

第二节 地球表面形态

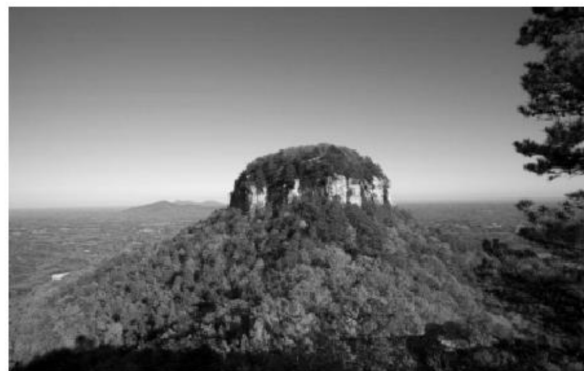


课标阐释

- 1.结合实例理解地表形态是内外力共同作用的结果
- 2.了解板块构造学说,结合实例理解板块运动对地表形态的影响
- 3.说出地质构造类型及相应的地表形态
- 4.野外观察或运用视频、图像,识别 3~4 种地貌,说明其景观的主要特点
- 5.结合材料分析人类活动对地表形态的影响

激趣诱思

戴了“帽子”的山



锥台状的山顶上,从天而降突兀地出现了一个圆圆的头,圆头底部白色,顶部是绿色,恰似一顶帽子戴在了圆锥状的山上。这座山名字叫领航山,位于美国北卡罗来纳州,远看这座山,其造型让人忍俊不禁。领航山奇异的地表形态是怎样形成的呢?



一、不断变化的地表形态

地质作用	主要能量来源	表现形式	对地表形态的影响
内力作用	地球_____	_____、_____活动、 _____等	使地表变得 高低起伏
外力作用	地球外部 的_____能	地壳表层物质的_____、 _____和_____	使地表趋于 缓和平坦
地表形态是内力作用与外力作用长期共同作用的结果			

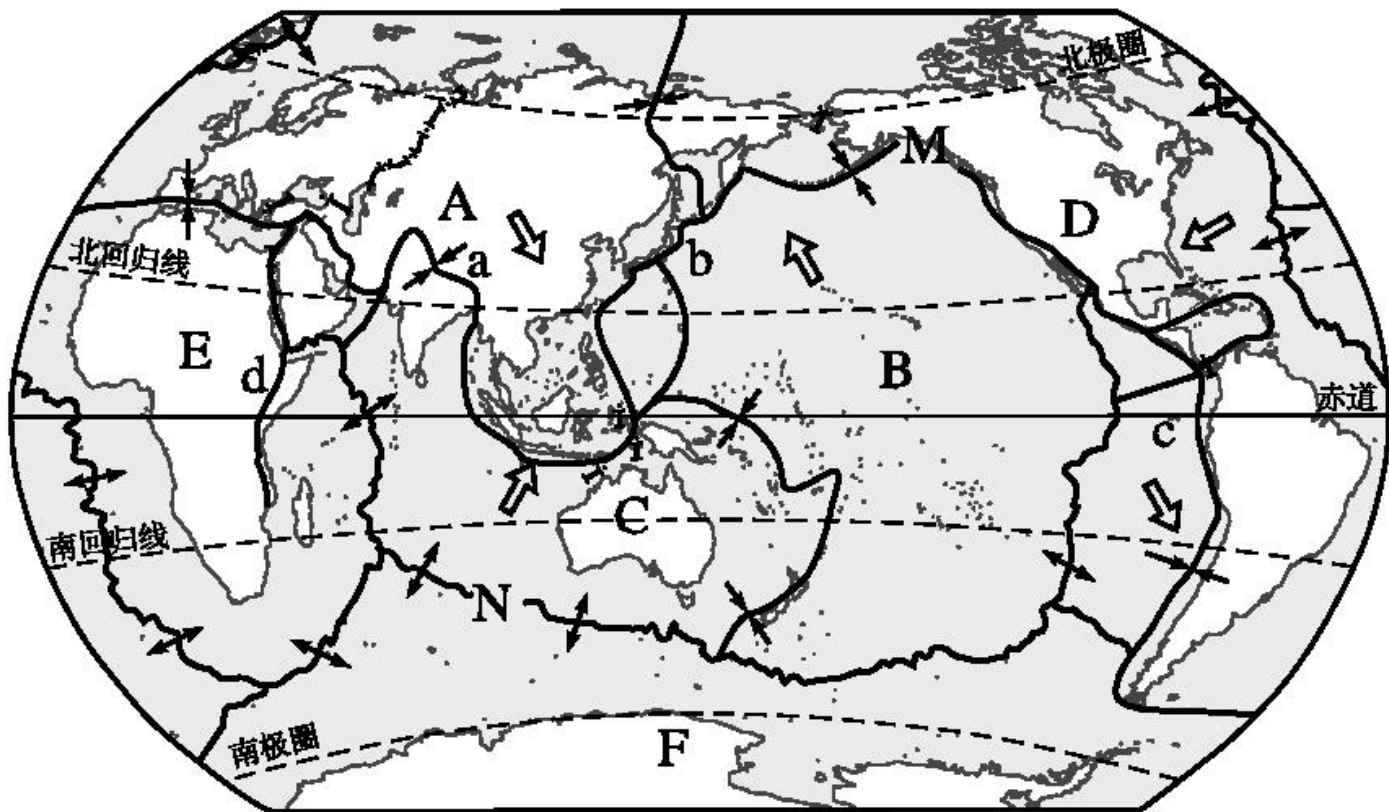
思考讨论 俗语“沧海桑田”和“水滴石穿”,各是受哪种地质作用的结果?

