

# 圈数字中班教案反思中班数学活动《圈数字》教案

---

活动目标：

1. 认识数字 8，感知 8 以内数字和数量的关系。
2. 能动脑筋操作，按实物的数量圈出相应的数字。
3. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

课件、《幼儿画册》、数卡 4~8、铃鼓一个。

活动过程：

一、认识数字 4-8。

1. 教师出示课件，认读数字 4-8。

二、游戏：“看看拍拍”。练习 4~8 的数卡，并能进行动作匹配。

规则：教师(或幼儿)出示几的卡片，小朋友就拍几下。

1. 看数字拍手。请幼儿看数字拍手，是几就拍几下。

2. 出示草莓，感知数字 6 的实际意义。如 6 表示敲 6 下铃鼓，表示 6 个草莓……

3. 出示 1 框苹果，请幼儿目测数量，讲出应该用数字几来表示。

三、练习圈数字。

1. 看课件，圈数字。

提问 1：图上有几只乌龟用数字几来表示图下有几个数字应该把哪个数字圈起来

2. 请幼儿讲述：图上有几只蝴蝶用数字几来表示“快思老师. 教. 案网出处”图下有几个数字应该把哪个数字圈起来

3. 看《幼儿画册》做练习时，教师关注幼儿感知数量的方法，提示能力弱的幼儿可用点数的方法数清楚数量。

四、讲评。

请幼儿看课件，自己做的与课件是不是一样，并讲述。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

利用游戏进行教学，寓教于乐，让孩子在快乐的游戏获取知识，在数学游戏中获得快乐。我本着这样的教学宗旨，在本次教学活动中增加了“数数动物有几只”的游戏活动，让孩子在“玩中学”，“学中玩”。在数学设计中，我做以下的游戏：

一、明游戏目的要“明”。在教学中，游戏最终目的是为了“教学”，而“游戏”而是教学的形式，因此在增加游戏“数数动物有几只”的过程中，我在游戏的设计中服从教学的需要，把抽象的数学知识与幼儿喜欢的小动物有机结合起来，最后能达到一定的教学目的，而不是一味地追求娱乐。

二、精游戏构思要“精”。一个好的游戏，无论是内容形式还是组织形式，对孩子都有强烈的兴趣。因此，在游戏的设计上，要树立一种品质感，让孩子们对它产生强烈的吸引力。

在本次教学活动中，游戏“数数动物有几只”以森林挂图的形式导入，幼儿一下子给森林画面吸引了，给人耳目一新的感觉，幼儿的兴趣一下子就激发了。

三、巧游戏时机要“巧”。没有必要在每一次数学教学活动中都安排游戏。我们应该根据教学实践，巧妙安排，合理使用。本次教学活动的重点是让幼儿感知8以内数字和数量的关系，那么以“森林里的动物有几只”的形式让幼儿感知，幼儿既对教学感兴趣，又很好地感知了数字和数量的关系。

教学为“神”，游戏为“形”，教学的最终目的是神形合一，以游戏促教学。

在活动中，我始终以饱满的情绪，亲切的语言和幼儿互动交流，整堂活动都在愉悦的氛围中进行，体现了玩中学的教学理念。本次活动紧紧围绕0—9这十个数字展开，通过找数字，给数字排排队，发现生活中的数字，数字组合画，将数字的各种形态展现无遗，深得孩子们的喜欢。整个活动很清晰，思维也很清晰，问题的设计也很有效，能激发孩子们用小脑筋。

首先是“数字捉迷藏”的环节，我出示隐藏的数字格，让幼儿从中找出数字，孩子们争先举手想要表达自己的想法，很快就将10个数字全部找出。在此基础上，引导幼儿给数字排队，在操作环节中，孩子们认真专注，能够快速排出两种不同形式（从大到小，从小到大），紧接着帮助幼儿拓展排队的思维，让幼儿了解数字排队不仅可以方位不同，还可以方式、

形状不同。接下来寻找生活中的数字是孩子们比较喜欢的一个环节，孩子们能够大胆说出生活中不同的数字及作用，最后的数字画让孩子们眼前一亮，形式的新颖激发了孩子们的好奇心。

