

职业学校教研活动总结范文

一学期来，我校坚持以____和____为指导，认真____《基础教育课程改革纲要》精神，以实施“教育强市”工作目标为重点，紧紧围绕学校的工作目标，以教育科研为先导，以提高课堂教学质量为重点，认真探索和研究新的教学方式和方法;大力开展校本研究，加强教师队伍建设;强化学校教研组的辐射作用，深化教育教学改革，为学生的可持续发展做了许多工作，取得了一些成绩。

一、认真抓好学校的常规管理工作

1、一学期来，学校能加强新课程改革与研究力度。以新课程理念为先导，以教学反思为抓手，以课堂教改为重点，组织全体教师进一步解读新课程，实践新课程。摸索、总结行之有效的课程实施模式。全面试行《义务教育课程设置》方案，继续开发校本课程，办出特色。

2、加强校本教研的力度，着重在课程三维目标的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索，坚持每周业务学习的制度。

3、加强艺体卫管理，做好《学生体质健康测试》工作，培养全面发展的人才。

4、强化质量意识，基础学科的教师能认真做好阶段性检测、分项检测、基本技能检测等质量监测工作，学生作业、教师批改等常规性工作好于往年，基础学科的教学质量有明显地进步。

二、认真抓好抓实校本培训，提升教师的综合素质

1、继续开展“一师一课”活动，集中进行评课，并做好评课记录。本学期，组织全体教师分学科进行业务学习，学习资料包括新课程实验的教学教育讲座、资料包、教学录像等。用先进的教学观念来指导日常的教学工作。业务学习做到“五有”：有安排表、有主持人、有考勤、有交流、有活动记录。

2、本学期，我校将继续发挥群众备课活动的作用，在语文、数学学科中首先采用单元备课负责制，实现教学资源共享，让教师有更多时间学习理论，钻研教材，实现自我增值。在课余时间认真总结教学心得及理论创新，用心参加各级论文评选、业务技能竞赛。

3、能认真落实并开展好“四个一”活动。本学期，认真落实“教学反思课改理论学习教学案例学生访谈录”四个环节，全面提高全体教师的课堂教学潜力。

4、本学期，学校将继续开展师徒结对子活动，共同探讨新教材的教法和学法，努力提高驾驭新教材的潜力，并取得了必须的成效。

三、强化教育科研，提高课题实验研究的质量

我校能充分认识到骨干教师培养对提升全体教师素质的重要性。本学期，我校继续多方面创造条件为教师带给进修和培训的机会，尽可能多安排教师外出听课，参加各级各类研究会和课题研讨活动，以获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验。应对我校实际，在不能满足让所有教师参加高一级培训的状况下，透过教师返校

后把学习精神带回来与全校的教师进行交流，全面提高我校教师的整体素质。

四、抓好完善常规工作管理，提高教育教学质量

1、一学期来，学校能加强学籍管理。规范转学、休(复)学等手续，杜绝辍学;规范学籍档案、资料的管理。进一步规范办学行为，以各级文件精神为指导，落实好“外来生”、“三残生”入学工作，不断完善提高制度建设水平，提高教育教学管理效能。

2、一学期来，学校能严格执行《课程标准》和《课程计划》，科学合理地安排课时，严格按照规定控制学生的作业量，切实减轻了学生的学习负担。

3、学校能加强教学常规管理工作，提高教学实效。学校认真抓好期初、期中、期末教学常规检查的力度，努力抓好教学过程中各个基本环节的管理，对教师的备课、上课、作业布置和批改、辅优补差和质量测试等工作采取跟踪检查制度，找出薄弱环节，及时反馈，及时督促改善，促进课堂教学质量的整体提高。

4、认真抓好毕业班教学工作(由校长、教导亲临第一线)。一学期来，毕业班的任课老师能以夯实双基，促进全面发展，提高学业考试优生率为目标，做了超多工作，利用双休日时间为学生补缺补漏。教师能做到精讲和精心备课，并选取合理的教学方法，关注学生个体差异，注意指导学生学法;讲评习题能及时解决学生暴露的问题;答疑能让学生学会自己去进一步思考，自己找到正确的答案。

