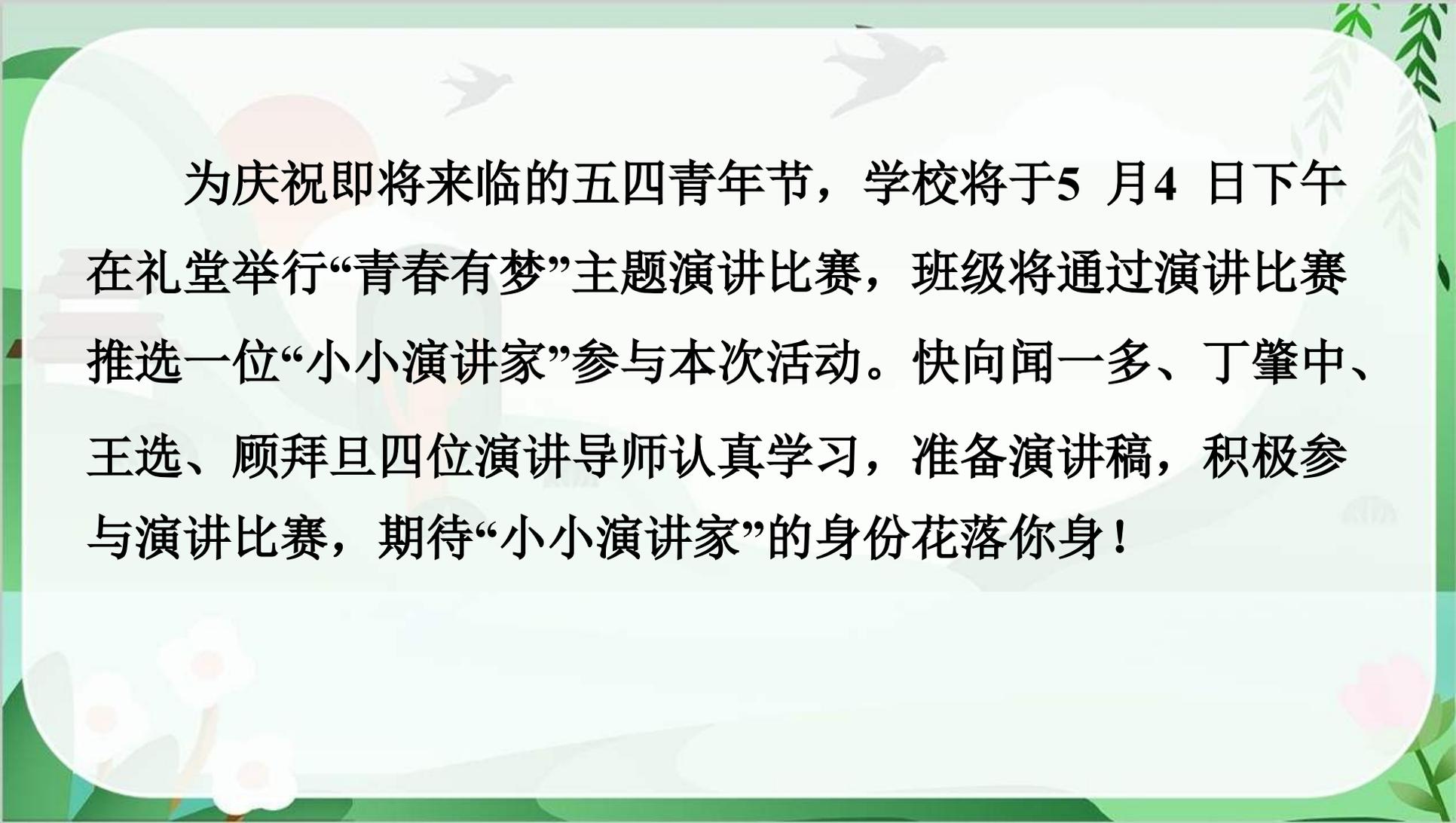


第四单元

大概念引领下的大单元整体作业设计

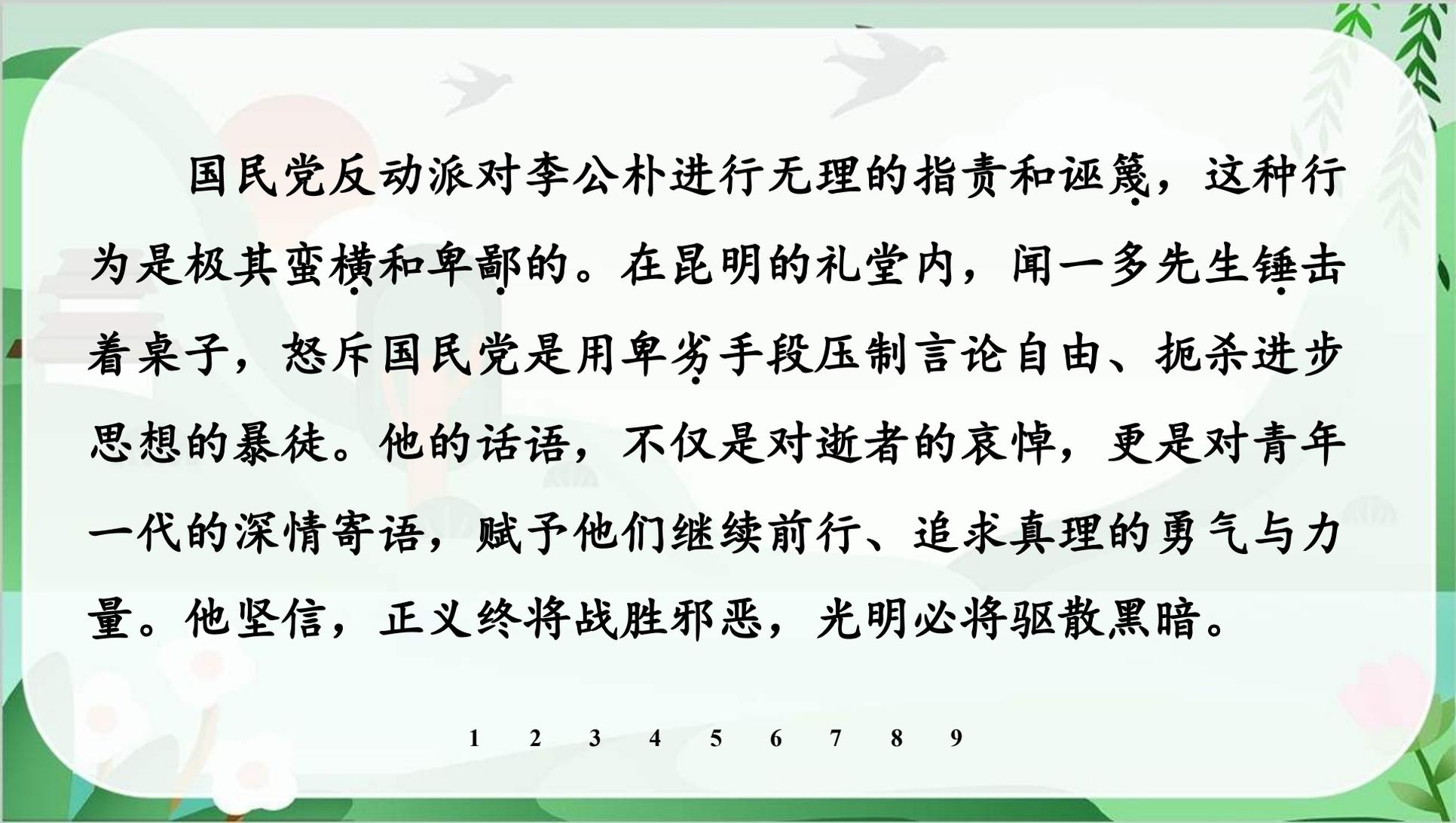


为庆祝即将来临的五四青年节，学校将于5月4日下午在礼堂举行“青春有梦”主题演讲比赛，班级将通过演讲比赛推选一位“小小演讲家”参与本次活动。快向闻一多、丁肇中、王选、顾拜旦四位演讲导师认真学习，准备演讲稿，积极参与演讲比赛，期待“小小演讲家”的身份花落你身！

任务一：单元知识巩固

13 最后一次讲演

1.学校将举办以“心怀国之大者，书写闪光青春”为主题的演讲比赛，小秦准备参加本次演讲比赛。下面是他演讲稿中的一段文字，请解决其中的语言文字问题。

The background features a light green and white color scheme with decorative elements. At the top, there are two stylized birds in flight. The right side is adorned with green leafy branches. The bottom corners have soft, pinkish floral motifs. The text is centered in a black, sans-serif font.