提示: 沧海桑田是内力作用;水滴石穿是外力作用。



二、内力作用与地表形态

1. 板块运动与宏观地形



- 板块边界受力方向
- ⇒ 板块运动方向(以非洲板块为参照)



(1)板块名称。

地球表层的_____被断裂带分割成六大板块,如图中A为_____,
B为太平洋板块,C为_____,D为美洲板块,E为_____,F为南
极洲板块。

(2)板块边界类型
M 为 _____ 边界
N 为 _____ 边界

(3)板块运动对宏观地形的影响。

①如图中a是_____板块互相挤压碰撞地带,形成了_____山脉、
青藏高原。

②如图中b、c是大洋板块与_____板块挤压碰撞地带,形成了深邃
的_____,岛弧、海岸山脉。

③如图中d是_____板块张裂地带,形成了_____裂谷带。



2.地质构造与地表形态

(1)地质构造。

由_____引起的地层倾斜、弯曲,甚至是断裂的情形。

(2)主要类型。

①褶皱:强烈碰撞和_____,使沉积岩发生_____,形成褶皱。有____和_____两种基本形态。

②断层:岩层受力达到一定的强度,发生_____,两侧的岩层沿断裂面产生_____。分为_____和_____两种形态。

3.火山、地震活动和地表形态

(1)火山活动常形成_____、_____等火山地貌。

(2)地震往往造成地壳断裂和错动。

思考讨论日本境内地震多发,世界上里氏6级以上地震20%都发生在日本。日本为什么多火山、地震?

提示:位于板块交界处,地壳运动活跃。



三、外力作用和地表形态

1.外力作用的表现形式

主要有风化、 、搬运、堆积和固结成岩等。

2.外力作用对地表形态的塑造

(1)流水作用。

类 型	表 现
侵蚀地貌	横断山区 <u> </u> 、青藏高原“水拍云崖”、黄土高原 <u> </u>
沉积地貌	大河中下游地区形成冲积平原和 <u> </u>

