

精选班学期工作计划范文汇编五篇

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，我们的工作同时也在不断更新迭代中，此时此刻我们需要开始制定一个计划。可是到底什么样的计划才是适合自己的呢？以下是小编帮大家整理的班学期工作计划6篇，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

班学期工作计划 篇1

寒冬已过，万物复苏。转眼间迎来了八年级的第二个学期。八年级的学生有它自身的特点，经过去年的学习与生活，班级的事情，虽然已经走上正轨，但还存在着很多的小毛病，班级的学风还不是很浓厚，学生的自我批评意识还不是很强，今年的工作重心是，放在优秀学生的拔尖上，并且保证全体学生的平均成绩，面对上学期有问题的学生，这学期多做思想工作，保证学生的人数，保证学生的思想能以积极向上的学习态度，打好基础。我打算从以下两个方面展开班级工作：

在这最关键的一学期，特拟定本学期工作：

一、工作目标

1. 差生的转化效果好，思想觉悟明显提高。
2. 形成勤奋好学，积极向上的班风，学习成绩有明显进步。
3. 全班团结一致，遵守学校规章制度
4. 争取期末各方面都有显着进步，为九年级真正打好基础。

二、主要工作

1、加（初二下学期班主任工作计划：学习成绩）强班级班风班貌的建设

a、创建和谐向上、努力进取的学习氛围。

发挥团结互助的学习精神，促进共同进步。学习好的要切实帮助学习较差的，遇到问题、困难，要努力克服，群策群力，共同解决，发挥共同智慧。

b、加强班干部队伍的构建、建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

2、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康，抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

3、做好住宿生的管理

教育住宿生要遵守宿舍制度，服从管理，爱护公物，坚持每天到宿舍检查清洁.纪律。要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

4、加强与家长的有效配合。

加强与家长的联系，及时掌握学生的思想动态，以利于采用合理、有效的方法进行教育，为思想道德工作的开展创造一个和谐的家校结合的环境，以利于学生的成长。

5、加强对部分学科重视

班学期工作计划 篇2

上学期的班级各项工作，在学校领导的关心扶持下，经科任教师的协作，加之学生的努力，基本上达到了年初制定的德育目标，学生思想比较稳定，学习状态积极，在学校组织的各项文体活动中充分展示个性和才能，思想品质、人格素养、心理素质、身体素质等方面都得到很大的提高。学生完全进入初三学生应有的状态，但并不以自己是即将毕业的学生而自傲，也不因在校时日不长而放松自己，相反，他们仍以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》严格要求自己，处处为低年级学生做榜样，赢得了全校师生的认可。但是，随着学生年龄的增长和学习水平逐渐拉大的差异，很多学生在不知不觉中也发生着变化，如放弃学习，在学校得过且过，没有明确的目标，既考不上高中，职业学校又不去上，这些现象无形中给班级的管理带来很大的压力。如何能使学生认清自己，找到正确的位置，树立正确而积极的人生态度，成为合格的初中毕业生……这些问题都是迫切需要解决的。为针对性地做好学生的德育工作，优化智育工作，根据《学校工作计划》《学校德育工作计划》，结合本班学生的现状，特制定本学期班级工作要点：

一、工作思路与目标

坚持德育为首，教学为中心的原则，以活动为载体，以重大节日、纪念日为契机，有计划、有目的、有重点地开展系列教育活动，激发学生进取意识，强化组织纪律，巩固《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的养成教育，提高学生的自我教育能力。将学校、家庭、社会结合起来，将德育深入到更深更广的层面，丰富学生生活，增强学生的实践能力，促进学生社会主义道德品质的形成，提高审美情趣，发展健康个性，形成健全人格，为社会输送合格的初中毕业生，为家乡的经济建设服务。

二、主要任务及措施

1、坚持以课堂教学为主阵地，深入挖掘教材中的思想教育因素，特别是语文、政治、历史等学科，结合学科特点，开设各科活动课，让学生在活动中充分展示特长，特别给不善于表现自己的学生表现的机会，让班级、让课堂成为锻炼学生的平台，开阔学生视野，了解历史与人文，从而不断提升人文素养，升华学生人格。

