

## 最新统编版小学五年级语文下册第八单元期末复习知识精讲精练（附答案）

### 知识精讲精练

#### 文本词语

##### 《忆读书》

【津津有味】津津：兴趣浓厚的样子。形容趣味很浓或很有滋味。

例句：他看这本武侠小说看得津津有味，连饭都忘了吃。

【宴桃园豪杰三结义】指的是刘备、关羽、张飞在桃园结拜。

【斩黄巾英雄首立功】指的是刘、关、张在剿灭黄巾军起义中首次立功。

【一知半解】知道得片面，理解得肤浅。

例句：我们在学习上 要肯下苦功夫，不能抱只求一知半解的态度。

【总而言之】总：总括。把各方面的情况总括起来说。

例句总而言之，我们必须坚持到底。

【索然无味】索然：没有兴趣或意味的样子。形容枯燥，一点兴趣和意味也没有。

例句：这本书我翻了半天，感到索然无味。

【朦朦胧胧】不清楚；模糊。

例句：浓浓的夜雾中天边的月亮 显得朦朦胧胧的，有种别样的美。

【不能自己】已：止。自己控制不住自己的感情。

例句：目睹了这场车祸，她哭得不能自己。

##### 《我的“长生果”》

【流光溢彩】溢：充满而流出。形容形象美好，光彩照人。

例句：大海就像一块剔透的蓝宝石，流光溢彩。

【浮想联翩】浮想：头脑中里涌现出来的感想。联翩：鸟飞的样子，比喻连续不断。指许许多多的联想不断涌现出来。文中指作者 读书进入意境，产生许多联想。

例句：我站在泰山之巅俯视云海，浮 想联翩。

【囫囵吞枣】囫囵：整个儿。把整个枣子吞咽下去。比喻不加 分析思考地笼统接受，不求理解消化。

例句：我们要细心体会课文的 意思，不能囫囵吞枣。

【不求甚解】甚：很，极。原指读书只求领会要旨，不过于在字 句上花工夫。

后指只想懂个大概，不求彻底了解。

例句：我们读书不能一目十行，不求甚解，要反复读，才能真正领会。

**【悲欢离合】** 悲伤和欢乐别离和团聚。泛指人生的各种遭遇和各种心情。

例句：舞台上正上演着一场动人心魄的悲欢离合。

**【牵肠挂肚】** 牵：拉。形容非常挂念，放心不下。

例句：她一直为孩子的病牵肠挂肚，坐卧不安。

**【如饥似渴】** 好像饥饿了要吃饭，渴了要喝水那样。形容要求非常迫切。

例句：我如饥似渴地把那二十几页的长文一口气读完了。

**【不言而喻】** 言：说明，解释。喻：明白，了解。不用说明就能明白。

例句：他给主任送礼的目的不言而喻。

**【千篇一律】** 一千篇文章都一个样子。指文章公式化。也比喻按一种格式机械地办事。

例句：近来的电视剧内容几乎千篇一律，没什么特色。

**【别出心裁】** 别：另外。心裁：心中的设计、策划。独创一格，另外想出与众不同的主意、办法。

例句：小刚的想法别出心裁，让我们出乎意料。

**【大显身手】** 身手：指本领。指在一定的时间和场合充分显露自己的本领。

例句：我国乒乓健儿大显身手，一举囊括了男女团体赛和五个单项比赛的全部冠军。

**【心安理得】** 得：适合。自以为事情做得合乎情理而心里感到坦然。

例句：这是我应得的报酬，我自觉拿得问心无愧，心安理得。

**【呕心沥血】** 呕：吐。沥：滴。形容费尽心思，耗尽心血。

例句：他日复一日，呕心沥血地从事着音乐创作。

## 拓展积累

### 1. 词语拓展积累

#### (1) 词语归类

①悲欢离合(前两个字是反义词，后两个字也是反义词)生死存亡、轻重缓急、是非曲直、古今中外、阴晴圆缺、喜怒哀乐等。

②形容勤奋好学的四字词语：敏而好学 孜孜不倦 学而不厌

③形容艺术形象非常逼真的词语：栩栩如生 惟妙惟肖 活灵活现

(2) 文本中的会写词语。

所谓诵读舅父述说荒唐访问书刊质朴英雄厌烦

斩断无限凯旋衰败辛酸篇章刊物烦琐某年

诸葛亮贾宝玉不耻下问岂有此理诲人不倦真情实感

一知半解津津有味

(3) 形近字辨析：

诲(教诲) 晦(晦气) 琐(琐事) 锁(锁链)

