

幼儿园说课稿《捏面人》

幼儿园说课稿《捏面人》

幼儿园说课稿《捏面人》 1

一、说学习学要分析

我园目前正在开展《幼儿园音乐节奏活动生活化的实践》课题，在大班，我们主要以音乐欣赏为切入口开展音乐活动，小、中班我们主要以音乐游戏为突破口进行一些探索。此次结合大班《我想飞》的主题活动，我们设计了这节音乐欣赏活动。

二、说活动目标：

根据幼儿的年龄特点，让幼儿欣赏音乐，使幼儿体会音乐带来的感受美，制定了此目标。

1、欣赏歌曲柔美的旋律和美妙的童声。

2、通过语言描述、倾听音乐以及身体动作的参与，体验歌曲和谐、舒缓的意境。

3、乐意参与音乐欣赏活动，感受想象的愉悦

三、说重难点活动重点——欣赏歌曲

感受歌曲的旋律，说出歌曲是柔和还是欢快等等。

活动难点：一体会歌曲的带给自己的感受，根据歌曲身体自由加入动作。

四、说教法：

引导法，提问法，欣赏法，延伸法五、说过程《虫儿飞》这首歌曲的旋律和意境非常优美，里面的童声合唱给人感觉比较舒缓、柔和。这节活动我们主要分四个环节进行。

幼儿园说课稿《捏面人》2

活动目标：感知 10 以内数与量的对应关系，复习 1~20 的数数，了解各数之间的关系。

活动准备：

- 1、数字 1~10 卡片人手一套。1~20 数字卡片一套。
- 2、小型玩具。

活动过程：

1、数量对应：

幼儿将 1~10 数字卡依次排好。

幼儿在数字卡片下面排出对应量的玩具。引导幼儿发现 1~10 数量按顺序排放的递增（递减）关系。

教师随意取几张数字卡片，请幼儿按照从大到小或从小到大排列。

2、游戏“大了、小了”：

玩法：请一名幼儿离开教室，教师出示一张数字卡片，给在场的幼儿看，然后将卡片合上。请离开的幼儿，猜猜这个数字是几。如果他说的数字比卡片上的数字大，其他幼儿立刻说“大了”，反之，则说“小了”。以此类推，脸续猜 3~5 次为宜。

(1) 幼儿分成两组，以小组的形式做游戏“大了、小了”。

(2) 以竞赛的方法，比比哪组得胜。

(3) 指导在游戏中有困难的幼儿，帮助幼儿逐步建立 1~20 之间数的顺序。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

幼儿园说课稿《捏面人》3

学习目标：

- 1、使幼儿知道树木在人类生活中的作用，懂得爱护树木。
- 2、教育幼儿爱护花草树木，促使其逐步养成环境保护的意识和良好的行为习惯。

学习准备：

图片七幅

学习过程：

一、导入：教师出示图片，幼儿分组观察讨论。

1、教师提出看图要求：图片上有什么？并能用完整的话讲述。

2、幼儿分组观察，自由讨论。

二、展开：

1、教师引导启发幼儿讲述意图

2、幼儿分组讨论七幅图片：

图一：早上人们锻炼身体，树能使空气清新。

图二：夏天，人们可以坐在树荫下乘凉。

图三：果树可以结出各种果实，庄稼可以提供给我们粮食。

图四：森林可以防止风沙。

图五：树林可以吸收工厂排出的废气。

图六：树林可以防止水土流失。

图七：树木可以做成许多家具和生活用品。

三、组织幼儿互相交流并讨论。

1、树木给人类带来哪些益处？除图片外还有什么作用？

2、教师小结：树木能给我们带来这么多的好处，在日常生活中我们应该爱护花草树木，做个保护环境的小卫士。

四、延伸活动：

组织幼儿生活中充当“环保宣传员”，向周围的人们宣传爱护树木，保护环境的指示。

幼儿园说课稿《捏面人》4

教学目标

1、让幼儿认知最基本的颜色（红色）。

2、并能和同伴一起做游戏。

教学重点

认识颜色。

教学难点

分辨颜色。

教学准备

红色图卡、实物（红色玩具）等

教学过程

一、教师带领幼儿唱歌曲《十个小矮人》。

二、教师通过手拿实物带领幼儿认颜色，并以游戏的方式加深幼儿对颜色的认识。

1、教师：教师出示实物红色玩具，引起幼儿的兴趣。

教师：小朋友们你们看老师手里拿的是什么呀，（玩具）那你们知道老师拿的是什么颜色的吗？老师告诉你们这是红颜色。

2、教师带领幼儿一起识颜色做游戏。

教师出示颜色图卡再次请幼儿认颜色。

教师：把颜色图卡放在空地上，然后请两个小朋友做游戏，教师说出颜色名字，看谁先把颜色拿起来时说一遍颜色名称，游戏（2—3）遍，以加深幼儿对颜色的认识。

3、鼓励幼儿自己认颜色。

教师：今天，小朋友学了红颜色那我们课外也找一找，有哪些东西是红颜色的。

幼儿园说课稿《捏面人》5

一、活动目标：

1、提高对认数活动的兴趣。

2、认识数字”10理解其实际意义。

二、活动准备：

- 1、卡通数字卡。
- 2、一组一个箩子,箩子里有各种玩具。
- 3、幼儿用书。

三、活动过程

一、出示卡片,复习数字 1—9。

二、认识数字 10。

1、运用 CAI 课件教学,让幼儿观察课件,知道图上是直么季节。

2、观察 CAI 课件,逐一给背景图添上小鸟、小蝴蝶、小花、小蝌蚪,并让幼儿知道小鸟、小蝴蝶、小蝌蚪的数量是 10。

三、组成

1、观察 CAI 课件,让幼儿知道数字 10 是由哪两个数字组成的,哪一个数字在前面,哪一个数字在后面。

2、实物操作

①、幼儿分组游戏,请幼儿在小箩子里找出自己喜欢的玩具,但总数要是 10 个,并对幼儿奖励(笑脸)请幼儿说出奖励(笑脸)的总数是(10)。

②、请幼儿找找自己身上有哪些东西可以用数字 10 来表示。(小手指、小脚趾)

