

校园环境建设状况的调查报告范文（19 篇）

校园环境建设状况的调查报告范文（精选 19 篇）

校园环境建设状况的调查报告范文 篇 1

一、营造氛围，工作落实

1、加强校园建设，提升校园魅力

过去，由于各方面的原因，学校操场尘土飞扬，院落坑凹不平，门窗破烂不堪，墙壁污秽陈旧，校园卫生死角多，绿化面积小，“创建”活动开展以后，我们下大气力，多方筹资，花了近二百万元改善学校的环境。

一是硬化校园：在 20__年，学校投资一百多万元硬化了操场和校园。

二是绿化校园：在 20__年，学校在原有绿化的基础上，新增加操场绿化带 200m²，后花园绿化带 100m²，花坛四个，使绿化面积增加到 900m²，树种、花种增加到 30 多种。三是净化校园：在 20__年，学校投资 30 万元粉刷了教学楼面墙，更换了所有的窗户，部分更换了学生桌凳，教师办公室统一贴了地板转，更换了新办公桌椅。同时增加卫生设施，加强卫生检查，严格奖惩措施。

四是文化校园：学校利用主教学楼、南北教学楼、操场四周的墙壁上宣传学校的愿景目标，张贴素质教育标语，在文化长廊、宣传学校的办学思想，展现教育教学工作情况，办“创建绿色学校”专栏，宣传“创建”内容，报道创建活动。

五是美化校园：在校园的硬化、净化、绿化、文化过程中，我们追求校园的建筑、绿化、人文、自然之间的和谐、相融和协调，追求校园的整体美、和谐美。

2、大力宣传，营造“创绿”氛围。

为了营造良好的双创氛围，学校利用每周一教师例会、升旗仪式，组织全校师生学习市、区县环保局、教育局下发的有关创绿文件，及时传达上级部门的要求，并认真贯彻落实。本学期，给教师下发了《榆林市教育系统“双创”工作手册》，作为健康教育教材师生一起学习。广大师生明确了创绿工作的重要意义，同时也进一步坚定了他们要为环保工作做贡献的决心。在学校的号召下，各班均创办了环保手抄报、黑板报、学习园地。学校共出卫生、环保宣传健康教育专栏近10版，召开主题队会20多次，举办以环保为主题的国旗下演讲30多次。给各班发放了“绿色学校文明公约”、“环保倡议书”。强势的宣传已在校园中形成了人人讲“环保”，人人谈“环保”的良好的舆论环境。师生受教育率和创绿知晓率均达90%以上。

3、以少先队活动为载体，加强环保工作落实

(1) 加强学生养成教育，深化学生日常行为规范建设。

通过优秀个人评比、班级评比、班主任量化考核的形式，不断促进班级管理，督促和约束学生的言行，进一步细化学生行为习惯教育工作。为了把各项工作计划落到实处，学校还在3—6年级选出了优秀学生组成值勤小组，各中队轮流承担“卫生监督”，班干部成立“纪律监督岗”等，形成了“红领巾值勤岗”、“环保小卫士”两支队伍参与学校管理工作，促进学校教学管理。利用红领巾广播站、校园橱窗、黑板等，对校园中的好人好事、违纪记事进行及时通报、公布，净化了育人氛围，同时也在学生中掀起了比、学、赶、超的热潮，促使学生从小养成良好的行为习惯。

在学生中开展了“三别、四带、五无”活动，“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地上无纸屑、墙上无污迹、桌面无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话，使学生在活动渗透中告别陋习，注重礼仪，爱护校园。取得了较好的效果。

(2) 抓主题教育活动。及时利用“植树节”、“教师节”、“环境保护日”、科技节等重大节日、纪念日，对学生进行行为规范、个人修养、文明礼仪教育，号召他们人人争做“文明小公民”。今年10月份，组织学生参加了榆林市首届中小学生科技节，学生通过一张张精美的科幻画、一篇篇发人深省的科技小论文、一份份精妙绝伦的手抄报、一件件包涵创意的小

发明，充分展现了他们眼中的环保和他们高度的责任意识，部分作品报送市上参展。

(3) 以创建绿色班级和评选环保小卫士契机，在学生中广泛开展环保教育活动，不断加强和提高师生的环境保护意识。先后开展了“环保在心，环保在行”、“携手共奏‘环保’之歌”、“用诚信共建我们的‘家’”、“保护环境，健康你我他”等主题队会，学生在自导自演的体验教育活动中，环保意识有所提升，环保能力有所提高。

(4) 重视安全教育，增强防范意识和能力。充分利用主题班会、国旗下演讲、手抄报、板报、安全教育大会等形式，对全校师生进行了交通安全教育、自我防范意识教育，增强了学生防范意识和自救能力。

