



第一单元提升练习

时间 90 分钟 满分:100 分 得分: _____

一、基础知识。(36 分)

(一)读拼音,写词语。(8 分)

1. 才艺展示开始了,jùn qiào()的女孩子们略带 xiū sè()给大家表演了模仿明星走红 dì tǎn()的情境,看起来 bèn zhuō()的男孩子们一点儿也不 jū shù(),他们敞开 yī jīn(),为大家表演了中国式 shuāi jiāo()的精彩招式……真没想到同学们的身上艺术细胞这么丰富!

(二)下面词语没有错别字的一组是()。(2 分)

- A. 巾飘带舞 一碧千里 顾影自怜
- B. 孤芳自赏 宠然大物 全神贯注
- C. 翠色欲流 花色斑斓 熙熙攘攘

(三)给下面句中加点的词语找近义词,写在括号里。(4 分)

1. 我俩你看看我,我看看你,会心地笑了。()
2. 花儿在微风中不停地摇曳。()
3. 在草原上行车十分洒脱,只要方向不错,怎么走都可以。()
4. 连骏马和大牛有时候都静立不动,好像在回味草原的无限乐趣。()

(四)根据要求,完成句子练习。(18 分)

1. 以“河流”为题,分别写一个比喻句和拟人句。(6 分)

(1)比喻句:

(2)拟人句:

2. 用一组排比句,写一写你眼中的课间活动。(3 分)

3. 把反问句改成陈述句。(3 分)

人生中的问题也是解不完的,不然,岂不太平淡无味了么?

4. 把下面的句子改写成反问句。(3 分)

这些哲理,人类尚未完全领悟。

5. 用自己的话说说下面诗句的意思。(3 分)

卷地风来忽吹散,望湖楼下水如天。

(五)判断正误。正确的打“√”,错误的打“ ”。(4 分)

1. “清早,我同晨风一道将光明欢迎,傍晚,我又与群鸟一起为它送行。”句中的标点符号没有错误。()

2. 《西江月·夜行黄沙道中》是一首词,“西江月”是词牌名,“夜行黄沙道中”是词的题目。()

3. 《西江月·夜行黄沙道中》和《宿建德江》中都写到了“月”,但表达的思想感情却完全不一样。()

4. 《花之歌》这篇课文的想象非常奇特,课文中把花儿比作“黑夜星空的眼睛”和“白昼硕大无朋的独眼”,令人印象深刻。()

二、积累运用。(10 分)

1. 课文原文填空。(5 分)

这种境界,既使人_____,又叫人_____,既愿_____,又想坐下低吟一首_____。在这境界里,连骏马和大牛有时候都静立不动,好像在回味草原的_____。

2. 古诗文填空。(5分)

- (1)蒙汉情深何忍别,_____。
(2)野旷天低树,_____。
(3)_____,还来就菊花。
(4)_____,听取蛙声一片。
(5)黑云翻墨未遮山,_____。

三、阅读感悟。(24分)

(一)课内阅读。(8分)

我们访问的是陈巴尔虎旗。汽车走了一百五十里,才到达目的地。一百五十里全是草原。再走一百五十里,也还是草原。草原上行车十分洒脱,只要方向不错,怎么走都可以。初入草原,听不见一点儿声音,也看不见什么东西,除了一些忽飞忽落的小鸟。【A】走了许久,远远地望见了一条迂回的明如玻璃的带子——河!【B】牛羊多起来,也看到了马群,隐隐有鞭子的轻响。快了,快到了。忽然,像被一阵风吹来似的,【C】远处的小丘上出现了一群马,马上的男女老少穿着各色的衣裳,群马疾驰,襟飘带舞,像一条彩虹向我们飞过来。这是主人来到几十里外欢迎远客。见到我们,主人们立刻拨转马头,欢呼着,飞驰着,在汽车左右与前面引路。静寂的草原热闹起来:欢呼声,车声,马蹄声,响成一片。车跟着马飞过小丘,看见了几座蒙古包。

1. 读画横线的句子,汽车走了()里,才到达目的地。(2分)

