

六年级语文下册教学工作计划 2024

(经典版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年 ____月 ____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如总结报告、讲话致辞、条据书信、合同协议、职业规划、自我介绍、心得体会、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays, such as summary reports, speeches, policy letters, contract agreements, career plans, self introductions, insights, teaching materials, complete essays, and other sample essays. If you want to learn about different sample formats and writing methods, please stay tuned!

六年级语文下册教学工作计划 2024

写工作计划实际上就是对我们自己工作的一次盘点。让自己做到清清楚楚、明明白白。计划是我们走向积极式工作的起点。这篇关于《六年级语文下册教学工作计划 2023》文章是本店铺网为您搜集的，希望对大家有所帮助！

1. 六年级语文下册教学工作计划 2023

新学期来临，仍然面对老面孔，但要重新面对新的教学任务，承受新的压力，即让自己减轻压力，又能搞出新名堂，出更上一层楼的教学质量，让教师教得轻松，学生也学得塌实，学得兴趣高涨，本人进行了认真的分析研究，结合实际的制定出如下的教学计划：

一、学生情况分析：

本班共有学生 30 人。大部分学生学习态度端正，思想上要求上进，作业认真、一丝不苟。课堂上大部分同学听讲认真，但是也许受年龄影响，肯积极发言的学生微乎其微，大部分甘愿当听众。作文方面，能做到文从句顺、文章优秀的学生仅占 30%左右，有几位学生在语文学习上困难较大，需要教师花大力气去辅导和监督。

二、教学目标要求：

(一)全面、准确地落实语文教学目标。

课程标准中提出了“全面提高学生的语文素养”的基本理念，并从这个基本理念出发，从“知识和能力”“过程和方法”“情感态度和价值观”三个维度提出了语文教学目标，而且提出了总目标和阶段

目标。这是我们把握教学目标的依据。

课程标准中提出的目标，有的是一以贯之的，如，情感、态度、价值观方面的目标，前面的学段提出了，后面的学段要贯彻始终；有的可以分出层次，如，学习方法、学习能力等方面的目标，是环环相扣、螺旋上升的，前面的学习为后面的学习作准备，后面的学习是前面学习的深化和发展。

六年级下册教材，既注意落实整体性目标，又注意落实阶段性目标。

(二)在教材内容和呈现方式上，体现与初中教材的衔接。

六年级下册是在前面十一册教材的基础上编写的。作为小学阶段的最后一册教材，本册教材的结构和思路对前面的教材有一定的继承，体现整套教材的一致性和连贯性，同时又有发展变化，以期向初中教材平稳过渡，使学生在小学毕业后能够适应中学教材，缩短升入中学后的不适应期。

(三)加强整合，使教材成为互相联系的整体

本册教材继续按专题组织教材内容，进一步加强整合。每一个专题从单元#工作计划# 导语到课后思考题，从口语交际·习作到回顾·拓展，各个部分都力求凸显本单元的学习重点：前面有布置，中间有铺垫，后面有总结、拓展、交流，整组教材乃至全册教材成为互相联系的整体。

(四)加强导学功能，引导学生利用学过的知识自主学习

学生经过近六年的学习，已经积累了一定的语文知识和学习方法，

本册教材，希望能够通过比较系统的导学设计，引导学生综合运用已经学过的知识和获得的方法进行学习，使各项语文能力得到进一步提高。

三、本期要重点解决的教学问题

针对本学期语文课程的内容，加强叙事性作品和诗歌的阅读，引导学生养成默读的习惯。授课过程中，重点讲解分析讲读课文的内容，而自读课文则由学生通过自读来理解课文的内容。本学期的写作训练以写人记事的记叙文写作为主，两周写一篇大作文。通过强化训练，使得学生要在40分钟之内完成500字左右的习作。

四、教改措施：

1、转变教学观念，树立正确的教学观，以育人为主，培养创新型人才。

2、认真学习新课标，在课堂中渗透新理念，不搞应试教育，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。

3、优化教学手段，积极运用电教手段，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。

4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

5、精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

2. 六年级语文下册教学工作计划 2023

一、班级现状

我任教的六年级，共有两个班。这两个班，原有人数分别为 25、26 人。在上期经济开发区举行的学业质量检测中获得了各项指标第一的好成绩。但是这两个班差距不小，六二班比六一班平均高 5 分。学习风气上二班也比一班好。一班主要是学生的注意力不够集中，个别学生好动，廖精蕙还有转学情绪。

这学期，新生不少，一班 13 个，二班 12 个。其学习习惯，学习成绩尚不清楚。

二、本学期的学习任务

本学期时间短，只有 15 周的有效教学时间；任务繁重，面临学生毕业压力。既有第十二册语文的教学，还有小学语文的总复习。

课文学习：本册书共有 6 个单元，26 篇课文。其中讲读课文 14 篇；要对学生进进行文法指导，例文讲解，阅读理解和生字词的学习。

小学阶段的总复习，要抓单项训练，检测达标。字词句段篇，样样练好。

三、成果预设

力争让学生的学业合格率达到 100%，优生率达到 90%；使学生不流失。

四、教学重点、难点分析

教学重点：讲读课文 14 篇及系统复习小学知识。

难点：如何在新课的学习中梳理小学知识点；如何在单项知识的复习中有课文的影子，使复习不单调乏味。

五、提高教学质量的方法、措施

1、提高自身素质，加强理论修养。

通过学习新的《课程标准》，我逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。要形成“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。确立“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。树立学生·发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视学生独立性，自主性·的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

