

# 2025届高考英语二轮复习 高效备考策略

CONTENTS  
目录

01

二轮复习  
理论依据

02

高考英语  
考情分析

03

二轮复习  
教学规划

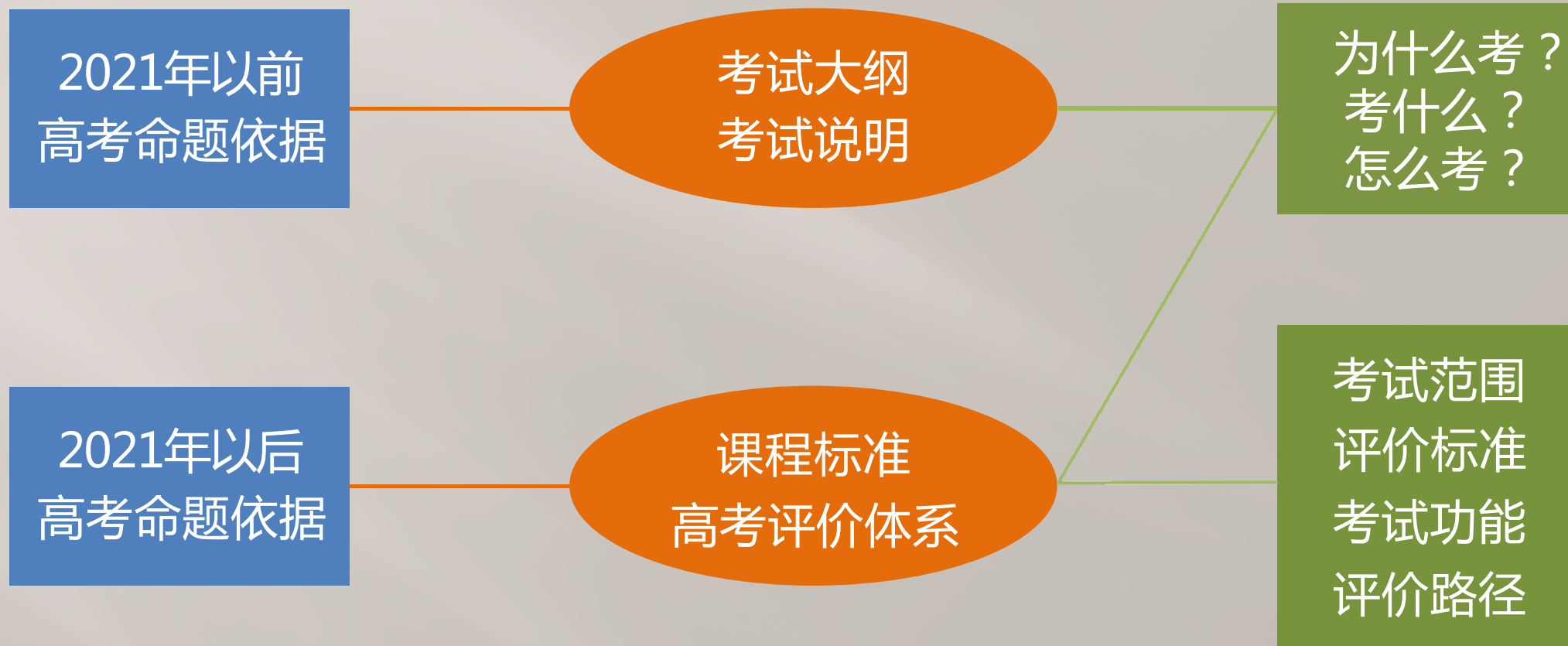
04

二轮复习  
备考策略

# 二轮复习 理论依据



# 一、高考英语试卷命题依据



# 方向是核心，平稳是关键

## 普通高中 英语课程标准

(2017年版2020年修订)

中华人民共和国教育部制定

人民教育出版社

**语言能力**指在社会情境中，以听、说、读、看、写等方式理解和表达意义的能力，以及在学习和使用语言的过程中形成的语言意识和语感。**英语语言能力构成英语学科核心素养的基础要素。**英语语言能力的提高蕴含文化意识、思维品质和学习能力的提升，有助于学生拓展国际视野和思维方式，开展跨文化交流。