(4) 多音字积累：

识 zhì (博闻强识) shí (识别) 好 hào (好学) hǎo (好事)

传 zhuàn (自传) chuán (传阅) 卷 juǎn (花卷) juàn (万卷书)

着 zhāo (招数) zhuó (着手) zháo (着急) zhe (悬着)

(5) 近义词、反义词掌握：

近义词：华丽—华美居然—竟然学而不厌—手不释卷

诲人不倦—谆谆教诲无病而呻—无病呻吟栩栩如生—惟妙惟肖

一知半解—似懂非懂津津有味—兴致勃勃

反义词：华丽—朴素烦琐—简单不耻下问—好为人师学而不厌—骄傲自满

一知半解—融会贯通朦朦胧胧—清清楚楚津津有味—索然无味

无病而呻—直抒胸臆

(6) 词语搭配背诵：

一(段)故事—(本)书—(个)家庭—(把)眼泪—(幅)画页—(阙)乐章—(沓)画片—

(位)老师—(本)连环画—(块)绿洲

(生动)的性格 (轻飘)的衣袖 (宽大)的衣衫 (灿烂)的笑容

(最大)的快乐 (流光溢彩)的画页 (花纹驳杂)的石墙 (沉甸甸)的果实

实

(卖力)地呐喊助威 (一知半解)地读 (栩栩如生)的人物听得(津津有味)

## 2. 句子拓展积累

比喻句：

书，被人们称为人类文明的“长生果”。

在记忆中，少年时代的读书生活恰似一幅流光溢彩的画页，也似一阕跳跃着欢快音符的乐章。

### 排比句：

人们都爱秋天，爱她的天高气爽，爱她的云淡日丽，爱她的香飘四野。

本单元的语文要素是“根据要求梳理信息，把握内容要点”。在阅读中，我们可以利用圈画文章的中心句、概括段意、评价文章内容等方式，对文章中的信息进行归纳、整理。

围绕中心句，梳理主要事件。

文章是围绕那一句话展开的？主要写了什么事情（经历、回忆等）？

概括段意，把握内容要点。

第X段的大意/主要内容是什么？请用简洁的语言概括出来。

主人公+什么时间+在哪里+做了什么事情。

对文中的内容进行评价。

你赞同/认可……的做法（方法、观点等）吗？请说明理由。

你怎么看待……？请谈谈你的想法。

根据课文内容填空考点：

### 《古人谈读书》

第一篇写治学要主动学习，勇于请教；要踏实认真，实事求是；要爱好学习，无私育人。第二篇写读书的方法，读书要心到、眼到、口到。告诉我们读书心到的重要性。第三篇写读书有志向，有见识，有恒心，这样才能学有所成。

### 《忆读书》

作者冰心列举了自己一生所读过的一些书，介绍了读书的好处，旨在引导我们明白“读书好，多读书，读好书”的道理。

### 《我的“长生果”》

这篇记事散文主要回忆了作者少年时代的读书生活，阐明自己读书的感受以及读书对自己生活的影响，表达了作者对书的浓厚情感和对阅读的热爱，说明书是自己文学成长历程中的“长生果”。

## 知识精炼

### 一、选择题

- 下列句子标点符号使用不正确的一项是（ ）。
  - 其间有一个十一二岁的少年，项带银圈，手捏一柄钢叉，向一匹獾尽力地刺去。
  - 学校就像一个温馨的家，让我们感到安全、亲切、温暖、快乐。
  - 的确，伯父就是这样的一个人，他为自己想得少，为别人想得多。
  - “哦！”我恍然大悟：“墙壁当然比鼻子硬得多了，怪不得您把鼻子碰扁了。”
- 因为太阳光（ ），所以我们可以利用它来预防和治疗疾病。
  - 有杀菌能力
  - 温度特别高
- 读下面三组句子，选择意思相同的一组句子。（ ）
  - 鲸把海水连同许多小鱼小虾一齐吸进嘴里。  
鲸把许多海水连同小鱼小虾一齐吸进嘴里。
  - 完成这件事很易。  
这件事好容易才完成。
  - 霞光把小孩的脸照得红红的。  
小孩的脸被霞光照得红红的。
- 下列句子中，和“谁都得承认鲸是哺乳动物”意思不一样的是（ ）
  - 难道鲸不是哺乳动物吗？是。
  - 鲸是哺乳动物。
  - 鲸不可能不是哺乳动物。
  - 难道鲸是哺乳动物吗？
- 下列朗读节奏划分正确的一项是（ ）
  - 夫不可陷之盾与/无不陷之矛
  - 夫/不可陷之盾/与/无不陷之矛
  - 夫/不可陷之/盾与/无不陷之矛
  - 夫/不可陷之盾与/无不陷之矛
- [句子衔接]将“氯离子和钠离子在人体新陈代谢中发挥着重要作用”插入语