五、用心推进课程改革，努力完善评价办法

1、本学期，我校将继续开发校本课程，让校本课程成为构成办出特色的有力依托。

2、能根据自身实际，落实师生成长记录工作，切实做好材料的滚动工作和管理工作。

3、继续实行新课程评价体系，全体班主任能认真做好《泉州市小学生素质发展评估手册》的填写工作。

六、加强学校的德育工作，增强德育的实效性

1、一学期来，学校能认真抓好学生的养成教育。以新《守则》、新《规范》为基本资料教育学生。认真落实《中小学礼仪常规》，各班级能以“五有”为突破口，继续实施《小学生在校一日常规》、《日常行为养成教育若干要求》规范学生言行，在校园内营造一个健康向上的人文环境。

2、一学期来，学校加大校风、班风的建设。在办公经费紧张的情况下，挤出一部分资金在校园内营造良好的德育氛围，发挥环境育人的作用。各班级有班刊，做到经常更换，有卫生角、有废纸袋，培养学生良好的环保意识，努力搞好校园绿化、美化工作，持续校环境的整洁，优化育人环境，学生的精神面貌有了明显改观。在晋江市德育常规督导中，检查团给予了“活动开展正常化，记录翔实、资料完整，学校管理很到位”的评价。

职业学校教研活动总结范文（二）

在教研活动中，我校深入_____中心校的活动精神，进一步更新教育观念，进行课堂教学改革，积极参与，把听课活动当成取长补短的大好学习机会，听课、评课的教师都投入了极大的热情，认真撰写一次教案，评课时，本着真诚帮助同事进步的态度，直言课堂中的不足，回校后及时改写第二次教案，特别是冯宝芹老师参加小学组第一次教研活动，早早的就把一次教案写好，听课后，马上又把二次教案写好，上交教导处。随后张金枝老师、孔书玲老师、陈根花老师积极参加其它学校组织的教研活动，并把在评课时听到的好的建议，运用到自己的课堂中。

按照中心校的安排，在我校举行的教研活动是一年级的数学，而我校的数学教师是张国明老师，已五十七岁了，当大家听到教研科目时，都在议论纷纷：张老师这么大年级了，他愿不愿意讲呢怎样跟张老师说呢他会不会一口回绝呢出人意料的是，张老师二话没说，就答应了，后来和张老师商量怎样上这节课，张老师说，他年纪大了，现代化教学手段用不上，还是用最传统的教学方法吧，张老师积极筹备这节课，写了长达八九页的教案，在评课前，张老师首先带头说了本节课的教学思路以及这节课教后的成攻与不足之处，然后大家对这节课各抒己见，给张老师提出了中肯的宝贵意见，点评这节课以后，有个别老师问道，像这样的大班，学生又这么小，整堂课纪律这么好，张老师是如何管理班级工作呢张老师和评课教师进行了经验交流。随后中心小学杨鹏超教师又问道：“像一年级上学期期中考试该不该读题

呢”一石激起千层浪，大家议论纷纷，争持不下，中心校史校长做出表示：把问题带回中心校研究，再给大家一个满意的答复。这种谨慎认真的工作态度怎能不让我们感动像这样，我们又何愁不能把教学工作做好呢

通过教研活动的开展，我校教师，不管是年轻的还是年老的，聚在一起的时候，总要聊一聊，自己去听的一节课/怎么样，优点是什么，缺点是什么。

总之，中心教研活动现在已扎根在每一位教师的心里，她像春雨，似明灯，在她的滋润下，在她的照耀下，我校的教研之花将会越开越美，我校的教学质量也会芝麻开花-节节高。

为促进和提高每位教师的课堂高效性和实效性，实现向课堂要能力、要发展、要质量的目的，我校开学初就开展了随点随听教师常态课和青年教师汇报课活动。在活动中，我们数学组十一位教师对学校的“师导生探，实践应用”教学模式进行了认真地研究和学习，并根据“五代”即以题代议，以题代思，以题代解，以题代练，以题代测进行精心地备课，使教学环节紧紧相扣，将知识融入到习题中，提高了学生应用知识解决问题的能力，彰显了数学的魅力。同时又将“体验式”教学融入到课堂，灵活运用着教室内的壁板，充分体现了以学生为主体，教师为主导的教学理念。

一、课堂中的亮点

每位教师的课听完以后，我们进行了集体评课。大家一致感到现在每位教师的课堂，无论是教学流程，还是教学组织形式都有了很大的改变，这充分显示了教师们在学习完校长的讲座后进行了积极地尝试并应用到课堂实践中。