- A. 四百五十 B. 三百 C. 一百五十

2. 用“ ”画出具体描写“草原上行车十分洒脱”的句子。(2分)

3. 读画浪纹线的句子,不是比喻句的是()。(2分)

4. 给短文取一个小标题:_____。(2分)

(二)课外阅读。(16分)

西 湖

杭州素有“人间天堂”的美称。西湖,就是镶嵌在这天堂里的一颗明珠。

站在柳丝轻拂的西湖边放眼远眺,只见湖的南北西三面是层层叠叠、连绵起伏的山峦,一山绿,一山青,一山浓,一山淡,真像一幅优美的山水画。平静的湖面,犹如一面硕大的银镜。一群群白鸥掠过湖面,在阳光下一闪一闪的,好看极了。

围绕着西湖的是一圈树木织成的绿色镶边。十里明湖中,葱绿的孤山显得格外秀美典雅。孤山东边的白堤和西南的苏堤,就像两条绿色的绸带,轻柔地飘浮在碧水之上。湖心的三个小岛——小瀛洲、湖心亭、阮公墩,掩映在绿树丛中。明净的湖水晃动着绿岛和白云的倒影,仿佛仙境一般。在这如画的西湖边走一走,看一看,怎能不令人心旷神怡呢!

月光下的西湖,又是一番景象。夜幕初垂,明月东升,清风徐来,湖水荡漾。岸边的华灯倒映在湖中,宛如无数的银蛇在游动。远处,不时飘来悠扬的琴声。人们泛舟湖上,会觉得天上人间全都融化在月色里了。

1. 联系上下文理解词语。(4分)

(1)连绵起伏:

(2)心旷神怡:

2. 用“ ”从文中画出两个比喻句。(2分)

3. 短文第2、3自然段写了_____的西湖;第4自然段写了_____的西湖。(2分)

4. 把下面的句子改写成陈述句。(2分)

在这如画的西湖边走一走,看一看,怎能不令人心旷神怡呢!

5. 从整体上来看,作者是按照怎样的行文思路来写的?(2分)

6. 用“ ”画出文章的中心句,说说文章表达了作者什么样的思想感情?(4分)

四、习作平台。(30分)

在学习和生活中,我们经常会遇到很多的“假如”,比如“假如我是老师”“假如我是孙悟空”“假如我有一支马良的神笔”“假如我有一朵七色花”……请以“假如_____”为题,写一

篇不少于 500 字的想象作文,注意把重点部分写详细。

参考答案

第一单元提升练习

一、(一)俊俏 羞涩 地毯 笨拙 拘束 衣襟 摔跤

(二)C

(三)1. 会意 2. 摇摆 3. 潇洒 4. 回忆

(四)1. (1)远远望去,长长的河流像一条明如玻璃的带子。 (2)河流唱着欢快的歌向远方奔去。

2. 下课了,操场上沸腾了起来。有的同学打篮球;有的同学打排球;有的同学打羽毛球……开心极了!

3. 人生中的问题也是解不完的,不然,就太平淡无味了。

4. 这些哲理,难道人类已经完全领悟了吗?

5. 忽然之间,狂风席卷大地,刹那间吹散了满天的乌云。站在望湖楼上往下看,西湖上水平如镜、水天一色的风光让人心旷神怡、流连忘返。

(五)1. 2. √ 3. √ 4.

二、1. 惊叹 舒服 久立四望 奇丽的小诗 无限乐趣

2. (1)天涯碧草话斜阳 (2)江清月近人 (3)待到重阳日 (4)稻花香里说丰年 (4)白雨跳珠乱入船

三、(一)1. C 2. 只要方向不错,怎么走都可以。

4. 迎接远客

(二)1. (1)连续不断而且高低不平。 (2)心情愉快,精神舒畅。

2. (1)一山绿,一山青,一山浓,一山淡,真像一幅优美的山水画。 (2)平静的湖面,犹如一面硕大的银镜。

3. 阳光下 月光下

4. 在这如画的西湖边走一走,看一看,令人心旷神怡。

5. 先总后分

6. 西湖,就是镶嵌在这天堂里的一颗明珠。 表达了作者对西湖的喜爱和赞美之情。

四、提示:这是一次想象作文,习作时要充分发挥想象,运用比喻、拟人等修辞手法,以及联想、幻想等思维方法,抓住重点部分展开来写,把重要的场景,典型的情节,以及人物的言行写具体、写生动,表达积极向上、阳光健康的主题和愿望。



