

## 第二章 需求与供给

### 一、判断题

1. 如果对小麦的需求高度缺乏弹性，粮食丰收将减少农民的收入。
2. 一般来说生活必需品的需求弹性比奢侈品的需求弹性要小。
3. 如果价格和总收益呈同方向变化，则需求是富有弹性的。
4. 某商品价格下降没有引起销售量增加，这是因为在这个价格段需求完全无弹性。
5. 商品越是缺乏弹性，政府从这些商品中征收的税越多。
6. 完全有弹性是指价格的变化对总收益没有影响。
7. 当需求富有弹性时，降低价格可以增加收益。
8. 需求曲线为直线时，在单位弹性点上总收益为最大。
9. 偏好的改变导致人们的需求在某条需求曲线上向上或向下移动，而收入的变动则引起需求曲线的移动。
10. 黑麦市场的变化将影响小麦和玉米市场。
11. 对厂商征税，将使产品的供给曲线左移，使均衡价格下降，均衡产量上升。
12. 均衡价格随着需求的增加和供给的减少而上升。
13. 市场上某种产品存在超额需求，这是因为该商品价格超过了均衡价格。
14. 生产者预期某商品未来价格要下降，就会减少该商品当前的供给。
15. 市场需求曲线是消费者对某商品需求曲线的总和。
16. 当某种商品的价格上升时，其互补品的需求将上升。
17. 人造黄油消费随着收入的增加而减少，这表明该商品是低档商品。
18. 价格分析是微观经济学分析的核心。
19. 微观经济学的研究对象是包括单个消费者、单个生产者、单个市场在内的个体经济单位。
20. 若某商品的需求价格弹性  $E_d = 0.6$ ，卖者提高价格肯定增加销售收入。
21. 需求缺乏弹性的商品的价格与销售收入呈同方向变动关系。
22. 需求的变动是指商品本身价格变动所引起的该商品的需求数量的变动。
23. 当消费者的收入发生变化时，会引起需求曲线的移动。
24.  $E_d > 1$  的商品，降低价格会增加厂商的销售收入。
25. 若某商品的  $E_d < 1$ ，表明当该商品价格下降 20% 时，该商品需求量减少小于 20%。
26. 卖者提高价格肯定会增加销售收入。
27. 在几何图形上，供给量的变动表现为商品的价格-供给量组合点沿着同一条既定的供给曲线运动。
28. 在几何图形上，需求的变动表现为商品的价格-需求量组合点沿着同一条既定的需求曲线运动。
29. 当两种商品中一种商品的价格发生变动时，这两种商品的需求量都同时增加或减少，则这两种商品的需求交叉价格弹性系数为正。
30. 某商品的替代品越多，相近程度越高，则该商品需求弹性越大。
31. 商品用途越广，需求价格弹性越大。
32. 任何情况下商品的需求量与价格都是反方向变化的。
33. 当对农产品的需求缺乏弹性时，粮食丰收，粮价下跌，农民收入反而会减少。
34. 如果两种商品具有替代关系，则相应的需求交叉价格弹性系数为负。
35. 正常物品的需求量与消费者的收入水平呈同方向变动。