1、把时间还给学生，放手就是一种关爱，教学最大的悲哀是包办，学习最大的悲哀是依赖。赵小明、张燕、唐国敏三位教师课上充分发挥了学生的能动性，给学生大量的独思、独学、群思、群学的时间，给学生创造了很多的展示空间，一节课下来，老师说的话不多，学生在思考中、讨论中学会了知识，在老师的引导下应用了知识解决了问题，为各位老师做出了榜样。

2、“五代”教学法体现明显，李凤娟、阙惠玉、刘也习题设计由易到难、由简到繁，符合知识的递进规律和学生的认知规律，课堂起点低、容量大、节奏快。习题的设计突出重点，同时分散了难点。注重一题多解、开放习题的设计，注重了对学生开放性和严密性思维训练。

3、只有学生动起来、课堂才能活起来、学习效果才能好起来。苏秋云、张志良、王宝良老师的课能够关注学困生，对学困生耐心有加。提问时充分给学困生回答的机会，让每一个学生都有事干，都能动起来。

4、刚来的张玉龙老师的课上的很老练，课上氛围融洽，教态自然大方。

二、存在的不足

每个人的课堂教学都不可能做到十分完美，都会存在缺憾，通过听课我们还需不断吸取别人的优点，存在的不足大致有以下几点：

1、多数教师缺乏课堂的导入语、过渡语、结束语、诱导性问题的语言、规律性的总结。

2、学生学习习惯的培养不够到位，对学生的站姿、回答问题的语速、黑板板演的清晰度和整齐度要求不严。

3、小组活动分工不明确，组长作用发挥的效果不佳。有的学生没有积极地参与到小组的活动中。

总之，我们大家感到这次活动很有意义，不但向别人学到了很多而且也查找到了自己的不足，在今后的教育教学中我们数学组全体教师会多学习，多研究，不断充实自己，使自己的教学有一个新的突破。

职业学校教研活动总结范文（三）

学校教研活动总结范文（一）

当前，作文教学中普遍存在着一种现象：小学生不喜欢作文，一提起作文就愁眉苦脸，提不起兴趣，总觉得无话可说。可是，写不出又不能不写，无奈就拿起《作文选》搞移花接木，改头换面。作文难写，难教困扰着学生和老师。根据老师们的这种困扰我校开展了本次作文指导课研讨活动，只是起到抛砖引玉的作用。现将本次活动做以下总结。

一、优点

1、做课教师认真研读教材、研读课标，并根据本班学生的知识水平及现有的能力出发选择了作文题目。

2、做课前教师认真准备，认真部署任务，课堂上达到了预期的目的。

3、做课教师认真备课，认真讲课，给参加教学活动的教师起到了表率作用。

4、全体教师参与了本次活动，在活动中教师们认真听课，在课后对本次活动出现的优缺点，进行了认真的评析。参加的教师都得到了不同的提高。

二、存在问题

1、学生的已有的语言积累比较少，学生口语表达的范围比较窄。

2、学生不能用自己的语言组织表达自己的思想。

3、学生作文的语言空洞，不能表达真情实感。

4、教师引导学生想象的空间比较窄。

三、活动中形成的意见

1、“从内容入手，分步训练”。老师们的共同的理念都是作文课堂应该是开放的课堂，解放学生的思想，解放学生的手、脚、头脑，解放学生的时间、空间；带着感悟进入生活，带着生活进入课堂；作文是悟出来的，不是教出来的。

2、兴趣是最好的老师。作文教学首先要重视的是激发学生的写作兴趣。“只有在学生情绪高涨，不断要求向上，想把自己独有的想法表达出来的气氛下，才能产生出使儿童的作文丰富多彩的那些思想、感情和词语。”教师只有大胆地突破教材，努力使习作内容和训练形式符合学生需求，用他们喜欢的形式，写自己喜欢写的东西，表达自己愿意表达的情感。开辟生活体验作文、游戏作文的习作课堂，在活动中、生活中学习写作，开放丰富多彩的展示舞台，以不同形式激发他们的学习兴趣。