段中，位置最恰当的一项是（ ）

①盐是一种生活必需品，它的主要成分是氯化钠。②氯离子具有维持渗透压、调节酸碱平衡和组成胃酸等生理作用。③钠离子在人体水量恒定上起主要调节作用，钠多则水也多，钠少水也相应减少。④因此盐摄入过多时，可能发生水肿，过少时，可能引起脱水。

- A. ①②之间    B. ②③之间    C. ③④之间    D. ④之后

7. “舵”的读音跟下列哪个字相同或相近？（ ）

- A. 船    B. 驼    C. 舰    D. 姪

8. 《少年闰土》中“西瓜有这样危险的经历”指的是（ ）

- A. 獾猪、刺猬和獾等小动物经常咬瓜，农民要细心保护，才有好收成  
B. 走路的人口渴了偷西瓜吃  
C. 海边风大，天气不好，西瓜容易烂，不容易有好收成

9. 下列句子中标点符号的使用完全正确的一项是（ ）

- A. 带织入狗中，狗织入白云中，白云织入村女中……  
B. 伯父送我两本书，一本是表，一本是小约翰。  
C. 我那时并不知道这所谓獾的是怎么一件东西？  
D. “碰壁？”我说：“您怎么会碰壁呢？是不是您走路不小心？”

10. 下面每组词语中，加点字的读音完全正确的一项是（ ）

- A. 瘦削（xiāo）    出租（zū）    B. 追悼（dào）    正月（zhèng）  
C. 獾猪（huān）    参差（cī）    D. 不朽（xiǔ）    供品（gōng）

## 二、填空题

11. A. 松鼠每年春、秋季换毛。年产仔 2~3 次，一般在 4、6 月产仔数多。每次产仔 4~6 只。

B. 松鼠通常一胎生三四个。小松鼠的毛是灰褐色的，过了冬就换毛，新换的毛比脱落的毛颜色深些。它们用爪子和牙齿梳理全身的毛，身上总是光光溜溜、干干净净的。

请比较 A、B 两处内容，体会表达上的不同之处。

12. 感知内容

这首诗《有的人——纪念鲁迅有感》通过鲁迅和与其截然相反的“有的人”的对比，批判了那些，热情歌颂了，号召人们。

13. 默写生字并组词。

zhèng( ) ( )      bài( ) ( )

zū( ) ( )      chú( ) ( )

zhān( ) ( )      xiū( ) ( )

14. 根据课文内容填空

《有的人》是当代诗人为纪念鲁迅逝世十三周年而写的一首抒情诗。热情讴歌了“他活着”的人。通过鞭挞“他活着”的人，从反面衬托以鲁迅为代表的“给人民”的人的高尚情操和伟大胸怀，艺术地呈现了现实世界中两种完全不同的生活方式及其历史结局。

15. 写出近义词

珍稀——      锋利——      凶猛——

### 三、语言表达

16. 为了更好地还原竞赛过程，奇奇和妙妙分别扮演了田忌和孙膑进行对话，请你完成下列题目，帮他们分析应如何表演。

①田忌有些不明白：“那怎么能有赢的把握呢？”

②孙膑胸有成竹地说：“将军请放心，按照我的主意办，一定能让您赢。”

