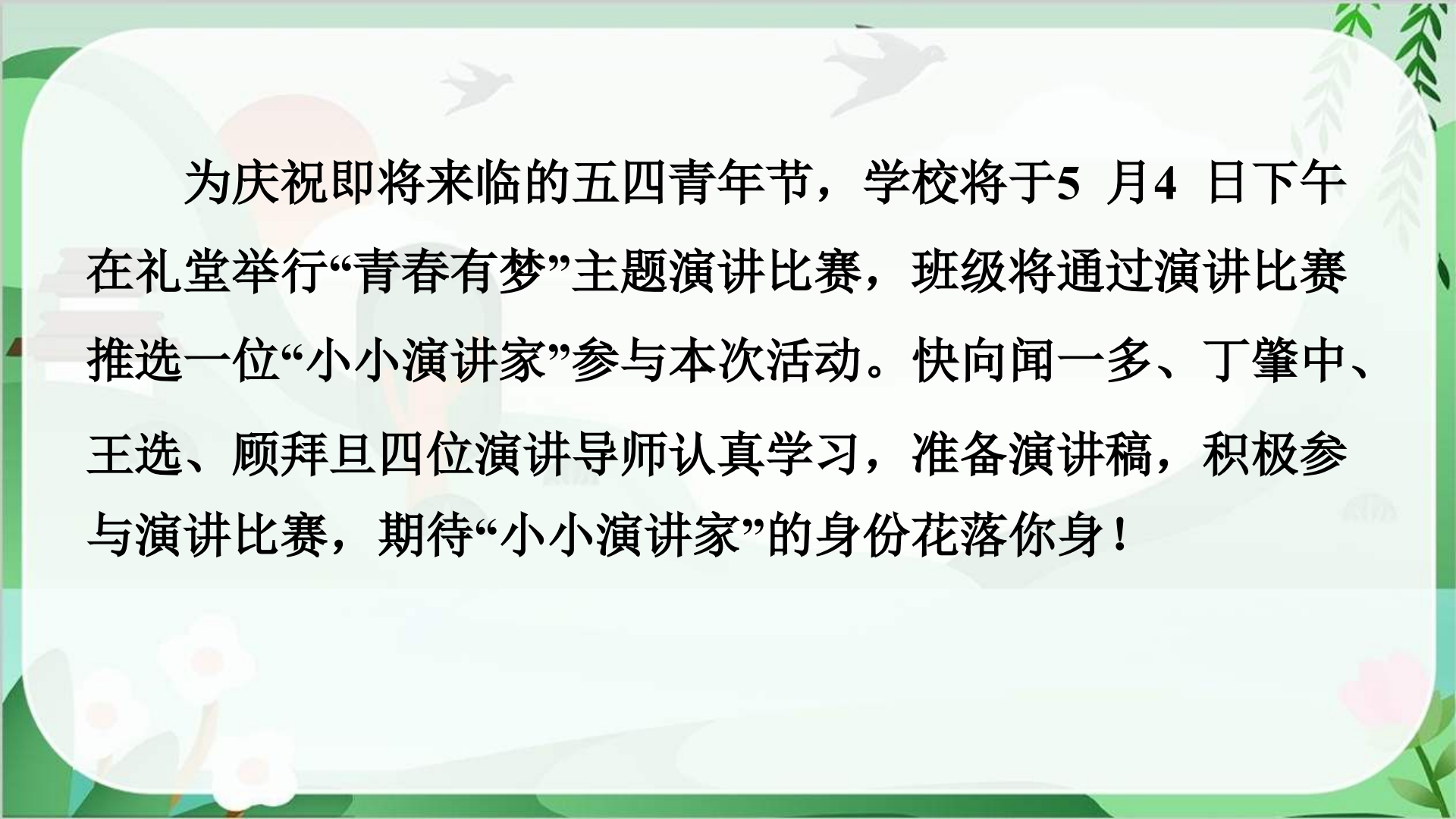


## 第四单元

# 大概念引领下的大单元整体作业设计

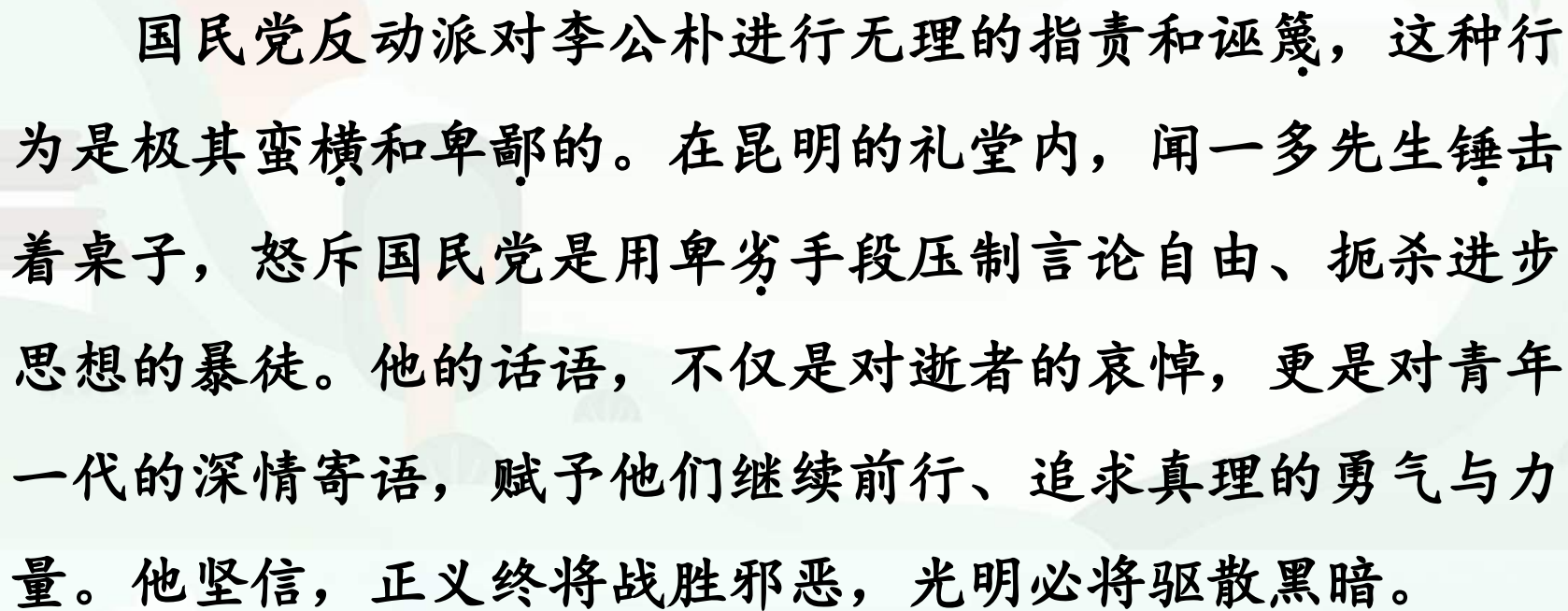
The background features a soft, pastel-colored scene. At the top, a large, faint sun is visible. Two birds are shown in flight, one on the left and one on the right. The bottom of the image is decorated with stylized flowers, including a white one on the left and a pink one on the right, all set against a light green and white background.

为庆祝即将来临的五四青年节，学校将于5月4日下午在礼堂举行“青春有梦”主题演讲比赛，班级将通过演讲比赛推选一位“小小演讲家”参与本次活动。快向闻一多、丁肇中、王选、顾拜旦四位演讲导师认真学习，准备演讲稿，积极参与演讲比赛，期待“小小演讲家”的身份花落你身！

## 任务一：单元知识巩固

### 13 最后一次讲演

1.学校将举办以“心怀国之大者，书写闪光青春”为主题的演讲比赛，小秦准备参加本次演讲比赛。下面是他演讲稿中的一段文字，请解决其中的语言文字问题。

The background features a light green and white color scheme with decorative elements. At the top, there are faint silhouettes of birds in flight. The right side is adorned with stylized green leaves and a pink flower. The central text is presented in a clean, black, sans-serif font, set against a white background with rounded corners.

国民党反动派对李公朴进行无理的指责和诬蔑，这种行为是极其蛮横和卑鄙的。在昆明的礼堂内，闻一多先生锤击着桌子，怒斥国民党是用卑劣手段压制言论自由、扼杀进步思想的暴徒。他的话语，不仅是对逝者的哀悼，更是对青年一代的深情寄语，赋予他们继续前行、追求真理的勇气与力量。他坚信，正义终将战胜邪恶，光明必将驱散黑暗。

(1)请确认演讲稿中加点字的读音。

蛮横(A.hèng)

B.héng( A )

卑鄙(A.bì)

B.bǐ( B )

卑劣(A.liè)

B.lüè)( A )