二、系列教育，实践活动

一是开展上好环保教育课，卫生健康课，重视课堂主渠道，

将环境教育渗透到各项活动之中。把环境教育渗透到各科教学之中。

环境教育是素质教育的重要组成部分。我们采取多种方式把环境教育渗透到学校教育教学的各个环节之中，各教研组把环保教育列入教学计划，在教学过程中挖掘渗透环境教育的观点。考试中有环境教育内容的题目，有比分。使学生在课堂教学中提高环保意识、卫生意识、文明意识。学校有专兼职健康教育教师 18 名，做到教师、教材、课时三落实，同时对教师的教案、上课情况定期检查。

二是开展纪念活动，通过举行世界环境日，地球日、世界水日、植树节纪念日等活动，举办师生“双创”演讲竞赛，让学生了解环保形势，受到环保教育，形成环保习惯。

三是组织实践活动，通过和镇、社区组织“环保”“双创”等社会实践活动，在一年级新生中举行“自理能力”竞赛、行为规范验收、健康知识验收。20__年 10 月，对学生健康知识知晓率、健康行为形成率通过考试进行测试计算摸底。让学生自己撰写小论文，收集有关环保科学知识资料，体验“环保”“双创”活动中和绿色文明示范校园创建活动的具体内涵。四是开展宣传活动，通过板报、文化长廊、手抄报、广播、队会等阵地宣传创建活动。

三、课题引领，争创省绿

为了早日跻身于“省级绿色文明示范校园”的行列，我校已申报了一个省级创绿课题——《小学生废旧物品创造性利用的培养》，现正在实施研究。动员全体师生参与课题研究活动，争取两年时间顺利结题。在课题实施阶段，“创绿”课题组向全校师生发出倡议，使大家认识到：世界上本没有废物，只有放错位置的资源。组织师生加入“变废为宝”的活动，分类回收垃圾，作为科技创作的材料。同学们将废弃物创造性利用，用塑料袋、废纸、光盘、广告宣传彩纸、饮料桶等创作出一件件款式新颖的环保时装。五年级六班的环保时装秀表演被作为“精品”推上了中央教育电视台。有的学生还用泡沫、牙签、纸片、雪糕棒组合成一座小洋楼，空塑料瓶摇身变成了“神州五号”火箭。

四、一份耕耘，一份收获

绿色学校的创建，不仅培养了孩子们的环境意识，提高了学生的思想道德素质和科学文化素质，使学校找到了素质教育的突破口。在实施环境教育，创建绿色学校的活动中，广大师生从身边做起、从自己做起、从小事做起，培养学生爱绿、护绿、育绿的意识。环境教育和环境保护活动的开展，使德育、美育自然融为一体，开拓了学生的视野，扩大了知识面；陶冶了学生情操，激发了他们爱绿、爱美的高尚志趣；使学生自觉爱护校园的一草一木爱学校、爱动物、爱大自然，培养其纯洁的爱心。学校还经常组织学生参加社区开展的环境保护活动，通过不同方式向群众宣传环保知识，节约水电、节约用纸，美化、绿化、净化校园。在这些活动中全体学生不怕脏、不怕累，认真仔细地清除垃圾、清污、除尘，进一步增强了环保意识，培养了热爱大自然，保护环境的高尚情操；同时也用自己的模范行为否定并批判了污染环境、破坏生态的不文明行为，促进全社会都来保护我们的生存环境。这些活动的开展增强了学生的环境保护意识，扩大了社会影响，使得一名学生影响一个家庭，一个家庭辐射一个小社区，净化了环境，提高了学生的文明素质，带动和影响家庭、社区的精神文明建设。

高标准、严要求，做好“双创”资料收集整理工作。“校领导高度重视，明确了分抓领导和工作人员，要求要按市上要求，

高标准完成资料的收集整理工作。对双创工作计划、实施方案、通知、相关规章制度、会议记录、检查评比记录等资料进行查漏补缺，收集整理，按照档案资料建档标准，装订成册，入盒、入柜。

在上级部门的关心和指导下，在全校师生的共同努力下，我校的双创工作上下一心，密切配合，已取得阶段性的成绩。20__年9月，被市、区授予“卫生一类”单位，在市级示范校园、市级绿色文明示范校园验收中均受到各级领导的高度评价，被命名为“市级绿色文明示范学校”。20__年3月，市政府授予我校“绿色文明示范工程成绩显著集体”，奖励奖金一万元。同年4月，区政府授予“绿色文明创建工程先进单位”，奖励伍仟元。20__年12月，在城区机关单位卫生检查评比中，又一次被评为“卫生一类”单位。20__年12月12日，在区教育局“双创”办组织的

“双创”知识竞赛中，我校三名教师参赛，获得预赛第三名、决赛三等奖的好成绩。现申报创建“省级绿色文明示范学校”，为此已申报了一个规划课题——《小学生废旧物品创造性利用的培养》，已立项，正在实施研究。我校创绿工作也得赢到了上级部门与兄弟学校的认可，多所学校来我校参观学习双创建档工作。

