

人教版八年级上册物理第一次月考试题

评卷人	得分

一、单选题

1. 在国际单位制中，速度的单位是

- A. m B. m/s C. s D. km/h

2. 鲁迅的《社戏》中有这样的描写： “淡的起伏的连山，仿佛是踊跃的铁的兽脊似的，都远远地向船尾跑去了……”其中 “连山…向船尾跑去了”所选的参照物是

- A. 山 B. 船 C. 河岸 D. 房屋

3. 中华人民共和国的国旗为长方形五星红旗，如图是天安门广场升旗仪式的场景，根据图片提供的信息估测该国旗的宽度，下列数据最接近实际情况的是（ ）



- A. 1.8m B. 3.3m C. 4.8m D. 5.5m

4. 下列单位换算正确的是

- A. $3.6\text{km/h}=3600\text{m/s}$ B. $1.5\text{h}=90\text{s}$
C. $200\text{cm}=2\text{m}$ D. $36\text{m/s}=10\text{km/h}$

5. 估测在实际生活中的应用十分广泛，下列所估测的数据中最接近实际的是

- A. 物理课本的长度约为 26cm
B. 一支普通新铅笔的总长度约为 28cm
C. 普通教室的门高约为 5m
D. 一位初中生跑 1000m 所用的时间约为 50s

6. 两个物体都做匀速直线运动，但它们的速度大小不同，下列说法正确的是：

- A. 在不同的时间内，两个物体通过的路程可能相等
B. 在相同的时间内，两个物体通过的路程可能相等
C. 速度大的物体，通过的路程一定长

D. 速度小的物体，通过的路程一定短

7. 一个物体做匀速直线运动，4s走 20m 的路程，那么它在前 2s 内的速度一定是

A. 80m/s B. 10m/s C. 5m/s D. 无法确定

8. 下图是利用每秒闪光 10 次的照相装置分别拍摄到的四张小球从右向左运动的频闪照片，其中哪幅照片的小球运动得越来越快



9. 关于声现象，下列说法正确的是

A. 声音的传播速度是 340 米/秒 B. 一切正在发声的物体都在振动

C. 声音可以在真空中传播 D. 声音只能在空气中传播

10. 如图中国科技馆二层“探索与发现”A厅“声音之韵”展区，“传声筒”这件展品，当一人在话筒管路一侧发声时，另一侧的人能够听到传输的声音。关于此现象，下列说法中正确的是



A. 发声的物体不一定在振动 B. 声音是以声波的形式传播出去的

C. 听到的声音是靠金属管传来的 D. 医用听诊器和传声筒的原理不同

11. 中国科技馆里有一个“声聚焦”装置，它是一个像锅盖形状的凹形圆盘，如图所示。当小明将耳朵靠近装置的固定架的中心时，远处传来的微小声音就变大了，这是因为“声聚焦”使远处传来的声音在其表面发生了反射而会聚，结果改变了声音的



A. 响度 B. 音调 C. 音色 D. 音调和响度

12. 为使教室内的学生免受噪声干扰，下列措施中有效的是

A. 给老师配备扩音设备 B. 给学生配备防噪声的耳罩

C. 给教室内安装监控摄像 D. 保持教室周边环境的安静

13. 汽车以 54km/h 的速度在沿海公路上行驶；羚羊以 20m/s 的速度在草原上奔跑；长跑运

运动员在 15min 内跑完 5000m . 三者速度由小到大的顺序是

- A . 汽车、羚羊、运动员
- B . 羚羊、汽车、运动员
- C . 运动员、汽车、羚羊
- D . 汽车、运动员、羚羊

14. 甲、乙两车都做匀速直线运动, 甲车运动的速度是乙车的 3 倍, 甲车行驶的时间的乙车的 2 倍, 则甲车和乙车行驶的路程之比是

- A . 1:6
- B . 6:1
- C . 3:2
- D . 2:3

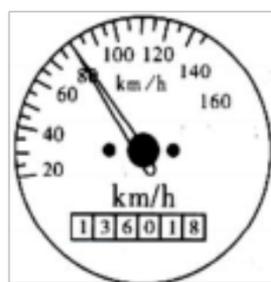
15. 一物体做变速直线运动, 前半段路程的平均速度是 6m/s, 后半段路程的平均速度是 4m/s, 则全程的平均速度

