

大班科学活动磁铁教案（通用 15 篇）

大班科学活动磁铁教案（通用 15 篇）

作为一名人民教师，就不得不需要编写教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。那么你有了解过教案吗？以下是小编精心整理的大班科学活动磁铁教案，希望对大家有所帮助。

大班科学活动磁铁教案 篇 1

教学目标：

- 1、通过操作活动，发现磁铁能吸铁的特性。
- 2、能按要求进行归类并记录，发展观察力和语言表达能力。
- 2、培养对磁铁探索兴趣，提高幼儿对探索活动的积极性。

教学准备：

- 1、每组一个筐；木块、铁钉、啤酒盖、回形针、发夹、石头等物品。
- 2、磁铁每人一块；大磁铁一块。
- 3、记录纸统计一份。

教学重点：

通过操作活动，发现磁铁能吸铁的特性。

教学难点：

能按要求进行归类并记录。

教学过程：

导入活动。

小朋友们，昨天有人送了我一件宝贝，你们想看吗？出示(磁铁)。原来这件宝贝是什么呀？这可是一块神奇的磁铁，它有一种神奇的本领，现在请你们去找一找这神奇的本领是什么？

二、初步感受磁铁磁性

- 1、初步感受吸铁石的磁性。（提供一元钱幼儿发现磁铁吸引一元钱。）
- 2、小朋友刚才你们和磁铁玩了游戏，发现磁铁有什么神奇的本领

呢？（磁铁能吸引一元钱）磁铁为什么会吸住盖子呢？

3、小结：原来这磁铁神奇的地方是：磁铁有磁性，能把一元钱吸引住。

三、磁铁找朋友，发现磁铁吸铁

1、出示材料，请幼儿猜测哪些能被磁铁吸引。

（老师的筐子里有什么呀，请你们猜一猜，哪些是能被磁铁吸引，哪些不会被磁铁吸引）

2、幼儿猜测并填好记录表格。

3、幼儿进行操作验证。

四、集中校对

1、教师引导幼儿将统计结果分类摆放。

2、师幼一起将操作结果和事先的猜测进行检验。

3、小结：原来磁铁能吸起铁夹、铁钉、回形针等，因为这些东西都是铁做的，但磁铁不能吸起石头、积木，因为这些东西不是铁做的。

五、拓展：磁铁在生活中可以帮助我们做哪些有益的事呢？

六、游戏：瓶里杯里取回形针。

刚才，老师不小心把针掉进了瓶子里，请你想办法帮老师取出来，不能倒出来。

（1）教师提出游戏要求，并告诉幼儿游戏规则。规则：不能将磁铁放在杯子里取回形针，也不能用手拿。

（2、）幼儿演示。

小朋友们真聪明，能想到利用磁铁的吸引力把针吸出来。

七、总结：

小朋友，今天我们认识了磁铁，知道了磁铁能吸住铁的东西，现在我们到活动室外面去找一找吧。

大班科学活动磁铁教案 篇2

设计意图：

自选游戏时，孩子们发现卡片后面有一块黑黑的东西，有经验的孩子说这是吸铁石，我顺势告诉孩子们这叫磁铁。当我追问磁铁能干什么时，许多孩子告诉我能吸铁做的东西。我决定让孩子们在幼儿园

寻找铁制品，结果孩子们找来了积木、手工纸、卡片、镜子、VCD 片等，于是，我设计了这个活动。

活动目标：

1. 知道什么东西能被磁铁吸住，产生继续探究的兴趣。
2. 愿意记录实验结果并与同伴交流。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