国民党反动派对李公朴进行无理的指责和诬蔑，这种行为是极其蛮横和卑鄙的。在昆明的礼堂内，闻一多先生锤击着桌子，怒斥国民党是用卑劣手段压制言论自由、扼杀进步思想的暴徒。他的话语，不仅是对逝者的哀悼，更是对青年一代的深情寄语，赋予他们继续前行、追求真理的勇气与力量。他坚信，正义终将战胜邪恶，光明必将驱散黑暗。

(1)请确认演讲稿中加点字的读音。

蛮横(A.hèng)

B.héng(**A**)

卑鄙(A.bì)

B.bǐ(**B**)

卑劣(A.liè)

B.lüè)(**A**)

(2)校对演讲稿时发现其中有错别字，请改正。

诬蔑 蔑 锤击 捶

生词卡

易读错字

屠杀(**tú**)

挑拨离间(**jiàn**)

易写错字

悲fèn(**愤**) huǐ灭(**毁**) shì力(**势**) 恐bù(**怖**)

14 应有格物致知精神

2. 班级准备开展主题为“学科学家精神”的系列活动。下面是小秦为本次活动拟写的开场白，请解决其中的语言文字问题。

丁肇中先生以他深邃的洞察力提醒我们，在科研的漫漫征途中，他也曾有过彷徨的时刻。但他强调，探索应该有想象力、有计划，不能消极地袖首旁观，应有格物致知的精神，勇于深入现象的本质，积极探讨每一个可能的解决方案，以不懈的努力和敏锐的洞察力，逐步揭开科学的神密面纱。

(1)请确认演讲稿中加点字的读音。

彷徨(A.páng B.fáng) (**A**) 不懈(A.jiě B.xiè) (**B**)

(2)校对演讲稿时发现其中有错别字，请改正。

袖首旁观 手 神密 秘

生词卡

易读错字 埋没(mò)

缅怀(miǎn)

瞭望(liào)

易写错字jiǎn讨(检)

不知所cuò(措)

15 我一生中的重要抉择

3.小秦很喜欢王选的《我一生中的重要抉择》，他摘抄了下面一段，请解决其中的语言文字问题。

名人和凡人差别在什么地方呢？名人用过的东西，就是文物了，凡人用过的就是费物；名人做一点错事，写起来叫名人逸事，凡人呢，就是犯傻；名人强词夺理，叫作雄辩，

凡人就是狡辩了；名人跟人握握手，叫作平易近人，凡人就是巴结别人了；名人打扮得不修边幅，叫真有艺术家的气质，凡人呢，就是流里流气的；名人喝酒，叫豪饮，凡人就叫贪杯；名人老了，称呼变成王老，凡人就只能叫老王。

(1)请确认文段中加点字的读音。

强词夺理(A.qiáng

B.qiǎng) (**B**)

不修边幅(A.fú

B.fù) (**A**)

(2)小秦在做摘抄的时候有两个字抄错了，请改正。

费物 废

狡辨 辩

生词卡 易读错字

墮落(duò)

抉擇(jué)

易写错字 gāo药(膏) 阳fèng(奉) 阴wéi(违) 阻ài(碍)

平易jìn 人(近)

(3)小秦所在小组就演讲技巧进行讨论，请你将下面的对话补充完整。

小语：为了突出名人和凡人的差别，应该这样处理重音：“名人做一点错事，写起来叫名人逸事，凡人呢，就是犯傻。”

小陕：选段论述了当下社会名人与凡人受到的不同待遇，应用 平和 的情绪去演讲。

小秦：这段话前面部分句子比较长，演讲时语速稍慢；后面部分句子比较短，语速稍快，这样可以使演讲节奏徐疾配合、张弛有度。

(4)小秦在演讲时不小心把“老王”和“王老”说反了，同组的同学突然发现了一个有趣的语言现象：在汉语中有好多这类词语，牙刷——刷牙、讲演——演讲、少年——年少、气节——节气、故事——事故、带领——领带、风扇——扇风、鱼网——网鱼、奶牛——牛奶、山河——河山、油菜——菜油……他们一口气列举了好多，然后发现有些词语颠倒后意

