

2023-2024 学年广东省江门市江海区九年级（上）期末语文试卷

一、积累运用。

1. 默写古诗文。

(1) 少年不识愁滋味，爱上层楼。爱上层楼，_____。（辛弃疾《丑奴儿·书博山道中壁》）

(2) 晨起动征铎，客行悲故乡。_____, _____。（温庭筠《商山早行》）

(3) _____, _____。羌管悠悠霜满地，人不寐，将军白发征夫泪。（范仲淹《渔家傲·秋思》）

(4) _____, 夜吟应觉月光寒。蓬山此去无多路，_____。（李商隐《无题》）

(5) 射者中，弈者胜，_____, 起坐而喧哗者，众宾欢也。（欧阳修《醉翁亭记》）

(6) 《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》中运用比喻，形象生动地写出战场上的惊险与激烈的诗句是：_____, _____。

(7) 生活中有收获的喜悦，有失去的痛苦，我们只有拥有“_____，_____”的心态，才能淡定从容面对人生。（范仲淹《岳阳楼记》）

2. 古诗词中常用典故，请仿照示例，写出《江城子·密州出猎》中典故所表达的感情。

示例：“亲射虎”，词人以孙权自喻，表示自己仍勇武可用。

(1) “遣冯唐”，_____

(2) “射天狼”，_____

3. 阅读下面的文字，完成各小题。

汉字博大精深，是华夏民族创造的令人___的文化 guī bǎo。汉字起源甚早，经过数千年的演变，形成了丰富的字体与书风。从字体的古今演变中，我们可以 kuī tàn 古人生活与文化的点点滴滴。汉字，纵跨几千年时光，横越数万里 guǎng mào 土地，让所有南腔北调、方言异音的海内外中国人，都能作乡音晤谈般的亲切问候。这种问候所揭示的民族向心力与文化聚合力，是其他文字所不及达不到的。因此我们可以说：“汉字是全球华人共同的乡音。”

(1) 根据拼音写出相应的词语。

① guī bǎo _____

② kuī tàn _____

③ guǎng mào _____

(2) 填入横线处的词语，最恰当的一项是 _____

A. 附庸风雅

B. 叹为观止

C. 富丽堂皇

D. 眼花缭乱

(3) 语段中画波浪线的句子有语病，下列修改最恰当的一项是 _____

A. 这种问候所揭示的民族向心力与文化聚合力，是其他文字所不及的。

B. 这种问候所揭露的民族向心力与文化聚合力，是其他文字达不到的。

C. 这种问候所揭示的民族向心力与文化聚合力，是其他文字达不到的。

D. 这种问候所展现的民族向心力与文化聚合力，是其他文字所不及的。

4. 阅读下面的文字，完成小题。

为了纪念中国航天事业成就，发扬中国航天精神，我国每年航天日都会确立一个主题。阅读下面表格，按要求完成。

年度	主题
2016	中国梦，航天梦
2017	航天创造美好生活
2018	共筑航天新时代
2019	逐梦航天，合作共赢
2020	弘扬航天精神，拥抱星辰大海
2021	扬帆起航，逐梦九天
2022	航天点亮梦想
2023	格物致知，叩问苍穹

(1) 纵观历年航天日主题，你认为中国发展航天事业的目的有哪些？请用自己的话总结四点。

(2) 根据表格主题，以“航天梦”为描述对象，用上一种修辞手法，写一句话。

5. 小海决定朗读艾青的《礁石》，需要选择背景音乐。请你结合诗歌的内容以及创作背景，向小海提出建议。

礁石 艾青 一个浪，一个浪 无休止地扑过来， 每一个浪都在它脚下	配图
--	----

被打成碎沫，散开……

它的脸上和身上

像刀砍过的一样

但它依然站在那里

含着微笑，看着海洋……创作背景：《礁石》

是诗人 1954 年 7 月出访智利诗坛泰斗聂鲁达五十诞辰期间所写，当时正值新中国社会主义建设伊始之际，百废待兴。



配乐

A. 《十送红军》（恩情似海不能忘红军啊/革命成功早还乡）

B. 《保卫黄河》（保卫家乡/保卫黄河/保卫华北/保卫全中国）

建议：_____

6. 班级举行《水浒传》阅读交流会，小海说：“鲁达因为救萍水相逢的金氏父女，不仅丢了提辖的差事，还从此亡命天涯。鲁达这样的救人行为是没有意义的，是极不可取的，而且这样的情节对青少年起不到正面引导效应。”你同意小海的看法吗？请简述理由。

