

2023 年实用的教研组工作计划八篇

教研组工作计划 篇 1

一、研训指导思想

我校数学教研组将依据区教师发展中心和学校的整体工作安排,在学校政教处工作计划的指导下,以“轻负担高质量”主题,以“学本课堂”建设为重点,做好“一师一优课”和“新常规·新设计”推荐工作,深入常态课堂,认真搞好教学研究、教学指导和教学服务,扎实有效开展教研活动,促进教师、学生共同发展。

二、教研组成员分析

目前我们数学低段教研组有 24 个教学班,有 6 位年轻的数学教师,是一支充满活力的队伍,教师们工作热情高、积极主动、学习氛围浓。

三、研训目标和研训重点

1. 通过专家引领、青蓝教师师徒结对、自我反思、同伴互助等形式,在组内扎实、有效、持久地开展教研活动,重点引导教师做好“学习目标”、“学习任务”、“学习检测”等关键备课活动,进一步助推学本课堂行动。加强课程开发与建设,积极探索小学数学拓展课研究,深化课堂变革实验。

2. 加强骨干队伍建设,促进教师专业发展。加强落实《温州市小学数学教学常规》,开展“新常规·新设计·新作业”专题培训,继续鼓励教师创新教学设计,完善资源库,实现优秀教学设计资源共享。以“关键学习活动”、“关键任务”为抓手,优化备课、上课教学等常规建设,切实提高教学质量。

3. 依据《数学课程标准》,开展数学核心概念与核心能力的专题研究,以学科研修活动为契机,引导教师从实际情况和学生特点出发,明确学生数学学习应

该达到的程度要求，指导教师准确把握教学的深度和广度，把学科核心能力和学业质量要求落实到日常教学中，从而提高学生数学素养。

4. 开展“小数学家”培养活动。开展丰富多彩的数学文化活动，倡导“做中学”，开展“数学益智游戏”活动，培养学生的数学兴趣，提高学生整体素养。同时，加强培养学生的学习习惯。规范低年级学生课前准备、课堂回答、课堂倾听、合作学习等课堂学习习惯。

四、主要内容和基本形式

1. 备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课。教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定于期初、期中和期末三次对其进行教学检查。

2. 上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“课前预习、自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作。课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意学习方式的多样化，并及时反馈教学效果。

3. 作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精要。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4. 辅导：继续做好提优补差工作。教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显着，并做好作业批改记录的记载。

5. 检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学

习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6. 听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于 15 节，要边听边思，及时评注。

五、保障措施和预期效果

扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1. 根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2. 每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3. 根据本校的实际情况，我们将采用灵活多样的教研活动时间，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4. 结合我校申办的培训活动，组织全体教师共同认真备课、磨课，以提升研讨课的质量，深化我校数学教研之风。

5. 根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到 15 节以上）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6. 组织本组教师参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习记录和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，教师要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法

8、丰富数学活动。以年级为单位开展口算过关、思维对对碰等活动，创设良好的竞争氛围。

六、行事历安排

周次	日期	活动内容	活动地点	参加对象	区级	校级	区级/校级
----	----	------	------	------	----	----	-------

