

语言教案小蓝和小黄（热门 10 篇）

语言教案小蓝和小黄 第 1 篇

活动目标

- 1、欣赏图画书，理解故事内容。
- 2、发挥想象力大胆的讲述，尝试创编故事。
- 3、感受同伴之间的友爱。
- 4、懂得在别人有难的时候要想办法去帮助他们。
- 5、喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。

教学重点、难点

发挥想象力大胆的讲述，尝试创编故事。

活动准备

自制图画书《小蓝和小黄》

活动过程

1、欣赏图画书《小蓝和小黄》

（1）欣赏封面，教师问：封面有什么？猜一猜，这本书说了什么样的故事？

（2）欣赏第一页，教师问：画面上有什么吗？它们在做什么？接下来会发生什么事情？

（3）欣赏第二页，引导幼儿观察后讲述。教师问：这一页我们在哪

里见过？引导幼儿发现这幅画在封面上出现过。

(4) 欣赏第 3-10 页，请幼儿讲述图片内容，引导幼儿发现图片之间的联系，尝试创编故事。

2、教师根据幼儿的观察讲述进行小结。

3、欣赏故事《小蓝和小黄》

(1) 教师结合图画书完整地讲述故事《小蓝和小黄》

(2) 教师提问：

4、谈话：你有好朋友吗？和好朋友拥抱会有怎么样的感觉？让幼儿知道朋友之间的拥抱会很快乐、很温暖、很幸福。幼儿自由的拥抱自己的好朋友，感受朋友之间的温情。

活动延伸

1、排图讲述

2、自制撕贴故事书

3、美术活动“会变的颜色”

教学反思

1、本班幼儿园对阅读图书中的图画和文字有着丰富的经验，因此，我直接从引导幼儿阅读图画引入课题，充分激发幼儿的想象力。刚开始，幼儿各抒己见，想法各异，有的幼儿还充分调动了过去在主题活动中的知识经验，很不错。由此可见，我作为引导者对于幼儿的想法要给积极的肯定和正面的引导，幼儿想象的翅膀正是在教室的呵护和鼓励中展翅飞翔的。

2、幼儿在欣赏图画书的图画环节中，幼儿的想象力和表达能力是得到充分发挥的，可是这个环节用得时间比较长，幼儿一直坐着看、坐着说、坐着听，形式过于单一。于是，在课前，我临时增加了分组排图讲述环节，希望能够动静交替，进一步加强幼儿对图画书的理解，结果事与愿违。（在实际教学过程中，幼儿对图画书的想象和理解都非常，可是我并没有灵活处理，还是按照原定的活动计划进行，以至于活动时间超时，幼儿的兴趣减弱。）

故事：主要讲述了小蓝和小黄是一对好朋友，一起游戏，一起上课。然后小蓝和小黄融合在一起变成了“绿”的故事。

语言教案小蓝和小黄 第2篇

设计意图：

李欧李奥尼的经典绘本《小黄和小蓝》的内容十分简单，讲述了两个好朋友“小黄”和“小蓝”在一起玩，相互抱一抱后，变成了绿色，回到家，双方的爸爸妈妈都不认识自己了。于是，他们伤心地哭了起来，有趣的是泪珠又让他们变成了原来的自己。有趣、曲折的情节、常见的场景、变化的惊奇，是这本书带给小朋友好玩儿、新奇的体验。

小班的孩子特别喜爱做泥工，对颜色也特别敏感，教师利用故事中对三原色的认识，进而激发幼儿对颜色的调和变化感兴趣，寓教于乐，非常适合小班幼儿的教学。

活动目标：

1. 能仔细观察画面，乐意根据绘本创设的情境进行想象及表达，对阅读活动感兴趣。

2. 理解故事内容，知道不能独自一人离开家。

3. 对色彩的变化产生好奇和兴趣，愿意和同伴一起进行泥工游戏。

活动准备：

1. 《小蓝和小黄》绘本 PPT。

2. 蓝色和黄色的面团或橡皮泥。

3. 蓝色和黄色颜料。

活动过程：

1. 导入

(1) (出示蓝色橡皮泥和黄色橡皮泥) 今天，我们班来了两位颜色朋友。教师模仿橡皮泥进行自我介绍：大家好，我的名字叫小蓝，很高兴能和大家成为朋友……

(2) 小蓝和小黄很调皮，今天老师给小朋友讲讲小蓝和小黄的故事。

2. 师幼集体阅读

(1) 播放 PPT1，观察封面，了解绘本名字《小蓝和小黄》。

(2) 播放 PPT1-2，这是小蓝，小蓝的家里，还有蓝爸爸和蓝妈妈，你觉得谁是小蓝的爸爸，谁是小蓝的妈妈，为什么？

(3) 播放 PPT3，小蓝有好多朋友，他们是谁？

(4) 播放 PPT4-5，可是他最好的朋友是小黄，小黄就住在街对面，

小黄的家里还有谁呢？

(5) 播放 PPT6-8，教师讲述画面内容，他们在学校里排排坐会学些什么本领呢？”

