



几何直观在小学三年级 “数与代数”

01

一、小学数学与数学核心素养

02

二、几何直观对培养小学生数学核心素养的重要性

03

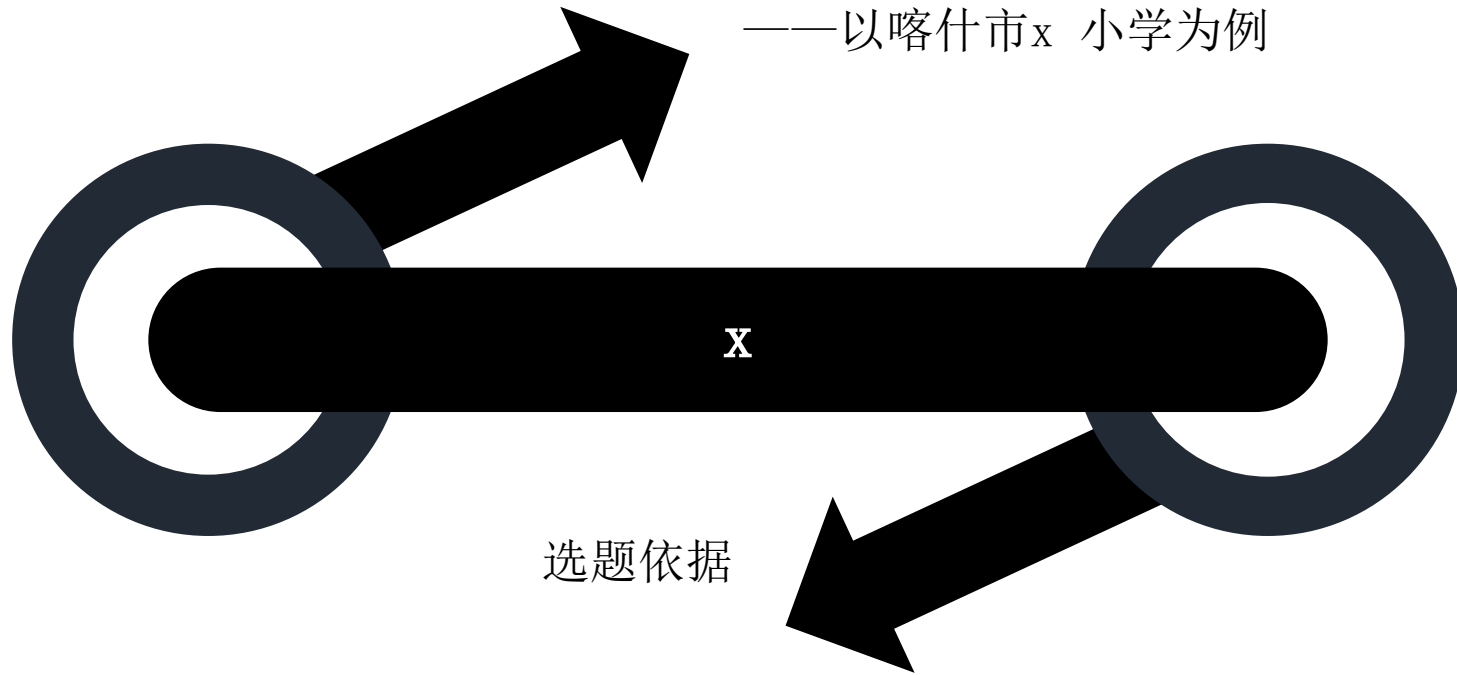
一、关于几何直观概念的回顾与思考

04

二、对人教版小学教材“数与代数”内容进行文本分析

几何直观在小学三年级“数与代数”

几何直观在小学三年级“数与代数”教学中的应用研究
——以喀什市x小学为例





PART 1

一、小学数学与数学核心素养

一、小学数学与数学核心素养

- 1 数学作为一种经过严密推理形成的知识体系，反映了人们对事物空间形态与数量关系的理解，与人类社会的发展和日常生活密切相关
- 2 数学也是学习和研究现代科学技术的重要工具
- 3 现代数学经过长期的发展产生了三个主要的分支：基础数学、应用数学和数学技术
- 4 其中，基础数学教学的目的不是培养数学家，而是为了提高社会成员的文化素养
- 5 因此，如何使受教育者获取基本的数学素养也被视为基础教育的重要培养目标
- 6 小学数学是基础教育阶段的核心课程之一
- 7 近年来，教育部高度重视义务教育阶段的数学教育，认为义务教育的数学课程可以为学生未来的学习、工作和生活奠定重要基础