### 二、选择题

1. 当一种产品的价格上升后，需求量趋于下降的主要原因是

- A. 上升了的价格将使需求曲线下移  
 B. 价格提高后，消费者减少了对这种产品的购买  
 C. 为了建立均衡，需求必须下降  
 D. 价格提高后，供给量也随之下降
2. 当描写一条消费者对某种产品的需求曲线时，除去下面哪一条，其它因素都保持不变？  
 A. 消费的货币收入            B. 相关产品价格  
 C. 该产品的价格                D. 消费者的口味
3. 当 x 产品的替代品的价格下降时，x 产品的需求  
 A. 上升                          B. 下降  
 C. 保持不变                    D. 以上任何一条均对
4. 在描述一条农民对某种产品的供给曲线时，除去下面哪一条，其它因素保持不变？  
 A. 技术            B. 要素供给        C. 自然条件        D. 该产品的价格
5. 如果一种产品的供给曲线的斜率为正，那么在其它情况不变下，该产品的价格上升将导致  
 A. 供给增加                      B. 供给量增加  
 C. 供给减少                      D. 供给量减少
6. 在一个已经达到均衡的市场下，如果市场供给减少，而市场需求保持不变，将  
 A. 均衡价格下降                      B. 均衡数量上升  
 C. 均衡价格和均衡数量均下降        D. 均衡价格上升，而均衡数量减少
7. 需求量和价格间存在需求法则，这是因为  
 A. 替代效应                          B. 收入效应  
 C. 上述两种效应同时发生作用        D. 需求价格弹性
8. 石油减产导致石油价格上升，在这个过程中  
 A. 石油供给减少引起需求量下降  
 B. 石油供给减少引起需求下降  
 C. 石油供给量减少引起需求量下降  
 D. 石油供给量减少引起需求下降
9. 均衡价格是  
 A. 供给和需求相等时的价格                      B. 稳定的价格  
 C. 供给价格和需求价格相等时的价格        D. 供给量和需求量相等时的价格
10. 如果政府对生产者出售的产品，每单位征税 5 元，那么这种做法将引起这种产品的价格  
 A. 上升 5 元                          B. 上升少于 5 元  
 C. 上升大于 5 元                      D. 不变化
11. 如果需求的减少和供给的增加同时发生  
 A. 均衡价格将下降，均衡数量的变化无法确定  
 B. 均衡价格和均衡数量都将上升  
 C. 均衡价格和均衡数量都将下降  
 D. 均衡价格将上升，均衡数量的变化无法确定
12. 一种产品的收入弹性为负，表示当收入增加时购买数量  
 A. 增加                                  B. 减少  
 C. 保持不变                          D. 以上任何一种均对
13. 如果一种产品在另一种产品价格变化时，购买数量不变，那么这两种产品之间的交弹性为  
 A. 负            B. 正            C. 0            D. 1

14. 斜率为正的线性供给曲线与纵轴（价格轴）相交，其供给弹性为  
A. 0          B. 1          C. 大于 1          D. 不变
15. 病人对药品的需求价格弹性  
A. 大于 1          B. 等于 1  
C. 小于 1          D. 因人而异
16. 政府对生产者出售的产品每单位征税 2 元，假设这种产品的需求价格弹性为 0，可预料价格的上升  
A. 少于 2 元          B. 等于 2 元  
C. 大于 2 元          D. 不能确定
17. 根据蛛网理论，价格减幅摆动的条件是  
A. 供给曲线的率大于需求曲线的斜率绝对值  
B. 供给曲线的率小于需求曲线的斜率绝对值  
C. 供给曲线的率等于需求曲线的斜率绝对值  
D. 以上均不对
18. 需求曲线是  
A. 需求函数的几何表述  
B. 需求量与商品自身价格相互关系的几何表述  
C. 可能移动的，产生需求量的变化  
D. 负向倾斜的，反映出供给法则
19. 电池价格上涨将  
A. 增加对于电筒的要求          B. 降低对电力的要求  
C. 增加对电力的要求          D. 增加对电池动力玩具的需求
20. 价格从 2.5 降到 1.5 时，对 X 的需求量从 2000 增加到 2200。在给出的价格范围内对 X 的需求  
A. 下降了          B. 为单元弹性  
C. 是富有弹性的          D. 是缺乏弹性的
21. 弹性与需求曲线的斜率关系密切。需求曲线越是（      ），则购买者对价格变动的反映越敏感。  
A. 陡峭      B. 向右延伸      C. 平缓      D. 靠近纵轴
22. 需求增加与供给增加同时发生，则  
A. 均衡数量增大，均衡价格的变化不能确定  
B. 均衡数量与均衡数量均上升  
C. 均衡数量与均衡数量均下降  
D. 均衡数量减小，均衡价格的变化不能确定
23. 线形供给曲线经过原点且斜率大于 1，则该商品的供给  
A. 是弹性的          B. 是非弹性的  
C. 是无法确定的          D. 是单元弹性的
24. 价格上升时，需求量沿着个人需求曲线减少是因为：I 高价令消费者减少购买该种商品。II 价格上升时，消费者离开市场。下列哪一项正确？  
A. 只有 I 对          B. 只有 II 对          C. I 和 II 都对          D. I 和 II 都不对
25. 市场供给曲线向上倾斜是因为：I 每个厂商供给曲线都是向上倾斜；II 价格上升时，新厂商进入市场。下列哪一项正确？  
A. 只有 I 对          B. 只有 II 对          C. I 和 II 都对          D. I 和 II 都不对
26. 如果一种商品的需求富于弹性，总收入将