**思维品质**指思维在逻辑性、批判性、创新性等方面所表现的能力和水平。**思维品质体现英语学科核心素养的心智特征。**思维品质的发展有助于提升学生分析和解决问题的能力，使他们能够从跨文化视角观察和认识世界，对事物作出正确的价值判断。



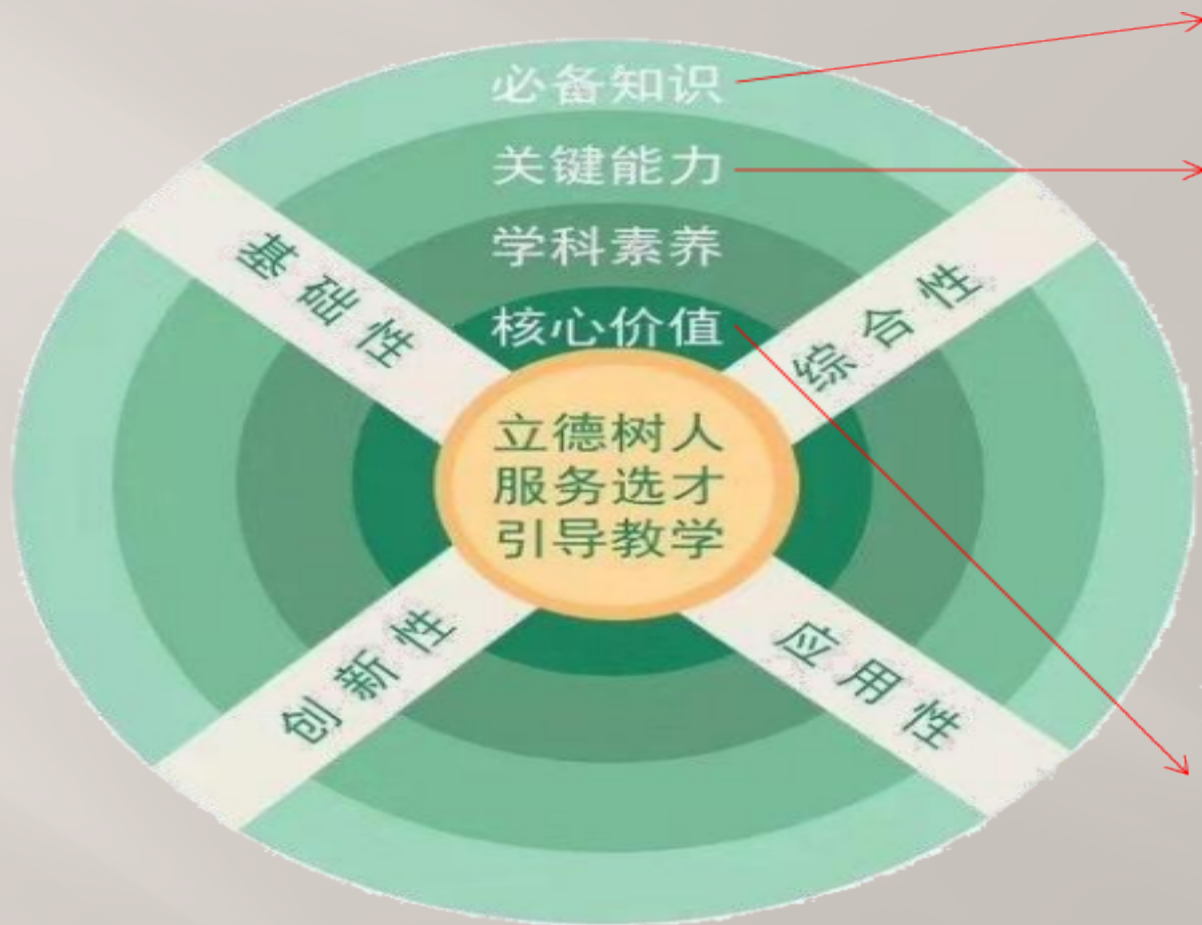
## 英语学科 核心素养

**文化意识**指对中外文化的理解和认同，是学生在全球化背景下表现出的跨文化认知、态度和行为取向。**文化意识体现英语学科核心素养的价值取向。**

文化意识的培育有助于学生增强国家认同和家国情怀，坚定文化自信，树立人类命运共同体意识，学会做人做事，成长为有文明素养和社会责任感的人。

**学习能力**指学生积极运用和主动调试英语学习策略、拓宽英语学习渠道、努力提升英语学习效率的意识和能力。**学习能力构成英语学科核心素养的发展条件。**学习能力的培养有助于学生做好英语学习的自我管理，养成良好的学习习惯，多渠道获取学习资源，自主、高效地开展学习。