第二单元提升练习

时间 90 分钟 满分:100 分 得分: _____

一、基础知识。(40 分)

(一)读拼音,写词语。(4 分)

rì kòu()在侵华战争中 zhì zào()了震惊中外的“南京大屠杀”惨案,强烈的民族 chóu hèn()让国人民反抗的心 fèi téng()起来了。

(二)把下面的词语补充完整,解释所填的字的意思。(8 分)

()山倒海 _____

居高()下 _____

全神()注 _____

千()一发 _____

(三)给下面句中的加点词语找反义词,写在括号里。(4 分)

1. 考试时要沉着镇定,不要()。

2. 新中国成立的消息传来,平静的神州大地顿时()了起来。

3. 终于脱险了,我们虽感到喜悦,但也为失去了一个朝夕相处的同伴而感到()。

4. 分散在四面八方的群众,此时()在天安门广场,焦急地等待开国大典的开始。

(四)根据要求,完成句子练习。(20 分)

1. 三十万人的目光一齐投向主席台。(8 分)

(1)缩句: _____

(2)“投向”能否改成“转向”?为什么?

2. 把句子改成不用“说”的句式。(4 分)

他猛地举起一块磨盘大的石头,大声喊道:“同志们!用石头砸!”

3. 用词造句。(4 分)

斩钉截铁: _____

4. 读句子,注意加点词语,仿写句子。(2 分)

广场上千万盏灯静静地照耀着天安门广场,使人心头感到光明,感到温暖。

5. 说说下面诗句的意思和表达的感情。(2 分)

更喜岷山千里雪,三军过后尽开颜。

(五)判断正误。正确的打“√”,错误的打“ ”。(4 分)

1. 《开国大典》的场面描写中运用了“点面结合”的写作方法。()

2. 演讲就是说话,只要把话说清楚就可以了,语气、语调、姿态在演讲中可有可无。()

3. 《狼牙山五壮士》是按照“接受任务—痛歼敌人—诱敌上山—顶峰歼敌—跳下悬崖”的顺序来写的。()

4. 课文《灯光》中的主人公是马宝玉。()

二、积累运用。(10 分)

1. 课文原文填空。(6 分)

_____。

_____。

_____。

更喜岷山千里雪,三军过后尽开颜。

2. 爱国名言警句填空。(4 分)

- (1) _____,死而后已。
- (2)位卑未敢_____。
- (3)祖宗疆土,当以死守,_____。
- (4) _____,视死忽如归。

三、阅读感悟。(20分)

(一)课内阅读。(8分)

丁字形的广场汇集了从四面八方来的群众队伍。早上六点钟起,就有群众的队伍入场了。人们有的(提 擎)着红旗,有的(提 擎)着红灯。进入会场后,按照预定的地点(排列 陈列)。工人队伍中,有从老远的长辛店、丰台、通县来的铁路工人,他们清早到了北京车站,一下火车就(走向 直奔)会场。郊区的农民是五更天摸着黑起床,步行四五十里路赶来的。到了正午,天安门广场已经成了人的海洋,红旗翻动,像海上的波浪。

1. 用“\”画去括号内不恰当的字词。(2分)
2. 画线的句子运用了什么修辞手法?这样写有什么好处?(2分)
3. 仿照画横线的句子写一句话。(2分)
4. 用“△”标出文中表示时间的词语,说说你从中体会到了什么。(2分)

(二)课外阅读。(12分)

群众也在淋雨

1965年夏季的一天,三千多名手持鲜花的群众聚集在上海机场,他们是来欢送一位外国元首的。这时,周总理陪同外宾健步走来,人群中立即响起了一片欢呼声。总理不时抬起那负过伤的右臂,向欢呼的人群招手致意。那慈祥的目光,那亲切的微笑,那文明的举止,使人难以忘怀。