2、激发学生兴趣，积极主动学习。

要充分运用各种手段，调动学生的积极性，使学生爱学习，乐学。

3、高标准、严要求；多鼓励、多期待。

严师出高徒，爱与期待赢得成功。

4、分层教学。

学生的起点不一样，智力水平有差别，对他们应该因材施教。这就必须分层教学，备课由学生的不同情况，制定相应的学法指导、作业。

5、突出重点、突破难点的方法：

在讲好课文的同时，要让学生得法于课内，知道要领技巧和规范。得益于课外，充分从课外获取营养，学会观察、思考、表达，不仅内心充实，而且崇高。小学语文知识的梳理要有系统，注意难度适宜，讲练结合。

6、积极引导、组织学生参加语文组的各项活动。

3. 六年级语文下册教学工作计划 2023

一、教育、教学目标

本学期我们不但要完成十二册的新授内容，还要带领学生对小学阶段的知识进行系统复习，并重视培养他们的学习能力和学习方法，为升入初中学习打好基础。故本学期我们的教育教学目标为：

1、培养学生独立识字能力，让学生有较强的独立识字能力，学会 100 个生字，能读准字音、记忆字形、理解字义。能辨析学过的形近字、多音字，能纠正易写错的字。复习巩固音序、部首、数笔画查字法，并逐步提高查字典的熟练程度，培养查字典的习惯。硬笔书写楷书，行款整齐、美观，有一定速度。

2、提倡自主阅读、快速阅读。学习浏览，扩大知识面，利用图书馆、班级图书角等信息渠道进行探究性阅读，扩展自己的阅读面，课外阅读总量不少于 20 万字，并做到积累好词佳句，写好阅读笔记。

3、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。继续学习默读课文，有一定的速度，每分钟不少于 300 字。能背诵指定课文，优秀诗文不少于 60 篇(段)。

4、能按预习要求预习课文，初步了解课文内容，并提出疑难问题，能借助词典，理解词语在语言环境中的恰当意义，联系上下文和自己的积累，理解含义较深的词句或结构复杂的句子。在抓住课文主要内容的基础上，继续练习概括中心思想，学习用理清课文的条理、注意事物的联系、分清主次的方法，深入理解课文的思想内容，体会文章的思想感情，领悟作者的表达方法。

5、复习学过的标点符号的用法，学习使用书名号、省略号，认识破折号。学会运用修改符号修改自己的作文，并主动与他人交换修改。做到语句通顺，行款整齐，书写规范、整洁。本学期大小作文分别为6次，40分钟能完成不少于400字的习作。小作文以随笔、练笔为主。养成留心观察周围事物的习惯，有意识的丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。能写内容具体真实、条理比较清楚的简单记叙文和想象作文，学习按一定顺序写的作文方法。

6、复习小学阶段所学的句式转换知识。要求学生能够掌握“陈述句与反问句的互改、直接叙述与间接叙述句之间的互改、能按要求扩句缩句、改变句子的修辞手法”等。

7、练习“口语交际”能力，与他人交流能尊重、理解对方。能简要的复述课文，能按一定的顺序把自己想要表达的意思说清楚，语句完整、通顺、连贯，说话有礼貌，养成先想后说的习惯。在综合性学习中，能查阅有关资料，解决学习、生活中的问题。

8、注意以学生的发展为本，提倡综合性·的学习方法。全面培养学生的语文素养，培养学生热爱祖国语言文字的情感，掌握最基本

的语文学习方法。提倡学生独立思考、合作学习，大量查找相关资料。养成语文学习的自信心和良好的习惯，丰富语言的积累，包括阅读量、背诵优秀诗篇、培养语言的感悟和品味能力，发展思维，培养想象能力、创造思维、思维品质、思维方法，培养良好的个性。

9、通过本册教材的学习，对学生进行思想品德的教育，体会做人的道理，提高对事物的理解能力和认识能力，感受大自然的美丽，陶冶爱美的情·趣，培养学生热爱祖国语言文字的情感，培养学生高尚的道德情操和健康的审美情·趣，形成正确的价值观和积极的人生态度。

二、完成教育、教学目标的措施：

1、规范学生的自学习惯、听课习惯，提高课堂效率，掀起“比、学、赶、帮、超”学风。

2、狠抓班风建设，班风正才能成绩好。重视学生自主学习精神的培养，养成学生良好的学习习惯。

3、开学初就要为每个学生设计自己的学习目标，激发学生的学习积极性，营造浓厚的学习氛围，树榜样，激励后进。

4、加强阅读教学。认真培养学生阅读兴趣和阅读习惯，在读懂课文内容的基础上，以篇章训练为重点，培养概括课文主要内容和中心思想的能力。教学时，围绕重点训练项目加强练习。