(6) “放学了，他们就又跑又跳。”开开心心地回家了。

(7) 播放 PPT9-16，教师讲述画面内容，小蓝突然在拐弯角上找到了小黄！这时候小蓝的心情会是怎么样的？

(8) 小结：我们不能一个人单独出去。

(9) 播放 PPT17-19，于是，他们开心地抱在一起，咦，发生了什么呢？

(10) 教师出示橡皮泥小蓝和小黄，再将两种颜料的橡皮泥揉捏在一起。小朋友们看一看，发生了什么事？引导幼儿发现“小蓝+小黄=小绿”

(11) 播放 PPT 至 27，教师讲述画面，糟糕了，他们的爸爸妈妈都不认识小蓝和小黄了，怎么办呢？

(12) 播放 PPT 至最后，教师讲述画面内容。小蓝和小黄的故事讲完了，你们喜欢小蓝和小黄吗？

3. 操作活动

(1) 小朋友们想知道为什么小蓝和小黄抱在一起会变色吗？我们一起来动手试试吧！

(2) 小朋友用黄色和蓝色橡皮泥和在一起，看看会发生什么？

延伸活动：

小朋友们回家后可以动手操作，还有哪些颜色和在一起会变色。激发幼儿探索的兴趣。

结合幼儿感兴趣的玩具道具不仅能激起幼儿进行表演的愿望，而且还直接影响到表演的趣味性、戏剧性和象征性。语言活动《聪明的乌龟》后，孩子们自画自演，分组合作，画下乌龟、狐狸、青蛙的头像剪下来后面订上带子简单的头饰就完成了，画美丽的池塘作为背景图，穿上红色和绿色的衣服开始表演。幼儿生动的对白和精心制作的道具无不显示着他们的成功与快乐。散文诗《青蛙给星星打电话》由于文字简练上口，童趣横生很受孩子们的喜爱，在欣赏和阅读诗歌后，孩子们都给自己画了一个头饰扮演自己喜欢的角色和朋友一起表演打电话的游戏。一问“喂青蛙你在哪里”一答“哎我在幼儿园”稚嫩的童言充满童趣。简单的即兴表演不仅丰富了幼儿的语言，更体验了“说”“画”“演”三结合的乐趣。

“语言”是在不断讲述中成长的，语言课堂离不开讲述。而有话可说、有事可表是讲述的前提，幼儿期形象思维往往较优，看画叙事更易于接受。语言活动与绘画教学有机的结合是教师教学观念的又一次转变，而这样的转变都让我和孩子获得了成长，且画且语的童心世界是对《指南》的再次实践，也让我向幼儿的世界更进一步。

语言教案小蓝和小黄 第3篇

活动目标

1、愿意看看、听听、讲讲，并能大胆想象和表述。

2、感受蓝、黄两色“拥抱”后的变化，体会和好朋友在一起的快乐。

活动准备

ppt 课件，黄、蓝两色胶片卡若干，装有清水的两个瓶子，大号量杯，音乐。

活动过程

一、变魔术导入，引出小蓝和小黄

1、教师出示装有清水的瓶宝宝，变魔术将清水变成蓝色的水，引出小蓝。

2、教师出示装有清水的瓶宝宝，变魔术将清水变成黄色的水，引出小黄。

一天，小蓝和小黄在一起时发生了一件有趣的事，我们一起来看看吧。

二、讲述故事，理解故事情节

今天陈老师还带来一个好听的故事，我们一起去看看吧！

1、介绍小蓝和小黄的家。

幼儿观察画面并提问：我们一起去小蓝家参观一下，看，小蓝的家里有谁？

小结：小蓝的家里有爸爸有妈妈还有小蓝，真是相亲相爱的一家人。

幼儿观察画面：小黄就住在街对面，来看看，小黄的家里有几个人？都有谁？

小结：小黄的家里也有爸爸有妈妈还有小黄，真是亲亲热热的一家人。

2、小蓝和小黄拥抱变色。

小蓝和小黄惊喜地拥抱在一起，越抱越紧。可是，发生了什么事呢？

（画面定格）

3、变成绿色，爸爸妈妈不认识绿

原来小蓝和小黄抱在一起变成了绿色。“绿”回到家，蓝爸爸和蓝妈妈说：“你不是我们的小蓝，你是小绿。”

