

国开电大 儿童心理学 形考任务 话题讨论答案

第一次 话题讨论(形考成绩 8%)

本课程共提供了 10 个话题讨论供讨论，要求你至少完成其中 5 次讨论（1~2 章至少完成 1 次，3~4 章至少完成 1 次，5~6 章至少完成 1 次,7~8 章至少完成 1 次,9~10 章至少完成 1 次）。

本讨论区汇集了第一次讨论，即 1~2 章的话题讨论

请：

- (1) 点击“开启一个新话题”按钮进行回复。
- (2) 针对其中一个话题发表你的看法。

第一章话题讨论

话题讨论

请应用本章所学内容针对以下任一问题发表看法:

1. 一位4岁孩子的母亲认为,孩子的成长与成才是由他们的遗传特征决定的,环境只能支持他们的成长,所以,她为孩子提供温暖、宽松的家庭氛围,为孩子提供丰富的玩具和良好的游戏环境,为孩子提供各种发展他们特长的条件和机会,但很少强迫或督促孩子。请分析这位母亲对发展基本理论问题的看法。

2. 一位幼儿园教师建议父母:不要太担心孩子们之间的冲突,冲突只表示他们遇到了问题并开始尝试处理问题,孩子们可能会有建设性地解决他们的冲突并从中获得成长。请问这位教师认为儿童是主动的,还是被动的。谈谈你的观点。

3. 如果研究者试图研究经历了父母离异的5岁儿童的想法和感受,什么样的方法将最为适用?为什么?还有哪些方法可以用来研究儿童的发展?

要求:

1. 能对问题进行深入思考,运用恰当的理论,有理有据进行阐释;
2. 能结合案例,进行论证分析,分析条理清楚,逻辑合理;
3. 理论阐释和论证分析要求字数达到300字以上。

第二章话题讨论

话题讨论

请应用本章所学内容针对以下任一问题发表看法:

1. 一个4岁大的男孩在幼儿园里总打别的小朋友。这种现象的出现,行为主义学者和精神分析学者会有什么不同的看法?

2. 4岁的明明在看了《奥特曼》之后,经常在家里打打杀杀,尤其是当老师告知明明的妈妈,明明在幼儿园里,对别的孩子拳脚相加时,明明的妈妈非常困惑。请你用班杜拉的理论对这一现象进行分析。

3. 豆豆是个难养型的6个月男孩,妈妈是一个公务员,每天要按时上下班,作为独生子女,妈妈不知道要如何应付爱哭的豆豆。试用社会生态系统论的理论框架分析他们所处的环境,以及如何支持豆豆和他的妈妈。

要求:

1. 能对问题进行深入思考,运用恰当的理论,有理有据进行阐释;
2. 能结合案例,进行论证分析,分析条理清楚,逻辑合理;
3. 理论阐释和论证分析要求字数达到300字以上。

注意:具体的讨论主题由辅导老师指定,若辅导老师没有提出具体要求,请直接针对其中一个话题发表看法。

参考答案一:

主题：如果研究者试图经历了父母离异的 5 岁儿童的想法和感受什么样的方法将最为适用为什么还有哪些方法可以用来研究儿童的发展

观察法是研究年幼儿童较好的方法，因为我们很难借助语言技巧研究婴幼儿的心理和行为。它具有较好的生态效度，能更真实地向我们展示儿童心理和行为特征。研究儿童发展的研究方法还有结构性观察法、调查法、临床法、个案研究法和跨文化研究等。

参考答案二：

主题：一个 4 岁大的男孩在幼儿园里总打别的小朋友。这种现象的出现，行为主义学者和精神分析学者会有什么不同的看法？

行为主义学者把儿童看作是一块白板，可以被各种经验填满。他们坚信儿童没有任何先天倾向，他们要发展成什么样子，完全取决于他们所处的养育环境，取决于父母和其他重要人物对待他们的方式。所以该幼儿会在幼儿园里总打别的小朋友，完全因为在看有打杀镜头时，家长没有进行教育，而跟幼儿本身没有关系。精神分析学者认为人生发展可以分八个阶段，四岁男孩处于主动对内疚阶段。处于这一阶段的儿童企图向别人表明自己已经长大，并开始尝试做一些自己的能力尚且无法应付的事。他们的目标或所进行的活动常和父母或其他家庭成员相抵触，这些冲突使他们觉得有罪恶感。根据这一说法，四岁男孩为了证明自己已经长大，像奥特曼一样打怪兽，或能打坏人，所以就在幼儿园里，把小朋友当成他打杀的对象。