思不变，有些词语颠倒后词性发生了变化，有些词语颠倒后两个词语有某种关联……他们小组决定就这个问题进行一个归类探究，请你从以上词语中挑出至少两组词语组成一类，并简单说说你把它们归为一类的理由。(探究一类即可)

示例：①“牙刷——刷牙”“风扇——扇风”“鱼网——网鱼”，后面的动作用前面的事物完成。

②“山河——河山”“讲演——演讲”，两个词语颠倒后词义不发生变化。

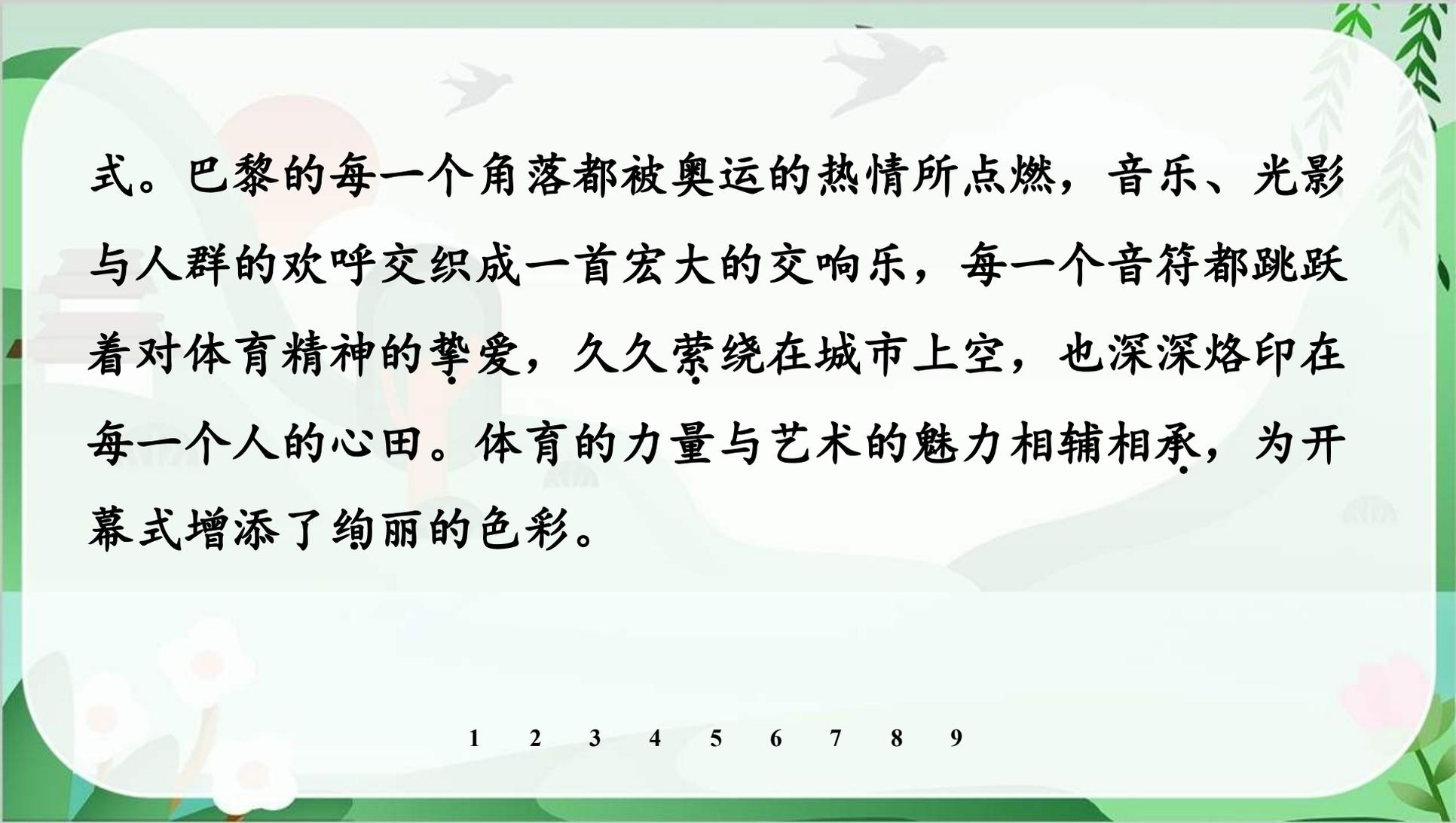
③“奶牛——牛奶”“油菜——菜油”，每组词语都是名词，后面一个事物源自前面一个事物。