五、展望未来，困难不少

虽然我们在“创建”活动中做了大量工作，取得了一定成效，但学校的创建工作也面临一些困难，存在一些问题：

一是校园周边环境差。由于创建工作是一个全民性、社会性、系统性的工程，需要综合治理，而学校周边环境，特别是摆摊设点，野广告的乱涂乱写给学校的创建工作带来负面影响。

二是创建需要资金。开展“创建”活动，无论硬件建设，还是软件建设，都需要大量资金，学校经费的困难，制约着学校“创建”活动的开展。

三是一些人的思想认识不到位，无论是学校领导、教师，还是家长，认为只有提高教育教学质量才是硬道理，只有创建示范校园才是高荣誉。对开展“绿色校园、卫生校园、和谐校园”的创建活动认为是要花架子，这些思想认识也阻碍着“双创”活动的开展。

四是培训、辅导，外出参观学习机会太少，对“双创”建档

工作思路不清晰，要求不明确，做法走弯路。

一年以来，我校双创工作紧紧围绕上级部门的要求，分批分阶段的完成了上级部门下达的工作任务，同时也取得了一些小小的成绩。在以后的工作中，我们一定会继续以满腔的热情，一如继往的干好我们的工作，为榆林市的双创工作贡献自己的微薄力量！

校园环境建设状况的调查报告范文 篇2

一、前言

随着改革开放和经济的增长，现代的校园已不在是五六十年代的校园。大学校园环境的重要性已经是普遍的现象，安全、卫生、健康的校园环境，能够让学生们更好的工作、生活，而校园绿化不健全，卫生没做到位等这些都将带来一些负面影响。因此，我校组织调查小组开展了《大学生校园环境调查问卷》对我省部分院校进行了调查，期望能发现问题、寻找原因，帮忙大学生养成好习惯。本次调查重点放在我院校即泉州经贸学院，同时又结合福州大学、龙岩学院、泉州师院、华侨大学、农林大学、漳州职业技术学院、泉州理工学院，透过问卷调查、电话调查、网络调查，采取抽样方法，随机发放问卷的形式，共发放问卷150份，其中有效问卷129份，有效问卷占86%。我们将这129份问卷在规定的时间内全部用于数据分析，运用图表对数据进行统计分析，得出结论。根据调查结果提出一些相应推荐，供同学们参考。

(一) 调查目的

透过对在校大学生的调查，了解了目前大学校园环境的基本状况和更多的校园环境问题，以及对大学校园环境所存在的问题的看法、态度等，并借此加以改善我们的校园环境，从而营造良好的学习氛围，提高学习效率和生活质量。(二) 调查资料

调查大学生对于校园环境中，卫生、绿化、治安等问题的满意程度；大学生的环保意识和态度，他们平时的一些行为是否环保；以及他们对于建设更完善的校园环境的推荐、意见。

(三) 抽样样本

抽样对象：在校大学生

抽样范围：福建省各大高校样本大小：150 名学生

抽样方法：重点在本校做随机抽样的问卷调查；其次，各校按比例分配样本容量并进行随机抽样调查。

(四) 调查方法

调查人员：调查小组成员 8 人；

调查时间：201_年 3 月 20 日—4 月 6 日

资料收集方法：透过回收问卷、电子邮件回收。

(五) 资料处理及其程序

审查：由小组 8 人分工对收回的全部问卷资料进行审查并统计，其中共有 129 份问卷资料贴合要求。

编码和输入：先由一位小组成员将所有问卷进行编码；之后，每位小组成员负责一部分已编码的问卷的统计、输入工作，最后由另一位成员汇总。

统计处理：word 和 e_cel

统计处理方法：百分比、图表分析。

二、调查结果

(一) 大学生的环保行为

5、每次在校园中，不管是否赶时间，你都会把手中的瓜果皮、塑料袋等扔进垃圾桶吗

A、必须的 B、几乎都是 C、有时候 D、不会

9、对于购物塑料袋你的处理方式

A、购物时自带袋子，不用塑料袋 B、在不得已时会用，但会重复利用多次 C、经常使用，偶尔会重复利用 D、每次都带，用完直接当垃圾扔掉

10、看到水龙头附近张贴的节水标志你是否会因此尽量节约用水

A、会 B、看情绪 C、也许会 D、不理睬

12、你会把早餐或零食带进教室

A、经常 B、偶尔 C、从不

14、你对持续校园良好环境中的不礼貌现象的态度是

A、进行纠正 B、做好自己 C、心中反感，但有时也犯 D、无所谓

分析：大学生的环保自觉性较强，一般都会主动去做些对环保有好处的事情，如：把手中的垃圾主动扔进垃圾箱，节约用水等等。但绝大多数学生对于持续校园环境方面只思考个人因素，缺乏群众环保意识如：对于持续校园环境的不礼貌现象的态度中很多学生认为只要自己做好就能够，没想过主动用心地去纠正别人的不礼貌现象；而且，多数环保行为都是最基础的，在另一些方面的话则相对缺乏，如：塑料购物袋的处理，就没有体现环保。