但是，在活动中还存在一些问题。在目标上，要注意和把握目标中的重点，突出重点。同时，要注意个体差异。有些孩子比较胆小。我应该给他们更多的机会去鼓励他们。

因此，今后只有通过不断的培训、不断的学习，不断丰富自己的经验，才会有更大的进步。

中班数学活动猫捉老鼠（圈数字）教案反思主要包含了活动目标，活动准备，活动过程，活动反思等内容，认识数字8，感知8以内数字和数量的关系，能动脑筋操作，按实物的数量圈出相应数字，适合幼儿园老师们上中班数学活动课，快来看看猫捉老鼠（圈数字）教案吧。

活动目标：

1. 认识数字8，感知8以内数字和数量的关系。
2. 能动脑筋操作，按实物的数量圈出相应数字。
3. 培养幼儿对数字的认识能力。
4. 让幼儿懂得简单的数学道理。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

1. 数字卡片8，老鼠、绳子、弓箭、枪的图片若干。
2. 幼儿操作单若干张。

活动过程：

### 一、认识数字 8

1. 我是黑猫警长，你们是小黑猫警长，我们今天来玩个猫捉老鼠的游戏。

2. 看，我都准备了哪些工具？（出示绳子图片）数数有几根绳子？你是怎么数的？可以用数字几来表示？

3. 还有什么工具？（出示弓箭图片）可以用数字几来表示？这个又是什么工具？（出示枪的图片）可以用数字几来表示？（出示数字 8）

4. 8 像什么？刚才 8 把手枪可以用 8 来表示，8 还可以表示什么？

5. 教师小结：8 表示 8 样物品。

### 二、感知 8 以内数字和数量的关系

1. 接下来我要选择捉老鼠的工具，我选绳子，先看看我手上的数字是几？那我可以选几根绳子？

2. 小黑猫警长每人选一种工具，看看你椅子底下是数字几？你就选几个。

3. 我来看看小黑猫警长的工具选的对不对。

### 三、能动脑筋操作，按实物的数量圈出相应的数字

1. 下面，我请个小朋友来侦探下，有几只老鼠？

2. 那要圈出数字几？拿好你们的工具，我们一起来消灭它，要瞄准哦，不然老鼠会跑掉的。

3. 我们来看看后面有多少老鼠要消灭。
4. 幼儿操作，教师观察指导。
5. 展示操作，教师和幼儿共同检验做的是否正确。
6. 聪明的猫警长们，让我们到别的地方去消灭老鼠吧！

#### 活动反思：

在整个练习过程中，让幼儿运用多种感官，看、猜、想、说、验，培养估计的意识，使幼儿在相互启发中体验成功的乐趣，易于创造性思维品质的形成。

中班下学期数学活动教案《圈数字》含反思适用于中班的数学主题教学活动当中，让幼儿能动脑筋操作，按实物的数量圈出相应的数字，认识数字8，感知8以内数字和数量的关系，培养幼儿对数字的认识能力，快来看看幼儿园中班下学期数学活动《圈数字》含反思教案吧。

#### 活动目标：

1. 认识数字8，感知8以内数字和数量的关系。
2. 能动脑筋操作，按实物的数量圈出相应的数字。
3. 培养幼儿对数字的认识能力。
4. 让幼儿懂得简单的数学道理。

#### 活动准备：

课件、《幼儿画册》、数卡4~8、铃鼓一个。

#### 活动过程：

## 一、认识数字 4-8。

1. 教师出示课件，认读数字 4-8。

## 二、游戏：“看看拍拍”。练习 4~8 的数卡，并能进行动作匹配。

规则：教师(或幼儿)出示几的卡片，小朋友就拍几下。

1. 看数字拍手。请幼儿看数字拍手，是几就拍几下。

2. 出示草莓，感知数字 6 的实际意义。如 6 表示敲 6 下铃鼓，表示 6 个草莓……

3. 出示 1 框苹果，请幼儿目测数量，讲出应该用数字几来表示。

## 三、练习圈数字。

1. 看课件，圈数字。

提问 1：图上有几只乌龟用数字几来表示图下有几个数字应该把哪个数字圈起来

2. 请幼儿讲述：图上有几只蝴蝶用数字几来表示图下有几个数字应该把哪个数字圈起来

3. 看《幼儿画册》做练习时，教师关注幼儿感知数量的方法，提示能力弱的幼儿可用点数的方法数清楚数量。

## 四、讲评。

请幼儿看课件，自己做的与课件是不是一样，并讲述。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

### 设计背景

在平时的数学教学活动中，我发现我班的幼儿在手、口一致的数数时，还不能完全正确掌握，我想让他们具体的感知把具体的量抽象成数的过程，特别选择了这个教学内容。

### 活动目标

1. 培养幼儿手、口一致的数数，并复习数字 1—10。
2. 通过让幼儿数出皮球的个数，在下图涂出相对应的数量并圈出正确的数字个过程，使幼儿学习数量的对应，感知把具体的量抽象成数的过程。
3. 帮助幼儿理解数的实际意义，培养其抽象概括能力

