

有关学习计划小学集合（17 篇）

有关学习计划小学集合（通用 17 篇）

有关学习计划小学集合 篇 1

师德师风学习计划

中心小学

教师的天职是教书育人。因此，作为一个教师必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。在这一学期中，本人自觉要求自己，在各方面都力争“为人师表”。

一、不断加强学习，提升自我，完善自我。

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断学习，才能够不断充实自己，才能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。教师的主导、导向作用是十分重要的，什么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自己的教育、教导，将直接影响到学校的教育教学效果。只有不断学习，才能不断提升自己、完善自己。

二、加强师德建设，提升自身素质。

教师的责任是教育学生，然而学生的思想品德在很大程度上主要不是教出来的，而是感染出来的。教学中依赖的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和起表率作用的言行举止。推进教育管理的根本保证，是有一支思想过硬、品德高尚、为人师表的教师队伍。教育是心灵与心灵的交流，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德权威，而不是行政手段，更不是纪律强权。

三、爱岗敬业，做合格教育者。

在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。在教育教学中要特别注意与学生心灵的沟通，自觉地把培养美好感情作为教育教学中的一项重要内容和目标。作为教师对学生必须具有普遍的爱，爱每一个学生，师爱是教师职业道德的核心，帮助学生认识自我，摆脱困境，完善自我。让我们大家一起向这同一方向共同努力，都能成为学校“师德”标兵。

总之，做为教师，他的责任不仅仅是把知识传授给学生，时还要教育生成成人、成才。教师对学生的爱不是抽象的一个字，而是一种具体的教育过程，是建立在教师对学生的理解、宽容、原谅、赏识、信任的基础上，所形成的一种心理相容，只有这样，

师生关系才能体现平等和尊重，才能体现出我们人民教师优秀的师德，那么教育的效果也就会象我们所希望的那样：随风潜入夜，润物细无声。

四、学习活动具体安排：

第一阶段：12月3日——12月5日，认真学习新修订的《中小学教师职业道德规范》

第二阶段：12月16日——20__年2月，读一本与教育教学相关的书籍。

第三阶段：20__年3月——20__年6月，自学《义务教育法》、《教师法》等相关法律法规，采取以教研组为单位进行。

有关学习计划小学集合 篇2

一、研修主题

“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，已经伴随着课程改革的春风，走进了我们的校园，融进了我们的生活。为我们提供了一种开放的制度框架，营造了一个学习型的文化氛围，为教师构建了一个专业发展的自我反思平台。我们从20__年春季开学开始开展了“聚焦核心素养，优化教学活动”专题课例研究活动，旨在引领教师

以课堂教学渗透小学数学核心素养为抓手和导向，以目标达成为标准，提高常态课堂教学质量。本学期我将在新课程理念的引领下，认真践行校本教研工作，以“聚焦核心素养，优化教学活动”为研修主题，聚焦在课堂教学效率，致力于设计每一个教学活动，提高每一节课的教学效率、培养学生的核心素养，进而大面积提高教学质量。通过校本研修这样一个平台，使自己在新的教学模式中能不断的通过教学反思提高教学水平，感悟教学真谛。本研修主题基于“小学数学课堂核心素养有效渗透与培养典型案例研究”

二、研修目标

20__年3月，教育部印发《关于全面深化课程改革，落实立德树人根本任务的意见》，提出了“核心素养”概念，为进一步深化课程改革指明了方向：要根据学生的成长规律和社会对人才的需求，把对学生德、智、体、美全面发展总体要求和社会主义核心价值观的有关内容具体化、细化，深入回答“培养什么人，怎样培养人”的问题。核心素养，指的是人适应未来社会生存和发展所需要的必备品格、关键能力。具体到数学学科，小学阶段数学核心素养是什么？怎样有效地培养学生的数学核心素养？成为近年小学数学教育研究领域的一个引人关注的热点。特别是20__年9月国家《中国学生发展核心素养》总体框架正式发布，研究

学生发展核心素养是落实立德树人根本任务的一项重要举措，也是适应世界教育改革发展趋势，提升我国教育国际竞争力的迫切需要。本课题旨在从最基本的课堂教学和教学案例出发，探索在新教育理念下小学数学核心素养的内涵和培养策略。