突然,乌云蔽日,雷声隆隆,刚刚还是晴朗的天空霎时变了脸。客人刚刚登机,大雨就倾盆而下,人群出现了小小的骚动。“看,我们的总理!”突然,有人喊了起来。显然是由于激动,声音有些发颤(chàn zhàn)。人们不由得把目光投向周总理。只见他还是彬彬有礼地站在原地,向飞机上的外宾招手致意。群众看见了,也很有礼貌地站在原地。工作人员怕把总理淋病了,为总理撑起了雨伞。周总理轻轻地摆摆手,谢绝了。又一位工作人员再次上前为总理撑起了雨伞,并恳求道:“总理,您就挡挡雨吧!”周总理转过头:“你看,群众也在淋雨,我怎么不能呢?”

外宾的专机起飞后,周总理浑身都湿透了,雨水顺着脸颊不停地往下淌。工作人员又心疼,又着(zhuó zháo)急,忙递上一条毛巾:“总理,您擦把脸吧!”周总理接过毛巾,却没有忙着擦脸上的雨水,而是对工作人员说:“赶紧告诉有关同志,动员机场和附近单位的食堂烧些姜汤,给挨雨淋的群众驱驱寒,暖暖身子。”

1. 在括号里正确的读音上面打“√”。(2分)
2. 照样子,写词语。(2分)
雷声隆隆: _____
彬彬有礼: _____
3. 把句子改写成带有“说”的句式。(2分)
周总理转过头:“你看,群众也在淋雨,我怎么不能呢?”
4. 读文中画线的句子,注意加点的词语,说说你从中体会到了什么?(2分)
5. 第2自然段写雨中送行的场面,既关注了送行的群体,又关注了送行的个人,这样写有什么好处?(2分)
6. “群众也在淋雨”是谁说的话?用这句话作为文章题目,有什么作用?(2分)

四、习作平台。(30分)

学校的学习生活丰富多彩,开展的各种有意义的活动一定让你留下了极为深刻的印象。请以“一次_____的活动”为题,写一篇作文。先把题目补充完整,注意把活动的时间、地点、内容写清楚、写具体。

参考答案

第二单元提升练习

一、(一)日寇 制造 仇恨 沸腾

(二)排:排开、推开 临:面对、挨着 贯:穿,通 钧:古代重量单位,三十斤为一钧

(三)1. 慌张 2. 沸腾 3. 哀伤 4. 汇集

(四)1. (1)目光投向主席台。(2)不能。因为“投向”更能表现人民群众对领袖的热爱和崇敬的思想感情。

2. 他猛地举起一块磨盘大的石头:“同志们!用石头砸!”

3. 刘胡兰斩钉截铁地说:“你们休想从我嘴里得到半点儿党的秘密!”

4. 今天天气真好,阳光是那么明媚,天空是那么晴朗。

5. 意思:更加令人喜悦的是跨过了千里积雪的岷山,红军翻越过去以后个个笑逐颜开。 表达的感情:表现了红军战士的革命乐观主义精神。

(五)1. √ 2. 3. √ 4.

二、1. 红军不怕远征难 万水千山只等闲 五岭逶迤腾细浪 乌蒙磅礴走泥丸 金沙水拍云崖暖 大渡桥横铁索寒

2. (1)鞠躬尽瘁 (2)忘忧国 (3)不可以尺寸与人 (4)捐躯赴国难

三、(一)1. 画去:提 擎 陈列 走向

2. 比喻 生动形象地写出了天安门广场上红旗之多,参加开国大典的群众之多的壮观场面。

3. 红红的太阳像一个大火球,高高地挂在天上。

4. 表示时间的词语有“早上六点钟起、清早、五更天、到了正午”。表现了人们参加开国大典的兴奋、急迫的心情。

(二)1. chàn zháo

2. 风尘仆仆 小心翼翼 彬彬有礼 津津有味

3. 周总理转过头,说:“你看,群众也在淋雨,我怎么不能呢?”