(2)风力作用。

类 型	表 现
侵蚀地貌	风蚀柱、风蚀蘑菇、风蚀洼地
沉积地貌	黄土高原的黄土、干旱区的 <u> </u>



链接生活1986年,由中国人自己组建的漂流探险队首次全程漂流长江成功。试分析,在长江漂流的过程中,漂流探险队沿途(不同河段)观察到的不同地貌及其所受的外力作用。



虎跳峡



洞庭湖平原



上海

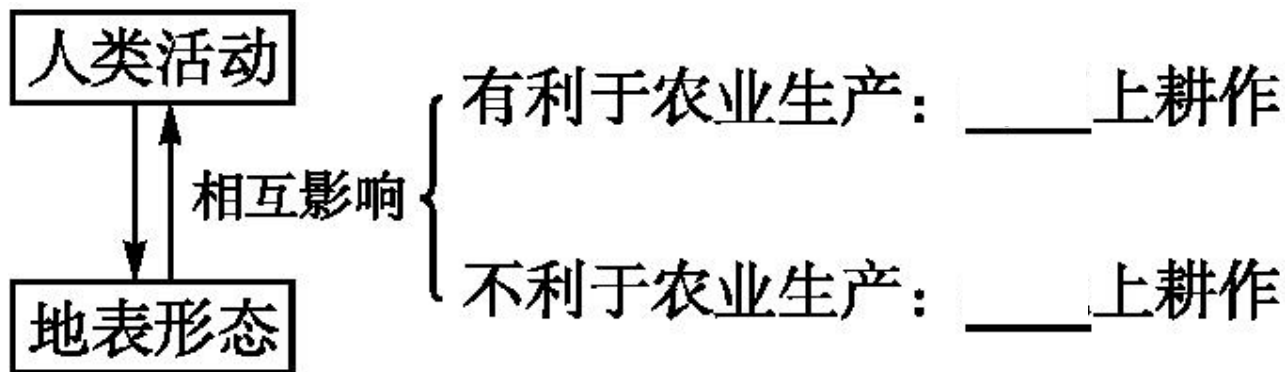
提示:(1)上游地区:侵蚀、搬运为主,多峡谷。

(2)中游地区:搬运、堆积作用为主,多冲积平原。

(3)下游地区:堆积作用为主,多冲积平原、三角洲。



四、人类活动与地表形态





自主检测

1. 判断题

(1) 安第斯山脉是由美洲板块与太平洋板块挤压碰撞形成的。()

答案: ×

(2) 背斜顶部岩层张裂, 岩性脆弱, 易被侵蚀形成谷地。()

答案: √

(3) 新月形沙丘是风力侵蚀形成的。()

答案: ×

(4) 造成黄土高原沟壑纵横、支离破碎地表形态的原因是流水搬运作用。()

答案: ×

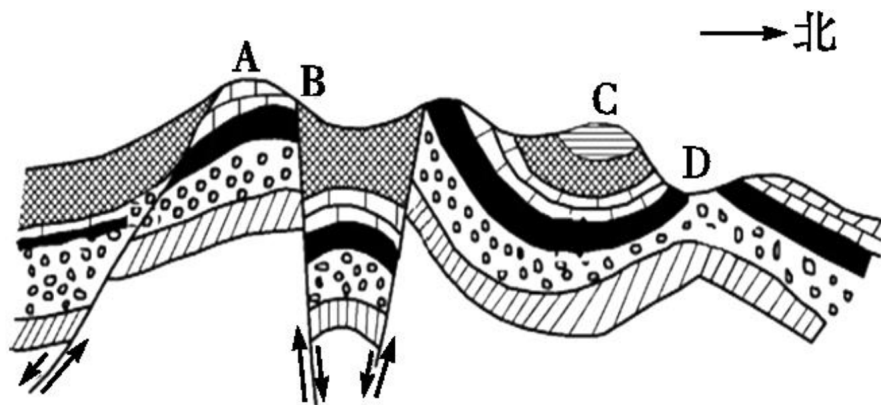


2.在板块的生长边界往往形成()

- A.海沟 B.孤岛 C.海岭 D.海岸山

答案:C

3.图中A、B、C、D四处中属于背斜的是_____,属于向斜的是_____,属于地垒的是_____,属于地堑的是_____。



答案:D C A B



探究一

探究二

探究三

板块运动与宏观地形

问题探究

目前,公布的珠穆朗玛峰的海拔为8 844.43米,与我国1975年公布的数据8 848.13米相比,珠穆朗玛峰“身高”整整低了3.7米。探险家诺埃尔·奥德尔在1924年第一次发现了嵌入珠穆朗玛峰岩石中的海洋化石。





探究一

探究二

探究三

结合材料探究:

(1)珠穆朗玛峰上发现了远古时期的海洋化石,说明了什么?

