

八年级下册语文第三单元能力提升卷

(时间：120分钟 总分：120分)

一、积累运用。(28分)

1. 阅读下面语段，完成下面题目。(6分)

春暖花开、草长 yīng 飞之际，怎奈一句“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂”，使得“清明”二字增添了几分 huì 暗迷蒙。虽然清明节俗繁多，形式各异，但从古至今贯通于其中的核心价值，乃是中华民族对生命的热爱和关怀。孟浩然吟“帝里重清明，人心自愁思”，这是【甲】，在追思缅怀里敬畏生命；杜甫诵“秦城楼阁烟花里，汉主山河锦绣中”，这是【乙】，在民心淳厚中心系家国；《诗经》云“溱与洧，浏其清矣。士与女，方秉兰兮”，这是【丙】，在洗涤灵魂后 chōng 憬美好。这一天，我们低头追思永远 shì 去的亲人【丁】这一天，我们抬头迈向生机绽放的新春。

(1) 根据拼音在田字格内写出相应的汉字。(2分)

(2) 填入【甲】【乙】【丙】三处的词语，最恰当的一项是() (2分)

- A. 【甲】慎终追远 【乙】民德归厚 【丙】清心明志
B. 【甲】民德归厚 【乙】慎终追远 【丙】清心明志
C. 【甲】清心明志 【乙】慎终追远 【丙】民德归厚
D. 【甲】民德归厚 【乙】清心明志 【丙】慎终追远

(3) 下列说法不正确的一项是() (2分)

- A. 文段中的唐代大诗人孟浩然，在清明节有挥之不去的愁思；而他在《望洞庭湖赠张丞相》中，却挥笔写就“气蒸云梦泽，波撼岳阳城”这样大气磅礴的佳句。
B. 划线句“使得‘清明’二字增添了几分 huì 暗迷蒙”的结构不完整，应在“迷蒙”后添加“的感觉”。
C. 文段中的《诗经》，是我国最早的诗歌总集，也是我国诗歌浪漫主义传统的源头。
D. 【丁】处应该使用的标点是分号。

2. 下列句中加点词的意义相同的一项是() (2分)

- A. 不足为外人道也 中峨冠而多髻者为东坡
B. 全石以为底 以其境过清
C. 佶然不动 怡然自乐
D. 见渔人，乃大惊 乃不知有汉

3. 下列加点词古今意义理解完全正确的一项是 () (2分)

- A. 率妻子邑人来此绝境。(古义：妻子儿子；今义：男女两人结婚后，女子是男子的妻子。)
- B. 无论魏晋。(古义：不要说，更不必说；今义：表假设的连词。)
- C. 不可久居。(古义：停留；今义：居住。)
- D. 余弟宗玄。(古义：你；今义：剩下。)

4. 依次填入下面这段文字横线处的语句，衔接最恰当的一组是 () (2分)

陶渊明的《桃花源记》不仅具有独特的艺术魅力，_____，无论如何斗转星移，岁月更换，后人只要一读陶诗、陶文，就会心生桃花，暖意融融，悠然自悟，妙不可言。

- ①还用他的作品定格、升华、传达了这种感觉
- ②通过这种奇妙感觉在每个人的心里埋下了一粒桃花源的种子
- ③这就是以不变应万变，永远平和自然，葆有一颗平常心
- ④作者不但用亲身的实践诠释了这种最佳的心理状态
- ⑤而且具有永恒的普世价值

A. ①②④③⑤ B. ①③②④⑤ C. ⑤③④①② D. ⑤③①②④

5. 默写 (6分)

- (1) 蒹葭萋萋，_____。(《蒹葭》)
- (2) 忽逢桃花林，夹岸数百步，中无杂树，_____，_____。
- (3) 式微式微，胡不归？微君之躬，_____？
- (4) 孟浩然在《望洞庭湖赠张丞相》中，用钓鱼来隐喻自己想做官而没有途径，其言外之是希望张丞相能助自己一臂之力的诗句是：_____，_____。

6. 阅读下面《经典常谈》选段，请根据要求完成问题。(4分)

他游说秦惠王，秦惠王老不理他；穷得要死，只好回家。妻子、嫂嫂、父母，都瞧不起他。他恨极了，用心读书，用心揣摩；夜里倦了要睡，用锥子扎大腿，血流到脚上。这样整一年，他想着成了，便出来游说六国合纵。这回他果然成功了，佩了六国相印，又有势又有钱。打家里过的时候，父母郊迎三十里，妻子低头，嫂嫂爬在地下谢罪。他叹道：“人生世上，势位富贵，真是少不得的！”

(1) 上文中的“他”是_____。他劝东方六国联合起来对抗秦国，所以属于_____派。(2分)

(2) “他”成功之后，可以佩六国相印。像他一样的游说之士为什么这么受各国君主重视？(2分)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/756044105044010140>