二、阅读。

7. 阅读下面的文字，完成小题。

【甲】

鱼，我所欲也；熊掌，亦我所欲也。二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，亦我所欲也；义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也。生亦我所欲，所欲有甚于生者，故不为苟得也；死亦我所恶，所恶有甚于死者，故患有所不辟也。如使人之所欲莫甚于生，则凡可以得生者何不用也？使人之所恶莫甚于死者，则凡可以辟患者何不为也？由是则生而有不用也，由是则可以辟患而有不为也。是故所欲有甚于生者，所恶有甚于死者。非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

一箪食，一豆羹，得之则生，弗得则死。呼尔而与之，行道之人弗受；蹴尔而与之，乞人不屑也。万钟则不辩礼义而受之，万钟于我何加焉！为宫室之美，妻妾之奉，所识穷乏者得我与？乡为身死而不受，今为宫室之美为之；乡为身死而不受，今为妻妾之奉为之；乡为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之；是亦不可以已乎？此之谓失其本心。

（《鱼我所欲也》）

（1）下列各组句子中，加点词语意思相同的一项是 _____

- A. 故患有所不辟也/无冻馁之患矣
B. 使人之所恶莫甚于死者/安陵君因使唐雎使于秦

- C. 故不为苟得也/不苟言笑
D. 二者不可得兼/得之心而寓之酒也

(2) 把文中画线的句子翻译成现代汉语。

- ①万钟则不辩礼义而受之，万钟于我何加焉！
②乡为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之。

【乙】

高邦佐，字以道。正月二十日大兵渡三岔河。广宁官吏皆遁，人多劝公西走，且谓请告^①之身，可以无死。公曰：“吾一日在事，则一日臣子也。若偷生入关，何面目见天下士？”以匹马二仆走松山，乞援于经略^②。今家童持信入关。其略曰：本道奉命分巡广宁，绝裾^③出山。抵任以来饮食具废意图肃清迅扫仰报君父。不意天不厌乱，三岔失守，惟有一死以殉封疆耳。

(选自《明季北略》，有删改)

[注]①告：休假。②经略：官职名。③绝裾：扯断衣襟，指意念坚决。

(3) 解释下列加点词语意思。

- ①广宁官吏皆遁 _____
②本道奉命分巡广宁 _____
③不意天不厌乱 _____

(4) 请用“/”给文中画波浪线的句子断句。

抵任以来饮食具废意图肃清迅扫仰报君父

(5) 【甲】文中提出“舍生取义”的观点，【乙】文中高邦佐是如何践行这一观点的？请结合文章内容简要概括。

8. 阅读下面的文字，完成问题。

材料一：什么是美育？蔡元培先生曾说：“美育者，应用美学之理论于教育，以陶养感情为目的者也。”美育是通过探索艺术、音乐、文学、建筑等领域中的美学原理和审美体验，促使人们获得启发，对现代社会进行反思，重拾对美的敏感和欣赏能力，重新审视和感知身边的美好，从而提升生活的品质和幸福感。

(刊载于 2023.8.20，有删改)

材料二：乡村具有得天独厚的美育资源。源远流长的乡土文化，生态宜人的自然景观，乡村从来都不缺乏美的素材。青山远黛，袅袅炊烟，潺潺溪水，声声蝉鸣……乡村之美自古就令无数人如痴如醉、真心咏叹，大量描绘乡村之美的文艺作品千古流传，乡野间的一切，永远是乡村美育的源头活水。重视乡土资源的价值及利用，是发展乡村美育的应有之义。挖掘乡土历史文化资源，结合传统村落、文物古迹等，探索打造美育文化新空间；同时结合乡村生活实践，在日常生活中开展美育，让乡村儿童在日复一日中接受美的滋养和浸润。

让美育真正扎根乡村，激发出乡村孩子发现美、感受美、创造美的能力。那些种在孩子们心中的美的种子，终会发芽、开花、结果，为乡村文化振兴带来更多精彩。

（刊载于 2023.8.18，有删改）

材料三：当前，社会呼唤高质量的儿童美育。首先要推动美育的均等化改革，让每个孩子都能享有均等的美育资源。2020年，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，明确提出“健全面向人人的学校美育育人机制，缩小城乡差距和校际差距，让所有在校学生都享有接受美育的机会”。

其次，要推进美育普惠化。不断完善家、校、社协同的儿童美育体系，形成人人参与的美育机制。每个孩子都有独特的艺术感觉和发展潜力，美的感受力和表达能力是应对未来生活的必备素养。应当树立优质的儿童美育是人人参与的美育观，将美育的重点从学科性的知识和技能获取，转变为以美育人、以美化人、以美培元。