# 中国高考评价体系



为什么考？

考什么？

怎么考？

核心立场（**一核**）：立德树人、服务选才、引导教学

考查内容（**四层**）：必备知识、关键能力、学科素养、核心价值

考查要求（**四翼**）：基础性、综合性、创新性、应用性

————— 为什么考？

————— 考什么？

————— 怎么考？

## 二、高考英语试卷命题要求

1. 试题设计不超出《普通高中英语课程标准》、《中国高考评价体系》、《中国高考评价体系说明》和教材要求。
2. 试题要求：必须科学规范、目标明确、在学术上没有争议。题目立意情境和设问应科学、可信、新颖、灵活，表达方式应合理、有效、准确、简捷。
3. 试题考查的学科核心内容和主干知识应具有合理的覆盖和比例，体现理论联系实际的原则。
4. 试题应具有较高的信度、效度、必要的区分度和适当的难度，难易比例应配置合理。
5. 选择题的题干应围绕一个中心，和选项的关系一致，干扰项的有效性和迷惑性能反映考生的典型错误，各选项的结构和语言长度应大体一致，各题正确选项的分布要基本均匀。
6. 非选择题考查主要的、重要的高层次学科能力，答题量和思维量与赋分值应合理。

## 落实立德树人根本任务，发挥学科育人功能。

01 融入中华优秀传统文化，  
增强学生文化自信。

02 强化体美劳教育引导，  
夯实全面发展基础。

03 关注时代发展，引导培养核心素养。

工具性  
和  
人文性  
的统一



# 高考英语 考情分析



# 二、2023年高考英语各题型考点汇总

2023高考英语新课标、II卷听力考点汇总

2023高考英语全国甲、乙卷听力考点汇总

题号	文本	话题	考点	题号	文本	话题	考点
1	Text 1	周末计划	事实细节题	1	Text 1	问路指引	推理判断题
2	Text 2	帮忙照看行李	事实细节题	2	Text 2	天气	推理判断题
3	Text 3	计划探望友人	事实细节题	3	Text 3	周末计划	事实细节题
4	Text 4	服务员算错账单	推理判断题	4	Text 4	询问前同事近况	主旨大意题
5	Text 5	准备新年礼物	主旨大意题	5	Text 5	学生会活动	推理判断题
6	Text 6	取消约会	推理判断题	6	Text 6	对比公寓	事实细节题
7			事实细节题	7			事实细节题
8	Text 7	赶回家见友人	推理判断题	8	Text 7	对女儿的担心	推理判断题
9			推理判断题	9			推理判断题
10	Text 8	偶获妹妹旧书	事实细节题	10	Text 8	求职面试	事实细节题
11			事实细节题	11			推理判断题
12			推理判断题	12			事实细节题
13			事实细节题	13			意图态度题
14	Text 9	采访留学生	推理判断题	14	Text 9	作家访谈	事实细节题
15			推理判断题	15			事实细节题
16			事实细节题	16			推理判断题
17			意图态度题	17			事实细节题
18	Text 10	推荐订阅杂志	事实细节题	18	Text 10	音乐比赛与艺术追求	事实细节题
19			推理判断题	19			事实细节题
20			推理判断题	20			推理判断题

听力

卷别	语篇	体裁	主题语境	话题	考点			
					细节理解题	推理判断题	主旨大意题	词义猜测题
全国甲卷	A	应用文	人与社会	曼谷的四家美食餐厅	3			
	B	记叙文	人与社会	DIY	1	2		1
	C	书评	人与社会	《苏格拉底哲学特快车》书评	1	3		
	D	说明文	人与自然	人类如何与灰熊和谐相处	2	2		
全国乙卷	A	应用文	人与社会	历史上四位杰出的女性医生	3			
	B	记叙文	人与自我	摄影经历	1	3		
	C	说明文	人与社会	英国人饮食和烹饪习惯的变化	2	2		
	D	议论文	人与社会	讲述历史需结合实物		2	1	1
新课标I卷	A	应用文	人与社会	自行车租赁广告	3			
	B	记叙文	人与自然	微生物处理净化废水	3	1		
	C	说明文	人与社会	数字时代如何做到极简生活	1	2		1
	D	说明文	人与社会	“群体智慧”效应的基本原理	1	2	1	
新课标II卷	A	应用文	人与自然	黄石公园“护林员”游园项目介绍	3			
	B	说明文	人与自我	学校园艺项目	2	1	1	
	C	说明文	人与社会	《阅读的艺术》书籍介绍	1	2		1
	D	说明文	人与自然	城市中的自然场所有益健康	3	1		