(1) 奇奇：我扮演的是田忌，在读第①句时，要读出的语气，表现出内心的。

(2) 妙妙：我扮演的是孙膑，在读第②句时，要读出的语气，表现出内心的。

### 四、现代文阅读

[读书沙龙]阅读《松鼠（节选）》和本课课后习题“选自《中国大百科全书》（第二版）”的部分内容，完成习题。

#### 【材料一】

它们面容清秀，眼睛闪闪发光，身体矫健，四肢轻快。玲珑的小面孔，衬上一条帽缨形的美丽尾巴，显得格外漂亮。它们的尾巴老是翘起来，一直翘到头上，自己就躲在尾巴底下歇凉。

——节选自《松鼠》

【材料二】

松鼠体形细长，体长 17~26 厘米，尾长 15~21 厘米，体重 300~400 克。

——节选自《中国大百科全书》（第二版）

17. 【材料一】和【材料二】都是在介绍松鼠的外形特点。两则材料分别是从哪里几个方面来介绍松鼠外形的？二者在表达上又有什么不同呢？请根据材料内容完成表格填空。

	材料	从哪几个方面介绍松鼠的外形	表达上的不同
外形	一	①面容      ② ③            ④⑤尾巴	
	二	①体形      ② ③            ④	

18. 【材料一】画直线句子中加点词语“老是”能否删掉，为什么？

19. 【材料二】画波浪线句子运用了什么说明方法？作用是什么？

20. 综合上面两则阅读材料，请用一个词语概括出松鼠的外形特点。

阅读课内文段，完成练习。

孙臧是齐国大将田忌的门客，田忌对他非常赏识。

田忌经常同齐威王及贵族们赛马。孙臧看了几场比赛后发现□大家的马脚力相差不多□而且都能分成上□中□下三等。

一天，孙臧对田忌说：“将军，我有个办法保证能让您在赛马时获胜。”

田忌问道：“你是说换几匹更好的马？”

孙臧说：“一匹也不用换。”

田忌有些不明白：“那怎么能有赢的把握呢？”

孙臆胸有成竹地说：“将军请放心，按照我的主意办，一定能让您赢。”

田忌很信任孙臆，决定全听他的。

于是，他同齐威王及贵族们约好一起赛马。

田忌和齐威王的对阵就要开始了。比赛双方摩拳擦掌，跃跃欲试。观众们也兴致勃勃地猜测着比赛结果。就在这时，孙臆把田忌请到一边，悄悄地把办法告诉他。

第一场，田忌先用下等马对齐威王的上等马，齐威王的马遥遥领先。田忌输了，但他不动声色，一点儿都不着急。

接着，第二场比赛开始了。田忌用上等马对齐威王的中等马，胜了第二场。田忌微微一笑。

第三场，田忌用中等马对齐威王的下等马，又胜了一场。田忌满意地笑了。

比赛结束了。田忌胜两场输一场，赢了齐威王。

21. 在文中第二自然段的方框里加上合适的标点符号。

22. 联系上下文，解释下列词语。

(1) 摩拳擦掌：

(2) 兴致勃勃：

23. 这三场比赛后，田忌第一次的神态是，第二次的神态是，第三次的神态是。

24. 田忌和齐威王比赛时采取的方法是：，比赛结果是：田忌。这是因为：。

25. 从这个历史故事中，你受到了什么启发？

## 五、文言文阅读

### 课内阅读

楚人有鬻（ ）盾与矛者，誉之曰：“吾（ ）盾之坚，物莫能陷也。”又誉其矛曰：“吾矛之利，于物无不陷也。”或曰：“以子之矛陷子之盾，何如？”其人弗（ ）能应也。夫（ ）不可陷之盾与无不陷之矛，不可同世而立。

26. 给文中画线字注音。

27. 写出下列字词的意思。

(1) 鬻 (2) 誉 (3) 陷 (4) 或

28. “以子之矛陷子之盾，何如？”的意思是：读这句话，应该用语气。

29. “其人弗能应也”的原因是：（用原文回答）

30. 下列事例自相矛盾的是（ ）

- A. 我已经洗好衣服了，可妈妈总是不放心，要再洗一遍。
- B. 嚷着要减肥的姐姐总是控制不住食量，还说：“不吃饱哪有力气减肥呢？”
- C. 每天出门前，奶奶总是千叮咛万嘱咐，让我路上小心。
- D. 爸爸总是夸哥哥的字写得好，责备我的字写得不好。