当前，美育仍是整个教育事业较为薄弱的环节。一些农村和偏远地区依旧面临美育资源不均衡、师资不足的难题。办好让人民满意的美育，是美育工作者的责任，也需要全社会共同努力，为每个孩子的未来，描绘具有新时代中国特色的美育图景。

（刊载于 2023.6.1，有删改）

材料四：“阳光美育计划”旨在通过美育关爱与引导，满足特殊群体的审美需求，以美育这种“润物细无声”的教育方式，帮助特殊群体以全新的姿态融入社会；通过系列活动及年度成果展，向社会展示特殊群体认识美、理解美、创造美的能力，促使社会各界更多地关爱他们。

“阳光美育计划”注重美育服务的优质、有效，邀请康复医学方面的专家对活动进行指导，遵循“艺术疗法”的规律，开展了微缩园林模型DIY体验课、趣味油画体验课、建军节主题趣味版画体验课、国庆主题秋叶漏印体验课等主题丰富的活动，参与性、互动性强，寓教于乐，为特殊儿童提供了展现自己“画语”的舞台。

“阳光美育计划”受特殊儿童及其家长喜爱，究其原因，一方面，特殊儿童除了基本的生存教育，还有体验世界上美好事物的强烈意愿，比如绘画、音乐等艺术，这在提升孩子审美素养的同时，赋予了他们

能力、增强了其自信；另一方面，许多特殊儿童不能有效地表达内心的想法，但他们可以通过画画等艺术方式来展现，这是一个让特殊儿童与普通大众相互了解的渠道。

（刊载于 2023.6.29，有删改）

（1）下列表述与上述材料意思不相符的一项是 _____

- A.美育能培养人对美的欣赏能力，有提升生活品质和幸福感的作用。
- B.乡村独特的历史文化资源，有利于激发乡村孩子对美的感知力。
- C.办好让人民满意的美育，保障孩子的未来，是美育工作者的责任。
- D.“阳光美育计划”开展了主题丰富的体验活动，特殊儿童参与性强。

(2) 结合材料三，请简要概述如何实现高质量的儿童美育。

(3) 某中学打算增加艺术课的课时，同时将艺术课与其他学科进行融合。有家长认为这样做会挤占文化课时间，从而影响文化课成绩。你是否赞成此观点？请结合上述材料说明理由。

9. 阅读下面的文字，完成下面小题。

与山鸟相对

①凌晨3点，无须闹钟，小蒋就会准点醒来，他蹑手蹑脚地洗漱，用凉水敷脸，让自己迅速清醒。妻儿都沉沉地睡着，所有的门轴都被他上过油，以免推动时发出吱呀的声音，饶是如此，等他换鞋出门的时候，披衣而起的老母亲还是跟了过来。母亲在他手里塞了个焖烧杯：“昨晚就焖上的小米粥，还放了小枣，喝了暖暖胃。”

②骑上电动三轮车，五六分钟，小蒋就进了豆腐皮作坊，开门，戴上白帽子、白口罩，第一步就是打豆浆。电动磨浆机隆隆作响，小蒋不停地从大桶里将泡发的黄豆舀到机器里。

③为啥要起这么早来做豆腐皮？小蒋笑道：“只怪清流人太讲究，饭店做菜、准备火锅，晚上麻辣鲜香的夜市小吃，都想用最新鲜的豆腐皮。做得晚，第二天，要货的老板就该来拍门板了。”

④磨好那么多豆浆就要花费近两个小时。5点钟，天空刚刚出现一抹玫瑰红的曙色，小蒋的母亲、妻子与帮工们都到了，小蒋挨个检查他们洗手：“要像外科医生一样认真，手腕、手指侧面、指甲周围的皱襞，都要洗干净。”

⑤磨好的豆浆一倒进蒸发池，就一刻也离不开人了。6个池子，加热豆浆到滚沸后，改小火，让豆浆的温度降到50℃以下。每7分钟，豆浆表面就会结出一层淡黄色的豆腐皮，薄如蝉翼，轻如绢纱，徒手拢来，就像收拢一条薄薄的丝绸围巾，停几秒，稍微沥干上面滴落的豆浆，将纸挂上晾豆腐皮的竿子。手要快，力道却要柔和。手上的劲儿稍微一大，豆腐皮就会断裂破损。守着池子的小蒋这样形容说：“这手艺，张飞来了也能给你磨成诸葛亮的性子。”