参考答案三：

主题：如果研究者试图经历了父母离异的 5 岁儿童的想法和感受什么样的方法将最为

适用为什么还有哪些方法可以用来研究儿童的发展？

观察法是研究年幼儿童较好的方法，因为我们很难借助语言技巧研究婴幼儿的心理和行为。它具有较好的生态效度，能更真实地向我们展示儿童心理和行为特征。研究儿童的发展的研究方法还有结构性观察法、调查法、临床法、个案研究法和跨文化研究等。

参考答案四：

主题：1~2章所学内容针对以下任一问题发表看法

1. 一位4岁孩子的母亲认为，孩子的成长与成才是由他们的遗传特征决定的，环境只能支持他们的成长，所以，她为孩子提供温暖、宽松的家庭氛围，为孩子提供丰富的玩具和良好的游戏环境，为孩子提供各种发展他们特长的条件和机会，但很少强迫或督促孩子。请分析这位母亲对发展基本理论问题的看法。答：一位4岁孩子的母亲认为，孩子的成长与成才是由他们的遗传特征决定的，环境只能支持他们的成长，所以，她为孩子提供温暖、宽松的家庭氛围，为孩子提供丰富的玩具和良好的游戏环境，为孩子提供各种发展他们特长的条件和机会，但很少强迫或督促孩子。请分析这位母亲对发展基本理论问题的看法。

2. 一位幼儿园教师建议父母：不要太担心孩子们之间的冲突，冲突只表示他们遇到了问题并开始尝试处理问题，孩子们可能会有建设性地解决他们的冲突并从中获得成长。请问这位教师认为儿童是主动的，还是被动的。谈谈你的观点。答：教师认为儿童是主动的。机体模型认为儿童是主动的、开放的，是一个有机整体，儿童会主动地探索和自我创造；原有的经验经由儿童主动地加工而被取代或被丰富，所以儿童具有很强的变通性和可塑性，父母应该给予孩子们更多的自由，支持孩子按自己的意愿去发展；老师则应该是用发现法

进行教学，让孩子自己探索和学习，淡化知识的内容体系，尽量减少约束和规则，老师起到引领和支持作用

3. 如果研究者试图研究经历了父母离异的 5 岁儿童的想法和感受，什么样的方法将最为适用？为什么？还有哪些方法可以用来研究儿童的发展？答案一：自然观察法是研究年幼儿童较好的方法，因为我们很难借助语言技巧研究婴幼儿的心理和行为。它具有较好的生态效度，能更真实地向我们展示儿童心理和行为特征。研究儿童的发展的研究方法还有结构性观察法、调查法、临床法、个案研究法和跨文化研究等。答案二：（1）观察法、临床法和个案研究法较为适用。（2）因为观察法在研究儿童发展的过程中，研究者可借助自己的感官，也可借助于仪器设备（如摄像机等），有目的、有计划的对被观察者的外部行为进行观察；临床法与访谈法相似，是自然主义的观察、测验和精神病学的临床诊断法的并用；个案研究法是通过各种数据收集的方法（结构性访谈、问卷法、临床诊断法、行为观察法）建立起研究对象的成长档案，以探讨儿童发展的特点和影响因素。（3）此外，其他方法还有调查法、测验法、心理物理法等。

参考答案五：

主题：一个 4 岁大的男孩在幼儿园里总打别的小朋友。这种现象的出现，行为主义学者和精神分析学者会有什么不同的看法？

行为主义学者把儿童看作是一块白板，可以被各种经验填满。他们坚信儿童没有任何先天倾向，他们要发展成什么样子，完全取决于他们所处的养育环境，取决于父母和其他重要人物对待他们的方式。所以该幼儿会在幼儿园里总打别的小朋友，完全因为在看有打杀镜头时，家长没有进行教育，而跟幼儿本身没有关系。精神分析学者认为人生发展可以分八个阶段，四岁男孩处于主动对内疚阶段。处于这一阶段的儿童企图向别人表明自己已

经长大，并开始尝试做一些自己的能力尚且无法应付的事。他们的目标或所进行的活动常和父母或其他家庭成员相抵触，这些冲突使他们觉得有罪恶感。根据这一说法，四岁男孩为了证明自己已经长大，像奥特曼一样打怪兽，或能打坏人，所以就在幼儿园里，把小朋友当成他打杀的对象。

参考答案六：

主题：4岁的明明在看了《奥特曼》之后，经常在家里打打杀杀，尤其是当老师告知明明的妈妈，明明在幼儿园里，对别的孩子拳脚相加时，明明的妈妈非常困惑。请你用班杜拉的理论对这一现象进行分析。

班杜拉在其理论中最强调的就是观察学习和替代强化。所谓观察学习就是观察他人(称为榜样)的行为进行学习。明明经常在家里打打杀杀，明明在幼儿园里，对别的孩子拳脚相加，正是因为观察学习了奥特曼和怪兽打打杀杀，以这为榜样，来到幼儿园把别的孩子当作怪兽，把自己化身为奥特曼，对其他幼儿拳脚相加。作为老师应该在幼儿打打杀杀时对其进行惩罚，或者让家长不在给他看《奥特曼》，如果还会出现这种情况，老师可以在幼儿园对其进行惩罚，如不奖给他红花等等。