3、丰富生活体验，培养感悟生活的能力。常言道：“巧媳妇难为无米之炊”、“无欲不举笔，无情难成文。”没有丰富的生活体验和情感体验，便不可能有习作冲动。老师们的实验应从“内容入手”，有针对性地组织一些生动有趣的活动，如社会考察活动、角色体验活动、游戏活动。同一形象在不同学生的眼中的感觉是各不相同的；同一形象在同一学生的不同感情视野中，其特色也是不同的；许多学生对于发生在身边的生活，视而不见、充耳不闻、置若惘然。我们要设立操作性强的活动，引导学生养成关注生活，走进生活，体验生活，感悟生活，记录生活点滴的习惯，强调个性化表达，让独特的情感寄予于一事一物中。这样日积月累，采撷了生活中的朵朵浪花，成了记载学生丰富多彩的生活小画册，也成了学生倾心交谈的挚友。

4、要分步训练，依序推进。在长期的摸索中，老师们的习作指导形成了系列：低年级重在看图写话，编童谣，编童话；中年级写活动作

文、游戏作文，记观察日记，编写童话；高年级写人、记事、续写，写读书笔记等综合训练。学生的作文平淡，往往只见树干，不见枝叶，针对这种情况，希望老师们对各类作文进行分类训练，今天两节作文指导课一篇是写人的、另一篇是写景的，针对性训练比较强，只要坚持训练下去，一定会收到事半功倍的效果。

5、提高语文作文能力，单靠教科书中的几篇文章，写几篇课后的作文是远远不够的，只有广泛的阅读，能让你驰骋古今，经天纬地。所以阅读从小学开始，早一天，就多一份人生的精彩；迟一天，就多一天平庸的困扰。所以要求各学校应开设“阅读训练课”作为校本课程研究的主阵地。把我们的图书室有效的利用起来，学校安排时间进行开放。这项工作做得好的学校牌子沟小学。可开展“阅读经典名著”，“诵读古典诗文等活动或丰富多彩的语文综合实践活动，课前三分的经典诵读等等，不仅陶冶着孩子们稚嫩的心灵，而且还传承着民族的文化精髓。

总之，借着这次活动的东风，各校要把作文指导课课堂教学活动推动下去，掀起教研之风。本学期作文指导课是写景、写人的作文指导课，下学期将开展对应的作文讲评课。以后将继续开展写事、状物的作文指导课和讲评课。我们一定要把这项校本教研活动推动下去，抓出成效来。

学校教研活动总结范文(二)

围绕“写话”这一教研主题，我们学科组的老师一同解读新课程习作教学目标，进行习作教学理论学习和学生习作案例评析。我们观摩优质习作录像课，研析名师习作课堂教学实录，采取“教学，反思，再教学，再反思”的方式进行深入研究。

通过观课看录像，我能清晰地感受到自己的进步，让学生“轻轻松松落笔，快快乐乐作文”为追求，努力构建真、实、活的习作教学课堂。

教学形式开始变得活了：分别引入了情境创设、游戏活动、说写结合、佳篇引路、表演激趣等多种多样的形式，调动学生的生活体验，激发学生的真情实感，激励学生真情表达。课型也活了活：作文教学摒弃了以往的老师讲，学生听，老师改，学生看的呆板作文教学模式，变单一课型为多元课型相结合。

在教学中我摸索出了五种作文课型：

1.作文活动课。教师精心设计和安排活动，以提高学生写作兴趣，使学生获得丰富、新鲜素材的课型。教师把活动带入课堂，也把学生带出课堂开展活动。包括观察课，材料积累课，自由活动课和创设情境作文课。

2.技法传授课。根据大纲和教材要求，结合阅读教训练项目进行写作指导，有计划的向学生传授作文常见的写作技巧和方法的课型。主要目的是降低作文教学坡度，使学生的表达多样化，情趣化。

3.批改指导课。是以传授批改作文方法为主的课型。这种课型，教师首先教给学生评改一篇作文的方法。根据不同年级、不同类型、不同的习作要求的作文提出批改的侧重点和要求，使学生在互批互改中潜移默化地提高习作水平。

4.佳作欣赏课。就是对教材中，读物中，学生习作中的有助于提高学生习作水平的文章，在教师指导下进行结构的剖析，词句的欣赏，情感的体味，在欣赏阅读中渗透习作指导。

这次的教研活动是我在教学有着深深地感悟实，从而认识到低年级作文，要提早训练，而最关键的是要体现从说到写的原则。写话教学必须从听说起步，先说后写正是引导学生顺利走向规范书写书面表达的桥梁。还要选择学生感兴趣的，亲身经历过的，最想说的内容，激发起学生内在的欲望，使学生乐学、乐说、乐写，让习作成为学生发自内心的倾吐，让习作成为一种乐趣。只要多站在学生的角度思考就会提高作文教学。