(2)校对演讲稿时发现其中有错别字，请改正。

诬蔑 蔑 锤击 捶

# 生词卡

易读错字

屠杀(**tú**)

挑拨离间(**jiàn**)

易写错字

悲fèn(**愤**) huǐ灭(**毁**) shì力(**势**) 恐bù(**怖**)

## 14 应有格物致知精神

2. 班级准备开展主题为“学科学家精神”的系列活动。下面是小秦为本次活动拟写的开场白，请解决其中的语言文字问题。

丁肇中先生以他深邃的洞察力提醒我们，在科研的漫漫征途中，他也曾有过彷徨的时刻。但他强调，探索应该有想象力、有计划，不能消极地袖首旁观，应有格物致知的精神，勇于深入现象的本质，积极探讨每一个可能的解决方案，以不懈的努力和敏锐的洞察力，逐步揭开科学的神密面纱。

(1)请确认演讲稿中加点字的读音。

彷徨(A.páng B.fáng) ( **A** ) 不懈(A.jiě B.xiè) ( **B** )

(2)校对演讲稿时发现其中有错别字，请改正。

袖首旁观 手 神密 秘



## 生词卡

易读错字 埋没( mò )

缅怀( miǎn )

瞭望( liào )

易写错字jiǎn讨( 检 )

不知所cuò( 措 )

## 15 我一生中的重要抉择

3.小秦很喜欢王选的《我一生中的重要抉择》，他摘抄了下面一段，请解决其中的语言文字问题。

名人和凡人差别在什么地方呢？名人用过的东西，就是文物了，凡人用过的就是费物；名人做一点错事，写起来叫名人逸事，凡人呢，就是犯傻；名人强词夺理，叫作雄辩，

凡人就是狡辩了；名人跟人握握手，叫作平易近人，凡人就是巴结别人了；名人打扮得不修边幅，叫真有艺术家的气质，凡人呢，就是流里流气的；名人喝酒，叫豪饮，凡人就叫贪杯；名人老了，称呼变成王老，凡人就只能叫老王。

(1)请确认文段中加点字的读音。

强词夺理(A.qiáng

B.qiǎng) ( **B** )

不修边幅(A.fú

B.fù) ( **A** )

(2)小秦在做摘抄的时候有两个字抄错了，请改正。

费物 废

狡辨 辩

生词卡 易读错字

墮落( duò )

抉擇( jué )

易写错字 gāo药( 膏 ) 阳fèng( 奉 ) 阴wéi( 违 ) 阻ài( 碍 )

平易jìn 人( 近 )

(3)小秦所在小组就演讲技巧进行讨论，请你将下面的对话补充完整。

小语：为了突出名人和凡人的差别，应该这样处理重音：“名人做一点错事，写起来叫名人逸事，凡人呢，就是犯傻。”

小陕：选段论述了当下社会名人与凡人受到的不同待遇，应用 平和 的情绪去演讲。

小秦：这段话前面部分句子比较长，演讲时语速稍慢；后面部分句子比较短，语速稍快，这样可以使演讲节奏徐疾配合、张弛有度。

(4)小秦在演讲时不小心把“老王”和“王老”说反了，同组的同学突然发现了一个有趣的语言现象：在汉语中有好多这类词语，牙刷——刷牙、讲演——演讲、少年——年少、气节——节气、故事——事故、带领——领带、风扇——扇风、鱼网——网鱼、奶牛——牛奶、山河——河山、油菜——菜油……他们一口气列举了好多，然后发现有些词语颠倒后意



思不变，有些词语颠倒后词性发生了变化，有些词语颠倒后两个词语有某种关联……他们小组决定就这个问题进行一个归类探究，请你从以上词语中挑出至少两组词语组成一类，并简单说说你把它们归为一类的理由。(探究一类即可)