推荐：

1、每个学生的环保意识必须要建立起来，要自觉，不要只是单纯的认为是学校的事情，这也需要学生的共同努力，共同爱护，自我约束来完成。

2、学校需加大宣传的力度。譬如：能够用些标语来激励学生做好环境保护工作；或者是举办环保知识竞赛的活动等，将环保在同学的日常生活中渗透。

3、鼓励学生尽量在食堂里就餐，尽量减少打包带来的白色污染；再不然，应自带饭盒。因为减少白色污染也是环保的重要主题。学校也需要在这方面加强管理。

(二)大学生对于校园环境的满意度

7、你的大学教学楼的卫生环境

A、很干净，几乎看不到垃圾 B、大致上还不错

C、不干净，有待加强 D、糟糕，楼道墙上有很多广告

8、你对寝室的卫生环境满意吗

A、满意 B、一般 C、不满意 D、没感觉

13、你对觉得校园的治安

A、满意 B、一般 C、不满意 D、没感觉

分析：学校教学楼的卫生不错，说明学生对于卫生清洁工作较认真。学生对于寝室的卫生持一般的态度，寝室卫生需要改善。校园的治安也是一般，安全性不够强。

推荐：1、制定学校教学楼和宿舍卫生检查状况，实行奖罚制度

2、学生要构成学校就是我的家的观念，自觉持续宿舍，教学楼卫生的清洁。每一天进行卫生打扫、整理

3、学校要加强安全的管理，制定安全规范，对于校园的安全系统应当定时检查，保卫人员也应定时训练，以确保校园的安全。

(三)校园的重要性及待完善方面

分析：从图表中能够看出绝大多数学生对于校园环境是比较关注的，极少数学生对于校园环境持无所谓的态度。这说明创造一个良好的校园环境是具有必要性的

推荐：1、对校园环境的多方面进行改善，例：校园绿化，教学设施以及食堂设施

2、教师在教学中要加强环境保护观念的渗透，注重理论联系实际，增强学生爱我校园，保护校园。

3、每个学校能够朝着“绿色大学”的潮流发展。学校以面向可持续发展的环境教育的思想为指导，不断完善自我管理、改善教育手段、降低教育投入、提高办学效率和效益的可持续发展的理念。这样也能够提高校园环境的质量。

(四)大学生对于校园环境的看法

6、你如何看待校园内的绿化

- A、花草树木种类多，园艺设计很好 B、种类不多，总体较好
C、种类虽多，但总体感觉繁杂 D、树木单一，绿化程度低

11、校园当前的环境破坏程度在你看来

- A、已到达警戒线 B、比较严重
C、有一些轻微的破坏 D、没有被破坏，保护得很好

15、你认为维护校园良好环境是谁的职责

- A、学校后勤部门 B、学校全体学生 C、从没想过

16、学校团体组织的“环保”之类活动，你的看法是

- A、应用心参与 B、赞成不参与 C、走形式 D、不去理会

17、你觉得造成校园卫生问题的主要原因是

A、学生的不良行为(乱丢、乱扔现象)B、校园里的硬件设施不齐全(如垃圾桶)C、学生的环保意识不强D、其他

分析：校园的绿化水平总体不错，但是树木种类不多。环境已有了轻微的破坏。学生们的环保职责心强，有保护环境的群众意识，保护环境的职责在于群体。卫生问题绝大部分是学生造成的，原因在于学生乱扔垃圾，持续卫生清洁的行动不用心。大部分学生能够用心参加环保活动，但少部分学生缺乏参加环保活动的用心性。学校环境存在着诸多不足的地方，如食堂、教学设施等

推荐：

1、校园绿化应以实用、经济、美观为原则，注重栽种适应本地生长的乔、灌、花、草为主，避免栽种分泌有害物质、飞花飞絮等“绿化污染”的树木，避免绿化多而杂乱多而无律的现象。所有树木花草都设有介绍的标牌。有条件的学校应使地面绿化与空中绿化相结合，做到布局合理、点面结合、搭配协调，有利健康，营造“四季有绿、三季有花”的校园环境。

2、校园美化应体现以人为本，提倡立体性和园艺化，要思考师生休闲、读书的需要，适当设置花坛、适当创设景点，做到自然景观与人文教学相搭配，教育资料与学校特点相一致，努力满足师生心理与生理需要，提高美化品位。

3、有专人负责学校绿化养护和管理工作，定期进行除草和修剪等工作，做到绿化有序、美化有韵、人与自然共享，绿化美化赏心悦目，校园环境优美怡人。

4、学校应举办丰富多彩的环保活动，提高学生的用心性，例如：知识竞赛、讲座。增强学生的环保意识

5、学校应组织有关部门对学生的卫生工作进行定期的抽查，并指出其存在的不足。

6、学校需投入超多资金对学校的设施进行维护，给学生带一个好的环境

(五)学生的意见和推荐

不论性别年级，以及学校的类型，多数学生认为校园的垃圾桶就应增设，同时进行垃圾分类；学校的环保宣传力度、重视度不够；学校的环境有待进一步提高，包括环保、卫生、设施、校园绿化方面。