使我也体会到：“我一味地追求单元作文的完整性，而忽略了课堂作文教学的完整性。”

教育科研是推进课程改革的重要动力，学科的繁荣借助于教育科研，教师的生命力来自教育科研。本学期语文教研组的教课研活动开展得既轰轰烈烈，又扎扎实实。教科研活动的蓬勃开展，不仅让教师迅速成长，同时也促进了学生的发展。学生的语文素养得到全面提升，教研组的活动能有效地激活学科的教学研究，营造互动式对话的

氛围，引起教师个体之间的反思与共鸣，帮助教师实现理念的更新，观念的变革，行为的转变。

总之，成绩只属于过去，并不代表未来，在以后的教研活动中我会扬长避短，虚心向全体教师学习，针对不同学生特点，对症下药，变换教学思路，在教研活动中全身心投入到新教法的研讨实践中去，逐步提高自身教育教学素质，提高教学效率。

教学研究的路是永无止境的，我们相信，如果我们能将这样的追求坚持下去教师与学生共同进步，都有一定得收获。

学校教研活动总结范文(三)

本学期，我校校本教研工作依据教育局、中心校的工作意见，以全面实施素质教育为目标、以推进课堂改革为重点，从我校实际出发，坚持____、实事求是的思想路线，发扬务实求真、开拓创新的工作作风，努力提高我校校本教研工作的实效，为提高教育、教学质量做出贡献。

一、转变观念，增强教研意识

开展校本教研是推进课改，加快教育教学创新的客观要求，是学校创立教育特色，提高办学水平、提高学校品位的重要举措，是提高教师素质，发展自我、完善自我的重要途径。我校全体教师能充分意识到开展校本教研是促进学校可持续发展的内趋力，学校仅有以教研为先导，才能使学校的教育、教学工作顺应改革的潮流，不断向前推进。我校教师都能树立教研意识，进取参与教研活动。

二、整体布局，构成规模

我校做教研工作依据我校的实际情景，按照轻重缓急，难易程度，明确主攻方向，全校整体布局，统一规划。构成四大板块：小学高年级组、小学中年组、小学低年级组、英语教研组。四大板块既有统一教研活动，又有单独活动，教研分散与统一相结合的方式组成。

三、建章立制，构成长效管理机制

为引导教师进入教研的状态，确保学校进入全面实施素质教育状态，使我校的教研工作进一步规范化、制度化，保证在提高教育教学质量的前提下，开展好教研工作。本学期我校制订了教研制度，并在实践中不断完善、修订，使之逐步成为我校教研工作的长效管理机制。本制度明确了“领导小组”“评价小组”的职能，规定了教研管理办法，强化了教研过程管理的机制，制订教研奖惩条例，使我校的教研工作步入健康发展的轨道。

四、研究新课标、新教材，优化课程实施。

经过比较，研究新老教材的变化，正确处理继承与创新的关系。让全体教师以新的教学理念来指导教学，进取开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。一至四年级教师以用好上好新教材，让学生感到学习是趣味的、欢乐的，真切地感到生活中处处有数学为重点。其余年级教师也要在新理念的指导下创造性地使用教材。以发展为根本，关注落实过程性目标；以生活为依托，着力构建鲜活性的课堂；以解

决问题为主线，建立探究性学习方式，着力培养学生的基础性学习本事。

五、构建平台，进取开展信息技术培训活动

随着教育改革形势的飞速发展，以及信息技术作为教育改革和发展的有力手段，在教育教学工作中的地位和作用显得越来越重要。

____月份-____月份开展了信息技术培训活动，采用集中培训和自学相结合的形式，做到一抓普及层，面向全体教师；二抓提高层，信息技术骨干教师。____月末开展了自制课件评比活动，评出一等奖一件、二等奖二件、三等奖三件、鼓励奖三件。经过评比活动，促进了广大教师学信息技术，用信息技术的作用，从而限度地发挥了多媒体教学功能，使信息技术与各学科课程能够有机整合。同时，也激活了学生的课堂参与意识，求知欲、好奇心，到达提高教学质量的目的。

六、抓好常规，使教研活动正常化

为使广大教师能坚持进取的情绪状态，各组长能按计划组织各组成员进行学习、研讨、听课、交流、反思。教研活动日趋正常化，营造了良好的教研氛围。____月份开展了新师汇报课活动。

