

计财处副处长个人竞职 演讲稿



| CATALOGUE |

目录

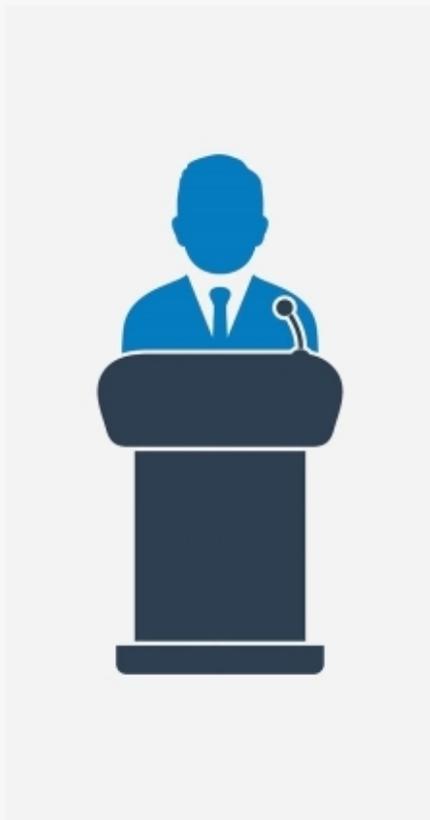
- 个人基本情况介绍
- 对计财处工作认识与理解
- 竞选副处长岗位优势分析
- 未来工作规划与目标设定
- 竞选成功后具体行动方案
- 总结陈述并表达感谢