- A . 5m/s
- B . 4.8m/s
- C . 5.8m/s
- D . 无法确定

16. 下面哪一个数的单位是 cm

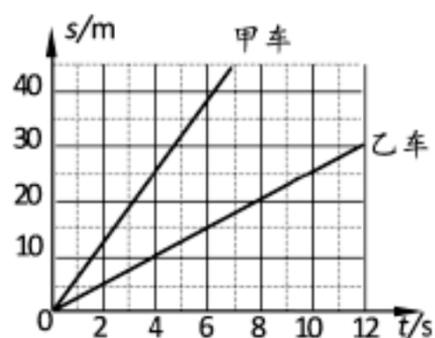
- A . 一本八年级物理课本的厚度的为 9
- B . 教室宽约为 60
- C . 一名中学生的身高的为 168
- D . 一支铅笔的长度物为 18

17. 如图是汽车上的速度表, 一辆小汽以此速度从玉屏驶向贵阳, 若玉屏至贵阳约为 $3.2 \times 10^5 \text{m}$, 则



- A . 该汽车的行驶速度是 80m/s
- B . 该汽车的行速度是 80km/h
- C . 该汽车的行驶速度是 80km/s
- D . 该汽车只要 4 小时就可到达贵阳

18. 两台完全相同的电动车, 在水平路面上做直线运动, 两车的路程随时间变化的图像如图所示。下列选项正确的是



- A . 甲车运动的速度为 2.5m/s
- B . 通过 30m 的路程, 乙车所用的时间比甲车的长

C. 第 4s 时，甲车的动能比乙车的动能小

D. 坐在甲车上的人看到路旁的树木向后运动，人是以甲车为参照物的

19. 下图所示的四种情景，下列有关说法中正确的是



道路两旁的隔音墙是在声源处减弱噪声



用“B 超”检查身体是超声波在医学中的应用

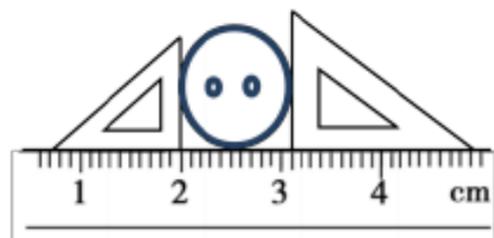


太空中宇航员能对话，说明声音可在真空中传播



能从不同乐器中分辨出小提琴的声音主要是因为响度不同

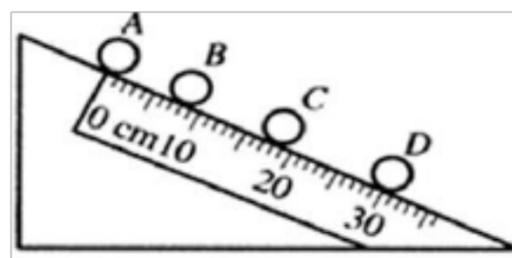
20. 如图所示，纽扣的直径是



A. 3.10cm B. 3.10dm

C. 1.10cm D. 1.10dm

21. 如图所示是小明在实验室中测小球在斜面上的平均速度，小球从斜面滚下，用照相机每隔 0.1s 拍摄一次，则下列说法正确的是



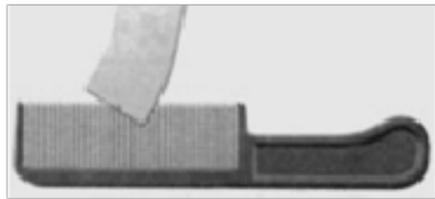
A. 小球相对于桌面是静止的

B. 小球从 A 点运动到 C 点用时 0.3s