三、学习内容

1、结合学校本学期的校本培训计划，本年度认真学习《20__年版数学新课程标准》《新课程课堂教学技能指导与训练》《义务教育课程标准 20__年版小学语文案例式解读》《新版小学数学课程标准解析与教学指导》学科新教材等为主要培训教材，认真研修以求自我发展。

2、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨，网上学习，持续学习新思考网教师教学能力提升的远程培训。

四、研究过程

（一）研究内容

1、第一学期（20__年下半年）：1、理论学习。认真学习有关20__年版的课程标准材料、校本研修实践操作和课标培训的视频资料，充分理解实验稿到20__年版的内容变化及其背景和原因，准确把握新版课标的理念与思想，并将其落实到课堂教学中。

2、钻研教材。钻研本学段教材，整理归类，总结出本学段内

容的共同特点，找出难点并进行交流探讨，以便全面把握小学数学教材。

第二学期（20__年上半年）：1、教学实践。设计一节本学段研讨课，在组内进行教研活动交流；虚心向同行们学习，争取多听课，向网络等优秀教学资源学习，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。研修期内听课不得少于20节。教学实施中，要认真制订学科教学计划，用心备课、认真上课、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

2、实践研究。以优化教学活动为主线，以““优化教学活动，培养核心素养””主题课例研究活动为载体，积极参与学科组“1+1和2+2”课例研究活动。形成“小学数学课堂核心素养有效渗透与培养典型案例研究”教学案例。认真学习有关20__年版的课程标准材料、校本研修实践操作和课标培训的视频资料。

（二）研究的方法

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学水平。

2、勤于总结，不断提高。坚持写好教育教学随笔，及时反思

平时教学。积极参加学校组织的课题研究，提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思型、研究型 and 学者型教师，为学生做好榜样。

3、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

五、预期研究成果

（一）实践效果

- 1、更新教学理念，促进个体发展。
- 2、改善课堂教学，提高课堂效率，提升学科教学质量。
- 3、使学生的学习一步一步地向前深化，培养学生学习品质、习惯、能力，提高学生学习质量。

（二）理论成果及其形式

- 1、撰写出较高质量教育叙事
- 2、“小学数学课堂核心素养有效渗透与培养典型案例研究”教学案例。

有关学习计划小学集合 篇 3

为了提升自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

一、研修目标

通过学习，提升自身的师德修养，提升自身的业务水平，提升自身的科研水平，促进自己对新课标的理解。树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

二、研修内容：

(一)多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提升自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

(二)在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极、主动地参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

三、具体实施方案

1.勤于学习，树立终身学习的观念。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积

淀;也要在“无字处”学习,丰富的教学经验,以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标,在教学中理解应用新课标。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍,学习各种领域的知识、技能,特别要学习现代信息科技,不断构建、丰富自己的知识结构。

2. 多听课,坚持做到听好每一堂教研课,做好教研笔记。取长补短,努力地提升自己的教学水平。

3. 勤于动笔,提升教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行教学案例的分析,把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验,走进学生心灵,创造多彩人生,学习,再学习,在学习中不断超越自己。

有关学习计划小学集合 篇 4

早上 6: 00 6: 15 6: 45 7:00 8: 00 9:00 10: 00

起床 晨运 吃早餐 学习语文 学习数学 学习英语 看书

中午 12: 00

吃饭

下午 12: 15 14:15 16: 15 18:15 19: 00~20

: 00

学习语文 学习数学 学习英语 户外活动 属于私人时间,要

干嘛干嘛去

晚上 20: 00 21: 00 21: 00

有关学习计划小学集合 篇 5

早上 6: 00 6: 15 6: 45 7:00 8: 00 9:00 10: 00

起床 晨运 吃早餐 学习语文 学习数学 学习英语 看书

中午 12: 00

吃饭

下午 12: 15 14:15 16: 15 18:15 19: 00~20

: 00

学习语文 学习数学 学习英语 户外活动 属于私人时间，要

干嘛干嘛去

晚上 20: 00 21: 00 21: 00

有关学习计划小学集合 篇 6

一、指导思想

语言是人们进行社会交往，进行学习，工作的工具，学习和掌握国家通用语言文字，有利于各民族之间的经济，文化交流，有利于促进少数民族地区改革开放和现代化建设，有利于增强各族未成年人的祖国意识和中华民族的认同感尤其时对于少数民族而言，学好母语的同时要学好作为国语的汉语是非常重要的。掌握最新的知识和时俱进具有重要意义。