4. 强调“负过伤”,说明周总理右手不便,而他不时抬起的恰恰是他“负过伤的右臂”,表现了周总理对人民群众的礼遇与尊重。

5. 第2自然段既写了送行的群众,又写了送行群众的个人,尤其写了周总理。不仅说明中华民族是礼仪之邦,更说明了周总理以其迷人的人格魅力和举动,影响着周围的群众。

6. “群众也在淋雨”是周恩来总理说的话。用他的话作为文章题目,表现了周总理时刻惦记着群众的冷暖和热爱人民的优秀品质。

四、提示:这是一次写活动的作文。写活动的作文,先要介绍活动开始的时间、地点、活动现场的布置、参加活动的人员等情况,然后再选取活动中几个典型的场面进行描写,写的时候,注意抓住参加活动的人的外貌、语言、神态、动作等进行生动具体的刻画,也可以写一写你的内心感受,做到点面结合,把活动场面和气氛写得生动具体。活动最后还可以写一写你的感想或者这次活动的意义。



第三单元提升练习

时间 90 分钟 满分:100 分 得分: _____

一、基础知识。(33 分)

(一)读拼音,写词语。(6 分)

在同学们的手作品展示会上,形象逼真的 gēn diāo()居然是用树 gē da()做成的,飘飘欲仙的 cháng' é()居然是用废旧画报 cái jiǎn()而成的;古灵精怪的 sūn wù kōng(),居然是用从旧家电上拆卸下来的 cí tiě()构成的……

(二)下面词语没有错别字的一组是()。(3 分)

- A. 别出心裁 技高一畴 大步流星
- B. 暴露无遗 望乎所以 心满意足
- C. 迥然不同 井然有序 怒气冲冲

(三)照样子写词语。(8 分)

- 1. 怒气冲冲(ABCC): _____
- 2. 呆头呆脑(ABAC): _____
- 3. 昼夜(反义词构成): _____
- 4. 枯萎(近义词构成): _____

(四)根据要求,完成句子练习。(12 分)

1. 弯弯的金水河像一条玉带横贯东西,河上是五座精美的汉白玉石桥。(2 分)
写比喻句:

2. 按要求改写句子。(6 分)

这样宏伟的建筑群,这样和谐统一的布局,不能不令人惊叹。

(1)改陈述句:

(2)改感叹句:

(3)改反问句:

3. 读句子,说说加点的词语能否去掉?为什么?(2 分)

适合生物生存的温度,一般应在零下五十摄氏度至零上一百五十摄氏度之间。

4. 仿写一个人“入迷”的句子。(2 分)

偏偏后面的同学不知趣,看得入了迷,伸长脖子,恨不能从我们肩膀上探过来,被那虎视眈眈的老师看出了破绽。

(五)判断正误。正确的打“√”,错误的打“ ”。(4 分)

1. “于是,我跟同桌相视一笑,虽两手空空,但心满意足,轻手轻脚地溜了。”句中的“相视一笑”是“我们”对老师的嘲笑。()

2. “可以猜测,地球绝不是有生命存在的唯一天体。”这种猜测毫无科学依据,因为人们至今尚未在地球以外的太空中找到生命。()

3. 《故宫博物院》材料一是按照“总—分—总”的行文思路来写的。()

4. 我们无论读什么文章,都要逐字逐句仔细阅读,切不可浏览一下就可以了。()

二、积累运用。(10分)

1. 默写宋代诗人朱熹的《春日》：
_____，_____。
_____。其中，饱含哲理的名句是：
“_____，_____。”(6分)

2. 假如你要让妈妈同意你每周六、周日看一个小时的电视节目,你将会用什么样的理由来说服她?(4分)

三、阅读感悟。(27分)

(一)课内阅读。(13分)

哪些天体上可能有生命存在呢?这个天体又必须具备什么样的条件呢?人们了解了生命起源的过程之后,认为至少应有这样几个条件:一是适合生物生存的温度,一般应在零下五十摄氏度至零上一百五十摄氏度之间;二是必要的水分,生命物质诸如蛋白质、核酸的活力都和水紧密相关,没有水,也就没有生命;三是适当成分的大气,虽然已发现少数厌氧菌能在没有氧气的条件下生存,但氧气和二氧化碳对于生命的存在是极为重要的;四是要有足够的光和热,为生命体系提供能源。