1. 幼儿自己准备能被磁铁吸住的各种物品。
2. 磁铁、记录板、纸、笔人手一份。
3. 教师准备的能被磁铁吸住的物品，如铁夹子、汤匙、剪刀、各种铁盒、小铁桶等。

活动过程：

1. 介绍自己准备的材料。

师：昨天，我们在玩磁铁的时候发现磁铁能吸起很长一串回形针，磁铁的本领可真大呀！今天，你们找来了许多认为可以被磁铁吸住的东西，能介绍一下吗？

幼：我觉得磁铁可以吸住热水袋。

幼：我准备了喝水杯，它能被磁铁吸住。

幼：我带来了发夹。

幼：我准备了 VCD 片。

幼：我找来了易拉罐。

幼：我想镜子能被磁铁吸住。

(除此以外，孩子们还认为木珠、塑料盒、玩具汽车、花布、手工纸、塑料小圆片、眼药水瓶、乒乓球、木片、小铃等能被磁铁吸住。)

2. 做实验并记录实验结果。

师：这些东西真的都能被磁铁吸住吗？等一会儿你们来试一试。我这里也准备了一些东西，你们试过自己准备的东西之后，也可以试试我准备的东西。别忘了把你做的每个实验都记录下来。

(幼儿操作，教师关注他们的表现表达，如请幼儿说说发现了什么，是怎样记录的。孩子们的记录方式颇具个性。有的孩子画 0 表示物体能被磁铁吸住，画 x 表示不能被磁铁吸住；有的孩子写上数字 6 表示物体能被磁铁吸住，有的孩子在物体上画上小点表示物体能被磁铁吸住。)

3. 交流实验结果。

师：你们发现什么东西能被磁铁吸住？(幼儿介绍自己的实验结果，教师把全体幼儿认可的能被磁铁吸住的东西陈列在桌子上。)

幼：我的易拉罐能被磁铁吸住。

幼：巧克力盒能被磁铁吸住。

幼：磁铁把我的小茶杯吸住了。

幼：我的发夹也被吸住了。(教师请该幼儿演示。)

幼：小水桶也能被磁铁吸住。

幼：剪刀能被磁铁吸住。

幼：剪刀的手柄不能被磁铁吸住。

4. 在生活中寻找磁铁的朋友。

师：做了那么多实验，我们发现易拉罐、盒子、茶杯、小水桶、发夹都是磁铁的朋友，都能被磁铁吸住。你们知道在我们的生活中还有什么东西也是磁铁的朋友呢？

幼：电冰箱。

幼：电风扇。

幼：电脑外壳。

幼：门锁。

幼：家里的窗户。

师：那好，今天我们回到家也用磁铁做做实验，别忘了把实验结果记录下来，明天带来告诉大家，好吗？

活动反思：

虽说孩子们知道磁铁能吸铁，但事实上，孩子对铁制品并不熟悉，从他们收集的物品中就可以看出。为此，教师从幼儿现实的认知水平出发，让孩子通过实验分辨能被磁铁吸起的物品，了解铁制品的特性。

还值得一提的是：教师准备的实验材料既齐备又有针对性，没出现幼儿想得到，教师备不齐；教师准备好，幼儿想不到的尴尬，有针对性地解决了幼儿认识上的误区。这个活动还可以延伸，教师可组织幼儿继续通过比较、观察、分析等途径，真正建构有关铁制品的概念。

大班科学活动磁铁教案 篇3

教学目标：

- 1、掌握磁铁的名称，用过自身发现，知道磁铁能吸铁制品。
- 2、培养幼儿的探索兴趣和思维能力。
- 3、体验活动中的乐趣和成功的乐趣。
- 4、能用记录、言语的方式表述探索的结果。

教学准备：

- 1、每人一只篮子，备有各种磁铁、铁制品（回形针、大头针、铁夹子）和其他的木制品以及塑料制品。
- 2、大记录单一张、记号笔。
- 3、自制磁铁玩具（会跳舞的小孩），有关磁铁的幻灯片。

教学过程：

一、自由探索，通过自身的操作。探索出磁铁的奥秘。

- 1、小朋友，你们桌上每人都有一个篮子东西，请你们去玩玩。
- 2、幼儿自由探索，教师巡回观察。

二、认识磁铁，知道磁铁的名字。

- 1、你发现了什么？
- 2、学习“磁铁”词语。
- 3、带着问题：什么东西吸得住；什么东西不能吸。再让孩子去玩玩。

三、教师和幼儿交流讨论，并学习记录。

- 1、磁铁的好朋友都有谁？并在好朋友的身上打钩钩。
 - （1） 幼儿讨论并回答。
 - （2） 幼儿再次自由探索。
 - （3） 出示大记录单，请幼儿用语言记录磁铁的好朋友。
 - （4） 教师小结。磁铁能跟铁做的东西做朋友，只能吸住铁制作