结论

不论性别年级，以及学校的类型，大学校园环境对在看到这些问题后并须采取相应的措施，对校园的环境进行改变、完善。要注重校园的环保问题，对其加大力度宣传，进行创新性的活动；卫生、绿化等问题也是重点，学校应从整体上计划，从结局入手做好每一环节的工作；老师应当继续在其中起模范作用。

校园环境建设状况的调查报告范文 篇 3

调查时间:

__月__日~__日

参与者:

南通大学主校区和忠秀校区 5 个专业(软件工程、应用物理、统计、国际贸易、历史教师)50 名学生,其中男生 25 名,女生 25 名。

调查方法:

通过问卷调查和打分获得数据调查结果:抽样剔除无效数据后,“附表”调查项目:共三点,分别是校园环境、宿舍环境和教室环境。

本次调查主要针对南通大学的校园环境。旨在调查学生对校园环境的态度,从而更理性地分析百年后通达需要更多进步和努力的地方,为大学的建设做出贡献。

一、校园环境

校园绿化是优化校园环境的重要措施之一。因此，校园绿化不仅要与学生的美育、校园建筑的造园艺术相协调，还要与校园文化建设相协调，使校园环境真正成为塑造和影响人的特殊课堂。但通达在老校区建设上还是不尽如人意。通过对南通大学两个校区的调查和自己的亲身经历，发现学生对南通大学校园环境的评价与中秀校区有很大差距。南通大学主校区又称新校区，各方面都比中修好很多，学生对其校园环境自然有更高的评价。相反，钟秀同学来看他们的校园绿化和河流，都不是很好，可见校园差异还是很明显的。

但是两个校区都有一个共同的问题，就是校区内和周边的湖泊河流都受到了不同程度的污染，可能是学生意识不清，或者是学校没有对河流给予足够的重视，没有适当的清理，这在报告中表现的非常突出。河水是否干净，看似与学生的学习生活关系不大，但河水其实对校园的美感起着重要的作用。学生可以在河边早读，路过时感受湖如镜的美，夜晚的水波可以增加校园园林的意境。所以我建议学校组织专人和学校相关专业的学生一起做暑期实习。一方面，相关专业的学生可以将所学应用到自己的生活中，改善自己的校园。另一方面，这种改变可以大大提升南通大学的形象，让学生知道通达对学生的关心，一切以学生为目的传播。

校园环境建设状况的调查报告范文 篇 4

目的：

了解学校卫生环境问题，找出相应的解决方法，提高同学们的环保意识。

时间：

__月__日

地点：

__小学

指导老师：

调查对象：

本校环境

调查记录：

一、优点

1、校园环境整体整洁，放眼望去，没有多少垃圾，大多数是一些花草树木，绿草如茵，把校园打扮得更加绚丽多彩。

2、垃圾桶摆放整齐，周围没有小纸片，更闻不到一股臭气。

3、车棚里的自行车摆放依次、整齐，地面上没有垃圾，一尘不染，让人赏心悦目。

二、缺点

1、校园门口的花坛里：桔子皮、饮料盖、瓜子壳、花生壳随处可见。

2、学校的花坛，远远望去，表面上挺干净。走近仔细一看，零零碎碎的小垃圾躲在花坛里，有断铅笔、塑料勺子、桂圆皮等，让人看上去不雅观。

3、垃圾桶旁边的水槽里堆积着污水。

4、垃圾没有分类，这样会造成资源浪费。

三、建议

1、从我做起，不要随地扔垃圾，如果看到垃圾，要弯弯腰，捡一捡。看到别人在扔垃圾，及时劝阻。

2、可以把可回收和不可回收垃圾分类。再次把可回收垃圾利用。

3、及时清理垃圾。

4、多设几个垃圾桶。

校园环境建设状况的调查报告范文 篇5

校园是学校环境的灵魂，也是代表了一个学校的整体面貌。优美安静的校园能让同学们更好地感受到大学的氛围、学习的氛围。

而随着社会经济的不断发展，大学生校园环境建设方面出现了许多如浪费现象、环境保护等严峻问题，为营造学校良好的学习环境，必须重视对校园环境的建设。

调查目的：

本次调查主要是针对校园环境进行的，目的是通过对本校区以及在校大学生的调查，了解了目前我院校园环境的基本情况和更多的校园环境问题，以及对我院校园环境所存在的问题的看法、态度等。