由于我校基础较薄弱，教师年龄结构偏高，教研工作不可能一蹴而就，可是，我校的教研工作的前景是完美的，它将给我校的教育教学工作注入新活力和生机。今后我校将脚踏实地，步步为营，将教研工作再创新局面。

学校教研活动总结范文(四)

初中英语教研组，这是一个团结和谐的群众，是一个底气十足的团队，全组成员不断努力，提升全组的同时，构成了我组独具特色的风格和特点。在教学中研究，在研究中教学，探索有效备课，聚焦课堂，实现有效教学，最终促进教师的个人发展和提高教育教学质量。

一、强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能贴合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”-创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本,创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高____分钟的课堂教学效率;创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

二、抓好教学业务工作提高教师的专业素质

1、团结协作，发挥群众备课组的优势

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取群众备课与个人备课相结合的办法。以年级组为单位进行群众备课。做到有计划、有目标、有实效;做到研究教学资料、学生实际、教学方法;做到统一计划、统一进度、统一教学资料;及时交换在教学中遇到的问题，切实反思与解决问题，向课堂____分钟要质量。

2、抓好教研组活动这个主阵地，向____分钟要质量

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周安排两位老师进行讲课，群众评课，每周都有详细的活动安排，针对课堂教学中出现的状况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策推荐，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高。

三、开展了学生活动，进一步营造了良好氛围

根据各年级段的教学特点和学生的心理特点及实际状况，以备课组为单位，由备课组组长负责，组织多样的学生竞赛活动，吸引学生的眼球，激发了学生对英语的兴趣，使学生更关注英语的学习，甚至热爱英语，进一步营造了良好的英语学习氛围。

总之，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了优异的成绩。但是，我们也深深明白，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还明白，他们的工作还有很多需要提高改善的地方，例如：如何提高学生的用心性如何缩小两极分化在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，争取更大的飞跃。

职业学校教研活动总结范文（四）

学校校长教研活动总结（一）

本学期，我们在教研组长的带领下，开展了内容丰富，形式多样的教研活动。有互相切磋技艺的各类教研课，有互动交流的教研沙龙、有对课外阅读的指导和竞赛，还有对写字教学的研讨和调研，这些活动有效地服务了我们的日常教学，起到了引路的作用。教科研的主阵地是在课堂，在日常教学中，我努力做到在教中研，研中教，教研相长。下面我就如何指导写字教学谈一点自己看法。

第一步：看

1、看字形。学龄儿童的知觉常表现得较笼统，不容易发现事物的特征及事物间的联系，在认字形中，往往因观察不仔细而发生增减笔画，颠倒结构等错误。再加之汉字字型复杂，笔画变化较多，这就使儿童掌握字形更加困难。因此必须严格要求学生仔细观察字的笔画和结构，清晰地感知字形通过分析、比较，准确地认知字形注意字形特点及形近字的细微区别，牢固地记忆字形。这样就不会在写字时出现写一笔，看一笔的现象。

2、看范字。当学生记清字形后，要引导学生仔细观察田字格里的范字。哪些笔画长，哪些笔画短还要看清字的布局、间架结构。在仔细观察了范字后，引导学生静下心来，并在范字上用手指描写。

第二步：描

在学生记清字形充分观察范字之后，我又让学生按照笔顺规则描摹田字格中的范字。描要仔细、认真，力争做到手写心记，通过三四

遍的描摹，学生基本记熟了字在四字格的位置，对于后面的仿写就会起到铺路搭桥的过渡作用。

第三步：写

在学生完成前两个环节之后，即可引导学生仿写，写时要求学生集中注意力，看准田字格，不随便下笔。一旦下笔，力争一次就把字写正确，写端正，写整洁。在学生仿写时，教师要注意随时矫正学生的写字姿势、握笔方法、运笔情况，字的结构搭配等。对于多数学生存在的问题，在评价时要集体矫正；而个别问题应个别辅导，不能轻易放过。

第四步：评

评字是整个写字教学中至关重要的一步，是写字指导的延续和提高。因此，在教学中，要充分调动学生的主观能动性开展自评、互评、点评，建立良好的评价机制、激发学生的写字兴趣。

1、自评。这一环节最好是在学生仿写的过程中。当写好一个字后，随时和范字对照，找出不足之处，以便在写下一个字前加以改进。当然自评也可以是在小组互评时，看着小伙伴们写的字，跟他们的作品对照，面对面地展开自评。这样可以增强孩子敢于发现自己缺点和不足的勇气，培养其诚实的品格，陶冶其情操。