参考答案七：

主题：豆豆是个难养型的6个月男孩，妈妈是一个公务员，每天要按时上下班，作为独生子女，妈妈不知道要如何应付爱哭的豆豆。试用社会生态系统论的理论框架分析他们所处的环境，以及如何支持豆豆和他的妈妈。

答：六个月男孩所处的环境是微观系统。微观系统是指与个体直接的、面对面水平上

的交流系统，包含了人直接接触的环境中所有的个人活动和互动。豆豆所处的微观系统不拟合，因为妈妈是个公务员，每天要按时上下班，回到家照顾男孩的时间少，男孩爱哭，妈妈又是独生女，不知该如何应付豆豆，这样的环境是不拟合的。可以安排一位敏感的爸爸作为她的伴侣，他可以分担照顾宝宝的差事，可以鼓励母亲更支持宝宝，对宝宝更有耐心。假如爸爸也是上班族，没有更多的事间照顾宝宝，可以安排宝宝的爷爷或奶奶代替照顾宝宝，使他的微观系统拟合。

第二次 话题讨论(形考成绩 8%)

本课程共提供了 10 个话题讨论供讨论，要求你至少完成其中 5 次讨论（1~2 章至少完成 1 次，3~4 章至少完成 1 次，5~6 章至少完成 1 次，7~8 章至少完成 1 次，9~10 章至少完成 1 次）。

本讨论区汇集了第二次讨论，即 3~4 章的话题讨论

请：

- (1) 点击“开启一个新话题”按钮进行回复。
- (2) 针对其中一个话题发表你的看法。

第三章话题讨论

话题讨论

请应用本章所学内容针对以下任一问题发表看法:

1. 睿睿的父母都是成功的钢琴家。睿睿4岁时开始练习钢琴,10岁时参加了学校乐团,14岁时要求去上音乐学校。请用遗传与环境的相互作用方式解释睿睿是怎样提高他的音乐才能的。
2. 怀孕了两月的文清对自己腹中的胎儿很好奇,她说:“我现在看起来还不像个孕妇,这是不是表示胎儿还没怎么发育?胎儿现在是个什么样子呢?”请你给她一些答复。
3. 怀孕后的文艳有时候很烦躁,经常发脾气,请你告诉她,她为什么情绪不稳定,这样有什么不好。
4. 如果要你对一个怀孕的妇女就胎儿的健康发育提出一些建议,你将侧重于什么角度提出建议?为什么?

要求:

1. 能对问题进行深入思考,运用恰当的理论,有理有据进行阐释;
2. 能结合案例,进行论证分析,分析条理清楚,逻辑合理;
3. 理论阐释和论证分析要求字数达到300字以上。

第四章话题讨论

话题讨论

请应用本章所学内容针对以下任一问题发表看法:

1. 小惠发现她刚满一周岁的女儿格格经常使用左手:她用左手拿小勺吃饭,用左手拿笔涂鸦,还经常赏玩她的左手。小惠很好奇:女儿是左撇子吗?请你回答她的问题并给她一些建议。
2. 家住上海的双胞胎姐妹欣欣和琪琪的身高和体重都低于90%的上海同龄四岁女孩,你认为导致他们如此矮小身材的原因可能是什么?
3. 9月份婷婷老师刚刚接手一个小班。她应该怎样安排孩子中午的午睡?请你给她一些建议。

要求:

1. 能对问题进行深入思考,运用恰当的理论,有理有据进行阐释;
2. 能结合案例,进行论证分析,分析条理清楚,逻辑合理;
3. 理论阐释和论证分析要求字数达到300字以上。

注意:具体的讨论主题由辅导老师指定,若辅导老师没有提出具体要求,请直接针对其中一个话题发表看法。

参考答案一:

主题：怀孕后的文艳有时候很烦躁，经常发脾气，请你告诉她，她为什么情绪不稳定，这样有什么不好？

尽管母亲和胎儿之间的神经系统没有直接的联系，但母亲的情绪状态还是会影响到胎儿的发育。激烈的情绪状态会引起母体内某些激素分泌的增加。这些激素随循环系统。透过胎盘进入胎儿体内，影响胎儿的新陈代谢；而激烈的情绪也会导致母体内的血管收缩，对胎儿的供血量相应减少，进而影响胎儿的正常发育。当然，短暂的情绪压力对胎儿的发育几乎没有什么危害性影响。但严重的、长期的情绪压力就可能阻碍胎儿的生长发育，导致早产、体重过低和其它并发症。另有研究发现，处于高心理压力下的母亲生出的新生儿旺旺过于活跃、易怒、偏执、饮食、睡眠、大小便无规律。因此，母亲要保持良好的情绪状态，为胎儿的生长发育提供一个有利的环境，我国由于独生子女政策的实施和生活水平的提高，很多准备怀孕和正处于孕期的家庭都非常重视胎教。那么胎教的本质是什么呢？胎教实质上就是创设一个让胎儿生长发育得更好的环境。母亲对胎儿的期待与爱、心情宁静和舒畅、充足的营养、家庭成员和朋友的支持等。

