

# 2024 乡村小学生交通安全教育教案（精选 8 篇）

## 乡村小学生交通安全教育教案 1（约 2317 字）

### 教学目标

①认知目标:使学生认识各种道路和车辆,了解其作用,初步懂得应该自觉遵守交通法规。

②情感目标:在真实的情境中激发学生的学习兴趣,培养合作意识。

③能力目标:培养学生的认识能力和初步运用交通安全知识解决实际问题的能力。

### 教学重点、难点

重点:认识各种道路和车辆。

难点:认识各种道路和车辆的作用。

### 课前准备

教师准备:多媒体课件。

学生准备:课前到街上去观察,看看有哪些车辆。

### 教学过程

一、猜谜语,引入课文。

教师出示谜语,学生仔细思考,谜面是:

一条巨龙长又长,连着四面和八方,川流不息车不断,运输载客都在忙。

学生猜谜语后,教师小结。

板书课题:让我们来认识道路和车辆。

## 二、认识道路

多媒体演示各种城市道路,思考:什么是道路?

学生交流:你应该怎样安全行走?

说一说,你平时看到的那些城市道路?

## 三、认识车辆

A、思考:①车辆是指什么?你认识哪些车辆?②什么是特种车辆和非机动车?你知道的非机动车有哪些?它们各有什么作用?

B、小组进行讨论,交流学习体会;

c、检查自学效果,小组长汇报;

d、引导小结:通过学习,我们懂得了一些简单的道路设施和车辆名称,知道了它们的一些作用。

## 四、检查实践

播放多媒体,演示从学校到家里的路上,你看到了哪些道路和车辆?并说说它们的作用。分组进行互答竞赛。

## 五、课外拓展

去模拟基地,让学生现场认识机动车道、非机动车道、人行道等。并要求在回家路上仔细观察,记录看到的道路和车辆。

## 第二课认识交通信号、标志与标线

教学目标:

1、树立交通意识,知道认识交通信号、标志与标线的重要性。

2、认识交通信号、标志与标线,了解它们的作用。

教学准备:

1、制作“交通信号、标志与标线”课件。

2、录制或收集“十字路口”忙碌的交通场景。

教学过程:

一、引入:

1、播放“十字路口”忙碌的交通场景。

2、提问:车来车往,人来人往,为什么那么井然有序?

提示:在车辆川流不息的十字路口,同学们发现了各种车辆交替通行,这就是从交通信号灯色变化和交通警察的指挥手势中获得能否通行和如何通行的信息,从而保证了路口的顺畅与安全。

3、读儿歌:绿灯放行红灯停,遇见黄灯等一等。红绿灯,大眼睛,通行安全建奇功。

二、新授:

(一)认识交通信号。

1、说说交通信号灯分为哪几种?(学生自己看书学习,交流)

2、这些信号灯各表示什么意思?(让学生先自己学习课文,然后请大家根据自己的理解交流,老师再进行点拨。指导学生逐条理解、弄懂。)

注:低年级学生以老师讲解,投影演示为主。高年级学生以自学为主,再演示讨论。

3、了解最早交通信号灯的产生。

## (二)认识道路交通标志。

1、道路交通标志是用图形符号,颜色和文字传递特定信息,用于管理交通的安全设施。

说说交通标志分为几类?

(指示标志、警告标志、禁令标志、指路标志、旅游区标志、道路施工安全标志和辅助标志)

2、看图(或投影)分别说说各类标志的颜色、形状和各表示什么。

### ①指示标志

## (三)认识道路交通标线。

1、看课本说说交通标线分为几类?(高年级让学生自学,然后看图理解交流。低年级由老师讲解,再看图或投影演示理解)你知道他们的含义吗?

2、说说看到这些道路交通标线时要注意什么?

## 三、拓展练习。

回顾交流,编儿歌、读儿歌:

绿灯放行红灯停,遇见黄灯等一等。红绿灯,大眼睛,通行安全建奇功。

交通标志作用大,要看清楚再行动。指示标志蓝白圆,也有长和正方形。

警告标志三角形,顶角朝上看仔细,黄底黑边黑图案,还有白底红图案。

禁令标志压斜杠,白底红圈黑图案,也有个别三角形,顶角朝下看分明。

指路标志也重要,上下左右都管到。再去记住三标线,指示警告和禁止,

黄白实虚为主线, 条条线路辩明白。交通意识时时记, 安全两字在心中。

## 乡村小学生交通安全教育教案 2 (约 1432 字)

### 一、教学目的:

1、透过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、透过本次班会活动, 使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志, 并逐步构成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

### 二、课前准备:

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

### 三、活动过程:

(一) 主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持 A 读新闻。

2、主持 B: 大家听了这则新闻有什么感想呢?