⑥很快，一竿又一竿的豆腐皮都晾满了，它们立刻被送进巨大的烘箱，以60℃的温度温柔地烘干。此时，巨大的蒸发池里，豆浆中的蛋白质与脂类物质已经悉数被收走，剩下的是淀粉类的浆底子。

⑦蒸发池的温度又微微升高了，小蒋与妻子，还有帮工们，都用木耙子不停搅和这浆底子，推、送、拢、摊，十多种手法都是为了均匀散去水分，预防糊底。个把小时后，浆底子像融化的芝士一样细腻黏稠，散发微微的光泽。

⑧停火，奇景出现了，前一批出了烘箱、又在空气中回软的豆腐皮，要在这浆底子中打个滚。小蒋亲自示范：竿子上的豆腐皮齐齐滑入蒸发池，浓稠的浆底子像回头浪一样涌来，顷刻间，为一竿子豆腐皮均匀挂上一层雪白的薄浆。

⑨挂过浆的豆腐皮稍稍晾干，当晚进入二次烘烤，在 80℃ 的温度下烘上一整夜，才会变成清流豆腐皮最终的模样：老黄色的豆腐皮据说久煮不烂，每一束都像农家打的稻草把子一样，浑朴又厚实。

⑩小蒋本在外打工，何以要回乡接手父母创办的豆腐皮作坊，做这日夜无休的营生？小蒋说，3年前，他恋爱了。女友一穿电子元件厂的无菌服，就会引发皮疹，痒得很，治了好久都不能痊愈。小蒋琢磨，想彻底治好女友的过敏症，他们恐怕要从电子元件厂撤出来，另谋生路；小蒋还没下决心辞职，父亲就中风了，半边身子僵硬不灵便，每天连上厕所都要靠体重不到 90 斤的母亲一头大汗地架着他。眼看着家要散了，豆腐皮作坊也要散了，小蒋赶紧跟女友说：“我们结婚，回去接手生意吧。我老家，山清水秀空气好，豆浆的蒸汽又养人。若肯跟我回家，保证你这皮疹再也不会犯了，还能出落得白里透红的。”讲完这平淡无奇的求婚理由，小蒋自己也觉得惭愧，垂下头，心跳如鼓，等对方回复。谁想，女友只问了一句：“回去了，豆浆可以随便喝，要是有空，还可以去山中拍鸟？”小蒋老实实在地点头，“那当然！”

⑪小蒋是一个心思细腻的男生，知道守着一家小作坊劳作，从来不是一件容易的事。为了让日子变得鲜活些，小蒋改造了作坊的窗户，将面对远山、水田与果树林的一面设计成一溜儿狭长的窗户，窗户长度超过 10 米。这窗户，就像打开的山水长卷一样。

⑫这间时时浮漾在蒸汽中的乡间作坊，如一艘抗击风浪的船，它团聚了全家的力量，让家人无一例外地加入了搏击风浪的行列，而后，它走过险滩，停泊在鸟语花香的风景中。

（来源《解放军日报》2023.06.29，有删改）

（1）小江不明白“这手艺，张飞来了也能给你磨成诸葛亮的性子”的含义，请你帮他解答。

（2）有人认为第⑩段写小蒋回乡接手豆腐皮作坊的事情是赘笔，没必要写。你赞同吗？请简要说明理由。

（3）请从修辞的角度赏析下面句子。

这间时时浮漾在蒸汽中的乡间作坊，如一艘抗击风浪的船，它团聚了全家的力量，让家人无一例外地加入了搏击风浪的行列，而后，它走过险滩，停泊在鸟语花香的风景中。

（4）电视台计划制作主题为“讲好平凡故事，传承劳动精神的题目”，现向社会征集相关素材，请你为小蒋家的豆腐皮作坊写一段推荐语。要求：结合选文内容，紧扣电视台节目主题。

三、作文。

10. 由“读”到“懂”，是一段心灵成长的旅行：读山，读懂山的静穆与厚重；读水，读懂水的柔情与刚劲；读童年，读懂纯真与清澈的珍贵；读母爱，读懂唠叨与琐碎背后的深情……