示例：①“牙刷——刷牙”“风扇——扇风”“鱼网——网鱼”，后面的动作用前面的事物完成。

②“山河——河山”“讲演——演讲”，两个词语颠倒后词义不发生变化。

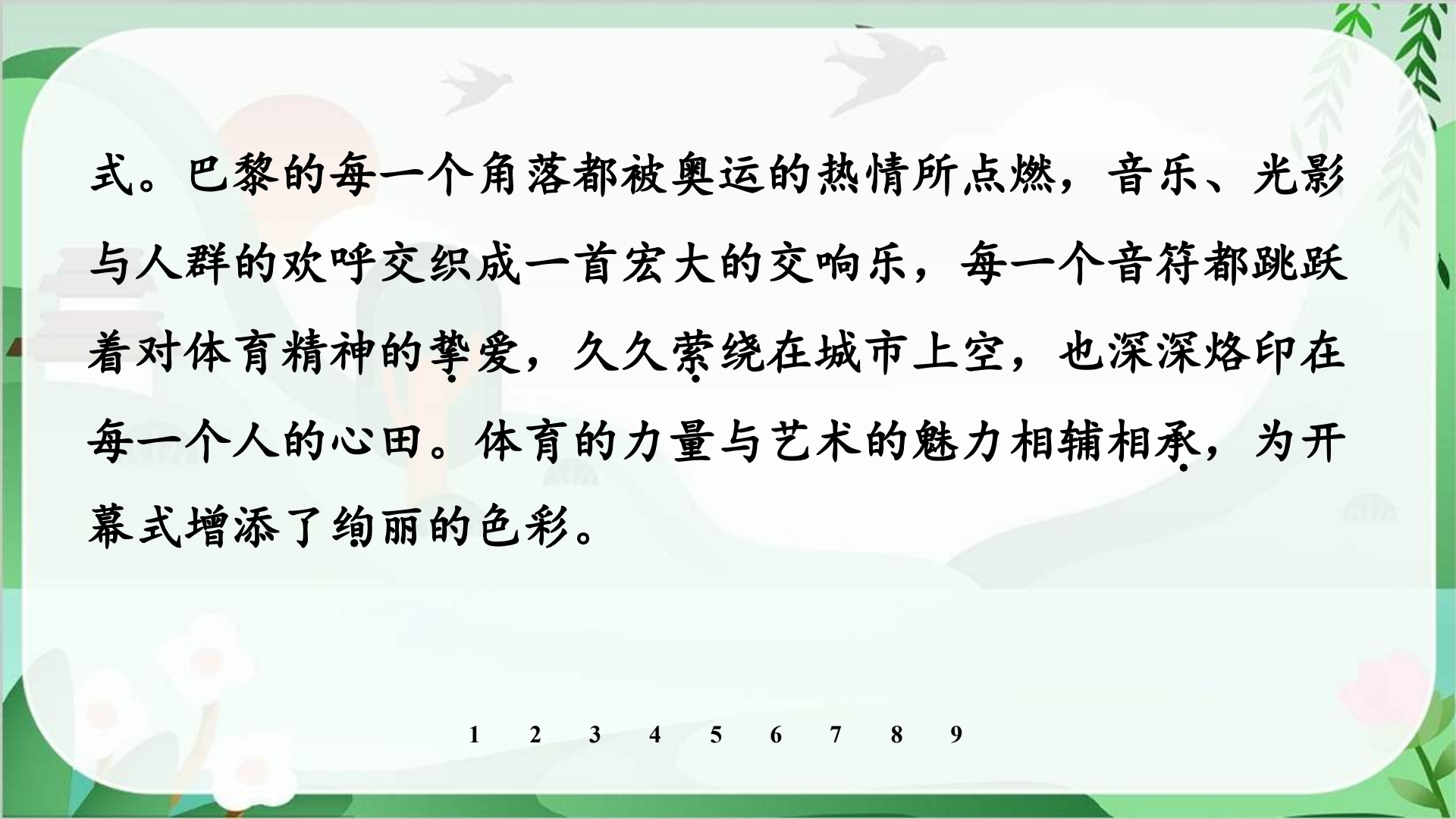
③“奶牛——牛奶”“油菜——菜油”，每组词语都是名词，后面一个事物源自前面一个事物。

④“带领——领带”“气节——节气”，两个词语颠倒后词义几乎没有关联。(任意写出一类即可)

## 16 庆祝奥林匹克运动复兴25周年

4.2024年7月27日，第33届夏季奥林匹克运动会开幕。学校“视频号”要录制主题为“弘扬体育精神 喜迎奥运”的宣传片。下面是第一集《开幕》的片首语，请解决其中的语言文字问题。

塞纳河畔，来自五湖四海的观众，怀揣着对体育无尽的热爱与向往，共同目睹了2024年巴黎奥运会那场盛大的开幕



式。巴黎的每一个角落都被奥运的热情所点燃，音乐、光影与人群的欢呼交织成一首宏大的交响乐，每一个音符都跳跃着对体育精神的挚爱，久久萦绕在城市上空，也深深烙印在每一个人的心田。体育的力量与艺术的魅力相辅相承，为开幕式增添了绚丽的色彩。

(1)请确认片首语中加点字的读音。

挚爱(A.zhí B.zhì) ( **B** ) 萦绕(A.yín B.yíng) ( **B** )