2、互评。在仿写后，积极组织学生互相评议，或选取几份作为例子，集体评议。评议时，教师要给学生提供评价的标准及评价原则。如“书写是否正确，结构是否合理，主要的笔画是否突出，运笔是否

到位，字面是否整洁，要善于发现别的长处等。”当学生有了评价的准绳之后。评价就能有的放矢。同时，在互评时，教师要鼓励学生对照自己的书写善于发现别人的长处，学习借鉴，以便改进。通过互评不仅能训练口语交际能力、观察分析佳力，也能使学生潜移默化地受到熏陶和感染，使他们不骄不躁，能正确全面地看待人和事物。

3、点评。在点评过程中，教师的点评往往起到关键作用。有时教师的一句点评可以增强学生写好字的信念。这就要求教师的点评要恰当准确，要善于捕捉孩子的闪光点；对孩子写得不足的地方，可以委婉地指出，帮助其改进。

通过评字，学生对字从整体结构到部件、笔画，有了初步的感知，强化了识记，提高了识字的准确性；通过评字，强化了学生的参与意识，提高了写好字的自觉性；通过评字，学生经过自身的实践活动，提高了观察分析能力，开发了智力；通过评字，学生感知美、欣赏美，陶冶了情趣。

第五步：改

我认为写字教学最后一点应归结到改上去，而且应是及时地让学生在评字之后，一个字一个字，一笔一画地再发现、再改进。改的过程是再完善、再提高的过程。学生一旦养成认真细致地习惯，就会终身受益。

几年来的写字教学促使我们思考，在教研中我们观摩总结、调研分析，全体语文教师分析研究，统一教学思路，指导策略，真正起到了教研相长的作用。

学校校长教研活动总结(二)

教科研是学校发展的必要条件之一，一个学校的教育要发展，教科研必须先行，教科研与学校的教改和发展，有着密切的关系。一年来，我校初中部的教科研工作开展得有声有色。现将一年来的教科研工作工作总结。

一、领导重视，使教科研工作顺利开展

一年来，由于我校领导对教科教研工作的开展比较重视，经常过问，亲自督导。不论是哪里有培训的学习班，都能拿出经费派教师前往学习。尽管学校的经费紧张，学校都能对教科研工作一如概往的支持。在开展教科研工作的过程中，学校领导还亲自对教科研工作做阶段性的小结。由于学校领导的重视，使教科研工作得以顺利开展。

二、建立学习体制，改变教师的教育理念

学校的教育事业要发展，决定因素是教师的教育思想和教学理念。一年来，我校要求教师树立终身学习的思想，要求一线教师每年认真阅读一本教育理论专著，科研干部要带头学习，及时将值得关注的好文章，好的理论专著推荐给大家。学校还定制了许多有关教育理论的刊物和报纸，供大家阅读学习。同时要求全体教师认真学习国家关于教育改革和发展的方针政策，及时了解我国教育改革的新动向。

通过学习，改变了教师落后的教育思想和教育理念，提高了全校教师教科研业务水平和教师的教学水平，使大家深刻认识到了学习的好处，教科研对我们教学的帮助，了解了我们日常的教育教学工作、学校的发展和个人的提高都必须要有教科研来支撑。观念的转变还体现在教师的工作实践中，他们改变了以往的备课模式，关注了学生的起点知识，着眼于课堂教学质量的提高和学生的发展，并围绕教育教学过程中的得与失，认真进行反思，及时撰写教学随笔。学校要求每位教师每年要交两篇论文，两篇教学反思，和两篇说课稿。

三、采用多种方式对教师进行培训

为了提高教师教科研的水平，我校对全体教师进行了多种形式的培训，培训的方式只要有：

1、组织教师教师参加各级培训，学校安排进行学科培训

一年来我校组织全体教师参加了各级培训，学校也安排进行了学科培训。培训的目的是让教师了解学科特点和学科基本要求。在了解学科特点和学科基本要求的基础上，深入学习课程标准，对各学科课程标准的辅导与解读，了解新教材编写的整体思路与主要原则、基本框架、内容体系与特色和对教师的相关要求，改变传统的教学模式和教学方法，探索与课程标准相适应的教学模式。形成了一个人人参与的教科研氛围。

2、系统学习理论知识和实践经验

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/756145041152011005>