31. 《自相矛盾》是一则故事，选自。这个故事告诉我们

积累成语故事也是小语扩大知识面的方法。请完成下面成语故事的练习。

楚人有鬻盾与矛者，誉之曰：“吾盾之坚，物莫能陷也。”又誉其矛曰：“吾矛之利，于物无不陷也。”或曰：“以子之矛陷子之盾，何如？”其人弗能应也。夫不可陷之盾与无不陷之矛，不可同世而立。

32. 联系上下文，解释加点字的意思。

- (1) 吾矛之利，于物无不陷也。陷：（ ）
- (2) 或曰：“以子之矛，陷子之盾，何如？” 或：（ ）

33. 这个成语故事名字叫什么？它告诉我们什么道理？

答：

## 六、基础知识综合

### 34. 知识清单

#### 一、字词盘点

##### 1. 易读错的字

摄(shè)                  勉(miǎn)                  疗(liáo)                  驯(xùn)

狭(xiá)

矫(jiǎo)                  殖(zhí)                  疾(jí)                  杈(chà)                  藓

(xiǎn)

扒(bā)

##### 2. 易写错的字

窝：上部不要写成“宀”。

菌：“禾”不要写得太大。

鼠：上部不要写成：白。

摄：右上边是“耳”，右下边是两个“又”。

殖：右边的“直”里边有三横。

炭：上小下大，“山”要写扁。

区：要注意笔顺，最后一笔是竖折。

杈：右边是“杈”，里边有一点。

勉：半包围结构，“力”要被“免”包住。

### 3. 多音字

菌	jūn (细菌)	传	chuán (传奇)	翘	qiào (翘尾巴)
	jùn (菌子)		zhuàn (传记)		qiáo (翘首以盼)
矫	jiǎo (矫健)	埋	mái (埋葬)	露	lòu (露馅)
	jiáo (矫情)		mán (埋怨)		lù (露水)
强	qiáng (强壮)	漂	piāo (漂流)		
	qiǎng (勉强)		piǎo (漂白)		
	jiàng (倔强)		piào (漂亮)		

### 4. 重点词语

寸草不生      日夜不停      钢铁      繁殖      粮食  
煤炭      水蒸气  
水滴      漂浮      杀菌      治疗      松鼠      乖巧  
    驯良      捕捉  
鸟雀      杏仁      清秀      矫健      机警      玲珑  
    歇凉      追逐  
警觉      触动      黄鼠狼      惹恼      编扎      端端正正  
狭窄      勉强

脱落

5. 近义词

密切——亲密      生存——存活      繁殖——繁衍      吸收——

吸收

矫健——强健      敏捷——灵敏      遮蔽——遮挡      漂亮——

美丽

追逐——追赶      估计——估量      乖巧——听话

6. 反义词

温暖——寒冷      密切——疏远      光明——黑暗      吸收——

释放

乖巧——调皮      光滑——粗糙      端端正正——歪歪斜斜

生存——死亡      轻快——沉重      敏捷——迟缓      错杂——

整齐

宽敞——狭窄

7. 辨字组词

摄（摄影）      值（值日）      疏（疏忽）      菌（细菌）

蹑（蹑手蹑脚） 殖（殖民地）      梳（梳洗）      茵（绿茵茵）

训（训练）      峡（峡谷）

驯（驯良）      狭（狭窄）

8. 词语搭配

（闪闪发光）的眼睛      （矫健）的身体      （美丽）的尾巴  
（强烈）的日光      （锐利）的爪子      （敏捷）的动作  
（美丽可爱）的世界      （密切）的关系      （变成）煤炭  
（吸收）热量      （凝成）水滴      （预防）疾病  
（治疗）疾病      （寸草不生）的地面      （晴朗）的夏夜  
（帽缨形）的尾巴      （强烈）的日光      （漂亮）的小动物  
（高大）的老树      （玲珑）的小面孔      （舒适）的窝  
（梳理）羽毛

9. 词语归类

(1) 含夸张手法的词语:

寸草不生          一目十行          一手遮天          翻天覆地          一步  
登天  
垂涎三尺          气吞山河          顶天立地

(2) AABB 式词语:

端端正正          扭扭捏捏          郁郁葱葱          来来往往          冷冷  
清清  
慌慌张张

(3) AABC 式词语:

闪闪发光          津津有味          孜孜不倦          窃窃私语          欣欣  
向荣  
栩栩如生          默默无闻

(4) 连 A 带 B 式词语:

连蹦带跑          连说带笑          连吃带喝          连哄带骗          连滚  
带爬  
连汤带水          连本带利

## 二、整体感知

1. 《太阳》一文介绍了太阳远、大、热的特点，说明了太阳与人类有着非常密切的关系，使我们懂得了太阳的重要性，并激发了我们去探索大自然奥秘的兴趣。本文运用了列数字、举例子、作比较、打比方等说明方法。

2. 《松鼠》一文以生动传神的描写及准确简练的说明，介绍了松鼠漂亮的外形、驯良的习性和乖巧的行为，表达了作者对松鼠的喜爱之情。

## 三、考试热点

1. 《太阳》一文，主要考查说明方法的运用，课文第 4—8 自然段为重点段落。
2. 《松鼠》第 3、4 自然段为重点段落，常以课内阅读的形式考查。

下面是妙妙以船长的口吻写的一篇航海记录，请你阅读并完善。

今天，我们这（搜 艘）帆船正在往回（航 杭）行，海面上心惊胆战。水手们聚在甲板上看猴子滑稽的表演。猴子逐渐放肆（sì zì）起来，竟然摘走了我儿子的帽子。一开始我儿子也只龇（zī cī）牙咧嘴

，眼巴巴地望着猴子（撕嘶）咬帽子，后来在猴子哭笑不得地不断挑（逗豆）下，他为了拿回帽子，在吓（唬 琥）猴子无果后，竟然爬上了桅（wéi wēi）杆最顶端的横木，落入了危险的境地。我从船（舱 仓）里出来时正好看到这一幕，真让人风平浪静……

35. 请你在航海记录中用“√”选出正确的字音字形。

36. 航海记录中横线上的四字词语放错了位置，请你将它们两两互换，使语意通顺。

心惊胆战↔	↔哭笑不得
-------	-------

37.（缩句）请你对航海记录中画波浪线的句子进行缩句。

## 七、综合性学习

### 38. 实践活动

学校开展“鲁迅读书月”活动，请你参加并完成以下任务。

【活动一：走进作品】请你推荐一篇课外读过的鲁迅作品，并写一句推荐语。

你推荐的作品：《》

你的推荐语：

【活动二：汲取精华】下面是鲁迅作品中的名句，请你联系实际谈谈阅读感想。

即使慢，驰而不息，纵会落后，纵会失败，但一定可以达到他所向往的目标。感想：

### 39. 实践任务

请你学习船长的思维方式，通过合理的分析，解决生活中的小问题吧！

周末，你把自己房间的床单、被罩，以及床上大大小小近十个毛绒玩具洗了一遍，晾在屋后的空地上。不料，东西刚晾干，你就感到有很细小的雨滴打到脸上来，眼看它们又要被雨水打湿，你只来得及往家里收一趟。虽然东西比较轻，加在一起你也拿得动，可是要收的东西很多，手里拿不下，你要怎么办呢？

第一步：分析现状（可以从天气、个人能力、物品等方面分析）

(1) 不利条件:

(2) 有利条件:

第二步: 思考办法

(3) 不可行的办法及原因:

(4) 可行的办法及原因:

第三步: 果断行动

(5)