1. 读文中画浪纹线的句子,想想它们有什么作用?(2分)
2. 用简要的语言概括,天体上生命存在的必要条件有哪些。(4分)
3. 举例说明,短文用了哪些说明方法?(3分)
4. 注意文中加点的部分,想想这样写有什么好处?(4分)

(二)课外阅读。(14分)

几十年前,广东沿海发生了一次海啸,是台风引起的,许多田地和村庄被海水淹没了。这场洪水过后,那儿的庄稼总得不到好收成,接连几年都是这样,即使风调雨顺,也不见起色。大家都觉得很奇怪。后来,老农们想出了一个办法,他们托人去外地买了一批蛇回来,把蛇放到田里。说来也奇怪,那一年庄稼就获得了丰收。大家不明白这是什么道理。老农把秘密说破了,原来那场洪水把深藏在洞里的蛇都给淹死了,鼠却游到树上和山坡上,保住了性命。后来洪水退了,田鼠又回到田里糟蹋庄稼,没有蛇来捕捉它们,它们繁殖得特别快,庄稼都让田鼠给糟蹋了。现在田里又有了蛇,大量的田鼠让蛇给吃掉了,因而庄稼又得到了好收成。

英国生物学家达尔文说过猫和苜蓿的故事。他说在英国的好些地方,看村子喂的猫多还是少,就可以知道那里的苜蓿长得怎么样。苜蓿靠土蜂传播花粉,地里田鼠太多,土蜂的活动就受到影响。村子里喂的猫多,田鼠就不能那么放肆了。因此猫的多少,竟和苜蓿的收获有密切的关系。

事物之间的相互联系本来是非常复杂的,所以我们必须不怕麻烦,研究它们,掌握它们的规律。这样,看事物才能看得准些,做事情才能做得好些。

1. 第1自然段中有两个“奇怪”,它们分别指的是什么?(4分)
 - (1)第一个“奇怪”:
 - (2)第二个“奇怪”:
2. 生物学家达尔文为什么说看村子里的猫的多少,就可以知道那里的苜蓿长得怎么样?用“_____”从文中画出说明相关道理的语句。(2分)

3. 假如你要了解“蛇与庄稼”之间的关系,你应该读哪一个部分的内容?结合具体内容,用你在科学上学到的食物链的知识,画一个简易的示意图。(4分)

4. 你能举一个例子,来说明“事物之间的相互联系本来是非常复杂的”这个简单而又深刻的道理吗?(4分)

四、习作平台。(30分)

想一想,在你的学习和生活中,你有什么兴趣和爱好?这些兴趣和爱好让你的学习和生活发生了怎样的变化?请用文字把你的一种兴趣和爱好写出来,注意把内容写具体,在叙事的过程中,注意表达真情实感或者你的看法。

参考答案

第三单元提升练习

一、(一)根雕 疙瘩 嫦娥 裁剪 孙悟空 磁铁

(二)C

(三)1. 虎视眈眈 风尘仆仆 2. 轻手轻脚 自言自语 3. 甘苦 安危 4. 甘甜 观察

(四)1. 枯黄的树叶像一只只蝴蝶从树上飘落下来。

2. (1)这样宏伟的建筑群,这样和谐统一的布局,令人惊叹。(2)这样宏伟的建筑群,这样和谐统一的布局,真令人惊叹啊!(3)这样宏伟的建筑群,这样和谐统一的布局,难道不令人惊叹吗?

3. (1)不能。“一般”表示通常、普遍、大多数情况下是这样,如果去掉,就表示所有的情况都是这样了,与原文的意思不相符合。体现了说明文用词的科学性和准确性。

4. 娟娟用普通话朗读课文,声音脆生生,很是好听,连阳光也听得入了迷,偷偷地从窗口钻进了教室,落在她的书上,久久不愿离开。

(五)1. 2. 3. √ 4.