C. 小球从 A 点运动到 C 点通过路程 15cm

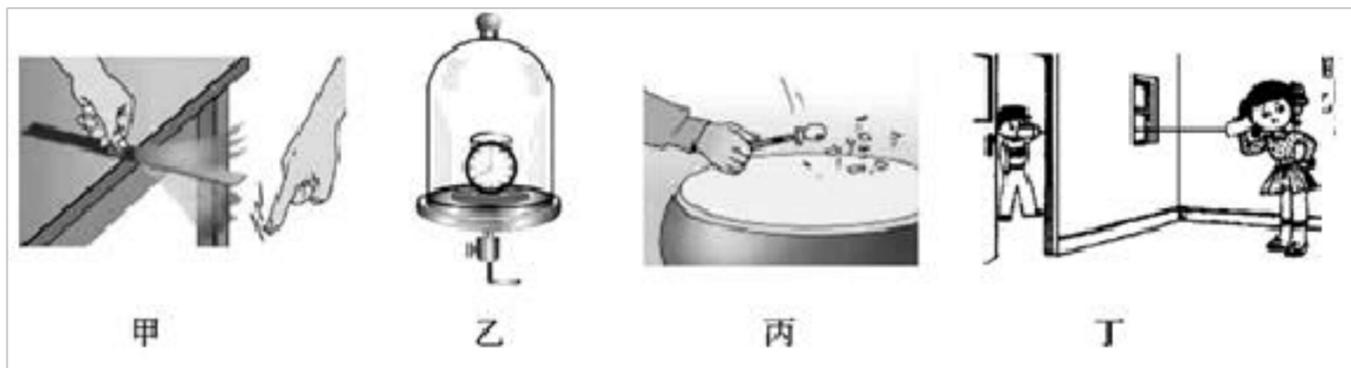
D. 小球从 A 点到 D 点平均速度为 1 m/s

22. 如图所示，用一张硬卡片先后快拨和慢拨木梳的齿，听到卡片声音发生变化。这个实验用来探究（ ）



- A. 音调是否与声源振动频率有关
- B. 声音能否在真空中传播
- C. 声音能否在固体中传播
- D. 声音传播是否需要时间

23. 如图所示，关于声现象的各种实验情景中，下列说法正确的是：



- A. 甲实验：钢尺振动频率越高，响度越大
- B. 丙实验：鼓面的振动幅度越大，音调越高
- C. 乙实验：抽气过程中，钟罩内铃声变小，说明真空可以传声
- D. 丁实验：小明轻声说话，通过“土电话”小丽可以听到，说明固体能够传声

24. 用一橡胶锤以不同力度敲同一音叉，所产生的声音将有不同的（ ）

- A. 频率
- B. 音调
- C. 音色
- D. 响度

25. 一只电铃放置在玻璃罩内，打开开关，电铃发出声音，当用抽气机把玻璃罩中的空气抽去时，将会发生

- A. 电铃的振动停止了
- B. 只见电铃振动，但听不到声音
- C. 电铃的声音比原来更加响亮
- D. 不见电铃振动，但能听到声音

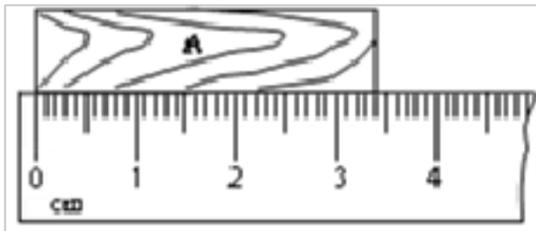
26. 下列有关误差的说法中正确地是

- A. 多次测量取平均值就可以减小误差
- B. 误差就是测量中出现的错误
- C. 只要认真测量就可以避免误差
- D. 选用精密仪器就可以消除误差

评卷人	得分	二、填空题
-----	----	-------



27. 如图所示，物体 A 的长度为_____cm.

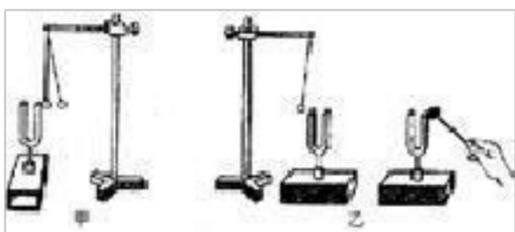


28. 如图所示，用手___（选填“轻”或“重”）划桌面，使坐在桌子左侧的小华在空气中_____（选填“能”或“不能”）听到划桌子声；控制声音的大小和声音传播的距离_____，小华把耳朵贴在桌面上，能够听到划桌子声，证明桌子能够传声。