的东西。

四、解决问题——动脑筋、想办法，

1、创设情境，让孩子动脑去思考去发现。

(1) 老奶奶缝衣服时候，不小心把针掉在地上，小朋友帮忙想想办法。

(2) 渔夫把钓到鱼都拴上铁钩，放进池塘里养，这是为什么？

(3) 小纸船上的铁钉全打翻在大水缸里，小朋友用什么办法把它捞出来。

2、欣赏自制磁铁玩具——会跳舞的小孩。让孩子进一步了解磁铁的本领。

(1) 让孩子在轻松愉快的氛围中学习、探索。

(2) 引导幼儿去玩玩，去探索。（感觉好奇）

(3) 讨论小结小孩为什么会跳舞。（磁铁的奥妙）

五、愉快的轻松地看幻灯结束。进一步了解磁铁的其他更多用途，幻灯片内容包括门吸、起重电磁铁、电磁铁、磁力火车、磁力画写板、文具盒、等。

大班科学活动磁铁教案 篇 4

活动目标：

1、通过操作活动，让幼儿初步了解磁铁能吸铁的特性。

2、激发幼儿对磁铁吸铁现象的探索兴趣，发展观察力和语言表达能力。

活动准备：

1、每人一个小篮子、一块磁铁；积木、积塑、螺丝帽、钥匙、回形针、硬币、纸张、布条、茶杯等物品。

2、带有磁铁的文具盒、书包等实物及一些图片。

活动过程：

一、游戏“寻宝”导入活动。

1、小朋友，今天老师要带你们去寻宝，但是去寻宝时我们小朋友都要带上一样东西才能寻到，我们看看我们要带什么东西进去？（教师出示磁铁）。磁铁有什么用呢？人幼儿自由说说。

2、现在小朋友们可以拿着磁铁进去玩了？你们看看会发生什么事？老师巡回指导。师：小朋友看看为什么磁铁吸不住这个东西啊？幼：因为它是木头的。师：朋友聪明，那你们看看磁铁为什么又不能吸住这个东西呢？幼：因为它是塑料的师：小朋友，你们玩好了吗？现在时间到了，你们去找个位子坐下来，老师请小朋友说一说刚才磁铁都吸了什么东西啊？幼：有钉子，有夹子，有瓶盖，有别针。

师：哇！磁铁的本领可真大啊！磁铁吸了这么多东西？那你们看看磁铁吸得东西有什么共同的特点啊？幼：他们都是铁做的。教师小结：原来磁铁可以吸住铁的东西。

二、儿动手操作，发现磁铁隔物吸铁的特性师：现在老师再请你们来玩一个游戏，现在每个小朋友一个人拿一个纸板，把磁铁上面的东西拿下来放在纸板里，你们再玩玩看会发生什么事？师：小朋友，你们说说看为什么这些东西在纸板上动起来啊？幼：因为纸板下面有磁铁。老师小结：小朋友真聪明！告诉你们磁铁还有一个秘密就是它还可以隔着物体吸铁，但是这些物体不能太厚。

三、创设情境，让幼儿了解磁铁在生活中用途

1、刚才老师不小心把很多的别针掉进了这些沙子里，你们能不能帮助老师想想办法捡起来啊？但是用手捡太麻烦了，你们有没有更好地办法啊？师：刚才我们刚刚学过了一个磁铁的特点，你们可以利用磁铁来把老师的别针捡起来啊！谁来试试？啊！原来真的可以啊！