④“带领——领带”“气节——节气”，两个词语颠倒后词义几乎没有关联。(任意写出一类即可)

16 庆祝奥林匹克运动复兴25周年

4.2024年7月27日，第33届夏季奥林匹克运动会开幕。学校“视频号”要录制主题为“弘扬体育精神 喜迎奥运”的宣传片。下面是第一集《开幕》的片首语，请解决其中的语言文字问题。

塞纳河畔，来自五湖四海的观众，怀揣着对体育无尽的热爱与向往，共同目睹了2024年巴黎奥运会那场盛大的开幕



式。巴黎的每一个角落都被奥运的热情所点燃，音乐、光影与人群的欢呼交织成一首宏大的交响乐，每一个音符都跳跃着对体育精神的挚爱，久久萦绕在城市上空，也深深烙印在每一个人的心田。体育的力量与艺术的魅力相辅相承，为开幕式增添了绚丽的色彩。

(1)请确认片首语中加点字的读音。

挚爱(A.zhí B.zhì) (**B**) 萦绕(A.yín B.yíng) (**B**)

绚丽(A.xuàn B.xún) (**A**)

(2)校对片首语时发现其中有错别字，请改正。

目睹 睹 相辅相承 成

生词卡

易读错字 拙劣(**zhuō**) 阐述(**chǎn**) 气氛(**fēn**)

浩瀚(**hàn**) 甸(**diàn**) . **jié**

易写错字 jiǎ锁(**枷**) diàn定(**奠**) 分bēng离析(**崩**)

qí途(**歧**) zhàn蓝(**湛**) qiǎng裸(**襁**)

任务二：课文重点回顾

【活动一：回顾演讲要素】

5.通读教材四篇演讲词，根据演讲词的内容，分析讨论四篇演讲词的构成要素，合作完成表格。

篇目	《最后一次讲演》	《应有格物致知精神》	《我一生中的重要抉择》	《庆祝奥林匹克运动复兴25周年》
演讲者身份	诗人、学者、民主战士	①美籍华裔物理学家，诺贝尔物理学奖获得者	计算机文字信息处理专家，计算机汉字激光照排技术创始人，国家最高科学技术奖获得者	②法国教育家、社会活动家，现代奥林匹克运动创始人

1 2 3 4

5

篇目	《最后一次讲演》	《应有格物致知精神》	《我一生中的重要抉择》	《庆祝奥林匹克运动复兴25周年》
演讲背景	③ _____ 1946年7月15日 在李公朴先生追悼会上的即兴演讲	1991年10月在北京人民大会堂举行的“情系中华”大会上发表的演讲	1998年10月在北京大学发表的演讲	④ _____ 1919年4月在瑞士洛桑国际奥委会全体委员大会上发表的演讲

篇目	《最后一次讲演》	《应有格物致知精神》	《我一生中的重要抉择》	《庆祝奥林匹克运动复兴25周年》
演讲观点	赞扬李公朴为争取民主和平而英勇献身的革命精神，揭露并痛斥反动派的卑劣行为	应有格物致知精神 2 3 4 5	⑤ 要大力扶植年轻人 6 7 8 9	奥林匹克主义将呈现出更为开阔的视野，将凸显它即将扮演的崭新角色的意义

篇目	《最后一次讲演》	《应有格物致知精神》	《我一生中的重要抉择》	《庆祝奥林匹克运动复兴25周年》
听众	李公朴的亲人、好友，到场的人民群众，还有暗藏的特务	“情系中华”征文活动的组织者、获奖者以及其他参加颁奖大会的人员	⑥ 北京大学的—— 学生——	瑞士洛桑国际奥委会全体委员

【活动二：梳理演讲思路】

6. 请以《我一生中的重要抉择》为例，将文章结构图补充完整，并从中学习演讲的思路。



【活动三：赏析演讲风格】

7.演讲词很重视口语的表达，让我们通过对比去把握这四篇演讲词不同的语言风格，体会不同的表达效果。

篇目	语言风格	表达效果
《最后一次讲演》	慷慨激昂	① _____ 爱憎分明，极富感 染力和号召力

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/746240114031011004>