提示:在珠穆朗玛峰隆起之前,这里曾是汪洋大海。

(2)珠穆朗玛峰是长高了还是变低了? 试用板块构造学说解释一下。

提示:珠穆朗玛峰地处欧亚板块和印度洋板块的碰撞挤压地带,在不断地抬升。



探究一

探究二

探究三

名师精讲

板块运动对地表形态的影响

板块相对移动	分离	挤压碰撞	
		大陆板块与大陆板块相互挤压碰撞	大陆板块与大洋板块相互挤压碰撞
边界类型	生长边界	消亡边界	
对地表形态的影响	形成裂谷、海洋或海岭	形成高大山脉和巨大高原	海沟、岛弧和海岸山脉
举 例	东非大裂谷、红海、大西洋	喜马拉雅山脉、青藏高原	马里亚纳海沟、科迪勒拉山系
示意图	<p>The diagram illustrates plate tectonics. On the left, a divergent boundary (海岭) is shown where two oceanic plates (大洋板块) move apart, indicated by arrows pointing away from each other. On the right, a convergent boundary (消亡边界) is shown where an oceanic plate (大洋板块) subducts under a continental plate (大陆板块). This process creates a trench (海沟) and a volcano (火山).</p>		



探究一

探究二

探究三

特别提醒 板块的特征

(1)板块内部地壳比较稳定,板块交界处地壳运动活跃,多火山、地震。

(2)六大板块中,太平洋板块几乎全部位于海洋上,亚洲的阿拉伯半岛和印度半岛属于印度洋板块,中南半岛属于欧亚板块,红海位于非洲板块与印度洋板块的交界处,落基山脉是美洲板块与太平洋板块碰撞形成的。



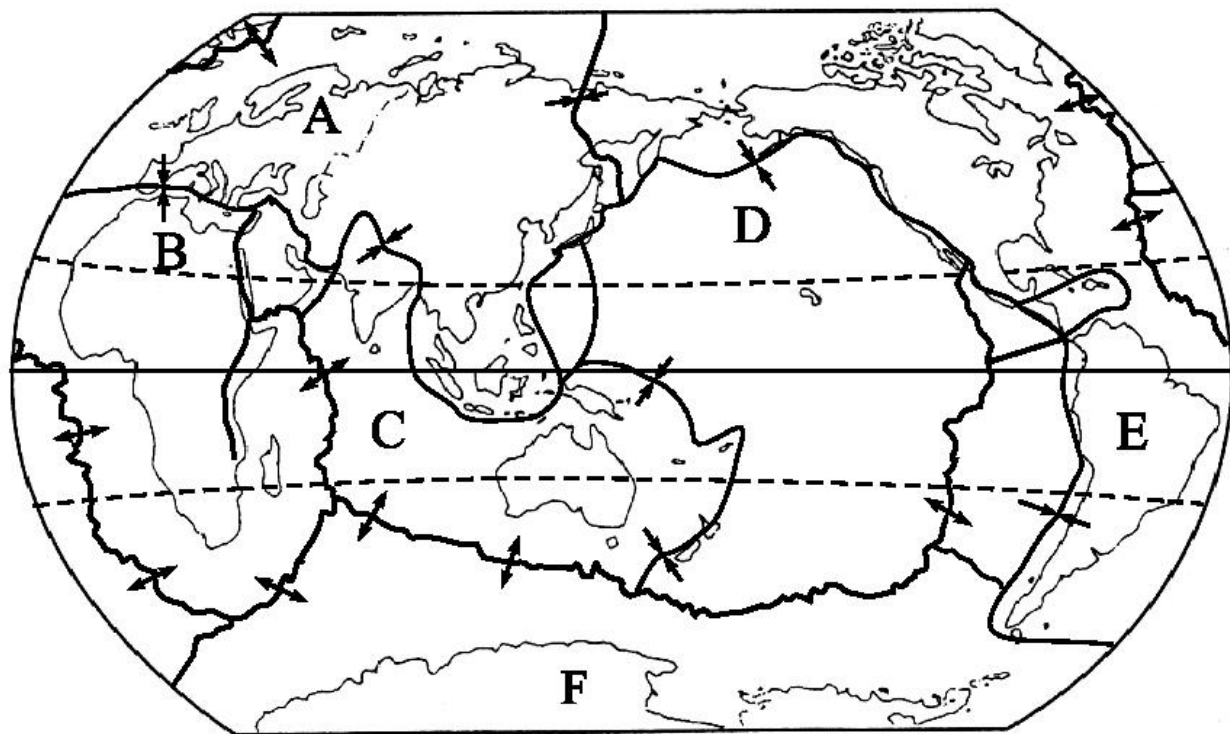
探究一

探究二

探究三

典例剖析

例题1 读图,完成下列各题。



~ 生长边界(海岭、断层)
— 消亡边界(海沟、造山带)