③、请幼儿想想日常生活中有哪些东西可以用数字 10 来表示。

四、师生共同操作

1、CAI课件操作练习。

2、小结:数量是 10 的小动物就可以飞上天去,不是 10 的数不能飞上天去。

五、书本作业

请幼儿和教师共同操作幼儿用书。

六、活动结束。

幼儿园说课稿《捏面人》6

目标:

- 1、复习 10 的分解。
- 2、进一步理解 5 以内各数加减含义。
- 3、发展幼儿与他人合作的意义与能力，体验成功的愉悦。

准备：数字胸饰，泡沫板，式题拼图，纸箱。

过程:

一、谈话引出

今天，王老师遇到了一个难题，不知如何来拼搭机器人，你们可以帮我一下吗？不过拼搭机器人不是一个人可以完成的任务，需要与人共同合作，在拼搭机器人之前，我们还需要学许多本领，每学到一种本领就贴上一个标记。

二、寻找合作伙伴

讲解游戏方法

教师出示数字卡 10，根据自己胸饰上的数字去寻找合作伙

伴，要求合起来是 10 例：2 和 8，3 和 7。

三、智拼泡沫板

教师讲解玩法

根据泡沫板上图片的意义找出相应的式题拼起来。

四、智力大冲浪

讲解：根据底板上图片的意义找出相应的式题。

五、巧拼机器人

讲解：机器人材料，由头，身体，两只手，两条腿组成。

拼接时，按头部上的数字找出相应的有算式图形，拼成机器人，看哪组拼得又快又对。

设计意图：

近段时间来，我班的孩子们对拼图很感兴趣，这源自于主题活动《爱我中华》中的拼中国地图而来。我想何不把数学活动体现在拼图中呢？让孩子们在玩中得到知识可能比较容易接受。于是，我就设计了《巧拼机器人》这个活动。

幼儿园说课稿《捏面人》7

一、教材分析：

1、说教材：

《捏面人》这一活动选自省编教材大班上册主题五《神通广大美猴王》中的一首说唱歌曲，含有一些京剧中的韵味。当唱起来的时候，朗朗上口，很有特色。值得一提的是其中念白是西游记中唐僧师徒四人，这是幼儿非常感兴趣的人物形象。歌曲中加

上念白部分体现了教改的开放性原则，幼儿可根据所想到的即兴创编歌词，使他们既有成功感，有不破歌曲的完整性，此外，捏面人作为一种民间艺术已经对我们现在的孩子们来说越来越陌生，我想通过这一活动让孩子萌发对民间艺术的一点热爱。

2、说活动目标：

- (1) 感受歌曲稚趣生动的风格，体验边唱边表演的乐趣。
- (2) 能按歌曲中不同节奏，学习用京韵演唱歌曲。
- (3) 根据捏面人捏出的面人形象创编歌词。

重点：感受说唱的表现形式。

难点：能即兴在念白部分创编歌词。

3、教学准备：

便于幼儿更形象、直观的学习歌曲我做了以下准备：

经验准备：幼儿会唱泥娃娃的歌曲，之前已掌握了一些捏面人的相关经验，为引出捏面人做好准备。

物质准备：**PPT** 课件：孙悟空、唐僧、沙和尚、猪八戒图片，捏面人磁带

二、说教法：

歌唱活动不仅仅是教唱，新纲要明确指出幼儿艺术活动的能力，是在大胆表现的过程中逐渐发展起来的，教师作用在于激发幼儿感受美、表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造快乐。本次活动是一个多元的综合活动，有社会活动的参与，有科学方法的引导，有健康内容的渗透，更有富有

教法如下：

(1) 视听唱：在自由宽松的环境中为幼儿提供生动形象的多媒体课件：动画片《西游记》中唐僧、猪八戒、沙和尚、孙悟空等形象鲜明的图片，和老师声情并茂的表演唱帮助幼儿理解记忆歌词。

(2) 启发式教法：运用韵律活动、语言、动作等多种形式激发幼儿兴趣，让幼儿在愉悦中感受与体验音乐，能主动的投入到歌唱活动中。

三、说学法：

《纲要》中指出：提供自由表现机会，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆表现自己的情感、理想和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独有的审美感受的表现方式，分享他们创造的快乐。因此，学法如下：

1、自主欣赏：瑞士心理学家皮亚杰说过 真正的学习是儿童主动的、自发的学习，本活动中老师的动作表演、图片的展示吸引幼儿主动感受音乐，在有层次的分段感受音乐中自然而然习得歌曲。

2、多渠道参与法：在这节课的过程中，让幼儿借助观看形象鲜明的多媒体图片、同伴间的讨论老爷爷捏的面人激发幼儿情感，肢体表演等多种形式帮助幼儿记忆歌词，多种感官帮助幼儿感受说唱歌曲的特征。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/747020040141006111>