- A. 维持不变, 无论价格如何变动      B. 减少, 如果价格下降  
C. 增加, 如果价格下降      D. 增加, 无论价格如何变动
27. 如果一种商品供给具有完全价格弹性, 供给曲线将  
A. 向上倾斜      B. 呈水平状      C. 呈垂直状      D. 向下倾斜
28. 如果一种商品的价格从 5 美元上升到 5.50 美元, 需求量从 200 下降到 190, 这种商品在这个价格幅度的需求:  
A. 具有完全价格弹性      B. 富于价格弹性      C. 具有单位价格弹性  
D. 缺乏价格弹性      E. 完全没有价格弹性
29. 如果一个企业降低其商品价格后, 发现收入增加, 这意味着:  
A. 商品需求缺乏价格弹性      B. 商品需求富于价格弹性  
C. 商品需求具有单位价格弹性  
D. 商品需求曲线向下倾斜      E. 价格弹性小于 1
30. 如果一种商品的供给完全没有价格弹性, 而且该商品的一种替代品的价格上升, 那么均衡量 ( ) 将, 均衡价格将 ( )。  
A. 保持不变, 上升      B. 保持不变, 下降      C. 减少, 保持不变  
D. 增加, 保持不变      E. 增加, 上升
31. 微观经济学的基本假设前提是  
A 完全信息的假设  
B 完全竞争的假设  
C 合乎理性的人的假设  
D 边际效用递减的假设
32. 微观经济学所要论证的根本思想或目的是  
A 一般均衡论  
B “看不见的手”的原理  
C 整个资本主义经济可以实现有效率的资源配置  
D 完全竞争市场下可以实现帕累托最优
33. 微观经济学的研究对象包括  
A 价格理论      B 单个厂商  
C 单个消费者      D 资源配置
34. 下列几组商品的交叉价格弹性为负向的有  
A 面粉和大米      B 汽油和汽车  
C 羊肉和牛肉      D 录音机和磁带
35. 当出租车租金下调后, 对公共汽车服务的  
A 需求减少      B 需求量增加  
C 需求曲线左移      D 需求无法确定
36. 粮食市场的需求是缺乏弹性的, 当粮食产量因灾害而减少时  
A. 粮食生产者的收入减少, 因粮食产量下降  
B. 粮食生产者的收入增加, 因粮食价格会更大幅度上升  
C. 粮食生产者的收入减少, 因粮食需求量会大幅度减少  
D. 粮食生产者的收入不变, 因粮食价格上升与需求量减少的比率相同
37. 下列商品中, 需求价格弹性最大的是  
A 服装      B 化妆品  
C 金银首饰      D 食盐
38. 需求量的变动是指