3、同学们议论, 各抒己见。

4、主持小结:

A: 生命在你手中, 交通安全不容忽视。

B: 所以这天我们就一齐来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

### (二) 交通知识竞赛(抢答形式)

1、交通讯号灯有哪些色彩? 都有些什么作用?

2、红灯亮时行人该怎样? 3、黄灯亮时还能够过马路吗?

4、什么灯亮时才能够走? 5、行车、行人应靠哪边走?

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其好处。

### (三) 看小品，议一议:

1、小品资料: 一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议: (1) 这个小朋友违反了哪些交通规则? (2) 我们应如何遵守交通规则?

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品、谈心得体会。

### (四) 小结:

1、同学们小结: 透过这次活动，你懂得了什么?

2、班主任小结: 生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，期望同学们透过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(五) 课外延伸请你做个交通督导员，带领低年级的弟弟妹妹遵守好交通规则

### 四、反思

本次活动，孩子们透过交通知识竞赛、小品、讨论、义务宣传等，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，提高了安全意识，并指导他们在今后生活中逐步构成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。活动使学生的主体性、参与性得到充分发挥，安全职责感得到了增强，具有必须的实效性。具体表此刻：

1、由于活动是孩子们感兴趣的问题，因此，在活动中同学们都能用心参与。从学生的汇报过程中可看出，他们都有不同程度的收获，都能树立了自信心，充分地展示了自我。

2、在活动中，学生能用心主动、自主合作探究进行学习，学习热情高涨，并体会到合作学习、互助提高的乐趣。

3、在活动中，学生重视了收集信息并构成初步地处理信息的潜力。

4、透过这次活动，学生的安全职责感明显得到加强，此刻学生自觉遵守校园安全常规的意识增强了。

### 乡村小学生交通安全教育教案 3（约 785 字）

#### 班会目的：

透过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育，透过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山。

#### 活动准备：

1、黑板上书写“交通安全在我心中”几个美术字。

2、确定男女主持各一人。

3、准备好 15 道测试交通规则的题目。

4、确定四位学生排练小品《人民的好警察》。

5、学生在班会课前自学《中小学生日常安全手册》。

6、准备好相关课件。

7、确定六人快板排练

活动过程：

1、导入：

交通安全，一个永恒的话题；交通安全，一个关系人生质量、家庭幸福的话题。自从 1886 年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代文明迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。当一个鲜活的生命瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒？

2、请看材料；

3、同学们，面对着这些触目惊心的交通事故，你将会交通管理部门等等 )  
说些什么？对人们(如司机、行人、亲人(学生思考并表述))

4、师小结：这些血的教训向同学们敲响警钟！

追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则接下来我们将以多种形式学习交通法规。

乡村小学生交通安全教育教案 4（约 1002 字）

活动目的：



1、知道各种交通信号、标志和标线的作用，知道有关的交通法规，懂得应自觉遵守交通法规。

2、知道从事交通运输业人们的辛勤劳动，培养学生尊重他人劳动，爱护交通设施的意识。

活动过程：

(一)、导入新课：

提问：

1、交通运输业为我们的生活提供了那些方便？

2、如果没有交通运输我们的生活会怎样？

谈话：

交通运输是现代生活必不可少的组成部分，交通运输为现代人的生活提供了极大的方便。同时由于一些人重视交通安全的程度不够，它也给很多家庭带来了不幸。我们应该发挥交通运输积极的方面，克服不利的因素，让他更好的为我们服务。

(二)、学生汇报：

1、学生介绍乘车、乘船的有关资料。

①学生介绍乘车、乘船的有关知识。

②播放视频“车中的危险”。

2、学生介绍各种交通标志及相关法规。

①学生用课件或图片介绍各种交通标志。

②学生介绍相关的交通法规。

3、学生介绍文明乘车方面的资料。

①学生表演小品“在公共汽车上”。

②学生讨论。

4、学生介绍重大交通事故的案例。（请学生分析他们违反了法规中的那些条款。）

5、交警介绍中小學生常出现的交通事故及其原因。

6、学生介绍在街头实地调查车辆和行人违犯交通规则的情况。

(三)、师生小结：

提问：

今天你学到了那些知识，通过今天的学习你有什么收获？

教师小结：

交通运输是现代生活中必不可少的组成部分，交通运输为现代人的生活提供了极大的方便。同时由于一些人忽视交通法规，给很多家庭带来了不幸。我们应该遵守交通法规，注意交通安全，发挥交通运输积极的方面，克服不利的因素，让他更好的为我们服务。

