



# 单元逻辑

## 遵循逻辑思维规则

核心问题：什么样的思维是合乎逻辑的思维

### 第四课

#### 概念

准确把握

含义

内涵与外延

方法: 定义、划分

### 第五课

#### 判断

正确运用

含义和基本特征

语言表达方式

简单判断

复合判断

### 第六、七课

#### 推理

有效进行

推理

演绎推理

归纳推理

类比推理





## 选择性必修三《逻辑与思维》



### 第二单元 遵循逻辑思维规则

第五课第二框 正确运用简单判断



# 一、正确运用性质判断

## 1. 运用性质判断的必要性

----认识事物，首先要判断它们是什么或者不是什么，就是要对事物的性质作出“有”（是）或者“无”（不是）的判定。这就需要运用性质判断。

## 2. 性质判断的含义

性质判断就是断定认识对象具有或不具有某种性质的简单判断。

这种断定是直接的，不附加任何条件，又称为直言判断。

## 3. 性质判断的构成

示例：所有玫瑰花都是带刺的（具有带刺的性质）。  
性质判断主要由量项、主项、联项、谓项构成。  
有的天鹅不是白色的（不具有白色的性质）。



①主项：表示断定对象；

②谓项：表示断定对象性质。

③联项：起着联结主项和谓项的作用；(有、是或无、不是)

④量项：表示主项被断定范围 (数量)；

例如：“所有” “一切” 表示全部对象，“有些” “有的” 表示部分对象，“这个” 表示一个对象。

## 4. 性质判断的种类 p33-2-3

(1) 依据判断的质，即判断所用的断定方式是肯定还是否定的，性质判断分为肯定判断和否定判断。

①肯定判断：是断定对象具有某种性质的判断。

eg.

中华人民共和国是社会主义国家。  
中华民族的伟大复兴一定能实现。

②否定判断：是断定对象不具有某种性质的判断。

eg.

自私不是美德。

### 【注意】

- 肯定判断的联项是“是”，对日常语言表达中，“是”常常被省略或替代。如“这篇文章很好”，“中国的发展必将充满希望”。
- 否定判断的联项是“不是”在日常生活中不能省略，但可以被替代。如：“教室里没有人”。





(2) 从判断的量，即以判断所断定的对象的范围，性质判断分为：

	对象范围	量项表示	示例
①全称判断	断定的对象是某类事物的全部	所有、全部、一切，凡是、都等。 可以省略	人都会死的
②特称判断	断定的对象是某类事物的部分	有些、少数、大部分、并非所有等。 不可以被省略	有的同学是我的邻居
③单称判断	判断主项反映的是单个对象	“这个” “那个”	这道题是错的。

(3) 从质与量的结合上划分，性质判断有六种基本的判断形式：

# 一、正确运用性质判断



## 4、性质判断的类型

划分标准	种类	
判断的质	<p>①肯定判断（断定对象具有某种性质的判断。如：你是好人） ②否定判断（断定对象不具有某种性质的判断。如：你不是坏人）</p>	
判断的量	全称判断	<p>断定的对象是某类事物的全部。 通常用：所有，一切，凡是等。可以省略。 例如：人都会死 / (所有) 商品都是有价值的。</p>
	特称判断	<p>断定的对象是某类事物的部分。 通常用：有些，少数，大部分等。不可以被省略。 例如：有的同学是我的邻居 / 有些地方下雨了。</p>
	单称判断	<p>主项反映的是单个对象。 通常用“这个”“那个”或单独概念。一般不需要量项。 例如：这道题是错的。/李白是诗人。</p>
质与量的结合	六种基本判断形式	<p>{ 全称肯定判断、全称否定判断， 特称肯定判断、特称否定判断， 单称肯定判断、单称否定判断。</p>



**相关链接：六种性质判断的逻辑结构图示：** 找出以下判断的量项、主项、联项和谓项。





## 一、正确运用性质判断

### 5. 准确运用性质判断的要求

(1) 不能缺少主项和谓项，否则判断就不完整。

可以缺量项和联项

例：人都会死。

例如：“是一名党员”。（缺主项） 张三是...。 （缺谓项）

(2) 避免主项与谓项配合不当，否则不能如实地反映事物的状况，容易造成误解

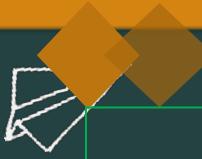
。例如：中学生是人生的重要阶段。（主谓配合不当）

我买了很多吃的，有面包、猪肉、苹果、衣服等

(3) 要准确地使用量项和联项，以保证判断的“质”和“量”都准确无误。

例如：所有的高中生都是团员。（断定过量）

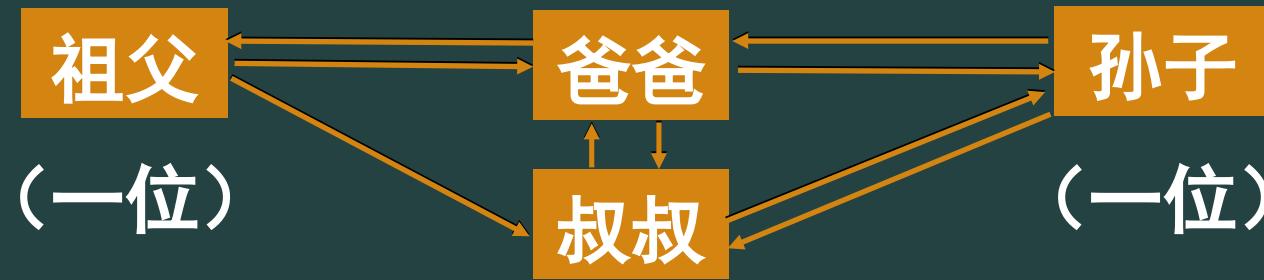




## 探究与分享P26

一间房子里，有一位祖父，两个父亲，三个儿子，一个孙子，一个哥哥，一个弟弟，一位叔叔，还有一个是侄子。

思考：这间房间里至少有几个人？他们之间是什么关系？



结论：最少有四人。就最小辈分的那个人来说，他们之间的关系是孙子、爸爸、叔叔、祖父。

注意：孙子、爸爸、叔叔、祖父等是关系，这是逻辑学中的一种规定。





## 1.关系判断的必要性 P34末段

- (1) 对客观事物而言，它们除了有某些性质以外，还与其他事物有多种关系。  
(2) 人们在认识客观事物的过程中，既要认识事物的性质，也要认识事物之间的关系。

• 2.关系判断的含义：断定认识对象之间关系的判断。

3.关系判断的构成：一般由关系者项、关系项、量项三部分构成。P35-1



①关系者项：表示关系承担者。按照关系者出现的顺序可以称为第一关系者项、第二关系者项、第三关系者项.....对于不同关系者项来说，谁在前、谁在后，会影响关系判断的性质。

②关系项：表示关系者之间的关系；

③量项：表示关系者项的范围

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/748132115131006060>