- A 由于价格变动引起的需求量的变动      B 非价格因素引起的需求量的变动  
C 同一条需求曲线上点的移动              D 需求曲线的移动
39. 某一时期，电冰箱的供给曲线向右移动的原因可以是  
A 电冰箱的价格下降  
B 生产者对电冰箱的预期价格上升  
C 生产冰箱的要素成本上升  
D 消费者的收入上升
40. 下列几组商品的交叉价格弹性为正向（大于 0）的有  
A 汽油和汽车      B 面粉和大米  
C 苹果和自行车      D 猪肉和牛肉
41. 某一时期彩电的需求曲线向左平行移动的原因可以是  
A 彩电价格下降  
B 消费者对彩电的预期价格上升  
C 消费者的收入水平下降  
D 消费者对彩电的预期价格下降
42. 食盐市场的需求是缺乏弹性的，由于某种非价格因素的影响使食盐产量下降 20%，在这种情况下  
A 食盐生产者的收入减少，因为食盐产量下降 20%  
B 食盐生产者的收入增加，因为食盐价格上升低于 20%  
C 食盐生产者的收入增加，因为食盐价格上升超过 20%  
D 食盐生产者的收入不变，因为食盐价格上升等于 20%
43. 在得出棉花种植户的供给曲线时，下列除哪一个因素以外，其余均保持为常数  
A 土壤的肥沃程度  
B 棉花种植面积  
C 技术水平  
D 棉花的价格
44. 当某消费者的收入上升 20%，其对某商品的需求量上升 5%，则商品的需求收入弹性  
A 大于 1              B 小于 1              C 等于 1              D 等于 0
45. 假定某耐用消费品的需求函数  $Q_d=400-5P$  时的均衡价格为 50，当需求函数变为  $Q_d=600-5P$  时，（供给不变）均衡价格将  
A 低于 50              B 高于 50              C 等于 50              D 上升
46. 某日内，X 商品的替代品价格上升和互补品价格上升，分别引起 X 商品的需求变动量为 50 单位和 80 单位，则在它们共同作用下，该日 X 商品的需求数量  
A 增加 30 单位      B 减少 30 单位      C 增加 130 单位      D 减少 130 单位
47. 以下因素导致小麦的供给曲线向左移动  
A 小麦的价格下降  
B 小麦的种植技术提高  
C 种植小麦的成本上升  
D 预期小麦的价格下降
48. 若供给曲线上每一点的点弹性都等于 1，则供给曲线只能是一条  
A 过原点的 45 线  
B 过原点的直线  
C 平行于横轴的直线  
D 垂直于横轴的直线

49. 一种物品需求价格弹性的大小取决于
- 替代品的可获得性
  - 互补品的价格
  - 收入
  - 以上都正确
50. 一般情况下，商品的需求量与其价格呈反方向变动，这是因为
- 收入效应的作用
  - 替代效应的作用
  - 收入效应与替代效应同时发生作用
  - 上述答案均不正确
51. 在两种替代品之间，其中一种商品价格上涨，会使另一种商品的均衡价格(供给不变)
- 上升
  - 下降
  - 不变
  - 不确定
52. 在两种互补品之间，其中一种商品价格上涨，会使另一种商品价格
- 上升
  - 下降
  - 不变
  - 不确定
53. 影响一种商品需求数量的因素包括
- 商品本身的价格
  - 消费者的收入水平
  - 相关商品的价格
  - 消费者的偏好
54. 在一般情况下，供给曲线
- 向右上方倾斜
  - 向右下方倾斜
  - 斜率为正
  - 斜率为负
55. 当两种商品中一种商品的价格发生变动时，这两种商品的需求量都同时增加或减少，则这两种商品的需求交叉价格弹性为
- 正值
  - 负值
  - 0
  - 1
56. 如果两种商品是互补关系，则一种商品的需求量与另一种商品的价格之间是
- 反方向变动关系
  - 同方向变动关系
  - 没有关系
  - 难以确定

### 三、思考题

- 用供求图解释下面每一种表述：
  - 当寒流袭击佛罗里达时，全国超市中桔子汁的价格上升。
  - 当每年夏天新英格兰地区天气变暖时，加勒比地区旅馆房间的价格直线下跌。
  - 当中东爆发战争时，汽油价格上升，而凯迪拉克二手车的价格下降。
- 考虑家用旅行车市场。根据下面所列的每一个事件，确定哪一种需求或供给的决定因素要受到影响。还要指出，需求或供给增加了，还是减少了。
  - 人们决定多生孩子。
  - 钢铁工人的罢工提高了钢材价格。
  - 工程师开发出用于家庭旅行车生产的新的自动化机器。
  - 客货两用车价格上升。
  - 股市崩溃减少了人们的财产。
- 运用供求图，说明下列事件对衬衣市场的影响：
  - 南卡莱罗纳的飓风损害了棉花作物。
  - 皮夹克价格下降。
  - 所有大学要求早晨的自由体操要穿合适的服装。
  - 发明了新织布机。