并借此加以改进我们的校园环境，从而营造良好的学习氛围，提高学习效率和生活质量

调查时间：20__年6月15日至20日

调查内容：

_校园环境，包括校区环境、教室环境、食堂环境、宿舍环境

调查方式：

实地调查

调查人员：

调查小组成员4人

通过调查，我们发现我院校园环境建设方面存在较多问题，以下是我们在调查过程中发现的一些基本情况以及提出的解决相关问题的对策。

关于校区环境：

通过调查以及自己的亲身体会，我院校区环境整体满意度为70%，属于中等满意，究其主要原因，在于校区的绿化上，校区绿化是校园环境优化的重要举措之一。

然而，我院校区绿化整体上远远做得不够，也是由于我院是刚刚建设的新校区，绿化难免少。而我院在20__年春季学期，号召我院全体师生志愿捐钱种树，我们期待这些树的茁壮成长，但是要达到绿荫还要几年。除了绿化问题，我院校区环境还存在以

下问题：

(1) 宣传栏的管理不够规范。上个学期之前，我院还没有设置专门的宣传栏，导致多条主校道上摆满了宣传板报，且较错乱，既不雅又阻碍交通。

(2) 休闲木椅、石凳太少，也没有专门的休闲草皮，无法满足同学们读书

校园环境建设状况的调查报告范文 篇6

这学期学校所有楼层的水房都装修了，楼内还建了教师厕所，减少了学生厕所的数量。厕所里放了一些卫生纸给我们用，但是有同学利用学校提供的条件破坏环境，我就此事做了调查。

调查：

下课后，我对厕所、厕所和操场做了一次环境检查，发现厕所里全是卫生纸，厕所里全是脏水和脚印，操场上全是垃圾。

分析：

有些学生很幸运。看到周围没有人注意他，他们把垃圾扔在地上，然后若无其事地离开了。在厕所里，有同学发现放在厕所里的卫生纸后，拿出很多卫生纸来玩。一些学生把空瓶子扔进厕所，导致下水道堵塞。

结论：

通过调查分析，我得出以下结论：有些学生心理素质不好，总是在学校捣乱。有些学生没有环保的概念。他们用卫生纸，一次拿很多，扔在地上。一些学生认为把垃圾扔进垃圾桶太麻烦了，所以他们养成了把垃圾扔在地上的坏习惯。有同学认为水房没人管，就敢在水房玩拖把。学生破坏校园环境的行为摆在我们面前。我们能去袖手旁观看吗？

建议：

希望老师抽时间教育学生，让他们携手维护校园环境。学校也应该加强管理，派一些值班学生监督学生在厕所、水室和操场上爱护学校环境。新学期伊始，我们来到了新校区。新校区环境很好。我很高兴来到这里学习。但是，最近，除了早上，我们的操场上都是塑料袋和零食袋。早上校园还干净，中午下午就脏了，我觉得很奇怪。于是，我调查了校园的环境污染。

调查情况：

我用问卷调查了有多少学生在学校摊位买零食，有多少学生没有在学校摊位买零食。调查如下：我一共调查了 50 名学生，其中 10 名学生买了零食，约占总数的 20%；有 35 名学生没有买过零食，约占总数的 70%；还有，10%的同学给同学买了零食。大部分垃圾集中在操场、走廊和栏杆拐角处，给校园带来了严重的污染。

我用同样的方法调查了在校学生对纸屑的态度。调查如下：我调查了 57 名学生，其中 21 名学生主动捡纸屑，约占总数的 37%；十三个人到处扔纸屑，约占总数的 23%，40% 的同学会把纸屑踢给其他同学。这些现象也是校园污染的主要原因。

然后，我调查了摊贩们出去收摊的时间和学校门口的摊数。摊点一般早上 7 点 15 分左右到学校门口，一共 5 个；然后，中午 12: 30 左右，下午 1: 20 左右到学校门口，下午 6: 00 左右关门。而且我发现很多同学在上学前就跟摊主订了东西，然后放学就赶着去买。

学校规章制度不允许学生在摊位前买零食，但是诱人的'零食让学生违反学校规章制度，继续在那里买零食。一些学生环保意识差，在走廊、操场等公共场所乱扔垃圾。

校园环境污染的主要原因有：

零食太便宜了，学生都买。包装袋很漂亮，食物的名字也很好听，很多同学都忍不住要买。零食很香，有的同学闻了就忍不住买了。学生不会合理使用零花钱，会在零食上花很多零花钱。

学生经常把书上的纸撕掉，折成飞机，绕着教室飞，然后扔进教室。大量事实告诉我们，校园环境的污染大多是学生自己造成的，与供应商关系很大，使得校园环境越来越差。而且有些同学因为吃了这些不卫生的零食患上了肠胃疾病，不仅让自己不舒

服，还耽误了作业，得不偿失。

学校和城管部门要加强配合，坚决制止小商贩在学校门前摆摊卖零食；同时倡导学生爱护我们美丽的校园，坚决抵制乱扔垃圾等不文明现象，共同爱护我们的校园，让我们的校园越来越美丽。

校园环境建设状况的调查报告范文 篇 7

调查目的：

校学生会希望通过此次调查，汇总学生们所知的校园环境问题，进而提出一定的建议以及解决措施，通过共同努力解决问题，使校园环境更加美好。同时，使“‘三创一办’，校园文明行动”能够有可靠的依据，活动更具有针对性，更能得到广大学生的支持。