PART 2

二、几何直观对培养小学生数学核心素养的重要性

二、几何直观对培养小学生数学核心素养的重要性

在《课标 2022》的十大核心概念中，“几何直观”是十大核心素养之一
如何培养学生的几何直观能力已经成为当前数学教育研究的重要课题之一
中国基础教育的重要目标之一

由于小学生思维以具体思维为主而抽象思维能力较弱，造成了小学生在学习数学时，数学内容的抽象性与小学生的具体思维特点相悖，要求教师在教学中既要强调直观又要重视抽象概括性，处理好直观和抽象的关系

几何直观主要是利用图形描述和解决问题

小学阶段，借助几何直观帮助学生理解抽象的数学问题，符合小学生的心理特征，有助于在小学数学的教学中解决小学生具体和抽象之间的矛盾，提高其学习兴趣，促进教学效果
在小学数学课堂上借助几何直观教学培养了学生的空间想象力，直观的洞察力和应用图形语言思考的能力，是小学生不可或缺的数学素养之一



NEXT

二、几何直观对培养小学生数学核心素养的重要性

01



教师在小学“数与代数”中引入几何直观，用直观图形描述抽象问题，不仅降低了学生理解数学知识的难度，还可以帮助学生深入思考问题并探索直观背后的数学本质

02



教师在小学“数与代数”中引入几何直观，用直观图形描述抽象问题，不仅降低了学生理解数学知识的难度，还可以帮助学生深入思考问题并探索直观背后的数学本质

03



小学生几何直观能力的培养和发展必须基于特定数学课程的内容，并在课程内容和课堂教学细节中实施

04



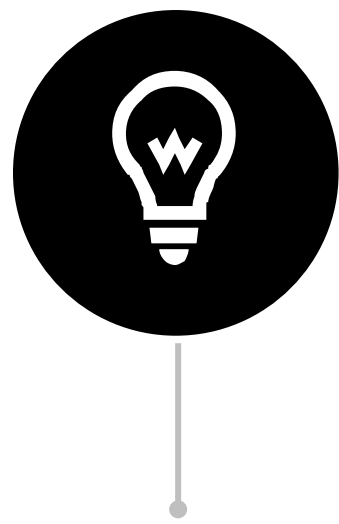
因此，几何直观在小学“数与代数”的教学中十分重要，它帮助教师通过直观的方法去解释数学知识，不仅适应小学生学习的心理需求，同时有利于调动小学生学习的积极性，最终促进小学生数学核心素养的发展

05

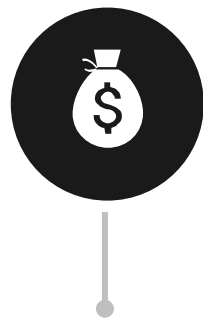


研究目的与内容

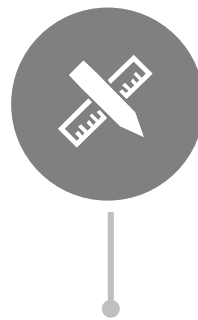
二、几何直观对培养小学生数学核心素养的重要性



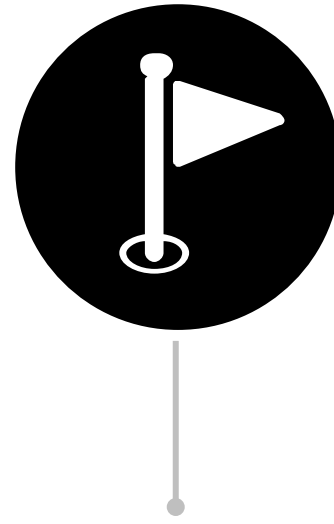
二是帮助一线教师在课堂上更好地开展几何直观教学，促进小学生真正理解数学知识



三是培养小学生的几何直观能力，提升小学生的数学核心素养



研究内容



本文的研究主要包括以下几个方面

本研究的目的是主要包括三个方面，一是让师生进一步理解几何直观，形成正确的几何直观意识



PART 3

一、关于几何直观概念的回顾与思考

一、关于几何直观概念的回顾与思考

1

正确理解几何直观概念是
进一步开展相关教学的前
提

2

由于几何直观这一概念的
发展经历了一个相对漫长
的过程，一定程度上造成
了理解的困难

3

因此，本文将深入分析几
何直观相关概念，并诠释
其内涵，把握几何直观的
本质



PART 4

二、对人教版小学教材“数与代数”内容进行文本分析

二、对人教版小学教材“数与代数”内容进行文本分析

通过对小学“数与代数”内容的文本分析，梳理出小学“数与代数”中蕴涵几何直观的内容并进行特点分析，有助于教师深刻体会教材中蕴含的几何直观思想，思考如何在教学设计时渗透几何直观，为有效地进行教学设计提供依据

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/756044055125010122>