4. 解释下列判断错误的理由
  - a. 巴西的咖啡作物欠收会降低咖啡的价格。
  - b. “保护”美国西红柿生产者免受来自墨西哥的进口西红柿的竞争，会降低美国西红柿的价格。
  - c. 大学学费的迅速上升会降低对大学教育的需求。
  - d. 通过加强禁止贩运可卡因而展开的反毒品斗争，降低了国内生产的大麻的价格。
5. 在下列各题中，阐明需求量的变化是由于需求的移动还是由于价格的变化而产生的，并绘图说明你的答案。
  - a. 减少军事开支的结果是军用靴的价格下降。
  - b. 在教皇允许天主教徒在星期五吃肉之后，鱼的价格下降。
  - c. 汽油税的增加降低了汽油的消费。
  - d. 14 世纪黑死病袭击了欧洲之后，工资上升。
6. 用供求曲线说明下述情况下，对需求价格和数量的影响。
  - a. 60 年代，运输的改善降低了美国进口石油的成本。
  - b. 1973 年战争之后，石油生产者大幅度削减石油的生产。
  - c. 1980 年后，小型汽车每加仑行驶公里数上升。
  - d. 1995-1996 年冬季空前寒冷，以外地增加了人们对取暖用油的需求。
7. 本章提出的案例研究中讨论了把香烟税作为减少吸烟的一种方法。现在考虑其它烟草产品市场，例如，雪茄烟和鼻烟。
  - a. 这些产品是香烟的替代品还是互补品？
  - b. 运用供求图，说明如果提高对香烟征收的税收，雪茄烟和鼻烟市场会发生什么变动？
  - c. 如果决策者想减少烟草消费总量，与香烟税配合的政策是什么？
8. 假定 2000 年是一个孩子出生的暂时高峰。这种婴儿高峰对 2005 年和 2015 年的保姆服务价格有什么影响？（提示：5 岁的孩子需要保姆，15 岁可以当保姆）
9. 运用供求理论分析在下列情况下，竞争的公寓市场的均衡价格和均衡数量如何变化。
  - a 消费者的收入增加
  - b 对公寓租金每月征收 10 美元的税
  - c 政府法令规定，公寓的每月租金不得超过 200 美元
  - d 新建筑技术使公寓的建筑成本减半
  - e 建筑工人的工资增加 20%
10. 弹性问题
  - a. 世界原油需求的短期价格弹性被估计为 0.05。如果石油的初始价格为每桶 3 美元，那么，一种使世界石油供给下降 5% 的禁运，对于石油的价格和数量会产生什么影响？（假定石油供给趋向完全没有弹性）
  - b. 需求研究表明，毒品的需求价格弹性为 0.1。假设纽约市一半的毒品使用者通过犯罪来维持他们的生计。运用供求分析，说明如果实施一项强硬的法律方案使得进入纽约市的毒品供给下降 50%，会对纽约市的犯罪产生什么影响？一项成功地使毒品使用者数量减少一半的计划对于毒品价格和吸毒者有何影响？
  - c. 试解释大萧条期间，农民为何同意宰杀生猪并加以掩埋的政府计划。