阅读七选五

卷别	体裁	词数	主题语境	话题	设空位置			短文标题
					段首	段中	段尾	
全国甲卷	说明文	287	人与自我	培养耐心的方法	1	3	1	有
全国乙卷	说明文	335	人与自然	室内植物养殖	0	3	2	无
新课标I卷	说明文	321	人与自我	如何自我宽恕	0	4	1	有
新课标II卷	说明文	310	人与社会	开启艺术之旅的好建议	1	3	1	无

# 完形填空

卷别	体裁	主题语境	话题
全国甲卷	记叙文	人与社会	邻居送来的番茄和酒
全国乙卷	记叙文	人与自我	奥运体操冠军Gabby Douglas的成长故事
新课标I卷	记叙文	人与社会	越野赛跑中救助受伤对手
新课标II卷	记叙文	人与社会	宠物公益航班

# 语法填空

数目 考点	卷别	全国 甲卷	全国 乙卷	新课 标I卷	新课 标II卷
	时态、语态、 主谓一致		1	2	
非谓语动词		3	3	4	1
名词的 数与格			1		1
代词				1	
数词		1			
词性转换		2	1	2	2
比较等级					1
冠词				1	1
介词		1	1	1	1
连词			1	1	1
从句		2	1		1
文章体裁		说明文	说明文	说明文	记叙文

# 应用文写作

卷别	类型	写作内容	难度
全国甲卷	短文	用英文介绍一位中国历史人物	难
全国乙卷	短文	分享自己在假期中学到的新技能	难
新课标I、II卷	建议信	对外教的口语练习分组提出建议	难

# 读后续写

卷别	主题 语境	体裁	原文 字数	话题
新课标 I、II卷	人与 自我	记叙文	337	在老师的鼓励下参加作文比赛并获奖
浙江 1月卷	人与 自然	记叙文	341	“我”与意外救下的蜂鸟

# 二轮复习 教学计划



# 一、二轮复习阶段要求

中国  
高考  
评价  
体系



对**必备知识**归纳夯实，保障**关键能力**。

通过**专项突破**，强化**关键能力**。

需要**全面、科学、充分场景化**的资料编制，和启发、探究式的课堂教学，来**拓宽学科素养**。

需要大量阅读、策划活用、真题归纳、熟悉考点，来深化学科**核心价值**。



## 二、二轮复习阶段目标

轮次复习	阶段目标	侧重点
一轮复习	基础能力过关	夯实基础知识，构建知识网络。严格以课本为主，抓基础，抓落实。
二轮复习	综合能力突破	以专项训练为主，突破重难点，提升思维品质。
三轮复习	应用能力提高	以综合运用训练为主，加强实战演练，强化应试技能，提高应试能力。

坚持“巩固、完善、综合、提高”的原则下，**侧重专项能力培养，加强技巧分析，培养学生综合运用语言的能力，适当穿插综合训练，限时训练，重在查缺补漏。**二轮复习阶段的复习目标是把概念、事实性知识转化成程序化知识，在实践中形成元认知知识（基础知识转化成解题能力）。在一轮系统构建知识网络、夯实基本语言技能的基础上，二轮复习要注重语言综合运用能力的培养，进一步深化和完善知识体系，强化对语言知识运用的准确性和灵活性；进一步培养敏捷的思维品质和开阔的社会视野；进一步提高解题的速度和熟练的解题技巧。简言之，就是将知识转化为能力，提升解题能力。**这一阶段的复习以专项突破为主，知识巩固和综合演练为辅，同时要强化写作训练。**

# 三、二轮复习整体规划

按高考题型切块，分为听力、阅读理解、完形填空、语法填空、应用文写作、读后续写等几个专项，**专题推进，逐项突破**。专题练习要遵循**练习—感知—指导—运用**的模式，要求**定量限时进行操练**，熟悉各题型设计的特点，探寻解决问题的思维策略。加强学生的反思、概括能力，引导学生从做题中提炼出有规律的东西，提高学生的知识迁移能力，以及各专项解题技巧和解题技能，把知识内化成能力，从而提高学生做题的速度和准确性。

## 复习时段：

12.12-2.1	词汇应用
2.1-2.15	重点语法
2.15-3.1	阅读理解
3.1-3.15	完形填空
3.15-4.1	语法填空
4.1-4.15	应用文写作
4.15-5.1	读后续写