参考答案二：

主题：9月份婷婷老师刚刚接手一个小班她应该怎样安排孩子午睡请给他一些意小班幼儿一般是3-4岁，每天的睡眠时间应该是11-12个小时。良好的睡眠有助于儿童的生长发育。因此老师每天中午要安排幼儿睡上1-2个小时，午睡能够使他们精神饱满，帮助他们更好地度过一天中剩余的时光。午餐后到午睡前这段时间，可以引导他们选择一些安静的活动，如看书、串珠子等，使孩子的大脑皮层逐渐进入抑制状态。卧室环境要保持安静，温度适宜，可以播放舒缓的音乐，以安定幼儿的睡眠情绪，使幼儿较快入睡。此外，在幼儿快要醒来时，播放舒缓的音乐也有助于防止幼儿突然醒来而引起的不快或惊吓。对于实在不想午睡的孩子，也不必勉强，可以允许他们躺一会儿，或在非睡眠区域安静地玩。

参考答案三：

主题：睿睿的父母都是成功的钢琴家。睿睿 4 岁时开始练习钢琴，10 岁时参加了学校乐团，14 岁时要求去上音乐学校。请用遗传与环境的相互作用方式解释睿睿是怎样提高他的音乐才能的。

这个案例反应了个体发展是由遗传与环境的相互作用决定的。遗传与环境的相互作用至少有三种方式:被动型互动、唤起性的互动和主动性的互动。在个体发展过程中，这三种遗传与环境的互动模式是不断变化的。就如睿睿在音乐方面的发展，睿睿具有父母提供的音乐方面的遗传基因，瑞瑞四岁前，主要接受父母为她建构的环境，此时遗传与环境的互动以被动的互动为主。在随后的发展中，睿睿获得了选择自己兴趣、活动的自由，10 岁参加了学校乐团，还主动要求去上音乐学院，这是唤起性的互动和主动性的互动日趋增多，这两种互动模式对睿睿发展的影响也越来越重要。总之，生物因素规定了睿睿音乐才能发展的潜在可能性、环境、教育条件则确定了睿睿发展的现实平。

参考答案四：

主题：怀孕了两月的文清对自己腹中的胎儿很好奇，她说：“我现在看起来还不像个孕妇，这是不是表示胎儿还没怎么发育？胎儿现在是个什么样子呢？”

现在胎儿器官已经开始有明显的特征，手指和脚趾间看上去有少量的蹼状物，他(她)像跳动的豆子一样开始有运动。孕 2 个月末时，胎儿已经能辨别头、躯干的轮廓，尾巴也小了一些，眼睛、耳朵、口唇大致出现，已经有脸的轮廓，但眼睛还分别长在两侧，骨骼还是软骨状态。心、肝等内脏已经初具规模，大脑在迅速发育中，羊膜腔里有羊水，胎宝宝好像漂浮在上面。3. 怀孕后的文艳有时候很烦躁，经常发脾气，请你告诉她，她为什么

情绪不稳定，这样有什么不好。尽管母亲和胎儿之间的神经系统没有直接的联系，但母亲的情绪状态还是会影响到胎儿的发育。激烈的情绪状态会引起母体内某些激素分泌的增加。这些激素随循环系统。透过胎盘进入胎儿体内，影响胎儿的新陈代谢；而激烈的情绪也会导致母体内的血管收缩，对胎儿的供血量相应减少，进而影响胎儿的正常发育。当然，短暂的情绪压力对胎儿的发育几乎没有什么危害性影响。但严重的、长期的情绪压力就可能阻碍胎儿的生长发育，导致早产、体重过低和其它并发症。另有研究发现，处于高心理压力下的母亲生出的新生儿旺旺过于活跃、易怒、偏执、饮食、睡眠、大小便无规律。因此，母亲要保持良好的情绪状态，为胎儿的生长发育提供一个有利的环境，我国由于独生子女政策的实施和生活水平的提高，很多准备怀孕和正处于孕期的家庭都非常重视胎教。那么胎教的本质是什么呢？胎教实质上就是创设一个让胎儿生长发育得更好的环境。母亲对胎儿的期待与爱、心情宁静和舒畅、充足的营养、家庭成员和朋友的支持等，都是构建胎儿有利生长环境的因素。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/757060154135006066>