01

个人基本情况介绍



教育背景与学历



硕士研究生学历

拥有财务管理专业的硕士学位，系统学习了财务管理的理论知识和实践技能。



专业证书

取得注册会计师（CPA）和注册管理会计师（CMA）证书，证明在会计和财务管理领域具有专业能力和知识。



工作经历与成绩

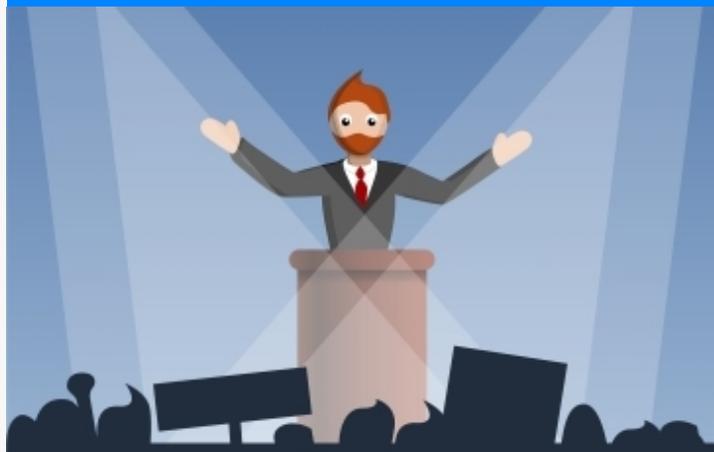
多年财务管理经验

在大型企业财务部门工作多年，积累了丰富的财务管理和资金运营经验。



团队协作与领导能力

曾担任财务团队负责人，擅长激发团队潜力，协调各方资源，确保财务工作的顺利进行。



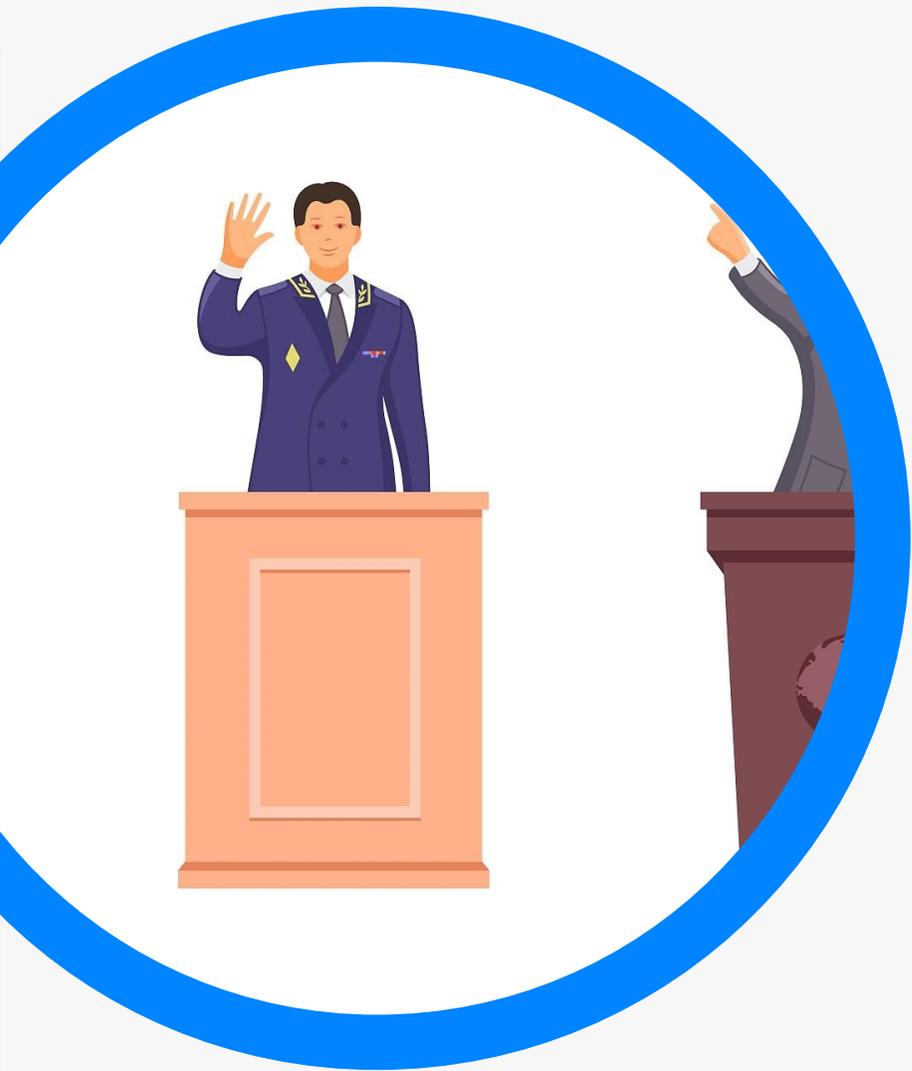
突出的工作业绩

成功主导了多个重要财务项目，如企业上市筹备、并购重组等，实现了显著的财务增长和成本控制。





个人特长与优势



01

数据分析能力

精通财务分析工具和方法，能够深入挖掘数据背后的信息，为决策提供有力支持。

02

风险管理与控制能力

具备敏锐的风险意识，擅长识别和评估风险，制定有效的风险应对策略。

03

沟通协调能力

出色的沟通技巧和协商能力，能够与不同层级的同事、合作伙伴进行有效沟通，达成共识。



家庭状况及生活态度

家庭稳定

拥有一个幸福美满的家庭，家人对我的工作给予充分的理解和支持。

积极的生活态度

热爱生活，关注多元化发展。在工作之余，积极参加各类公益活动和社会实践，努力实现个人价值与社会价值的统一。