### 重点难点

重点：让幼儿手、口一致的数数。

难点：感知把具体的量抽象成数的过程。

### 活动准备

数字卡各类物品、食物卡。

### 活动过程

一、从《拍手歌》导入复习数字宝宝 1—10，并随机抽取数字卡，让幼儿念出来。



二、按顺序排列让幼儿到黑板上把数字卡从 1 排列到 10。

三、数一数让幼儿数一数物品（铅笔、蝴蝶、小鸭子等）的数量，并能用数字几来表示它。

四、点数给相应数量的圆涂上颜色，并把数字圈出来。1. 请小朋友到嘟嘟牛家做客，嘟嘟牛拿出了很多好吃的东西，如玉米、西瓜、糖果等。2. 点数：请幼儿到黑板手、口一致的点数。3. 嘟嘟牛忘记了这些好吃东西的数量，请幼儿用涂圆圈的方法标识起来，并把数字圈出来。请个别幼儿到黑板上点数、涂色、圈数字。4. 请幼儿把课本翻到 P11 页，教师详细讲解，幼儿作业。5. 教师巡回指导。

### 教学反思

本节课教学结构合理，幼儿兴趣，培养了幼儿手、口一致的数数，并复习数字 1—10。通过让幼儿数出皮球的个数，在下图涂出出相对应的数量并圈出正确的数字这个过程，使幼儿学习数量的对应，感知把具体的量抽象成数的过程。幼儿非常积极的上前做题。但有一点，就是有个别幼儿还不会点数的，要加强数数的能力了。

### 活动目标：

1、学习用简单的测量方法，比较出三者中最粗的、最细的物体，并能按粗细规律排序。（重点）

2、初步感知长度与粗细的关系，提高逻辑思维能力。（难点）

3、主动探究多样化的测量方法，喜欢参与小组合作活动。

### 活动准备：

、经验准备：幼儿事先已经有粗细的概念，会用粗细来描述看到的物体，如，细细的筷子，粗粗的木桩等，紫藤花粗细不同的枝干等；运用过常见的测量工具，如直尺等。

2、物质准备：带有编号1、2、3的圆柱；粗细不同的紫藤花枝干若干；各种测量工具若干：毛线、软尺、直尺等；即时贴条若干。

活动过程：

一、初步感受物体的粗细，鼓励幼儿运用手、眼等感官比较圆柱的粗细。

1、出示带有编号1、2、3的圆柱，引导幼儿尝试用眼睛看、用手摸等不同方法比较粗细。

提问：三个圆柱有什么不同？如何知道的？

2、让幼儿两两比较圆柱的粗细，知道粗细的概念是相对的。提问：这两个圆柱哪个粗？哪个细？

3、小结：我们可以用眼睛看、用手摸两种方法比较物体的粗细，两个物体之间可以比较粗细。

二、在掌握目测、手量方法的基础上，能比较出三个圆柱中最粗的和最细的物体，并能按从粗到细、从细到粗排序。

1、请幼儿为圆柱排序。

提问：请小朋友按照从粗到细给圆柱排序。从细到粗呢？

2、出示紫藤花枝干，请幼儿根据掌握的方法排序。

小结：我们可以根据物体从粗到细、从细到粗的规律进行排序。

干粗细的正确方法，初步感知长度与粗细的关系。

1、出示测量工具，自由选择，分组探索使用方法。

提问：除了目测、手量法之外，还可以用工具测量，你们认识这些工具吗？你要用什么工具？怎么测量呢？

2、幼儿交流探索结果，教师引导幼儿正确测量。

小结：测量时，一端固定，将毛线或软尺贴紧枝干绕一圈，另一端到达固定处停止。直尺无法弯曲，所以无法测量。

3、请幼儿测量不同粗细的枝干，比较测量结果。

小结：粗的枝干腰围长，细的枝干腰围短。

4、为紫藤花做腰带，巩固习得的测量方法。

提问：你们看，我的紫藤花缺一条腰带，如何制作一条合适的腰带呢？  
(师幼讨论)