绚丽(A.xuàn B.xún) ( **A** )

(2)校对片首语时发现其中有错别字，请改正。

目睹 睹 相辅相承 成

## 生词卡

易读错字 拙劣( **zhuō** ) 阐述( **chǎn** ) 气氛( **fēn** )

浩瀚( **hàn** ) 甸( **diàn** ) . **jié**

易写错字 jiǎ锁( **枷** ) diàn定( **奠** ) 分bēng离析( **崩** )

qí途( **歧** ) zhàn蓝( **湛** ) qiǎng裸( **襁** )

## 任务二：课文重点回顾

### 【活动一：回顾演讲要素】

5.通读教材四篇演讲词，根据演讲词的内容，分析讨论四篇演讲词的构成要素，合作完成表格。

篇目	《最后一次讲演》	《应有格物致知精神》	《我一生中的重要抉择》	《庆祝奥林匹克运动复兴25周年》
演讲者身份	诗人、学者、民主战士	①美籍华裔物理学家，诺贝尔物理学奖获得者	计算机文字信息处理专家，计算机汉字激光照排技术创始人，国家最高科学技术奖获得者	②法国教育家、社会活动家，现代奥林匹克运动创始人

1 2 3 4

5



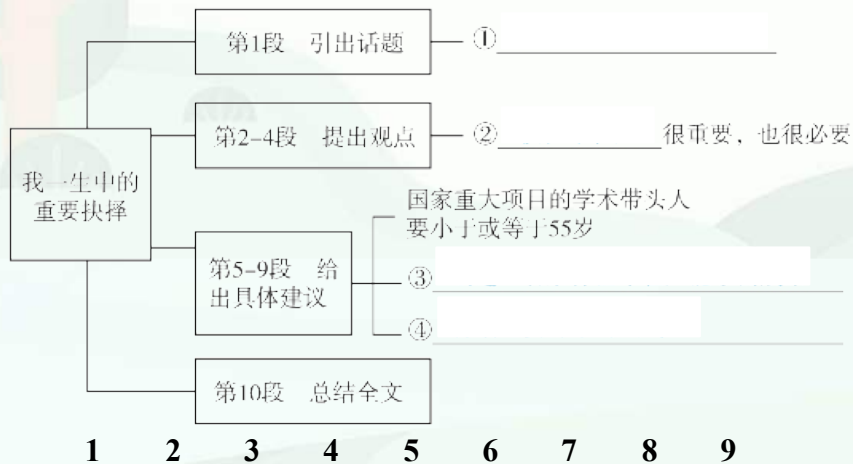
篇目	《最后一次讲演》	《应有格物致知精神》	《我一生中的重要抉择》	《庆祝奥林匹克运动复兴25周年》
演讲背景	③ _____ 1946年7月15日在李公朴先生追悼会上的即兴演讲	1991年10月在北京人民大会堂举行的“情系中华”大会上发表的演讲	1998年10月在北京大学发表的演讲	④ _____ 1919年4月在瑞士洛桑国际奥委会全体委员大会上发表的演讲

篇目	《最后一次讲演》	《应有格物致知精神》	《我一生中的重要抉择》	《庆祝奥林匹克运动复兴25周年》
演讲观点	赞扬李公朴为争取民主和平而英勇献身的革命精神，揭露并痛斥反动派的卑劣行为	应有格物致知精神 2 3 4 5	⑤ 要大力扶植年轻人 6 7 8 9	奥林匹克主义将呈现出更为开阔的视野，将凸显它即将扮演的崭新角色的意义

篇目	《最后一次讲演》	《应有格物致知精神》	《我一生中的重要抉择》	《庆祝奥林匹克运动复兴25周年》
听众	李公朴的亲人、好友，到场的人民群众，还有暗藏的特务	“情系中华”征文活动的组织者、获奖者以及其他参加颁奖大会的人员	⑥ 北京大学的—— 学生——	瑞士洛桑国际奥委会全体委员

## 【活动二：梳理演讲思路】

6. 请以《我一生中的重要抉择》为例，将文章结构图补充完整，并从中学习演讲的思路。



## 【活动三：赏析演讲风格】

7.演讲词很重视口语的表达，让我们通过对比去把握这四篇演讲词不同的语言风格，体会不同的表达效果。

篇目	语言风格	表达效果
《最后一次讲演》	慷慨激昂	① _____ <b>爱憎分明，极富感 染力和号召力</b>

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/746240114031011004>