02

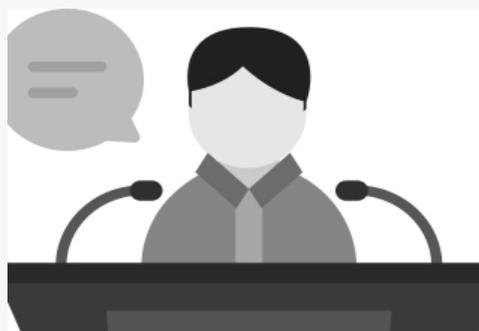
对计财处工作认识 与理解

计财处职能定位



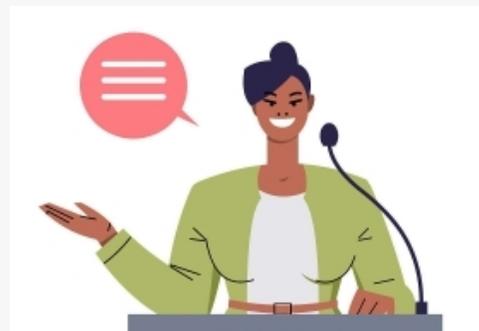
01

负责学校财务规划、预算、核算、结算等财务管理工作；



02

承担学校各类经费的筹措、分配、使用和监督工作；



03

参与学校重大经济决策，提供财务分析和建议；



04

推动学校财务管理信息化建设，提高财务管理效率。



行业发展趋势分析



财务管理信息化

随着信息技术的发展，财务管理信息化已成为行业发展趋势，包括电子化报销、在线审批、移动支付等；



内部控制体系建设

加强内部控制，防范财务风险，已成为行业发展的重要方向；



绩效评价与预算管理结合

将绩效评价与预算管理相结合，提高资金使用效益，是行业发展的另一趋势。



面临挑战与机遇



挑战

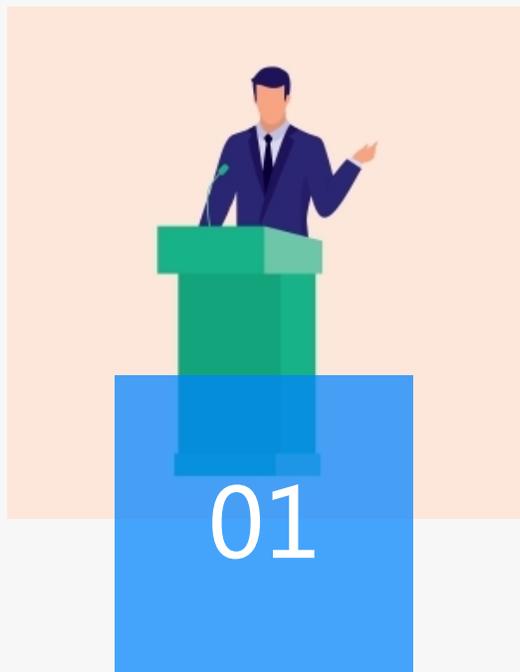
随着教育经费的不断增加和财务管理要求的提高，计财处面临着更大的工作压力和挑战，如如何保证资金使用效益、如何防范财务风险等；

机遇

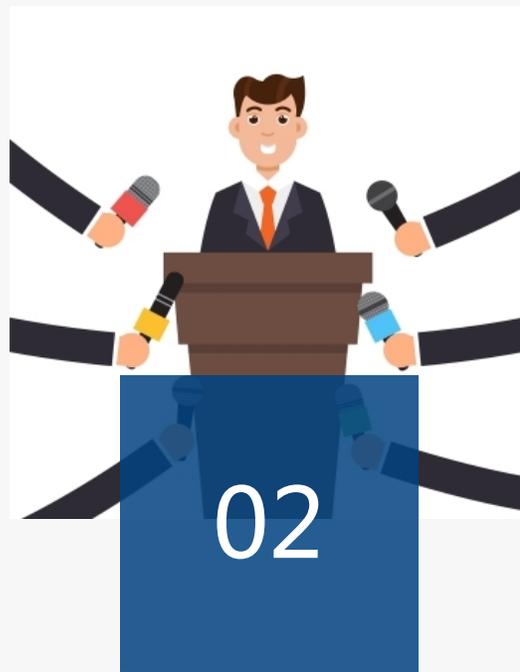
同时，教育行业的快速发展也为计财处带来了更多的机遇，如如何更好地服务学校发展、如何推动财务管理创新等。