乡村小学生交通安全教育教案5（约2260字）

活动目的：

1. 让学生了解乘坐接送车的交通常识，增强选择乘坐接送车的安全意识，慎重选择接送车，拒绝乘坐非法运营三无接送车、拒绝乘坐超载的接送车，拒绝乘坐驾驶员经常超速违章的接送车，做到安全乘车。

2. 让学生进一步了解一些与他们生活密切相关的交通规则，懂得自觉遵守交通规则的重要性及不遵守交通规则所带来的危害性，明白为了自己和大家的安全，人人都必须遵守交通规则。

3. 形成人人学习、讲文明安全行知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力以及热爱生命的情感，为他们的健康成长打好基础。

活动过程：

### 一、校车安全教育

#### 1. 班主任介绍校车事故

近年来校车事故频发，可谓触目惊心，校车的安全越来越引起社会的关注。

12月28日，河南宋江镇校车坠河，14人死亡、6人受伤；

9月26日，山西灵石一辆校车与货车相撞，7人死亡、5人受伤……

11月16日，甘肃正宁县幼儿园校车与货车相撞，一个荷载9人的金杯面包却挤进64人，造成21人死亡，43人受伤。

11月12日17时45分许，徐州丰县首羡镇中心小学的一辆小学生校车在行至该镇张后屯村时，因避让一辆三轮车而发生侧翻事故，致15死8伤。

2. 当听到这样的新闻，看到一个个鲜活的生命消失在车轮之下时，每一位同学不知道你们作何感想？

3. 中国每年因为校车事故死亡人数中14岁以下儿童超过1.8万名，而美国校车事故死亡人数是5人，加拿大交通事故死亡率为0。这不仅源于他们校车的安全性，更重要的是家长和孩子对校车安全的高度重视。

#### 4. 乘坐接送车辆应该注意什么？

我们学校乘坐接送车辆上学的同学比较多，使用的的车辆可谓是五花八门：有使用普通客车的，也有使用报废车、老旧面包车、三轮机动车、三轮电瓶车的，这些车很多都没有年检过，没有营运许可证，而且这些“黑车”严重超载，不仅车辆本身，更重要的是很多司机责任意识不强，没有从业资格，甚至无证驾驶，超速违章严重。这都为我们的生命埋下了极大的隐患。

在此，我们提醒所有乘坐接送车的同学，要增强选择乘坐接送车的安全意识，慎重选择接送车，拒绝乘坐非法运营三无接送车、拒绝乘坐超载的接送车，拒绝乘坐驾驶员经常超速违章的接送车，最好是克服困难不乘坐接送车，让父母或者亲友接送上学。希望同学们不要心存侥幸，做到安全乘车，保障我们的生命安全！

## 二、交通安全教育

### 1. 班主任讲交通法规

可以说，交通事故已经成为我们中小学人身安全的头号杀手。为了预防和避免交通事故的发生，请同学们注意以下几点。

(1) 在十字路口要红灯停、绿灯行，即使信号已经变成绿色，也应看清左右的车辆，然后再穿越道路，在没有红绿交通信号灯的地方，过马路要走斑马线，横穿马路时，要一看二等三通过，前后左右看看有没有飞驰而来的机动车辆，如果有，我们就要等，宁等三分不抢一秒，大部分重大交通事故都是在抢秒中发生的，等车辆过了我们再过马路。不准在机动车道上行走，不得翻越栏杆和隔离栏，不准行走时一心两用，边走边看书，或边走边聊天，边走边玩，这样最容易发生交通事故。

(2) 未满十二周岁不允许骑自行车上学，防止交通事故的发生。满十二周岁，要骑自行车到学校，也一定要提出骑车申请才可以。请各班主任严格把关，责令未达到年龄的同学不要骑自行车上学。星期天，没有经过家长的允许，不能私自骑自行车上街。骑车时，不并排勾肩搭背行驶，不脱手骑车，不骑快车，不骑“英

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/748006135035007006>