幼儿分组制作，教师指导。

5、展示制作好的紫藤花腰带，幼儿分享交流方法，教师总结提升。

提问：请小朋友讲一讲你是如何制作的？哪个枝干的腰粗，哪个细呢？

小结：制作腰带时，先量出粗细，轻轻一折做出记号，将多余的部分剪掉。活动延伸：

互相测量小朋友的腰围，比一比，谁的腰粗。谁的腰细。

尺等测量工具来测量出结果，那你们自己的腰围知道吗？回到班里互相量一量。

活动反思：

在本活动中可以启发幼儿自己想出比较物体粗细的各种方法，提高幼儿认识周围环境的能力。幼儿在学习这一内容时可能会遇到两个困难。第一是不能准确地将比较结果与相应的词匹配。第二是理解物体量差异的相对性。由于幼儿思维不可逆，他们不易理解相对概念。因此活动中要采用变换比较对象和设问的方式引起幼儿的思考，帮助幼儿理解物体量差异的相对性。

教学目标：

- 1、复习 1-7 的数字，能认读数字点卡。能手口一致地点数。
- 2、知道 6 添上一个是 7。
- 3、能给数字正确排序，复习相邻数。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。
- 5、让幼儿体验数学活动的乐趣。

活动准备：

- 1、1-7 的数字点卡若干。
- 2、白雪公主的面具 7 个，小熊的面具 7 个。

活动过程：

请小朋友们一起来认识一下这些数字宝宝。

1、出示数字卡片，让小朋友们认读

2、请出六位戴面具的白雪公主，请小朋友数一数，台上来了几位白雪公主？（6位）再请上一位，一共是多少位？（7位）师强调：6个添上一个是7请出6只小熊，请小朋友数一数，台上来了几只小熊？（6只）再请上来一只，现在一共是几只小熊？（7只）师强调：6添上1是7。

二、数字宝宝说：小朋友们都很棒，能够正确地认识1-7的数字卡片，它们还要喝小朋友们玩游戏呢。

老师任意出示1-7的数字卡片，请小朋友们拿出相应数量的雪花片，摆出你喜欢的图案。（由易到难）老师先检查几组，然后请摆对的小朋友当小组长去检查，帮助没有摆对的小朋友拿出正确的数量。

这时小朋友们用这些雪花片摆出了各种各样漂亮的图案，老师表扬下一部分富有创意的图案。

三、数字宝宝玩累了，想回家了。请小朋友们帮它们排排队：

填出相邻数，出示题目在黑板上。

教学反思：

正确感知7以内的数是幼儿园中班数学教学的内容，这一活动的重点和难点在于教师不仅要帮助幼儿复习巩固5、6、7这三个数，而且要引导幼儿逐步能够不受物体的大小和排列形式的影响，正确感知和判断7以内的数量。也就是说，教师要引导幼儿逐步建立数的守恒的观念。幼儿的思维有着直观、形象性的特点，而数却是抽象的概念，由于受幼儿心理特点

习的积极性，幼儿理解和掌握会比较困难。为此，我们通过多媒体计算机辅助教学系统制作了教学软件，优美的动画配以轻快的音乐，充分调动了幼儿的感观，使幼儿在轻松的状态下积极的学习。

活动目标：

1、能用点数的方法确定物体的排列顺序，会排出 5 以内自然数列，并能正确运用序数词。

2、能从不同方向（从左到右、从上到下）确定物体排列顺序。

3、培养完整的口语表达能力和按要求操作的良好习惯。

4、乐于探索、交流与分享。

5、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动准备：

教具：火车图片、火车音乐，1~5 数字卡两套，动物贴饰：小兔、小猪、熊、青蛙、猫各两套（其中一套小动物身上编上 1~5 序号），楼房挂图（窗户立体设计可开合）。

学具：操作卡（树、苹果、蛋糕图形各一排，每排数量均为 5），蜡笔。

活动过程：

一、游戏：小动物坐火车

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/757055015162006044>