预备周 2.6-2.12

小学数学学科“学本课堂”导学指南汇总（四下）

2月12日（正月十六，周日）学生报到注册，始业教育

第1周 2.13-2.19

2月13日（正月十七，周一）正式上课

学科教研组长会议

教研组长及备课组长

第2周 2.20-2.26

市小学教学常规管理指导意见学习培训暨学科教研员学期工作会议

第一次教研组活动

永嘉县

一年级教师

第3周 2.27-3.5

导学指南反馈修改

发展中心

部分教师

第4周 3.6-3.12

导学指南反馈修改

第二次教研活动

集体备课

发展中心

全体教师

部分学生

第 5 周 3.13-3.19

区小学科教学新常规、深化课程改革专题调研

第三次教研活动

数学节启动商讨

教师代表

第 6 周 3.20-3.26

区小学数学“学本课堂”研讨暨名师工作室活动

永中一小

第 7 周 3.27-4.2

4月2日至4日清明节放假

相关教师

第 8 周 4.3-4.9

市小学生数学小课题、小论文评比

区新居民学校六年级教学质量专题调研

第四次教研活动

上课、听课、评课

待定

第9周 4.10-4.16

市第八届小学“课改领航”现场会

第五次教研组活动

团队赛课（磨课、上课）

经开区

部分教师

第10周 4.17-4.23

区小学数学团队赛课（A组）

待定

第11周 4.24-4.30

区小学科教学新常规、深化课程改革专题调研

第六次教研组活动：

行建论坛之读书交流

第12周 5.1-5.7

区小学数学学科六年级复习研讨活动

第七次教研活动

数学闭幕式筹备会

外国语小学

教师代表

第 13 周 5.8-5.14

市小学小班化试点校巡礼活动

第 14 周 5.15-5.21

区小学数学学科 24 学时培训

区一小等

教师代表

第 15 周 5.22-5.28

区小学数学“学本课堂”导学指南开发组成员会议

第 16 周 5.29-6.4

区小学数学学科“新常规·新设计”评比（下册）

第八次教研组活动

数学“新常规·新设计”推荐

第 17 周 6.5-6.11

区小学数学课题组会议

发展中心

教师代表

第 18 周 6.12-6.18

区小学数学学科低段项目评价

待定

第 19 周 6.19-6.25

温州市中心城区小学六年级教育质量综合测评

市小学各学科“新常规·新设计”评比（下册）

第 20 周 6.26-7.2

期末考试

1. 经验交流总结

2. 各教研组整理材料、优秀教研组评比

第 21 周 7.3-7.9

7 月 4 日中小学（幼儿园）开始放暑假

教研组工作计划 篇 2

本学期，我校语文教研组工作将以课堂教学为主阵地，弘扬新课标精神，积极转变教育教学观念，深入探索语文教学艺术，大力推进语文课堂教学改革，确保教学质量全面提升。深入研究“学、探、议、练”课堂教学模式，力求特色，力求实效，努力提高课堂教学效率。

工作措施：

1、重视语文新课程标准学习，转变教学观念。通过“走出去，请进来”的学习方法，努力建设一支爱学习、有活力的语文教师队伍。

2、加强教改与教学科研。本学期力求集体备课有实效，每次集体备课固定时间、地点、中心发言人、备课内容，以备课组为单位每周推出1节研究课，最大限度地发掘教材的关键性信息量、落实章节教学目标、讨论有效教学实施策略。骨干教师、备课组长一学期不得少于两节公开课；其他各位老师至少一节。继续做好“课堂教学改革实验”课题的研究工作，将课题研究与课堂教学改革有效融合起来，追求课堂教学效率。

3、利用远程教育开展教研工作。为真正充分发挥远程教育资源的优势，使之更好地服务于教学，本学期语文组将远程充分利用用教育资源，认真扎实地开展五个一教育教学研究活动，即一篇教案、一篇说课、一堂讲课（充分合理地使用远程教育资源）、一次评课及一篇教学心得或课后反思。有效地利用远程教育资源，提高课堂教学效率，努力把教育资源充分利用到教学中去，大力促进学校整体教学水平的提高。邀请信息技术老师至少开展2次以上的集中专项培训。提高语文教师运用、整合远程教育资源以及使用信息技术的能力。

4、以自修反思校本研修为平台把握自修反思的方法，自主学习提高，认真开展自修一反思。本期要求语文教师把读书笔记的检查作为月查的内容要求教师每天自修一小时、每周自修反思、深层次地分析一个问题写在博客上。每周由备课组长确立研究中心议题式或专题组织一次活动。每位语文老师反思点评式的听评课记录学期不少于15次，45岁以下教师个人至少要在县教育网及以上教育杂志或网发表一篇__。

5、做好月查工作。月查主看有无单元备课、学习目标、设计思路、重点难点、课题研究、师生互动、学生作业批改、单元过程评价，公开课等情况。为落实听课活动，听课记录当堂盖章。

6、积极开展语文活动。本期举行书法竞赛、作文竞赛、诗朗诵比赛、古诗文背诵默写竞赛等活动，配合校团委开展各项活动，把每次活动作为每个学生学习、锻炼、培养兴趣的机会，培养学生对语文学科的学习兴趣，提高学生的审美水平及综合素质。

活动安排：

九月：语文教学工作计划、第一节备课检查。备课组长示范课，语文教学常规工作检查。抗震救灾英雄少年事迹有感征文活动。

十月：语文学科教研活动，散文诗朗诵比赛，语文教学常规工作检查。

十一月：期中考试及总结，语文教学常规工作检查。

十二月：语文教学常规工作检查。优秀反思、案例、课件及论文教研成果汇总。

元月：期末考试。语文教研组工作总结。

教研组工作计划 篇3

二月份：

1、召开学校体育工作会议。

2、制订学校体育工作计划。

3、落实达标、体育活动课工作安排。

三月份：

1、月初举行校长跑比赛。

2、进行新广播操的教学。

3、抓好体育达标。

4、筹备校第十九届校田径运动会。

5、达标率本月上交二次（半月一次）。

四月份：

1、举行校第十八届田径运动会。

2、达标本月上交二次（半月一次）。

3、重点抓好一年级广播操教学。

五月份：

1、抓好校田径队后备队员的训练工作。

2、继续抓好广播操的教学。

2、评选体育“十佳”运动员。

六月份：

1、体育达标汇总

2、体育工作总结、评比。

3、学校期末工作会议。

备注：

各年级达标率标准：

一年级：合格率 75%。

二年级：合格率 85%。

三年级：合格率 97.5%、优秀率 11%。

四年级：合格率 97.5%、优秀率 12%。

五年级：合格率 98%、优秀率 14%。

六年级：合格率 98%、优秀率 15%

教研组工作计划 篇 4

一、指导思想：

以学校与教导处的工作计划为指导，以学生为本，以质量为魂，以课堂教学为中心，以课题研究、校本培训为载体，结合本教研组教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔有趣的语文学习空间。课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高语文课堂教学水平及业务能力，扎扎实实提高教学质量。

二、工作要求及措施

（一）、深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每大周二上午第四节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2) 坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3) 积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4) 突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5) 树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。认真学习，大胆实践，

（二）、努力提高课堂教学质量。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强课题研究。本学期继续开展“激情导入新课”的小课题研究活动。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。号召教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多出成果。做到没有教案不进课堂，备课注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/746150032114010105>