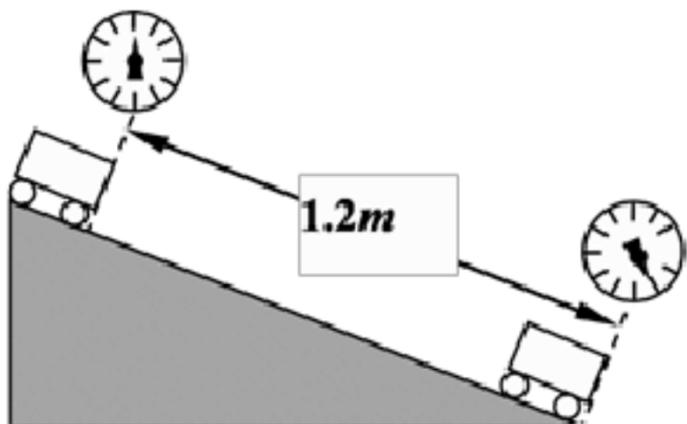


29. 将刻度尺的一端紧压在桌面上，拨动伸出桌面的一端会听到声音，这说明声音是由于物体_____产生的；显著改变刻度尺伸出桌面的长度，用与上次相同的力拨动，能够听出声音的_____发生了变化（选填“响度”、“音调”或“音色”）。

30. 如图甲所示，用竖直悬挂的泡沫塑料球接触发声的音叉时，泡沫塑料球被弹起，这个现象说明_____；如图乙所示，敲击右边的音叉，左边完全相同的音叉把泡沫塑料球弹起，这个现象说明_____。



31. 在测量小车平均速度的实验中，采用如图所示实验装置，斜面长 1.2m，用来计时的秒表每格表示 1s，小车沿斜面从顶端滑到底端，秒表指针如图（指针转动未超过一周），小车经过前半程的平均速度后半程的平均速度_____（选填“大于”、“小于”或“等于”）小车从顶到达底端所用时间是_____s，小车的平均速度为_____cm/s.



32. 如图所示，把点燃的蜡烛放在音箱前，当音箱播放乐曲时，烛焰伴着音箱所发声音有节奏地来回摆动。此现象说明：声音可以传递_____。



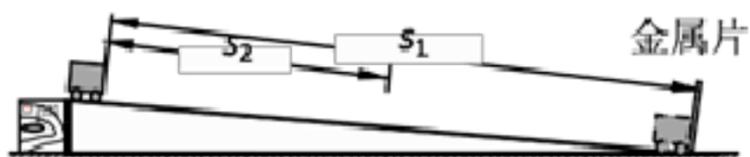
33. 在中国科学技术馆 2 层的“探索与发现”展厅中，有一组体验声音聚焦的装置。它是由两个具有抛物面的圆形物体组成，如图所示为其中的一个。小莉和小刚分别站在两个抛物面的焦点处，小莉小声说话，小刚可以清晰地听到小莉的声音。这是因为小莉发出的声音先后在两个抛物面上发生_____，并使声音_____于小刚所在区域。



评卷人	得分

三、实验题

34. 请你补充完成《测量物体运动的平均速度》的实验报告



- (1)实验目的：测量运动小车的全程的、上半段及下半段的平均速度
- (2)实验器材：长木板、小车、小木块、刻度尺、停表
- (3)实验步骤：

实验步如下，请完成填空。

①将长木板的一端用木块垫起，形成一个坡度_____（填“较大”或“较小”）的斜面如图所示。

②把小车放在斜面顶端，金属片固定在斜面底端，用_____测出车头到金属片的距离 s_1 ，用_____测出小车从斜面顶端滑下到击金属片的时间 t_1 ，并将 s_1 、 t_1 记录在表格中。

③将金属片移至斜面的中部固定，再把小车放在斜面顶端，用_____，用_____，并将 s_2 、 t_2 记录在表格中。

④根据公式_____及测量数据，分别计算出小车通过斜面全程的平均速度 v_1 和小车通过斜面上半段路程的平均速度 v_2 ，并将_____。

⑤根据公式 $v_3 = \frac{s_2}{t_2}$ （请用“ s_1 、 t_1 、 s_2 、 t_2 表示”）及测量数据，计算出小车通过斜面下半段路程的平均速度 v_3 ，并将 v_3 记录在表格中。

35. 控制噪声的措施有很多，其中一个戴耳罩，一般在耳罩中会填入填充物，那么泡沫塑料、纸巾、棉布三种材料，哪种材料填充入耳罩中，能更好的减弱噪声呢？请自选器材设计实验判断。写出选择的器材、实验步骤及判断依据。

评卷人	得分

四、综合题

36. 可探究的科学问题

日常生活、自然现象中有许多现象会让我们产生疑问，把疑问陈述出来，就形成了问题，但不一定是科学问题。像个人爱好、道德判断、价值选择方面的问题都不属于科学问题。比如，“哪种品牌的运动鞋更好？”“为减少污染和交通拥堵，应该限制小汽车的使用吗？”等都不属于科学问题。