二、为了结合学校实际教学情况加强《汉语》学习建立了学校《汉语》领导小组

组长：阿(校长)

副组长：马

组员：阿、肖_、陈_、帕

三、具体措施

(一)主要做法

1、在汉语教师中选 1 名名考汉教师，专门负责全校维吾尔族教师的汉语学习，为汉语学习提供相关材料。

2、每天利用半小时，组织教师集体学习，由选出的 1 位教师向大家教授一句日常用语。

3、为了加强“汉语”教师之间的经验交流学校定期会对“汉语”教师开展研讨会活动。

4、加强和其他学校进行“汉语”学习方面的经验交流，到教学水平先进的学校进行“汉语”学习方面的探讨、交流、学习其他学校好的教学方法。

5、为了激发教师对汉语课的兴趣，学校全校教师中要进行钢笔字比赛和朗读、演讲比赛。

6、为了加强教师的汉语水平和自学能力，安排教师在同一个办公室办公，学习交流汉语，形成了互学、互助的好风气。

7、开辟校园宣传汉语专栏，通过宣传专栏，全校师生每天学一句日常用语。

8、积极倡导师生进行汉语学习，从而加强师生的民族团结教育。

9、教师自己利用课余时间自主复习或向汉语教师请教。

(二) 培训内容

主要内容以《汉语水平初级教程》以及各类报刊、杂志、文件和学校下发的汉语学习内容等为主要学习内容。

(三) 激励机制

1、每月组织一次“汉语”水平测试，教务处负责对教师学习情况进行考试通报。

2、建立教师学习“汉语”档案，将我校教师在集中学习和平时自学汉语的情况和定期考试成绩计入个人档案。

3、学校将定期、不定期对教师“汉语”学习情况进行督促检查，对学习成绩好的同志，给与表扬奖励，而对于学习工作不重视的同志，将给予通报批评。

有关学习计划小学集合 篇 7

五天的学习即将结束，今天是最后一天，有一些不舍，舍不得 z 市实验小学这些优秀的老师，还有许多问题想请教这些经验丰富的老师们。舍不得 z 市实验小学的这群可爱的学生，他们每

天都亲热的和我打招呼。希望以后能有更多的机会向实验小学的老师们学习。

在这短短的五天中，我学到了很多教学经验，这是一笔在我教师生涯中享之不尽的财富，是对我以往教学理念的颠覆。在这里，我想谈一谈这五天的学习给我留下的点滴心得。

一. 师生间如朋友般的平等意识

学习的第一天，我便来到了我跟班老师的班级，二年级一班，一下课，很多同学围过来，跟我聊天，问我叫什么，哪里来的。甚至有几个大胆的女孩坚持要在我的本子上写下她们的名字，初来乍到的局促感消失了，她们的热情让我觉得我们似乎是相识已久的好朋友。几天的学习过程中，发现李老师和孩子的相处就像朋友间那么自然。一直以为，老师应该有的威严在这里似乎不存在，老师就是孩子们的好朋友，孩子和老师之间是平等的，这里是一种绝对的平等。是啊，人与人之间的相处不就应该就是这样吗？在这所名震三湘的小学，平等成了他们的一种意识，而不是一种追求。

二. 老师对学生的尊重

古训一直教我们要尊师，这是单方面的，在这里，我见到了一种新的模式：师生间相互尊重，一堂课，不管有的学生上课怎么调皮，扰乱课堂纪律，老师都不会当着全班的面指责他，而是