为什么爸爸妈妈不认识他了？如果“绿”回到黄爸爸和黄妈妈家里，他们会认识它吗？为什么？

4、“绿”一哭又变回小蓝和小黄了。

现在爸爸妈妈能认出他们吗？我们一起跟着他们去小蓝家看看吧！

5、蓝爸爸蓝妈妈也变成绿色了。

（1）蓝爸爸蓝妈妈见到小蓝。开心极了，又是抱又是亲。他们也抱了小黄，但是，快看，他们发生了什么变化了？（都变成了绿色）

（2）如果他们跟小黄的爸爸妈妈拥抱又会怎么样呢？

6、黄爸爸黄妈妈也变成绿色了。

（1）两家的父母见面了，开心极了，又是抱又是亲。但是，快看，他们发生了什么变化了？（都变成了绿色）

（2）现在，他们知道了是怎么回事了。原来蓝色和黄色抱在一起会变成绿色。小蓝和小黄又开心地在一起玩了。

三、游戏：小蓝、小黄抱一抱

教师将蓝、黄两色胶片纸分别戴在孩子身上，随音乐跟老师一起做动作，音乐停的时候，请小黄和小蓝，抱一抱、亲一亲。感受不同的好朋友在一起的快乐。相亲相爱的一家人。

活动延伸：

幼儿自由操作，将黄色和蓝色混合，感受颜色变化的奇妙。

语言教案小蓝和小黄 第4篇

设计意图：

李欧李奥尼的经典绘本《小黄和小蓝》的内容十分简单，讲述了两个好朋友“小黄”和“小蓝”在一起玩，相互抱一抱后，变成了绿色，回到家，双方的爸爸妈妈都不认识自己了。于是，他们伤心地哭了起来，有趣的是泪珠又让他们变成了原来的自己。有趣、曲折的情节、常见的场景、变化的惊奇，是这本书带给小朋友好玩儿、新奇的体验。

小班的孩子特别喜爱做泥工，对颜色也特别敏感，教师利用故事中对三原色的认识，进而激发幼儿对颜色的调和变化感兴趣，寓教于乐，非常适合小班幼儿的教学。

活动目标：

1. 能仔细观察画面，乐意根据绘本创设的情境进行想象及表达，对阅读活动感兴趣。
2. 理解故事内容，知道不能独自一人离开家。
3. 对色彩的变化产生好奇和兴趣，愿意和同伴一起进行泥工游戏。

活动准备：

1. 《小蓝和小黄》绘本 PPT。
2. 蓝色和黄色的面团或橡皮泥。
3. 蓝色和黄色颜料。

活动过程：

1. 导入

(1) (出示蓝色橡皮泥和黄色橡皮泥) 今天，我们班来了两位颜色朋友。教师模仿橡皮泥进行自我介绍：大家好，我的名字叫小蓝，很高兴能和大家成为朋友……

(2) 小蓝和小黄很调皮，今天老师给小朋友讲讲小蓝和小黄的故事。

2. 师幼集体阅读

(1) 播放 PPT1，观察封面，了解绘本名字《小蓝和小黄》。

(2) 播放 PPT1-2，这是小蓝，小蓝的家里，还有蓝爸爸和蓝妈妈，你觉得谁是小蓝的爸爸，谁是小蓝的妈妈，为什么？

(3) 播放 PPT3，小蓝有好多朋友，他们是谁？

(4) 播放 PPT4-5，可是他最好的朋友是小黄，小黄就住在街对面，小黄的家里还有谁呢？

(5) 播放 PPT6-8，教师讲述画面内容，他们在学校里排排坐会学些什么本领呢？”

(6) “放学了，他们就又跑又跳。”开开心心地回家了。

(7) 播放 PPT9-16, 教师讲述画面内容, 小蓝突然在拐弯角上找到了小黄! 这时候小蓝的心情会是怎么样的?

(8) 小结: 我们不能一个人单独出去。

(9) 播放 PPT17-19, 于是, 他们开心地抱在一起, 咦, 发生了什么呢?

(10) 教师出示橡皮泥小蓝和小黄, 再将两种颜料的橡皮泥揉捏在一起。小朋友们看一看, 发生了什么事? 引导幼儿发现“小蓝+小黄=小绿”

(11) 播放 PPT至 27, 教师讲述画面, 糟糕了, 他们的爸爸妈妈都不认识小蓝和小黄了, 怎么办呢?