2、原来磁铁在我们生活中给了我们这么多的方便啊！那我们再来看看磁铁还有什么用处？教师出示铅笔盒，背包，磁性玩具 和图片引导幼儿观看了解。

四、活动结束刚才我们知道了磁铁有这么多的本领，回家后爸爸妈妈再找一找磁铁还有什么本领好不好？

活动反思：

本次活动自始至终都围绕着老师创设的环境进行，刚开始老师让幼儿了解“发现”一词，循序渐进，让幼儿有一个过渡的过程，这个活动基于幼儿在以往的活动中已有发现磁铁的经验，启发幼儿回忆有

何发现。在幼儿操作后，在记录纸上画下自己用磁铁吸住的东西，记录纸下方注有“姓名”一栏，但没有一个小朋友将自己的名字填上，没有起到作用。

在幼儿分别讲述自己用磁铁将什么东西吸起来的时候，老师应引导幼儿是怎样把不是磁铁的东西吸起来的，在比赛前，老师没有交待幼儿一定要吸不是铁的东西。

在小组活动时，老师应引导幼儿合作探究，在数数量时应让幼儿自己数自己组的数量，再报出来，或者为了更好地培养幼儿的合作意识，可在比赛时引导幼儿进行分工，几个人拿东西吸，一个人专门记录吸到的东西，并数数。

本次活动有静有动，有可操作性的东西，整个活动安排的比较轻松。

本次活动中，每个幼儿都把自己当作一个主体，其它幼儿无法参与进来，幼儿无法实现相互交流，无法实现互动，这个环节值得老师思考。

“让幼儿与环境对话”表达了环境创设的一种新取向，实现了环境创设的一种质的转变：变静态环境为流动环境，变单一环境为整合环境、变局部环境为宏观环境，变物质环境为心理环境，同时促进了幼儿、教师、家长的共同成长，发挥了环境作为教育资源的最大利用价值，真正实现了环境与幼儿的“对话”。

大班科学活动磁铁教案 篇5

活动目标：

- 1、通过分类活动让幼儿感受到磁铁能吸引铁之类的物体。
- 2、让幼儿感悟到磁铁不同磁极的相斥作用。

活动准备：

大小不一的磁铁若干，幼儿钓鱼玩具，可以吸住和不可吸住的材料包若干。

活动过程：

一、认识吸铁石。

- 1.出示不同形状的吸铁石，请幼儿识别——它是吸铁石吗？(是或

不是)

2.提问,让幼儿根据已有经验,说一说自己知道的吸铁石的作用。

(上课时黑板上要用,妈妈包包上的暗扣等)

3.主要问题:吸铁石能吸住什么?

二、实验操作,体验吸铁石的神奇魅力。

1.出示各种可吸住和不可吸住的物体,请幼儿猜一猜它们跟吸铁石相遇会产生什么情况?

2.让幼儿自主验证刚才自己的结论,两人一包材料。

3.让幼儿通过实验,将手上除磁铁外的材料分成两队,并请一名幼儿给大家演示自己的实验过程,老师和幼儿帮他集体验证。

4.引导幼儿正确区分可以吸住的材料和不可吸住的材料。

5.总结幼儿的操作结果,帮助幼儿了解吸铁石的相关知识及它的学名——磁铁。

三、玩具里的磁铁。

1.出示幼儿常见的“钓鱼”玩具,吸引幼儿兴趣。

2.与幼儿一同分析该玩具中磁铁的位置及作用。

四、同极相斥,异极相吸。

1.出示两块有n、s标志的磁铁,演示“同极相斥,异极相吸”。

2.利用小型的两极磁铁制作磁性小火车,让幼儿体验同极相遇和异极相遇的变化。

3.让幼儿实验,根据同极和异极的原理制作磁性小火车。

4.请幼儿说一说,自己知道了磁铁的哪些新本领。

五、活动延伸

1.通过同极相斥,异极相吸的原理,利用圆环形磁铁和长棍,制作弹簧磁铁。

2.找一找社区中可以吸住和不可吸住的物体,下次和小朋友分享,比一比谁找到的多。

大班科学活动磁铁教案 篇6

活动目标:

1、让幼儿尝试按磁铁的特性(能吸住的物品和不能吸住得物品)