## 复习流程：

1. 夯实基础，巩固词汇。
2. 博采扩大，拓展试题。
3. 查漏补缺，提升能力。
4. 厚积薄发，全面提升。

## 复习内容：

1. 单元词汇
2. 重点语法
3. 阅读技能
4. 写作技能
5. 听说技能

## 复习目标：

1. 单元测试：成绩优良
2. 每月月考：成绩优秀
3. 期中考试：成绩提升
4. 期末考试：成绩拔尖

# 四、二轮复习教学建议

## 复习计划制定原则

基于课本：语言思维

源于课本：语言素材

高于课本：语言迁移

提炼课本：应用实践

**抓好专题复习：**  
突出语篇和写作，传授技巧和方法，提高学生解题能力。

**重视集体备课：**  
互相学习，共同研讨，充分发挥教研组集体智慧。

**落实基础知识复习：**查漏补缺，抓住重点、热点，突破难点。

**精心组织模拟测试：**强化答题规范性，调适学生应试心态，迎战高考。

**优化课堂教学：**精讲多练，把握好课堂主阵地，努力提升课堂教学质量。

01

02

03

04

05

# 二轮复习 备考策略



# 一、词汇、语法复习备考策略

一轮复习过程中课本单词已经历学生自我复习、教师点拨重点及核心词汇、话题词汇分类学习、检测提升等环节，绝大部分学生有了较好的词汇基础。**二轮复习以课标词汇表为线索，以学生自主识记和归纳整理为主，教师指导和检测为辅，帮助学生构建有个人特色、符合自己学习基础的词汇库。同时加大语篇阅读，给学生创造词汇重现的机会，帮助学生在文本中识记单词，在语境中理解和运用单词。**

1. 核心词汇汉译英（会拼写）  
阅读词汇英译汉（能认识）

2. 针对性地复习单词

- 语法填空常考的词性词形转换
- 不规则动词变化
- 熟词生义





## 常规语法训练

1. 立足语篇，  
在语境中正确  
使用句型和语  
法知识。

2. 以课文和高考题  
语篇为主题语境，  
以这些文章中的重  
点句型和长难句为  
载体，来进行常规  
语法训练。

3. 句式结构  
分析与语法规  
则复习相  
结合。

语法专题列表	语法专题内容
专题一	时态和语态（句子基本结构）
专题二	情态动词&虚拟语气
专题三	非谓语动词
专题四	名词性从句
专题五	定语从句
专题六	状语从句
专题七	特殊句式
专题八	动词及短语&词形转换

# 二轮复习期间词汇语法复习思路

01

## 词汇语法是根基

不建空中楼阁，能力提高要建立在稳固的基础之上。

02

## 以检查为导向

没有检查就没有落实，词汇的使用出口不同，检查方式也要不同，以求高效。

03

## 回归课本

课本是所有课标任务的载体，是词汇语法考点最集中的学习材料，不能脱离课本。

04

## 学生为主体

通过任务设计让学生高效参与，学生能做好的，老师不代劳。

## 二轮复习期间词汇语法教学思路

1. 常规任务



学生自主学习，老师检查落实

2. 讲评课



学生小组探究，老师精讲细练

3. 写作课



学生互批互评，老师归纳拓展

4. 拓展阅读



学生广泛阅读，老师权衡取舍



# 讲评课中的词汇语法教学

## 阅读理解

长难句分析 ; 话题  
高频词汇积累 ; 构  
词法 ; 写作素材积  
累

## 语法填空

词形变化的规律 ;  
特殊变化词的记忆 ;  
句子结构分析 ; 语  
法规则

## 设语境， 搭平台

## 完形填空

一词多义 ; 熟词生  
义 ; 词性活用 ; 常  
见动词短语的积累

## 写作

写作话题高频词句  
的积累 ; 同文异构，  
提供多篇范文，积  
累多样素材 ; 和教  
材相结合，拓宽思  
路

## 二、听力复习备考策略

1. 从根源抓起，解决词汇障碍。
  - ✓ 能正确朗读常用基础词汇，保证学生能听懂听力文本的大意；
  - ✓ 给学生补充必要的听力常用场景词汇。
2. 掌握一些简单基础的连读、爆破、弱读方面的语音知识。
3. 听力课要有针对性和指导性。
4. 听力策略指导：听前预测、顺序原则、简单记录、原文答案同义转换等。
5. 养成良好的英语思维习惯，改掉在听力过程中逐句翻译的习惯。
6. 多为学生创造听力机会，引导学生学习听力材料中的词汇、短语、习语和地道的表达方式，增进对英语国家的文化背景、风土人情、社交礼仪等背景知识的了解。
7. 精听典型高考听力试题。