请以“我读懂了_____”为题目，写一篇文章。

要求：（1）请将题目补充完整；（2）文体自选（诗歌除外）；（3）不少于 500 字；（4）文中不得出现真实姓名和校名。

2023-2024 学年广东省江门市江海区九年级（上）期末语文试卷

参考答案与试题解析

一、积累运用。

1. 默写古诗文。

(1) 少年不识愁滋味，爱上层楼。爱上层楼，为赋新词强说愁。（辛弃疾《丑奴儿·书博山道中壁》）

(2) 晨起动征铎，客行悲故乡。鸡声茅店月，人迹板桥霜。（温庭筠《商山早行》）

(3) 浊酒一杯家万里，燕然未勒归无计。羌管悠悠霜满地，人不寐，将军白发征夫泪。（范仲淹《渔家傲·秋思》）

(4) 晓镜但愁云鬓改，夜吟应觉月光寒。蓬山此去无多路，青鸟殷勤为探看。（李商隐《无题》）

(5) 射者中，弈者胜，觥筹交错，起坐而喧哗者，众宾欢也。（欧阳修《醉翁亭记》）

(6) 《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》中运用比喻，形象生动地写出战场上的惊险与激烈的诗句是：马作的卢飞快，弓如霹雳弦惊。

(7) 生活中有收获的喜悦，有失去的痛苦，我们只有拥有“不以物喜，不以己悲”的心态，才能淡定从容面对人生。（范仲淹《岳阳楼记》）

【解答】答案：

(1) 为赋新词强说愁（重点字：赋）

(2) 鸡声茅店月 人迹板桥霜

(3) 浊酒一杯家万里 燕然未勒归无计

(4) 晓镜但愁云鬓改 青鸟殷勤为探看

(5) 觥筹交错（重点字：觥）

(6) 马作的卢飞快 弓如霹雳弦惊

(7) 不以物喜 不以己悲

2. 古诗词中常用典故，请仿照示例，写出《江城子·密州出猎》中典故所表达的感情。

示例：“亲射虎”，词人以孙权自喻，表示自己仍勇武可用。

(1) “遣冯唐”，词人以魏尚自比，希望朝廷能派人来赦免他的罪名，让他得到重用

(2) “射天狼”，词人以天狼星喻指西夏，表达了自己渴望杀敌报国、建功立业的决心

【解答】“遣冯唐”典故：在西汉时期，魏尚担任云中太守，他抵御匈奴入侵很有功劳，但因为上报战功时出现了一些小差错，就被朝廷惩罚削职。后来汉文帝听了冯唐的进谏，派遣冯唐持符节到云中赦免了魏尚的罪，让他官复原职。苏轼在《江城子·密州出猎》中引用这个典故，是因为他当时的处境与魏尚有相似之处。苏轼在政治上不得意，被外放密州，他渴望朝廷能够重新认识到他的才能和价值，给他一个施展才华、为国家效力的机会。所以他以魏尚自比，借“遣冯唐”的典故抒发了希望被朝廷重用、能够承担起保家卫国责任的强烈愿望。

“射天狼”典故：在中国古代天文学中，天狼星被认为是主侵略的恶星。这里的“天狼”就象征着当时侵犯北宋边境的西夏等外敌。苏轼在词中说“西北望，射天狼”，这展现了他作为一个爱国志士的豪迈气概和远大抱负。他虽然身处密州，但是心中始终挂念着国家的安危。他希望能够像一个英勇的战士一样，拉开强弓，射落天狼星，也就是击退外敌，保卫国家的边疆，表达了他坚决抵御外敌入侵、为国家建立战功的雄心壮志，体现了他强烈的爱国情怀和对国家命运的深切关注。

仿写时，示例格式为：先指出词人以谁自喻或以什么喻指什么，最后说明表达的情感。

示例：（1）“遣冯唐”，词人把自己比作魏尚，希望朝廷能像汉文帝赦免魏尚那样重新起用自己，表达出渴望得到朝廷信任、一展报国之志的强烈愿望。

（2）“射天狼”，词人将西北边境的敌人喻为天狼，表达了自己欲抗击外敌、为国杀敌、守卫边疆的豪情壮志。

3. 阅读下面的文字，完成各小题。

汉字博大精深，是华夏民族创造的令人___的文化 guī bǎo。汉字起源甚早，经过数千年的演变，形成了丰富的字体与书风。从字体的古今演变中，我们可以 kuī tàn 古人生活与文化的点点滴滴。汉字，纵跨几千年时光，横越数万里 guǎng mào 土地，让所有南腔北调、方言异音的海内外中国人，都能作乡音晤谈般的亲切问候。这种问候所揭示的民族向心力与文化聚合力，是其他文字所不及达不到的。因此我们可以说：“汉字是全球华人共同的乡音。”

（1）根据拼音写出相应的词语。

① guī bǎo 瑰宝

② kuī tàn 窥探

③ guǎng mào 广袤

（2）填入横线处的词语，最恰当的一项是 B

A. 附庸风雅

B. 叹为观止

C. 富丽堂皇

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/748074006072007010>