2、继续加强学生养成教育，将守则规范落实到日常生活中，规范学生礼仪，提高学生的自我管理能力。开展《中学生守则》和《中学生日常行为规范》竞赛，通过知识问答、情景再现、现场评论等方式，让学生在身临其境中进行自我对照，《论语》中有“见贤思齐焉，见不贤而自省也”“三人行，必有我师焉；择其善者而从之，其不善者而改之”，只有不断的检查反思，取长补短，学生的修养和人格、自我教育能力才会更快地提高。

关键字：工作计划3、充分发挥家庭教育和社会教育的`功能，办好家长学校，利用家长会、家长开放日、家访增进家长与科任教师的联系，沟通教育学生的有效方法，了解学生思想和心理，以期家长对

学校工作的支持。走出校园，开辟校外德育基地，建立校外活动课，请校外辅导员对学生进行时事方面的讲座，从而培养学生的爱国意识，责任意识。开展社会实践活动，培养学生的创新精神和实践能力，为学生今后升学、就业打下坚实的基础。

4、奏响爱国主义教育的乐章，结合“北京奥运”等有利时机，利用重大节日、纪念日对学生进行爱国主义教育。如清明节系列教育活动，组织学生祭扫烈士墓，缅怀先烈，感受他们为国人幸福而献身的精神；写文章赞美他们可歌可泣的事迹，树立为正义而献身的远大志向。劳动节，利用板报、手抄报、绘画等形式，对学生进行爱祖国、爱人民教育。

5、充分发挥班会的教育功能，加强学生的集体主义教育、意志品质教育、心理品质教育、传统美德教育。班会形式力求多样化，说、唱、演、写为一体，德育与能力双丰收。

6、安全教育长抓不懈。观看安全教育影片，收集相关的图片，认识安全的重要性，提高学生的安全意识。放手学生搜集身边的交通事故资料，食品安全方面的事故，从身边人、身边事提高安全意识和自我保护意识，以减少校园安全事故的发生。

7、法制教育不容忽视。充分利用板报、广播等对学生广泛宣传法律知识，观看法制纪录片、光碟，了解青少年犯罪的心理，教育学生懂法守法，从而杜绝校园犯罪的发生。

8、加强学生的理想前途教育，引导学生树立正确的升学观、择业观，在最短的时间内，最充分有效地利用时间，多学知识，武装头脑，成为合格的初中毕业生。经常与学生谈心，了解学生的思想动态，特别是关

注学困生的想法，开小范围的学生座谈会，如学困生群体，纪律松懈群体，针对不同群体的不同问题展开谈话，给学生创设自由交流的空间，让学生感受到自己在班级中的重要位置，在班级荣誉中应发挥的重要作用，从而积极进取，为班级荣誉而做出应有的贡献。开全班性的学生座谈会，与班会交叉进行，在自主、和谐的氛围中打开学生封闭的心灵，促进学健康心理的形成。

班学期工作计划 篇3

一、班级情况分析

1、 幼儿情况

我班共有幼儿32名，男孩17名，女孩15名。其中23名幼儿是新生，9名幼儿是留读生。通过近两周的观察和了解，我班幼儿有如下几个特点：

(1) 由于大部分幼儿是新入园的孩子，因此班级的生活常规和学习常规都非常的不如人愿，比如：孩子们没有安静倾听的习惯，任何时候都喜欢“各抒己见”，“我行我素”，根本没有倾听意识。