调查方法：

此次调查以南北校区的学生为总体，按配额抽样的方法，从每栋宿舍中随机抽样出学生为元素，组成此次调查的样本。南校区调查的宿舍楼 号、2 号、3 号、4 号，北校区为 号、2 号、3 号、4 号、5 号、7 号、 0 号、 号、 2 号宿舍楼。调查对象均为调查时所在寝室的学生。共发放了 600 份调查问卷，收回有效问卷为 550 份，问卷有效率为 91.67%。

调查结果分析：

一、 关于校园

校园是学校环境的灵魂，也是代表了一个学校的整体面貌。优美安静的校园能让同学们更好地感受到校园学习的氛围。但仍存在一些问题，问题如下：

壁报栏的管理不够规范，常常被贴得面目全非有些手抄报掉了也没及时粘好。

2 休闲木椅版的满校园跑。

二、关于教室

教室是同学们学习的最主要场所，同样，安静、卫生的教室环境可以让同学安心学习，心情舒畅，提高学习效率，反之，乱糟糟的教室只能让同学远离而不想学习。可见教室的卫生是极其重要的，也是同学们比较关心的问题，但在这次调查中，我们仍发现了教室卫生存在着很多问题：

1) 随地乱仍纸屑、瓜子皮等现象严重，不能及时打扫卫生。

2) 桌洞内有较多的杂物，很多同学吃完东西之后便随手往桌洞内一塞，而不丢进垃圾筒，因此桌洞内随处可见营养餐、口香糖、卫生纸、零食袋等废弃物一大堆，俨然成了废弃日用百货

3) 课桌文化”盛行。文化分好的和坏的，看来“课桌文化”只能属于第二种了，有 85%的同学表示反感厌恶，

0%的无关紧要，5%的随波逐流。文化的内容无非是打油诗、无聊之语及一些学科答案。试问：为何身为一个县城实验小学竟仍创下“课桌文化”？一则无心学习亦或上课无聊，便随手涂鸦；而则本身缺乏环保意识，认为无关紧要，只是画上几笔而已。可见，身为小学生环保意识竟如此缺乏，看来呼唤每一个人保护环境，保护美丽的校园迫在眉睫。

4)窗台、窗帘太脏，很多同学往往是什么东西都往窗帘上碰，包括湿手、粉笔灰而黑板亦是乱涂乱画严重。5)课堂的气氛较差，同学们普遍都比较随意，有的甚至在课堂上吃东西，旷课的较多，而认真听讲的很少，发短信、打游戏、看小说、听音乐、睡觉等现象随处可见，而且这些现象普遍存在于每个课堂，看来，如何保证上课效率，活跃课堂气氛的教育问题不由得人深思。

大学校园环境调查报告——问卷调查

大学为我们提供了一个锻炼和展示自我的平台，在大学中我们可以收获到很多东西，作为学生，我们大部分时间都是在学校中度过的，学校是我们奋战未来体验生活的小社会。可见学校对于我们是非常重要的。如果能在和谐校园中快乐的学习和舒适的生活。不仅能给学生带来精神上的愉悦，还能使学生在更出色的展现自我。因此我们必须要有有一个良好的校园环境。

校园环境建设状况的调查报告范文 篇8

近年来高校内发生的各类治安案件、事件呈逐年上升的趋势。在高校发生的各类案件中，盗窃和诈骗案高达80%以上。严峻的治安形势告诉我们，每一位师生都务必注意提高自己的安全意识和防范潜力。为了帮忙师生们增强防范意识，本人对有关校园安全问题进行了一次深入的调查，具体状况如下：

一、调查目的：

为了响应我校正实行学习贯彻落实科学发展观，坚持以人为本，以“关注民生·和谐发展”为主题的社会实践活动，因此保障学生的利益就成为了学校工作的重中之重。本问卷旨在了解学生对校园安全问题的看法及推荐和对自身安全意识的认识，从而提出意见带给帮忙，以便学校能更好的保障学生的安全，构建安全礼貌校园。

二、调查对象及其一般状况：

调查对象：主要是东莞理工学院的学生、另外还有一小部分校园和宿舍管理员

一般状况：从大二到大四每个年级里随机抽取40人，而校园和宿舍管理员随机抽取10人。最后数据以学生的为主。

三、调查方式：

本次调查采取的是随机问卷调查。主要是拿问卷上宿舍访问留宿生和校园、宿舍管理员，另外透过校园q群发调查问卷邮件。

上门访问的调查问卷回收率 92%，（因为有部分管理员不同意我访问）而网上邮件的回收率 70%，但总体数据刚好是份 100！

四、调查时间：

_年_月_日到_年_月_日

五、调查资料：

主要调查了理工学生对校园安全的理解和看法，以“关注民生·和谐发展”为主题，问卷共向学生提出了 17 个问题。

六、调查结果及分析：

1、关于学生理解安全教育和安全知识的分析：

作为社会重要组成部分的高等院校是培养社会主义事业建设人才的摇篮，因此，做好新时期大学生安全教育工作，建设和谐校园，是实现社会主义和谐社会的重要资料。透过题 3 “您理解安全教育的状况”的统计图可知，80%以上的同学都是偶尔接