分类。

2、通过动手操作把不能被磁铁吸起的东西能被磁铁吸起来。

3、激发幼儿的探究欲，发展幼儿探索的能力。

活动准备：

人手一块磁铁，一份记录纸，水彩笔人手一支，能被磁铁吸的东西和不能被磁铁吸的东西若干。

活动过程：

一、激发幼儿的探索兴趣，引发活动课题。

1、小朋友们我们一起来玩找朋友的游戏吧！“找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，敬个礼呀，握握手，你是我的好朋友。”

师：小朋友们都找到自己的好朋友了吗？

2、老师这里还有一位新朋友呢，我们把它请出来吧，（老师出示磁铁）你们看它是谁呀？它也想来找好朋友呢！你们猜猜看谁会是磁铁的好朋友呢？幼儿自由猜测。

3、小朋友们猜了这么多材料宝宝（教师出示准备的材料）老师这里也有一些材料宝宝，（老师介绍材料的名称）我们来猜一猜谁会是磁铁的好朋友呢？幼儿自由的猜测（幼儿猜了之后要自己说猜的是什么东西）。

那让我们来看看我们猜的对不对呢，现在我们 3 个人一组动手实验一下，把是磁铁好朋友的材料放到中间的红色小框里，不是磁铁好朋友的还是放到原来的盆里。

要求：记住自己放的是几号篮子。

下面的请小朋友们自己动手找一找。全都找好后派一个代表把篮子交给老师。

我们先请小朋友来说说看你找到的磁铁的好朋友有哪些呢（请一组的小朋友全部讲完）。难道留在盆里的材料都不是磁铁的好朋友了吗？我们来试一下。（师拿磁铁到每组的盆里试一试）

二、引导幼儿帮助把不能被磁铁吸起的东西变成能吸起的东西。

1、我们帮磁铁找到了好朋友，听！是谁在说话呢，喔，我听清楚了，原来是桌上盆里面的宝宝们在说“我们也想和磁铁做好朋友，请

你们帮我们想个办法和磁铁做好朋友吧！”谁来说说你有什么办法可以帮助他们，幼儿想办法讲述。我们知道这个小篮子里的材料都是磁铁的好朋友，请它们来帮帮忙吧。教师选择其中的一样展示操作。

（如：我们看这张纸不是磁铁的好朋友，那我可以利用小篮子里面的材料来帮助它，师示范，然后记录在记录纸上。）

2、老师这里有一张记录纸，请小朋友们看看，这些是需要帮忙的，你用什么材料帮助它的就来这里材料的下面打“√”。下面每组派一个代表来拿你们的小篮子，还是回到你们原来的桌上试一试，然后再记录下来，试完一样再试一样。幼儿三人一组动手操作，老师巡视。

3、操作交流：幼儿展示动手操作的记录表。你们都帮这些材料宝宝想出办法来了吗？谁来说说你是用什么来帮助它的。例：用**帮**，有没有其他办法，看看别的小朋友的记录纸谁用的办法多（如有争议可在集体面前示范）

三、教师总结：今天我们帮磁铁找到了很多好朋友，我们还帮助这些本来不是磁铁好朋友的东西变成了磁铁的好朋友，你还能在我们教室帮助磁铁找到更多的好朋友吗？让我们出发去找找看吧！

活动反思：

今天的活动时科学《磁铁找朋友》，磁铁对于幼儿来说并不陌生，是生活中比较常见的。今天的科学活动主要让幼儿对磁铁的想象感兴趣，并初步了解不同形状的磁铁都能吸铁和铁制品的特性。让幼儿借助对磁铁的探究，亲历科学探究的过程。幼儿用磁铁玩一玩，吸一吸。去感知磁铁的性质，幼儿再通过自己的观察结果，会生成很多有关磁铁的问题。充分让幼儿自己探究并在探究中发现问题。特别是我在问他们为什么不能吸布条时，有几个小朋友告诉我说，我能吸住布条，从而使让我能为下一步隔着物体吸铁有了明确的指引。