(12) 播放 PPT至最后, 教师讲述画面内容。小蓝和小黄的故事讲完了, 你们喜欢小蓝和小黄吗?

3. 操作活动

(1) 小朋友们想知道为什么小蓝和小黄抱在一起会变色吗? 我们一起来动手试试吧!

(2) 小朋友用黄色和蓝色橡皮泥和在一起, 看看会发生什么?

延伸活动:

小朋友们回家后可以动手操作, 还有哪些颜色和在一起会变色。激发幼儿探索的兴趣。

结合幼儿感兴趣的玩具道具不仅能激起幼儿进行表演的愿望, 而且还直接影响到表演的趣味性、戏剧性和象征性。语言活动《聪明的乌龟》后,

上带子简单的头饰就完成了，画美丽的池塘作为背景图，穿上红色和绿色的衣服开始表演。幼儿生动的对白和精心制作的道具无不显示着他们的成功与快乐。散文诗《青蛙给星星打电话》由于文字简练上口，童趣横生很受孩子们的喜爱，在欣赏和阅读诗歌后，孩子们都给自己画了一个头饰扮演自己喜欢的角色和朋友一起表演打电话的游戏。一问“喂青蛙你在哪里”一答“哎我在幼儿园”稚嫩的童言充满童趣。简单的即兴表演不仅丰富了幼儿的语言，更体验了“说”“画”“演”三结合的乐趣。

“语言”是在不断讲述中成长的，语言课堂离不开讲述。而有话可说、有事可表是讲述的前提，幼儿期形象思维往往较优，看画叙事更易于接受。语言活动与绘画教学有机的结合是教师教学观念的又一次转变，而这样的转变都让我和孩子获得了成长，且画且语的童心世界是对《指南》的再次实践，也让我向幼儿的世界更进一步。

语言教案小蓝和小黄 第5篇

活动目标：

- 1、感兴趣的观察和想象色块的不同组合。
- 2、乐意用语言、动作表现故事的简单情节。

活动准备：

PPT

活动过程：

一、认识小蓝和小黄

1、认识小蓝、蓝爸爸和蓝妈妈

(1) 今天，老师给宝宝们介绍一个小伙伴，这是小蓝。小蓝说：小朋友们好！幼：小蓝你好！

(2) 小蓝请我们到他家去玩，看看小蓝家里有谁？

小蓝家里有蓝爸爸、蓝妈妈还有小蓝。

(3) 小蓝有个最要好的好朋友，他是谁？是小黄。

(4) 小黄也请你们到他家玩，看看小黄家有谁？

小黄家里有黄爸爸、黄妈妈还有小黄。

二、和小蓝小黄做游戏

1、激发兴趣：小蓝小黄常常和好朋友一起玩，他们在玩什么？

2、瞧！小伙伴又换了个什么好玩的游戏？

小红小黄小绿排排队，真神气，象什么？

3、快看快看，它们又变成什么了呀？

3、变变变，围在一起变成了什么？

4、哎哟哎哟玩累了，小蓝小黄要回家了。我们也该回家了！小蓝小黄再见！

语言教案小蓝和小黄 第6篇

活动目标：

1、在看看、听听、讲讲中理解故事，感受朋友间、亲人间的爱意。

、积极参与阅读活动，并能在活动中大胆地想象和表述。

3、学习一页一页轻轻翻阅图书，产生对阅读的兴趣。

活动准备：

1、大绘本《小蓝和小黄》；

2、绘本《小蓝和小黄》准备幼儿人手1本。

活动过程：

一、引出绘本故事的主人公

通过撕纸出现“小蓝”和“小黄”，引导幼儿用语言问候两位新朋友。

二、翻开大绘本《小蓝和小黄》，逐页讲述

内页一：介绍小蓝家

①幼儿观察画面并提问：我们一起去小蓝家参观一下，看，家里有谁？

②引导幼儿大胆想象：为什么觉得它是爸爸(妈妈)？

③小结：小蓝的家里有爸爸有妈妈还有小蓝，真是相亲相爱的一家人。

内页二：介绍小黄家

①幼儿观察画面：小黄就住在街对面，来看看，小黄的家里有几个人？

都有谁？

②引导幼儿大胆想象人物形象。

3、内页三：介绍小蓝和它的朋友

①幼儿观察画面：小蓝有许多好朋友，你们认识吗？它们都是谁？

②引导幼儿逐一说说颜色朋友的名字。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/755101223122012012>