受安全教育，少数的同学没有理解安全教育。所以学校仍然存在有人没有理解安全教育，即使理解的人，他们也偶然的，于是出现了这种学生安全教育与知识教育不和谐的状况。大学生群体的安全教育工作是推进和构成和谐校园的重要基础工程。为了构建和谐社会，和谐校园，必需加强大学生的安全教育。因为大学的安全教育有极其重要的作用：

第一，高等学校安全教育的直理解益者就是受教育的学生。对学生来说，理解安全教育，一方面有助于提高学生的安全意识，是学生保护自身安全的需要；另一方面，也有利于学生在遇见安全问题时做出较迅速和正确的反映。

第二，高等学校安全教育对家长来说也好处重大。它是家长的定心丸。因为家长把自己的子女送到学校，不仅仅期望他们能够学到科学文化知识，更期望他们的子女能够平平安安。

第三，高等学校需要一个安全、稳定的校园环境，只有在安全、稳定的校园里，学校的领导和教职工才能全力投入到教学科研工作之中，学生才能安心学习深造，把自己培养成国家栋梁。随着高校后勤社会化改革进程的发展，社会环境对高校的影响越来越大，学校的安全和稳定也遇到了越来越多的新状况、新问题，这也对我们安全教育提出了更高的要求。

七、调查体会：

校园安全问题直接关系到每一个学生的生命财产安全。我的调查的初衷是为了响应我校思政课实践教学实践活动，同时也为了了解我校校园的安全状况，以引起学校和学生对安全问题的高度重视，发现存在的问题并及时提出切实有效的推荐，防微杜渐，将安全隐患降低到最小，共创安全的大学校园。

透过了这次调查，我发现了我校的安全还能够，但是安全隐患、保卫措施、学生安全教育这几方面仍然存在问题，所以针对存在的问题，我提出了以下的推荐：

1、加强安全知识、安全意识的教育。学校能够透过宣传、广播、网络、讲座等多种形式向广大学生传授安全知识，增强学生的安全意识，提高学生应对安全事故的潜力。

2、加强管理。主要是加强对外来人员的管理，改善学校周边的社会环境。其次要加强对学生宿舍的管理，杜绝违规用电用火现象，确保宿舍安全。

其次，学校安全不止是学校的问题，同时也是我们大学生自己的问题，所以我对我们大学生也提出相应的推荐：

1、要对自己的人身全负责。要培养自己的安全意识，外部条件我们无法控制，但是我们要爱惜自己的生命，要从平时学习生活中要培养自己小的安全习惯。

2、不要将生命当儿戏。无论遇到什么困难，什么挫折，都不就应想到做傻事，要想到我们来到这个世界多么不容易，要为我们的父母亲人朋友着想，因为我们的生命不止属于我们自己，我们没有资格轻易放下它，就应将年轻人的勇气和魄力拿出来，没有什么大不了的事，没有翻但是的山。

3、安全知识不是用来应付什么的，而是我们需要将它付诸于行动。无论它有多么散，多么乱，多么杂，都是一样的实用，一次次事故，一次次的矿难，一个个生命的离去，他们并不是一无所知，而是明白不去用，甚至明知故为。所以我们不要做一个

傻瓜的大学生，要学以致用。

生命的可贵，在于每个人只能拥有一次。我们需要用心去呵护它，安全知识是生命的护航舰。虽然说此刻大部分人的安全意识很薄弱，但我相信一切皆有可能，经过我们的共同努力，在不久的将来这一切都将改变。因此我们要认真学习学校所传授的安全教育。关注我们的身心生命的健康，使校的教育和谐发展。

虽然教育事业发展是科学发展的重要资料，但是校园安全是教育事业发展的首要前提。能够说，保障教育事业的健康发展和学校的安全稳定，是维护发展稳定大局、构建和谐社会的必然要求，是落实科学发展观的具体体现。因此对于每个人、每个学生来说，生命的健康与安全是最重要、最宝贵的，“生命不保，何谈教育”。所以每个人都就应要牢固树立以人为本、安全第一的思想意识，如履薄冰，如临深渊，警钟长鸣，认真吸取外界相关安全事故的惨痛教训，坚决防范和减少各类安全事故的发生，为促进我校教育的发展和校园的安全稳定作出新的更大的贡献！

校园环境建设状况的调查报告范文 篇9

一、提出问题

你想拥有一个绿树成荫的校园吗？“宁静以致远”谁不想在一个轻松惬意的环境中生活学习呢？然而我们的校园环境却不那么让人满意，尤其是环境噪音对学生的身体健康，学习生活产生了不利影响。

二、研究目的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/746044240104010215>