科学问题是指能够通过收集数据而回答的问题。例如，“纯水和盐水哪一个结冰更快？”就是一个科学问题，因为你可以通过实验收集信息并予以解答。

并不是每一个科学问题都可以进行探究，当问题太泛化或太模糊，就难以进行科学探究，比如“是什么影响气球贴到墙上？”。一般而言，可以探究的科学问题描述的是两个或多个变量之间的关系，其中的变量必须是可检验的。也就是说，可以探究的科学问题中的因变量和自变量都是可以观察或测量的。例如，“增加气球与头发的摩擦次数会改变气球贴在墙上的效果吗？”，在这个问题中，气球与头发的摩擦次数是自变量，气球贴在墙上的效果是因变量，我们通过改变自变量就可以检验因变量怎样变化。

一个可探究的科学问题可以有不同的陈述方式，常见的陈述方式有下列三种．方式一：某个变量影响另一个变量吗？例如，导体的长度影响导体的电阻大小吗？方式二：如果改变某个变量，另一个变量会怎样变化？例如，如果增大导体两端的电压，导体中的电流就增大吗？方式三：一个变量跟另一个变量有关吗？例如，电流跟电压有关吗？

科学探究的过程是围绕可探究的问题展开的，正是由于有了可探究的科学问题，才能使探究过程具有明确的方向．

(1) 下列问题中属于可以探究的科学问题的是_____．

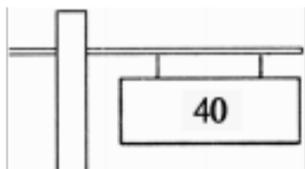
- A． 哪种类型的音乐更好？ B． 沿斜面下滑的物体运动到底端的平均速度与斜面坡度有关吗
- C． 利用步长能测量教室的长度吗？ D． 应该鼓励市民乘坐公共交通工具出行吗？

(2) 生活中小明发现同样的一杯热水，冬天室温低时冷却得快，夏天室温高时冷却得慢，请帮助小明同学针对这一现象，提出一个可以探究的科学问题：_____．

评卷人	得分

五、计算题

37. “十一”期间，小明一家开车外出旅游，中看到如图所示的限速牌，小明用了 15min 的时间通过了这 15km 长的限速段，请你通过计算说明他超速了吗？



38. 一列队伍长 50m，行进速度为 2.5m/s 经过一座桥，从队伍的第一个人路上桥到队伍最后一个人离开桥，总共用了 60s 时间，求桥长？

参考答案

1. B

【解析】

国际单位制中，m 是长度的国际单位；km 是长度的常用单位；m/s 是速度的国际单位； km/h 是速度的常用单位，故选 B。

2. B

【解析】

判断一个物体的运动情况时，必须先确定一个作为标准的参照物，根据题意知道，研究对象是“山”，“连山…向船尾跑去了”说明船与山之间的距离发生了变化，又因为船向前行，所以，以船为参照物，山在“后退”，故 B 正确；一般是不能选研究对象为参照物，故 A 错误；以河岸、房屋为参照物，山与河岸、房屋之间的位置没有发生变化，山是不动的，故 CD 错误，故选 B。

3. B

【解析】

【分析】

【详解】

由图中信息可以得出国旗的宽度约为人高的 2 倍左右，而普通人高在 1.7m，故提供数据中 3.3m 最接近估计值。

4. C

【解析】

【详解】

$3.6\text{km/h}=3.6\times 600\text{m}/3600\text{s}=1\text{m/s}$ ，故 A 错误； $1.5\text{h}=1.5\times 600\text{s}=5400\text{s}$ ，故 B 错误； $200\text{cm}=200\times 10^{-2}\text{m}=2\text{m}$ ，故 C 正确； $36\text{m/s}=36\times 3.6\text{km/h}=129.6\text{km/h}$ ，故 D 错误，故选 C。

5. A

【解析】

【详解】

物理课本的长度约为 26cm，符合实际，故 A 正确；一支普通新铅笔的总长度约 18cm，故 B 错误；教室的门高约为 2m，故 C 错误；一位初中生跑 1000m 所用的时间约 4min 左右，故 D 错误，故选 A。

6. A

【解析】

解答：A. 两个物体都做匀速直线运动，速度不同，在不同时间内通过的路程可能相同，如

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/755304221114012004>