

# 把握古今词义的联系与区别





## 学习目标

---

1. 把握古今词义的联系与区别
2. 掌握古汉语中的一词多义现象，正确阅读理解古诗文
3. 了解词义演变的规律，正确理解词义
4. 了解词语的古今异义现象避免以今律古，望文生义

# 导语

一词多义，顾名思义，就是一个词语有多种含义。换言之，同一个词语，在不同的语言环境中，有着不同的含义。这种特殊的语言现象，导致学生在阅读和理解文言文时颇感费解。积累、学习词语，要特别关注词义。随着社会的发展和人们认识的深化，词义也会不断发展变化。古今词义既有联系，也有区别。阅读古诗文，要留意一词多义、古今词义不同的现象，避免以今律古；阅读现代作品，也要准确理解词义，避免望文生义。



# 任务一：探究一词多义

## 1. 了解词的本义和引申义

一词多义是由**本义引申**和**假借**而形成的。所以，我们应该从理解一个词的本义入手来理解和掌握它的各个引申义和假借义。

一个词本来的意义，即有文字形体可考、有文献资料可证的最古的意义，叫作词的**本义**。从本义引申出来的意义，叫作**引申义**。

如：“向”，《辞源》前三个义项是：①北窗。②朝向，对着。

③方向，趋向。究竟哪一个意义是“向”的本义呢？

从文字体形看，“向”像房子墙上开有一个窗口。

从文献资料看，《说文解字》：“向，北出牖也。”《诗经·豳风·七月》：“穹窒熏鼠，塞向瑾户。”字形与文献相参证，可以判断“北窗”是“向”的本义。因为窗子是朝着一定方向的，所以又推演出来“朝向”“对着”“方向”“趋向”等意义，这些都是“向”的引申义。



向



# 道

再如：“道”本意是“路”（道阻且长）。

由此引申为“达到道德标准的途径”（朝闻道，夕死可矣），又由此引申出“正当的手段”（不以其道得之）。

## 2. 抓住词的本义，进行联想。

### (1) 抓住词的本义。

如：“亡”字。《说文解字》中：“亡，逃也。”可见“亡”字的本义是“逃跑”，由“逃跑”这个意义可以联想到好多其他的意思。

# 一词多义

## 实词

## 亡

### 义项① 及例句

- 逃跑

今亡亦死，举大计亦死 《陈涉世家》

### 义项② 及例句

- 指人的死亡。

今夏十余年，存亡不可知 《苏武传（节选）》

### 义项③ 及例句

- 指国家的灭亡。

此诚危急存亡之秋也 《出师表》

### 义项④ 及例句

- 丢失、丧失。

暮而果大亡其财 《智子疑邻》

### 义项⑤ 及例句

- 通“无”，相当于没有”