**“【2024二轮复习】听力专题（原创课件+近3年真题）”下期推出，敬请关注！**

# 三、阅读理解复习备考策略

英语科试卷注重关键能力考查，尤其强化对阅读理解等关键能力的考查。阅读题设置考查作者观点或态度、语篇主旨要义等高阶思维能力的试题，要求考生运用批判性思维和辩证思维深入思考文章主题和思想内涵，根据语篇内容进行逻辑推理并通过归纳和概括作答，对考生的语言运用能力提出很高要求。

教学指导：**精选语篇，体现高考选材原则**

- ✓ 涵盖人与自然、人与社会、人与自我三大主题；
- ✓ 体现立德树人、核心价值和“五育并举”，传播正能量；
- ✓ 源自外刊、外媒或外网，感受高考语篇的原汁原味、语言地道；
- ✓ 难度可以略高于高考语篇难度，尤其对于“尖子生”。

# 阅读理解选材方向

从近几年的高考命题趋势来看，文章取材多出自国外本土的书籍、外文期刊杂志或报纸，这就要求同学们在平时的英语学习中，多阅读国外原著、原版的外文杂志和报纸，体会原汁原味的英语表达方式，并及时了解时事和科技前沿；多阅读外文小说，体会英语语言的魅力的同时，感知语言背后所表达的深意。以下为高考英语阅读文章常见出处：

- ✓ Chinadaily: [www.chinadaily.com.cn](http://www.chinadaily.com.cn)
- ✓ People' s Daily: <http://en.people.cn>
- ✓ Los Angeles Times: [www.latimes.com](http://www.latimes.com)
- ✓ The New York Times: [www.nytimes.com](http://www.nytimes.com)
- ✓ The Washington Post: [www.washingtonpost.com](http://www.washingtonpost.com)
- ✓ The Wall Street Journal: [www.wsj.com](http://www.wsj.com)
- ✓ National Public Radio (NPR): <http://www.npr.org>
- ✓ USA Today: [www.usatoday.com](http://www.usatoday.com)
- ✓ New York Post: [www.nypost.com](http://www.nypost.com)
- ✓ The Times: [www.thetimes.co.uk](http://www.thetimes.co.uk)
- ✓ The Daily Telegraph: [www.dailytelegraph.co.uk](http://www.dailytelegraph.co.uk)
- ✓ The Guardian: [www.guardian.co.uk](http://www.guardian.co.uk)
- ✓ Financial Times: [news.ft.com/home/rw](http://news.ft.com/home/rw)
- ✓ TIME: [www.time.com](http://www.time.com)
- ✓ NEWS WEEK: [www.Newsweek.com](http://www.Newsweek.com)
- ✓ U.S. News & world report: [www.usnews.com](http://www.usnews.com)
- ✓ Reader' s Digest: [www.rd.com](http://www.rd.com)
- ✓ Fortune: [www.fortune.com](http://www.fortune.com)
- ✓ The Economist: [www.economist.com](http://www.economist.com)

<p>专题一 阅读理解</p>	<p>微专题1. 细节理解题 微专题2. 推理判断题 微专题3. 词义猜测题 微专题4. 主旨大意题 微专题5. 应用文、记叙文阅读 微专题6. 说明文、议论文、新闻报道等阅读</p>
<p>专题二 阅读七选五</p>	<p>微专题1. 设空在小标题、段首 微专题2. 设空在段中、段尾 微专题3. 代词指代、词汇复现 微专题4. 篇章结构、段落联系、逻辑关系</p>

根据考点对各个题型解题技巧进行详细分类，讲练结合，充分进行针对性练习。

- 阅读理解：事实细节题——关键词迅速定位信息、同义互换；推理判断题——措辞褒贬、言外之意；词义猜测题——上下文线索、构词法、定义解释（破折号、冒号）；主旨大意题——关键词、主题句（but/however）、科学研究类文章的研究结果（a new study shows ...）
- 阅读七选五：空在不同位置的考查特点（段首、段中、段尾、小标题）——代词指代、句式一致、同义词复现、逻辑关系等。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/755300043204011144>