二、1. 胜日寻芳泗水滨 无边光景一时新 等闲识得东风面 万紫千红总是春 等闲识得东风面 万紫千红总是春

2. 示例:妈妈,看电视有很多的好处:一是可以让我放松身心,解除疲劳,有更充沛的精力投入到学习中;二是可以让我开阔眼界,不会闭目塞听,做井底之蛙;三是可以学到书本上学不到的东西……妈妈你就让我周六周日看一个小时的电视节目,好吗?

三、(一)1. 两个反问句,起着激发读者思考,引出下文的作用。

2. 一是适合的温度;二是必要的水分;三是适当成分的大气;四是足够的光和热。

3. 一是列数字,如“适合生物生存的温度,一般应在零下五十摄氏度至零上一百五十摄氏度之间”;二是举例子,如“诸如蛋白质、核酸的活力都和水紧密相关”;三是做假设,如“没有水,也就没有生命”。

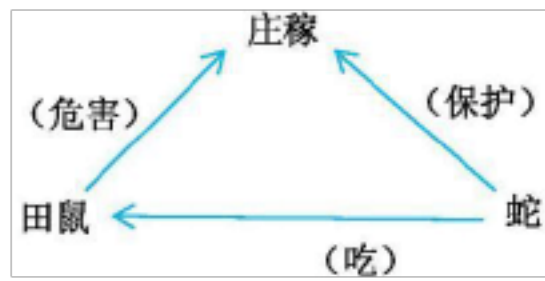
4. 用列举分层的说明方法,让说明的内容层次更加清晰、内容更加具体、更具有说服力。

(二)1. (1)洪水过后,即使风调雨顺,庄稼也得不到好收成。(2)买了一批蛇回来放进地里,那一年庄稼就获得了丰收。

2. 苜蓿靠土蜂传播花粉,地里田鼠太多,土蜂的活动就受到影响。村子里喂的猫多,田鼠就不能那么放肆了。因此猫的多少,竟和苜蓿的收获有密切的关系。

3. (1)第1自然段

(2)食物链示意图:



4. 举例:一个人不讲卫生,在马路吐一口痰,也许会使许多人得病,甚至染上肺结核。肺结核病人躺在床上呻吟的时候,他怎么会想到使他生病的就是马路上随便吐痰的人呢?

四、提示:这一次的习作要求写一种兴趣或爱好。写之前想一想:在你众多的兴趣和爱好中,你准备写哪一种兴趣或爱好。写的时候,可以先写这种兴趣或爱好是怎样培养起来的,它给你的生活或学习带来了哪些方面的变化,把变化前和变化后的过程写具体,最后还可以写一写你的真实感受和看法。



第四单元提升练习

时间 90 分钟 满分:100 分 得分: _____

一、基础知识。(40 分)

(一)读拼音,写词语。(4 分)

峡谷里,人迹罕至,只见小溪 liú tǎng()浪花 fēi jiàn()豺狼虎豹 páo xiào()之声不时在山谷里回荡,听着就让人感到万分 jiū xīn()。

(二)给下列加点的字选择正确读音。(8 分)

流淌(tǎng tāng) 自作自受(zuō zuò)

废话(huì fèi) 势不可当(dàng dāng)

飞溅(zhàn jiàn) 喃喃自语(nán lán)

熄灭(xí xī) 不假思索(jiǎ jià)

(三)按要求给下面词语分类。(8 分)

果断 夸耀 团结 武断 夸奖 聪明

阴险 狡猾 忠诚 凶恶 坚强 卑鄙

阴谋诡计 妙算

1. 褒义词:

2. 贬义词:

(四)根据要求,完成句子练习。(16 分)

1. 比较下面两个句子,哪个句子写得好?好在哪里?再照样子写一个句子。(4 分)

A. 死亡在洪水的狞笑声中逼近。

B. 死亡在洪水的轰鸣声中逼近。

仿写:

2. 把下面的句子改写成比喻句。(4 分)

老人很凶。

3. 缩写句子。(4 分)

挂着白色帐子的床上,五个孩子正在海风呼啸声中安静地睡着。

4. 改成陈述句。(4 分)

她的心跳得很厉害,自己也不知道为什么要这样做,但是觉得非这样做不可。

(五)判断正误。正确的打“√”,错误的打“ ”。(4 分)