探究一

探究二

探究三

(1)写出板块名称:

A _____, C _____, E _____。

(2)在板块的张裂地区可能会形成()

- A.海沟 B.海岸山脉
- C.岛弧 D.裂谷

(3)有关板块构造学说的叙述,正确的是()

- A.红海位于非洲板块和印度洋板块的挤压边界附近
- B.新西兰南、北二岛和澳大利亚大陆的地壳都比较稳定
- C.印度、巴基斯坦位于板块的交界附近
- D.太平洋沿岸广大地区主要为生长边界

(4)运用板块构造理论解释下列现象。

日本群岛的形成: _____;

苏门答腊岛的形成: _____;

大西洋面积的变化: _____。



探究一

探究二

探究三

解析:解答该题主要抓住三点:①六大板块的名称及位置,如A为欧亚板块,B为非洲板块,C为印度洋板块,D为太平洋板块,E为美洲板块,F为南极洲板块;②板块边界的类型及分布,即板块碰撞为消亡边界,板块张裂为生长边界;③板块运动形成的宏观地形。

答案:(1)欧亚板块 印度洋板块 美洲板块

(2)D

(3)C

(4)太平洋板块和欧亚板块碰撞形成 欧亚板块和印度洋板块碰撞形成 大西洋位于板块生长边界,未来可能会继续变大



探究一

探究二

探究三

地质构造与地表形态

问题探究

材料一 褶皱示意图。

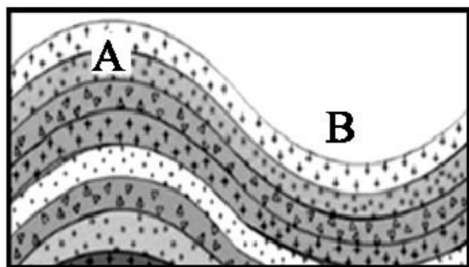


图1

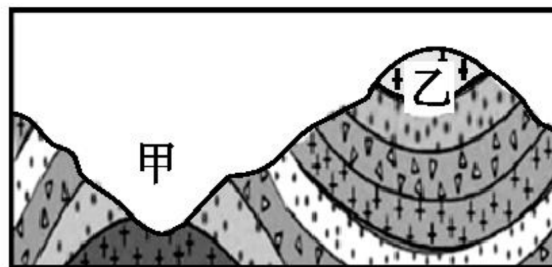
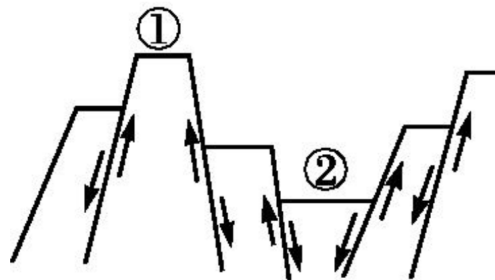


图2

材料二 断层示意图。



结合材料探究：



探究一

探究二

探究三

(1)材料一图1中A、B分别属于褶皱的哪种基本形态?如何区别它们?

提示:A是背斜,B是向斜。一般情况下,从形态上可以区别它们,背斜的岩层向上拱起,向斜的岩层向下弯曲。也可以根据岩层的新老关系:中心部分岩层较老,两翼岩层较新为背斜;中心部分岩层较新,两翼岩层较老为向斜。

(2)材料一图2中甲、乙从地貌形态上分别是什么?是怎样形成的?

提示:甲为谷地,成因是背斜的顶部受到张力作用,岩石破碎,容易被侵蚀,成为谷地;乙为山岭,成因是向斜的槽部受到的是挤压力,岩石坚硬,侵蚀的速度很慢,形成山岭。

(3)材料二中的①②地质构造分别是什么?各自形成怎样的地貌类型?

提示:①为地垒,②为地堑。地垒往往发育为山岭或高地;地堑往

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/755002213312011331>