#### 四、简答论述题

1. “练习本需求增加提高了练习本的需求量，但没有增加练习本的供给量。”这句话对还是错？并解释之。

2. 草莓大量上市会引起草莓价格的下降，而明信片大量上市的时候，却不会引起价格下降，用供求理论分析其中的原因。
3. 薄利多销的价格策略对于任何产品都适合吗？为什么？（运用弹性理论分析）
4. 分析教育和缉毒两种方式带来经济后果和社会后果。
5. 如果对低技能的工人的需求富有弹性的话，说明最低工资制会降低这部分工人的总收入。
6. 分析当政府向生产者（消费者）每单位产品征税  $T$  元时，消费者和生产者分担税收的情况。谁分担的税收更多取决于什么因素？
7. 分析当政府向生产者（消费者）每单位产品征税  $T$  元时，消费者剩余、生产者剩余、政府税收和福利损失的变化情况。
8. 如果政府税收由每单位产品 100 元增加到 150 元，分析各方福利变化情况。
9. 分析进出口贸易给一国带来的福利变化。
10. 分析关税给一国带来的无谓损失。
11. 假定一个实行开放政策的城市，职工有较大的流动性，劳动的边际产品价值曲线是一条斜率为负的直线。画图分析
  - (1) 农民进城打工对该城职工的工资水平与职工工资总额的影响。
  - (2) 农民进城打工对该城雇佣劳动力的厂商在工资支出上的影响。
  - (3) 农民进城打工所带来的各方面福利变化。
12. 技术突破降低了生产电脑芯片的成本。运用供求图，说明这种突破对以下市场均衡价格和数量的影响：
  - a. 电脑市场
  - b. 电脑软件市场
13. 因为百吉圈与奶酪通常一起食用，所以，它们是互补品。
  - a. 我们观察到奶酪的均衡价格与百吉圈的均衡数量同时上升。什么因素引起这种变动型式呢——是面粉价格下降，还是牛奶价格下降？说明并解释你的答案。
  - b. 再假设奶酪的均衡价格上升了，但百吉圈的均衡数量减少了。什么因素引起这种变动型式呢——是面粉价格上升，还是牛奶价格上升？说明并解释你的答案。

## 五、计算题

1. 设排球的需求曲线为： $P=120-3Q_D$ ，供给曲线为： $P=5Q_S$ 。
  - (A) 排球的均衡价格和均衡数量各为多少？
  - (B) 若政府对排球规定最低价格 80 元/个，将会产生多大过剩？
  - (C) 试确定  $Q=0$ ， $Q=10$  和  $Q=30$  时的需求价格弹性？

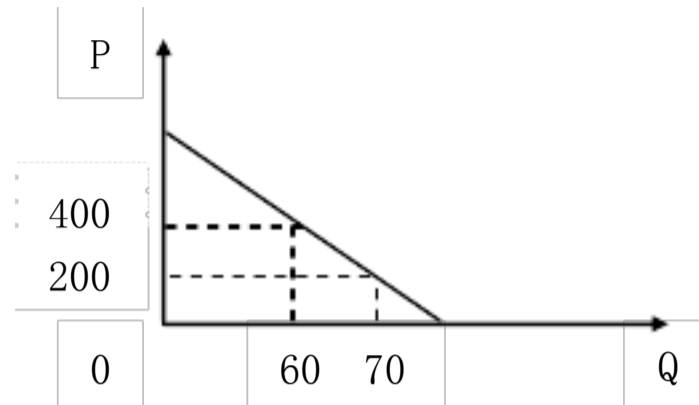
2. 设自行车的需求量和供给量分别为

价格	需求量	价格	供给量
80	20	60	14
100	18	80	16
120	16	100	18
		120	20

- (A) 自行车的均衡价格和均衡数量各为多少？
  - (B) 试求价格在 80 和 100 间的需求价格弹性和供给价格弹性？
  - (C) 若每台自行车的货物税为 40 元（向生产者收），问税后的均衡价格和均衡数量有什么变化？
  - (D) 征税后，在政府规定最高价格为 100 元/台，在这种情况下，供求各为多少？是短缺还是剩余？
3. 北京至大连这条空中航线的需求价格弹性曾为  $-0.5$