1. 《穷人》一课开头的环境描写可有可无,可以删去,不影响小说的表达效果。()

2. 《桥》和《穷人》《在柏林》这三篇课文的结尾都非常新颖别致,富含深意。()

3. 小说的“三要素”指的是典型的环境、典型的情节和典型的人物形象。()

4. 课文《在柏林》的主题思想是批评两个小姑娘不尊敬神志不清的老妇人,说明人与人之间要互相尊重。()

二、积累运用。(10 分)

1. 《穷人》的作者是_____国作家_____,其代表作有《_____》《_____》《_____》等。(5 分)

2. 默写唐代诗人贺知章的《回乡偶书》:_____,
_____. 儿童相见不相识,笑问客从何处来。(2 分)

3. 说服妈妈,让她同意你在家里养一只小狗。(3 分)

三、阅读感悟。(20分)

(一)课内阅读。(8分)

渔夫的妻子桑娜坐在火炉旁补一张破帆。屋外寒风呼啸,汹涌澎湃的海浪拍击着海岸,溅起一阵阵浪花。海上正起着风暴,外面又黑又冷,这间渔家的小屋里却温暖而舒适。地扫得干干净净,炉子里的火还没有熄,食具在搁板上闪闪发亮。挂着白色帐子的床上,五个孩子正在海风呼啸声中安静地睡着。丈夫清早驾着小船出海,这时候还没有回来。桑娜听着波涛的轰鸣和狂风的怒吼,感到心惊肉跳。

1. 照样子,写词语。(2分)

(1)干干净净(AABB):

(2)闪闪发亮(AABC):

2. 用横线画出具体描写“这间渔家的小屋里却温暖而舒适”的句子。(2分)

3. 桑娜为什么会感到“心惊肉跳”?(2分)

4. 从哪些描写中可以感受到桑娜一家是“穷人”?(2分)

(二)课外阅读。(12分)

一只皮鞋

一天,两天,一个多月过去了,每当日落西山的时候,小鞋匠都忍不住要往路口张望,希望能从夕阳的余晖中看到那个高大的身影出现。

又是一个傍晚,一个瘦瘦的军人来到修鞋摊旁说:“一个多月前,是不是有个大个子军人来这儿修过一只皮鞋?”“啊……①对呀。”“要付你多少钱?”小鞋匠略一沉思,说:“修鞋费一块五,外加一个月的保管费五毛,您给两块钱得了。”军人把两元递给他,小鞋匠收好钱后,问:“怎么大个子没来?”“他……②上前线了。”说完,军人转身要走。

“哎,”小鞋匠提起那只鞋,赶忙喊道,“鞋子,鞋!”军人止住了脚步,用_____的声音对小鞋匠说:“用不着了,他的双腿,已经在前线医院里……③他特意来信嘱咐我把钱送给你,谢谢你了!”说完,军人迈着大步走了。

1. 把正确的选项填在括号里。(2分)

(1)“略一沉思”的“略”的意思是()。

A. 简要的 B. 稍加 C. 大致

(2)“沉思”的“沉”解释为()。

A. 没在水中 B. 分量重 C. 深入、程度深

2. 根据选文内容,理解填空。(2分)

(1)本文开头“一天,两天,一个多月过去了”一句,在文中烘托了小鞋匠_____的心情。

(2)选文中与“夕阳的余晖”一词相呼应的词语是_____。

3. 文中三处用了省略号,其中只有一处表示省略,它是第_____处,省略的内容是_____,省略的原因是_____。(3分)

4. “军人止住了脚步,用_____的声音对小鞋匠说”一句中应填入的词语是()。(2分)

A. 轻快 B. 高亢

C. 亲切 D. 低沉

5. 这篇文章歌颂的对象是_____,文中最能体现他对人民负责精神的语句:(3分)

四、习作平台。(30分)

在你成长的过程中,一定有让你难忘或者感动的事情。请选择其中一件印象最深刻的事情写下来,写的时候,要把故事情节描述完整,注意表达真情实感。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/747135150122006166>