生之有时而用之亡度，则物力必屈 《论积贮疏》

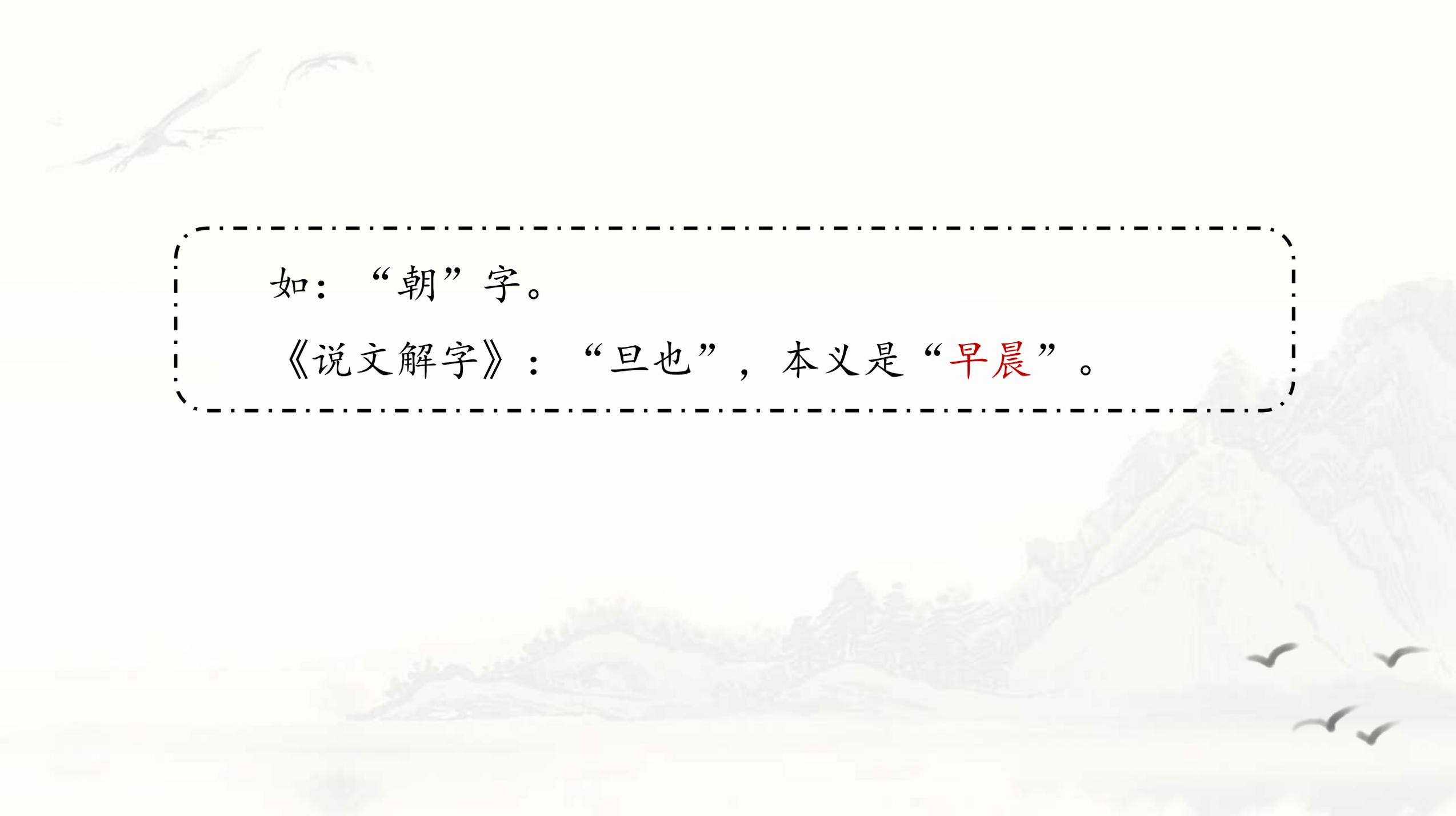
“亡”字由“逃跑不见”，引申出了物的丧失不见和人的死亡、物质的丧失。

亡

本义：逃跑

引申义：死亡、灭亡、丢失、丧失、没有

这类引申又称为“直接引申”“辐射式引申”。引申的方式很灵活，同一个本义可以从各种不同的角度去联想，因而就有各种不同的引申义。



如：“朝”字。

《说文解字》：“旦也”，本义是“**早晨**”。

# 一词多义

## 实词

## 朝

### 义项① 及例句

- 早晨

朝辞白帝彩云间 《早发白帝城》

### 义项② 及例句

- 朝见 朝拜

割地而朝者三十有六国。《韩非子·五蠹》

### 义项③ 及例句

- 朝廷

入朝见威王 《战国策·齐策·邹忌讽齐王纳谏》

### 义项④ 及例句

- 朝代

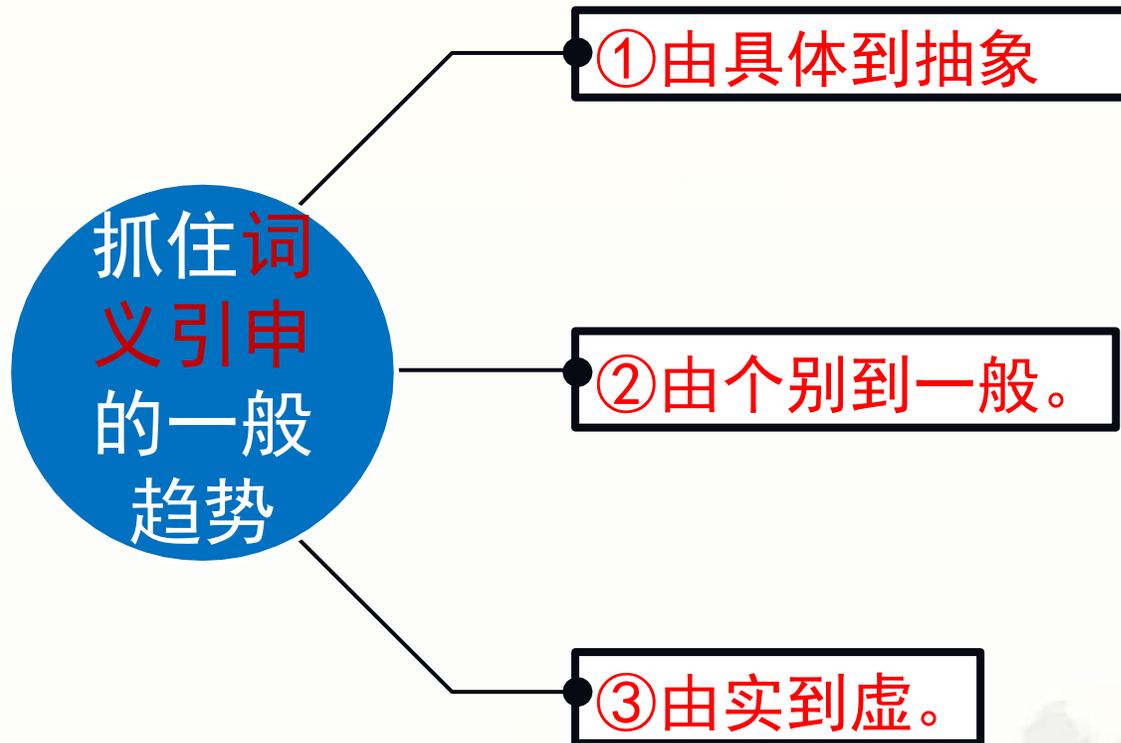
三顾频频天下计，两朝开济老臣心。 《蜀相》

南朝四百八十寺，多少楼台烟雨中。 《江南春》

朝：早晨——朝见——朝廷——朝代

这类引申是由直接引申而再引申，有人称为“**间接引申**”“**链条式的引申**”，由甲义引申为乙义。又由乙义引申为丙义，一个个引申下去，引申义与本义的距离愈来愈远。

(2) 抓住词义引申的一般趋势。



## ①由具体到抽象

如：“爪牙”，古代多用作中性词，指动物的尖爪和利牙，也比喻勇士，形容勇武。

《劝学》中“引无爪牙之利，筋骨之强”即用其本义。后来喻指坏人的党羽，用久了新的意义便固定了下来，不再是临时的比喻用法了。

如：“网”，本义只是指捕鱼捉鸟兽的工具。后来引申出“广泛搜索”的意思。

《史记·太史公自序》中“网罗天下旧闻”的意义就比较抽象了。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/748020137012006071>