- (A)最新估计的该航线的需求曲线如下图题所示。问该图表示的需求价格弹性是否与-0.5相吻合？为什么？
- (B)若该航线的票价加倍，是否会影响它的需求曲线？如果会影响，它将怎样变化？
- (C)若经济萧条，会影响该需求曲线吗？如果会影响，它将怎样变化？
- (D)由于油价提高，运输成本连年上升，这会影响需求曲线吗？如果会影响，它将怎样变化？



4. (1) 已知某商品的需求函数为  $Q_d = 500 - 100P$ ，计算价格 2 元和 4 元之间的需求价格弹性。  
 (2) 已知需求函数  $Q_d = 120 - 20P$ ，计算价格为 2 元时的需求价格弹性。
5. 红星灯具厂是某市五家灯具厂之一。假设他们生产规模和产品相同，市场份额也无差别。红星厂年销量为 200000 件，最近估计所得的需求价格弹性为 -1.85 同其他任何一家的交叉弹性为 0.45。同时，若其他各厂价格一起变动时，整个市场的需求价格弹性为 -0.55
- (1) 如果红星厂提价 10%，其他四厂价格不变，问红星厂的销量会发生什么变化？为什么？
- (2) 如果红星厂维持原价，而竞争者中有一家提价 10%，问红星厂的销量又会发生什么变化？为什么？
- (3) 如果红星厂和其他四厂都提价 10%，又将发生什么变化？为什么？
6. 骏马冰箱厂生产雪山牌小型电冰箱，需求函数如下：  
 $Q_s = 350 - 0.5P_s + 0.2P_c + 0.03I + 0.01A$   
 其中  $P_s$  为雪山牌价格， $P_c$  为竞争产品价格， $I$  为平均家庭收入， $A$  为年广告费用。  
 (A) 当  $P_s = 1000$ ， $P_c = 800$ ， $I = 1200$ ， $A = 400$  时，收入弹性和广告弹性各为多少？  
 (B) 该产品是必需品还是高档品？若收入增至 10000 元，是否会改变产品的属性？为什么？
7. 百花体育用品商店出售旱冰鞋，每双 60 元，1990 年的销售量为 10000 双。1991 年 1 月，万树体育用品商店把旱冰鞋价格由每双 65 元降至 55 元，结果使“百花”在 1991 年少销售 2000 双：  
 (A) 确定两家旱冰鞋间的交叉弹性（百花价格不变）。  
 (B) “百花”的弧需求价格弹性为 -2，再假设“万树”的价格保持在 55 元，问“百花”必须把价格降低多少才能保持 10 000 双的年销售水平？
8. 已知某产品的需求价格弹性值  $E_d = 0.6$ ，该产品原销售量为  $Q_d = 1000$  件，单位产品价格  $P = 10$  元，若该产品价格上调 20%。计算该产品提价后销售收入变动多少元？
9. 某地牛奶产量为 100 吨，社会需求量为 120 吨，牛奶的需求弹性系数为 0.5 原价格为每吨 500 元，当价格上升为多少元时，才能使供给=需求？
10. 已知需求函数  $Q_d = 14 - 3P$ ，供给函数  $Q_s = 2 + 6P$ ，求该商品的均衡价格，以及均衡时的  $E_d$ 、 $E_s$ 。
11. 设某种商品的需求弹性为 0.5 该商品现在的价格为 2 元，求商品价格上涨为多少，才能使需求量减少 15%？
12. 已知某商品的需求弹性始终等于 1，当价格  $P = 2$  元时，需求量  $Q_d = 300$ ，求该商品的需求函数。

以下是附加文档，不需要

的朋友下载后删除，谢谢

班主任工作总结专题8篇

第一篇：班主任工作总结

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

#### 一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班

会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

## 二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”

## 三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

## 四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道

德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

#### 五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题.....

本文来自公务员之家，查看正文请使用公务员之家站内搜索查看正文。

#### 第二篇：四年级班主任工作总结

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢?在過去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，

对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往

能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展.....