5、一丝不苟地抓好作文训练。重点指导学生围绕中心正确地选材，有条理地叙述。加强片断训练，做到读写结合，抓实习作写通顺、真实的基本功。

6、狠抓字、词、句、阅读等内容的专项训练，利用每日一练及周末家庭作业接触熟悉各种题型，让复习贯穿于平时的教学当中，提前开始复习。及时巩固知识，及时反馈。

7、加强培优辅差的力度，让优生更优，差生尽量缩小差距，抓两头带中间，发挥优生资源，协助辅导后进生，以点带面，促进全面提高。

4. 六年级语文下册教学工作计划 2023

一、班级基本情况：

本班共有学生 36 人。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，语文成绩比较差的，希望本学期能提高学生的语文成绩。

我所担任的六年级(2)班的学生，原有的语文基础参差不齐，高低不一。因此新学期中，应一面加强“双基”训练，一面着重阅读和写作能力的提高；注意培养学生对事物的好奇心和强烈的探究兴趣；让学生观察周围事物，亲身体会，有所感受，有所发现；使学生有强烈的参与意识和合作精神，整体提高全体学生的语文素养。

二、教学要求：

(一) 识字与写字

有较强的独立识字能力。要求会写 80 个字。硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。

(二) 阅读

能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。默读有一定的速度，

300字。能借助词典阅读，理解词语在语言环境中的恰当意义，辨别词语的感情色彩。联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的内涵，体会其表达效果。在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，做出自己的判断。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。在理解课文的过程中，体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法。诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。背诵优秀诗文60篇段）。

（三）习作

养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。学写读书笔记和常见应用文。能根据表达需要，使用常用的标点符号。

（四）口语实际

与人交流能尊重、理解对方。乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。听他人说话认真耐心，能抓住要点，并能简要转述。表达要有条理，语气、语调适当。能根据交流的对象和场合，稍做准备，做简单的发言。在交际中注意语言美，抵制不文明的语言。

（五）综合性学习

为解决与学习和生活相关的问题，利用图书馆、网络等信息渠道获取资料，尝试写简单的研究报告。策划简单的校园活动和社会活动，

学写活动计划和活动总结。对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。了解查找资料、运用资料的基本方法。

三、教学重点：

加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。

四、教学难点：

学生在阅读方面层次比较差，导致写作能力也不高，本学期语文课的教学最难的地方，就是如何提高学生的阅读和写作水平。

五、教学措施：

1、转变教学观念，树立正确教学观，以育人为主，培养创新型人才。

2、认真学习新课标，在课堂中渗透新理念，不搞应试教育，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。

3、优化教学手段，积极使用多媒体教学，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。

5. 六年级语文下册教学工作计划 2023

一、教学目标

1. 通过本册课文的教学，要使学生了解祖国的优秀文化遗产，增强民族自豪感和振兴中华的责任感；了解古代劳动人民勇于探索

了解劳动人·民在平凡的岗位上为了人类作出贡献，受到热爱党、热爱人·民的思想教育；还要使学生从一些写景状物的文章中学习观察问题和分析问题的正确思想方法，受到保护生态环境的启蒙教育；

2. 复习巩固汉语拼音，学会生字 XX 个，能读准字音，认清字形，理解字义，能辨析学过的形近字，同音字，多音字；会认生字 XX 个，能读准字音，认清字形。注意积累词语，把词语归类进行正确的搭配。能在朗读基础上把握主要内容，体会思想感情，领悟表达方法。继续训练学生抓住重点句段，加深理解课文思想内容。大量积累语言，努力学以致用。能熟练背诵 5 首古诗词；

3. 乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。听人说话认真耐心，能抓住要点。能根据讨论的话题，稍作准备，作简单的发言，表达清楚，有条理；

4. 学习有顺序地、比较细致地观察图画和事物。能在观察和想象的基础上，写出内容具体、语句通顺、有一定条理的记实作文和想象作文。复习书信、读书笔记、建议书等常用应用文，养成认真修改自己作文的习惯，复习学过的九种标点符号的用法。

二、学情分析

本班共有学生 XX 人，其中女生 XX 人学生学习状况：班级整体学习成绩一般。优生人数不多，能积极主动的学习，但不够灵活；差生有 X 人，基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学生大部分态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的

三、教学措施

1. 转变教学观念，树立正确教学观，以育人为主，培养创新型人；
2. 在课堂中渗透新理念，不搞应试教育，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力；
3. 优化教学手段，积极使用电教，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率；
4. 加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯；
5. 做好月月清工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，不让一个学生掉队。平时精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担；
6. 教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

6. 六年级语文下册教学工作计划 2023

一、指导思想：

- 1、全面贯彻落实新课标，一切工作以“有利一切学生·发展”为本。
- 2、继续以教育创新、提高质量、加快发展为核心，以课改为中心，以培养学生创新精神和实践能力为重点，全面提高学生的综合素质

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/746142134243010201>