多数幼儿性格比较内向，口语表达欠缺。

幼儿进餐习惯较差，喜欢边吃边聊天，需要老师不断地督促、提醒方能吃完；

2、

家长情况

大专、本科以上学历

67%，初中、高中至中专学历33%。以在公司工作为主，对班级工作的支持度有待观察。

二、 班级总目标

1、 促进幼儿身体健康地发展，增强幼儿的体质。

2、 丰富幼儿的生活经验和知识，发展幼儿认识能力，开发幼儿的智力。

。

3、 促进幼儿个体的和谐发展，培养幼儿活泼开朗的性格和良好的行为习惯，发展幼儿的情感。

4、 进幼儿社会性的发展，培养人际效能力。

5、 培养幼儿口语表达能力。

三、 具体目标：

（一） 身体发展方面：

1、 大肌肉：能有精神地按节奏走，掌握分队走的方法。能够灵活地钻、爬、攀登、躲闪跑。会跳绳，并能掌握各种跳法。正确掌握一套器械操、一套韵律操。

2、 小肌肉：能用多种材料建造较复杂的造型，会沿着轮廓平滑地剪图形，会运用多种工具、材料创造作品，。

3、 生活能力：养成良好的进餐习惯，学会整理仪表和系鞋带。会整理自己的午睡用品。

4、自我保护

：知道一些简单的自我保护知识。如：简单的营养知识，会保护眼睛和牙齿，懂得随天气变化及时增减衣服，能积极锻炼身体。

（二）认知发展方面：

1、

智力能力：能发现两个以上的物体细微的差别和相同点，能从多角度分类，会欣赏、表现不同性质的音乐作品。爱讨论，喜欢尝试，自己寻找答案；

2、

数概念：理解数的组成与加减运算，会分割、制作变化的图形，会辨认正方体、长方体、球体，认识时钟、日历。

3、

自然概念：观察动植物与人的生长变化，区分生命与非生命，发现环境与人的关系，观察空气、水、力、电等现象。

4、

语言能力：能理解文艺作品的情感与简单寓意，会生动地朗诵与讲述。

（三）社会性发展方面：

1、品德行为

：对人热情大方有礼貌，能主动关心别人，学会协商、谦让，能爱护花草树木、衣物，不浪费水电，会修补图书。

2、情绪情感 :

知道自己是中国人，能为中国取得的成就感到高兴。尊敬劳动者，尊重他们的劳动成果。能够尊老爱幼。会评价、调整自己的行为，懂道理。

3、交往能力 :

能提出游戏主题，遵守游戏规则。在游戏中会商量、合作。能与周围人交谈。

4、个性特征：能独立解决困难，完成任务。排除干扰，能注意力集中地学习。自信、敢竞争。

指导思想：

1、启动入学准备工程

为使适龄幼儿顺利、自然地适应小学的学习生活，在幼儿进入大班后，要在幼儿的心理上、行动上做好入学准备。在思想上，克服以往漫无目的地玩耍，开始关注有目的、有系统地学习；在生活方面，克服依赖性，培养幼儿的独立性，提高自理能力；在学习上，克服随意、被动倾向，朝自觉、主动的方面发展。

大班幼儿的能力培养作为重点

它是幼儿顺利适应小学学习生活的保证，是幼儿将来走向社会、适应社会必备的条件。本班将以以下能力与习惯作为培养重点：

如何与人共处的能力。

如何照顾自己及环境的能力

敢于在集体面前表现自我的能力。

培养幼儿的规则意识。

四、班级预设主题活动安排：

九 月： 我是大班小朋友

十 月： 中国娃、丰收的秋季

十一月： 环保小卫士

十二月： 卡通俱乐部

一 月： 喜洋洋

五、工作措施：

1、组织计划好活动的每个过渡环节，进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

2、通过教育、游戏、竞赛、参观等活动的有机结合，实施班级的培养目标。

3、设计与幼儿互动的墙饰，提高幼儿为集体做好事的积极性。

4、切实丰富各区域。

班学期工作计划 篇4

一、情况分析。

本学期我班共有幼儿二十五名，将有六名插班生且均为小组新生。通过上学期的学习和生活，大部分的幼儿都喜爱班级生活，班级荣誉感教强，喜爱蒙氏教学，通过上学期的观察发现本班幼儿有以下几个特点。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/748064034110007
005](https://d.book118.com/748064034110007005)