在实验操作时，小朋友能认真参与到实验中，但是出现过于关注实验，等实验结束后，才发现忘记记录了。说明小朋友还不太习惯记录，在日常的教育教学中，记录这种方法用得也太少了，以后要让小朋友多记录。

在活动结束后，我将磁铁放入区域活动中，在区域活动时，很多

小朋友拿着磁铁去找好朋友，教室里、走廊上、活动室、午睡室。每当他们找到磁铁的朋友，他们都会兴奋不已。我请小朋友到家里再找找磁铁的朋友，找到了再和小朋友来分享。通过这样的探索活动，小朋友就知道铁和铁制品都是磁铁的好朋友。

大班科学活动磁铁教案 篇 7

活动目标

1、运用各种感官集中观察磁铁，初步建立科学概念；了解铁制品能被磁铁吸引。

2、学习通过预测、实验的方法探索磁铁的磁性。

3、培养乐于探究的品质，体验探索的乐趣。

重点难点

1、活动重点：了解磁铁的特性和用途。

2、活动难点：实验并填写表格，并在自主探索中，激发对科学活动的兴趣。

活动准备

1、长方形磁铁；各种不同材质的材料（塑料勺、钥匙、橡皮、毛线、回形针、彩纸、别针等）。

2、记录表若干。

3、PPT 课件、图片。

活动过程

一、导入：

魔法表演——教师扮演魔法师，用“魔法棒”放在同样装有磁铁的玩具车前，奇迹发生了：小车可以随“魔法棒”前进或后退。

师：小朋友们下午好！

生：悦悦老师下午好！

师：仔细看看我是谁。（摸一摸魔法帽）今天我是悦悦魔法师。接下来我要施魔法啦，请小朋友们配合我哦。玛尼玛尼哄！哦，我把小朋友都变成小魔法师啦。欢迎来到今天的魔法课堂。在我们上课之前先跟后面的客人老师们打个招呼吧。（手势起立向后转跟客人老师打招呼。）

生：客人老师下午好！

师：请坐。我要开始我的魔法表演了。看我的手上什么都没有，衣服上也什么都没有哦。请小魔法师们睁大眼睛看清楚。看那儿！（然后变出魔法棒）看这里。（变出小车）见证奇迹的时刻到了！嘿，走！（推着小车走）嘿，来！（吸着小车来）。你们想学这个魔术吗？（小声说）

生：想！

师：嘿嘿，奥秘就藏在这个魔法棒里。（拆魔法棒，把磁铁拿出来）这是什么呀？

生：磁铁！

师：今天我们就来和磁铁一起变魔法吧~

今天一起和磁铁变魔法的有橡皮，曲别针，纸，钥匙，布，吸管等。

哪个可以跟磁铁变魔法？哪个不能呢？

师：（拿出塑料勺）你们猜，它可以跟磁铁变魔法吗？

生：（请一位幼儿来进行猜想）可以/不可以。

师：我将你的猜想记录在纸上啦。现在我们来做实验，（拿起塑料勺和磁铁），哦，原来塑料勺是不可以和磁铁变魔法的。

师：（拿出钥匙）你们猜，它可以跟磁铁变魔法吗？

生：（请一位幼儿来进行猜想）可以/不可以。

师：哦，我们来看一看，钥匙是可以跟磁铁变魔法的。

师：剩下的东西小朋友来猜猜可不可以变魔法，（一个物体请一位小朋友来说，并记录在表格里，橡皮、毛线、回形针、彩纸、别针）。

下面小朋友们要自己进行魔法实验了，悦悦魔法师已经把魔法实验的东西放到小盒子里了，请小魔法师们来变一变，将你们的答案记录在表格里。

为了保证魔法实验的成功，请小朋友们注意以下几点：

1、当悦悦魔法师说开始时，开始魔法实验。当听到铃声时，请小魔法师们放下手里的物品，整理桌面，结束实验。

2、拿到所有的物品，不要吃到嘴巴里，塞到鼻孔里。磁铁和磁铁

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/756211153001011005>