本文来自公务员之家，查看正文请使用公务员之家站内搜索查看正文。

### 第三篇：特教班主任工作总结

本学期在校领导的信任和支持下，我继续担任高考班班主任的工作，为了在今后的工作能够取长补短，特总结如下：

#### （一）抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如间操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做，赢得任课老师的好评。

#### （二）实行班级管理

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

### （三）营造良好的学习环境

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

### （四）个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上缴，积极参加校运会入场式等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得



表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，重拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来.....

本文来自公务员之家，查看正文请使用公务员之家站内搜索查看正文。

#### 第四篇：优秀班主任工作总结

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任面对 6、7 岁--11、12 岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

## 二、班干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小班干部决定的。小班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信；其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养\*部团结协作的精神，要能够通过\*部这个小集体建立正确、健全的

舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

### 三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想.....

本文来自公务员之家，查看正文请使用公务员之家站内搜索查看正文。

## 第五篇：大学班主任工作总结

见习期刚满的我，回顾这一年的工作，除了代理团委书记一职外，另外很重要的一部分工作就是担任班主任。我当任的是 2000 级英教及 2001 级 0103、0104 班的班主任。以下我分别将两个专业的班级工作进行总结。

2000 级英教专业两个班情况比较好。他们已经基本适应大学生活，两个班班委工作认真负责，能起到核心带头作用，与我也保持着密切

联系，作好了桥梁工作。因此，两个班取得了不少成绩：2001 班在今年被评为优秀班集体。班上有 2/3 的同学参加了党校学习，并都以优异的成绩结业。其中有一名同学被发展为预备党员。该班学风浓厚，平时坚持早读，在期末考试中无一人重修。在英语剧比赛中，该班也获得了二等奖的好成绩。

2002 班在去年也被评为了红旗团支部。该班也是积极要求进步。全班 33 人，有 22 人向党组织递交了入党申请书，形成一股“一颗红星向着党”的良好精神面貌。团支部认真负责，组织开展了以“揭批”为中心的团支部会议，使同学们对邪教有了清醒地认识。李国宏同学虽然曾经犯过错误，但在班上同学的帮助下，勇于改正，并且一次意外中舍己救人，为外语学院争了光。该班另一特色就是活跃，能全面发展。在冬季长跑中，报名踊跃，最后有 7 人参加。在“十大歌星”比赛中，有两人获奖。“十大笑星”中，该班节目代表外语学院参赛，获得第一名的好成绩。

作为班主任能看到这样的班级成绩感到非常欣慰与骄傲。下学期他们将进入大三，班委要改选，我希望能有跟多的同学得到锻炼。我带的另外两个班与他们形成对比，大一的 0103、0104 总的情况另我担忧。先谈谈不足吧，总的有以下几点.....

本文来自公务员之家，查看正文请使用公务员之家站内搜索查看正文。

## 第六篇：差班班主任工作总结

担任八所中学初一年级（6）班的班主任一年了，在与孩子们接触打交道的这一年中，有苦有泪，有欢笑也有悲痛，更有些许成功也有些许遗憾！

现我对这一年的班主任工作作出如下总结：

### 一. 班风管理

俗话说：一个班的班风犹如这个班的班主任的性格特点。我是一个比较“苛刻”的人，对人对事都极度的讲究“完美”。在管理班级的时候，我是以“军队化”的标准来进行的。一个学生，如果能够约束自己，并能够服从管理、听从指挥，我想，这个学生就达到了自我的升华。

#### 1. 学生的品德

一个班级的优秀与否，表现在每位学生品德的优劣上面。我们班一共有 87 个人，男生 59 个，女生 28 个，其中少数民族生共有 6 人，从下面乡镇上来的学生占了本班人数的 78%。无论是从下面乡镇上来的学生还是在市内的学生，几乎每个学生的品德思想多多少少都存在着个体的差异性。

概括来讲，从下面乡镇上来的学生普遍会在心理及思想上认为自己是从农村来的，无论是学习还是见识方面都不如城市的孩子，难免会产生自卑的心理；城市的孩子则会认为自己比从农村上来的孩子优秀很多，甚至有瞧不起人的这种不良心态；还有这两类孩子之间会进

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/747152131023010006>