## 知识精讲精练

### 文本词语

#### 《忆读书》

【津津有味】津津: 兴趣浓厚的样子。形容趣味很浓或很有滋味。

例句: 他看这本武侠小说看得津津有味, 连饭都忘了吃。

【宴桃园豪杰三结义】指的是刘备、关羽、张飞在桃园结拜。

【斩黄巾英雄首立功】指的是刘、关、张在剿灭黄巾军起义中首次立功。

【一知半解】知道得片面, 理解得肤浅。

例句: 我们在学习上 要肯下苦功夫, 不能抱只求一知半解的态度。

【总而言之】总: 总括。把各方面的情况总括起来说。

例句总而言之, 我们必须坚持到底。

【索然无味】索然: 没有兴趣或意味的样子。形容枯燥, 一点兴趣和意味也没有。

例句: 这本书我翻了半天, 感到索然无味。

【朦朦胧胧】不清楚; 模糊。

例句: 浓浓的夜雾中天边的月亮 显得朦朦胧胧的, 有种别样的美。

【不能自己】已: 止。自己控制不住自己的感情。

例句: 目睹了这场车祸, 她哭得不能自己。

#### 《我的“长生果”》

【流光溢彩】溢: 充满而流出。形容形象美好, 光彩照人。

例句: 大海就像一块剔透的蓝宝石, 流光溢彩。

【浮想联翩】浮想: 头脑中里涌现出来的感想。联翩: 鸟飞的

样子，比喻连续不断。指许许多多的联想不断涌现出来。文中指作者 读书进入意境，产生许多联想。

例句：我站在泰山之巅俯视云海，浮 想联翩。

**【囫囵吞枣】**囫囵：整个儿。把整个枣子吞咽下去。比喻不加 分析思考地笼统接受，不求理解消化。

例句：我们要细心体会课文的 意思，不能囫囵吞枣。

**【不求甚解】**甚：很，极。原指读书只求领会要旨，不过于在字 句上花工夫。后指只想懂个大概，不求彻底了解。

例句：我们读书不 能一目十行，不求甚解，要反复读，才能真正领会。

**【悲欢离合】**悲伤和欢乐别离和团聚。泛指人生的各种遭遇和各种心情。

例句：舞台上正上演着一场动人心魄的悲欢离合。

**【牵肠挂肚】**牵：拉。形容非常挂念，放心不下。

例句：她一直为孩子的病牵肠挂肚，坐卧不安。

**【如饥似渴】**好像饥饿了要吃饭，渴了要喝水那样。形容要求 非常迫切。

例句：我如饥似渴地把那二十几页的长文一口气读完了。

**【不言而喻】**言：说明，解释。喻：明白，了解。不用说明就能明白。

例句：他给主任送礼的目的不言而喻。

**【千篇一律】**一千篇文章都一个样子。指文章公式化。也比喻 按一种格式机械地办事。

例句：近来的电视剧内容几乎千篇一律，没 什么特色。

**【别出心裁】**别：另外。心裁：心中的设计、策划。独创一格， 另外想出与众不同的主意、办法。

例句：小刚的想法别出心裁，让我 们出乎意料。

**【大显身手】**身手：指本领。指在一定的时间和场合充分显露 自己的本领。

例句：我国乒乓健儿大显身手，一举囊括了男女团体赛 和五个单项比赛的全部冠军。

**【心安理得】**得：适合。自以为事情做得合乎情理而心里感到 坦然。

例句：这是我应得的报酬，我自觉拿得问心无愧，心安理得。

**【呕心沥血】**呕：吐。沥：滴。形容费尽心思，耗尽心血。

例句：他日复一日，呕心沥血地从事着音乐创作。

## 拓展积累

### 1. 词语拓展积累

(1) 词语归类

①悲欢离合(前两个字是反义词，后两个字也是反义词)生死存亡、轻重缓急、是非曲直、古今中外、阴晴圆缺、喜怒哀乐等。

②形容勤奋好学的四字词语：敏而好学 孜孜不倦 学而不厌

③形容艺术形象非常逼真的词语：栩栩如生 惟妙惟肖 活灵活现

(2) 文本中的会写词语。

所谓诵读舅父述说荒唐访问书刊质朴英雄厌烦

斩断无限凯旋衰败辛酸篇章刊物烦琐某年

诸葛亮贾宝玉不耻下问岂有此理诲人不倦真情实感

一知半解津津有味

(3) 形近字辨析：

诲(教诲) 晦(晦气)

琐(琐事) 锁(锁链)

(4) 多音字积累：

识 zhì(博闻强识) shí(识别)

好 hào(好学) hǎo(好事)

传 zhuàn(自传) chuán(传阅)

卷 juǎn(花卷) juàn(万卷书)

着 zhāo(招数) zhuó(着手) zháo(着急) zhe(悬着)

(5) 近义词、反义词掌握：

近义词：华丽—华美居然—竟然学而不厌—手不释卷

诲人不倦—谆谆教诲无病而呻—无病呻吟栩栩如生—惟妙惟肖

一知半解—似懂非懂津津有味—兴致勃勃

反义词：华丽—朴素烦琐—简单不耻下问—好为人师学而不厌—骄傲自满

一知半解—融会贯通朦朦胧胧—清清楚楚津津有味—索然无味

无病而呻—直抒胸臆

(6) 词语搭配背诵：

一(段)故事—(本)书—(个)家庭—(把)眼泪—(幅)画页—(阙)乐章—

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/757025055111010006>