反其道行之，表扬他，一点微不足道的优点也被老师用来表扬一番。这让我看到了老师身上所散发的人格魅力，我想，这种人格魅力也会潜移默化的影响着他的学生吧！

五天的学习旅程虽然结束了，但是留给我的将是终身难忘的记忆，这里老师身上的人格魅力，这里的办学理念，都值得我好好学习与咀嚼。

有关学习计划小学集合 篇 8

上午 6:30 起床

☆ 6:40 英语对话练习

7:00 吃早饭

7:30 自由活动

☆ 7:50 抄写数学题-----每天一类或乘法口诀

8:30 休息

☆ 9:30 看课外书-----作文类书籍，《诗词故事》

☆ 10:00 写小作文、背古诗-----古诗三天背会一首

11:00 休息

12:30 看动画片

下午 ☆ 1:20 练田字格-----课外书、作文、古诗中不认识的字

2:00 休息

☆ 2:30 背古诗、乘法口诀-----加深记忆

☆ 3:00 看课外书-----理解《成语故事》内容

3:30 休息

☆ 4:30 写日记、看课外书-----学写《小学生日记》

5:30 休息

7:00 体育活动

8:00 睡前准备

☆ 8:30 古诗、乘法口诀、英语-----加深记忆

9:00 睡觉

有关学习计划小学集合 篇 9

现在马上就要期末考试了，我还没复习多少，所以我要给自己制定一个学习计划。

1 专心致志的完成作业，以端正求学的态度对待每一门功课。

2. 填写完成作业后，复习当天的学习的内容，将当天的学习内容牢牢记住，并预习第二天的上课内容，为第二天的积极发言做准备。

3. 但遇到自己不会的，不懂的问题时，要及时的请教老师，知道自己将这个问题弄明白的时才能罢休，坚决不能不懂装懂。

4. 每天晚上睡觉前听 30 分钟的英语，训练自己的听力。

5. 在考试的时候，认真对待每一道题，简单题也要重视，难的题要把题读懂，不能轻易放任何一道不懂的题。

6. 要做到上课时认真听讲，积极发言，不做小动作。争取将老师上课讲的内容全部消化掉，思想要与老师的思想同步。

7. 每天按时朗读三篇作文，增加词汇和多学习一些好句和好段，以防在考试当中应频凡而扣分。

定了学习计划，就一定要执行。想完全做事也并非容易之事。我只要努力在努力，勤奋再勤奋，争取向最高的境界奋斗。

有关学习计划小学集合 篇 10

学习是我们学生的首要任务，严格按照“预习、上课、复习”的方法学习，培养科学高效的学习习惯。其次，在掌握日常学习的任务后，为了加强自身学习能力和提高部分功课的不足，还要做些专项训练计划。

学习篇：在课余时间背诵《论语》46 则。温习五年级全年古诗 31 首。每天读书，写 100 字~300 字的读书感悟。重读《福尔摩斯》。这次读书重点是读福尔摩斯对案件的推理过程，培养自己的逻辑推理能力。其次，可以利用周末课余时间参加英语培训班。提高英语口语能力。

实践篇：“一日当家”培养自己的理财能力，体验父母当家的感受。其次，跟同学商讨成立“环保小分队”，利用节假日卖

报纸，积攒零花钱，捐助读者林，保护母亲河。在新学年里我要摒弃一些不良的习惯，全身心投入学习之中。

小学生新学期新打算

一眨眼，愉快的寒假就过去了，迎来了一至六年级中最最紧张的六年级下册，也迎来了小升初考试。

六年级上册的我期末考试没有发挥正常，导致数学没有考好，我要加油、努力把力，争取这次小升初考上一座好学校

我要努力做到以下几点：

1、在语文方面我要用心，上课不要分心，不然会导致学习成绩下降。

2、在数学方面一定要努力把力！我的弱项就是数学，下课有时间的话就要找王老师把不明白、不懂的告诉他，让他帮帮我。

3、在英语方面，虽然是我的强项，但我不能骄傲，因为我还要加油，努力把力，争取考上美国的大学，让爸爸妈妈高兴。因为爸爸最想让我考上一所外国大学，让我们一家出一位上了大学的人，也好让我们家迁居到外国。

4、我要加强体育方面，因为新闻报道，高考最最重要的就是体育了，如果不加强体育锻炼的话，你等到高考之后就会后悔的。

5、在寝室里，要听朱老师的话，不能再像六年级上册一样惹她生气了。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/755130010333011112>