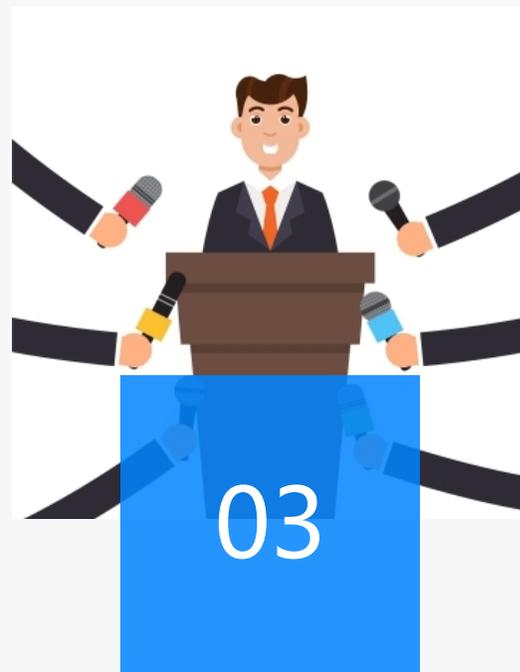
改进创新思路



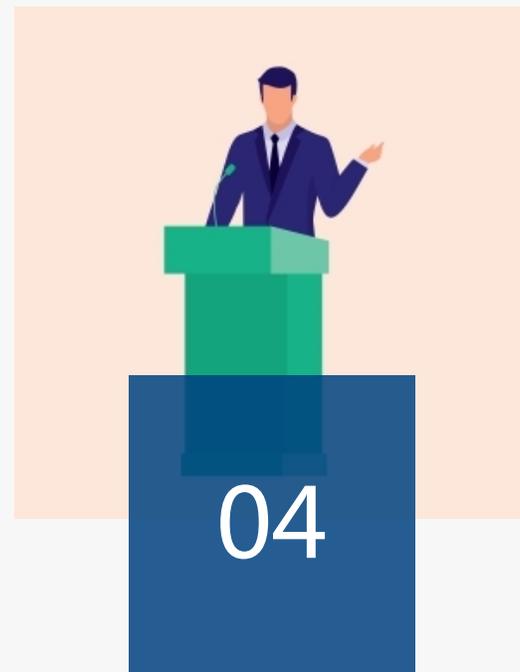
推动财务管理信息化建设，提高财务管理效率和质量；



加强内部控制体系建设，防范财务风险；



深化预算管理改革，推动绩效评价与预算管理相结合；



加强团队建设，提高计财处整体工作水平和服务能力。

03

竞选副处长岗位优 势分析



具备专业知识技能

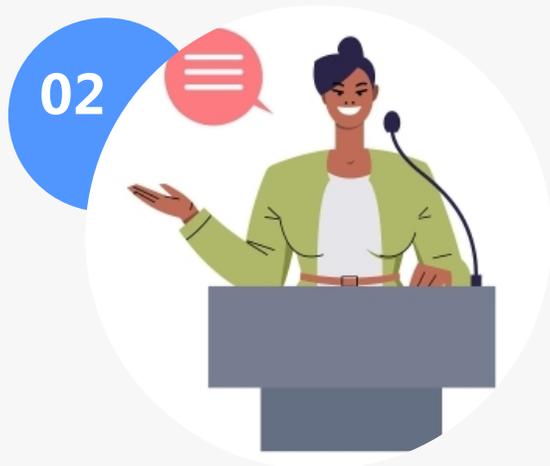


01

财务管理专业背景



拥有财务管理本科及以上学历，系统掌握财务管理、会计学、经济学等相关理论知识。

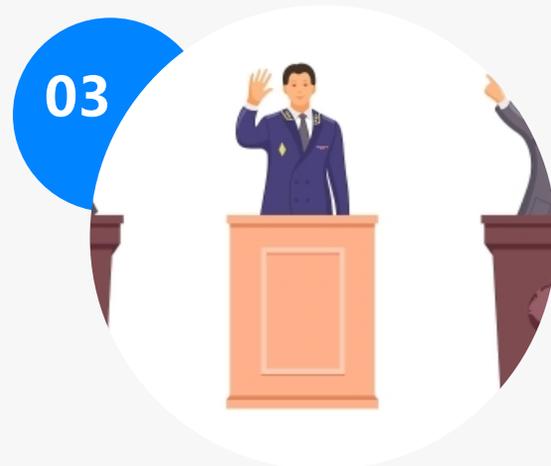


02

专业技能证书



取得注册会计师、注册税务师等专业技能证书，具备扎实的财务专业技能。



03

持续学习提升



关注行业动态，不断学习最新的财务管理理念和方法，保持专业知识的更新和提升。

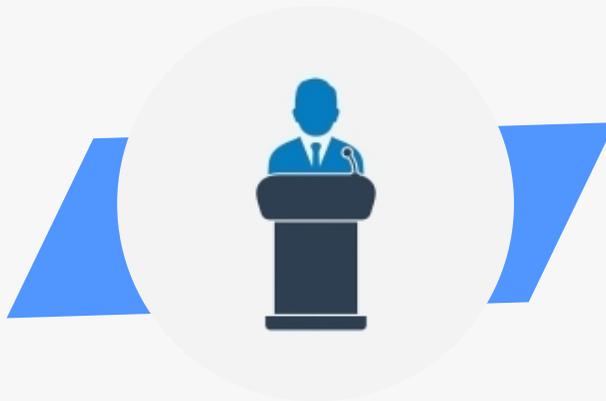


丰富实践经验积累



多岗位工作经历

在财务部门多个岗位工作过，熟悉财务管理的各个环节和流程，具备全面的财务管理经验。



参与重大项目经验

曾参与或负责过重大财务项目，如预算编制、财务分析、投资决策等，积累了丰富的实践经验。



应对挑战能力

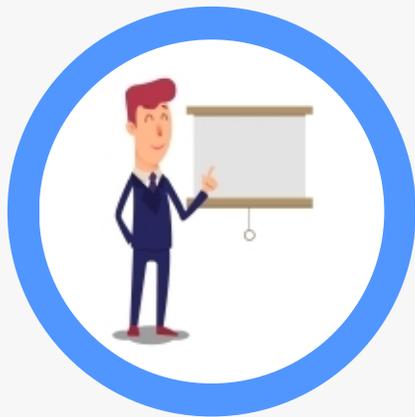
在工作中遇到过各种挑战和问题，能够迅速应对并解决，具备较强的应变能力和抗压能力。



良好沟通协调能力

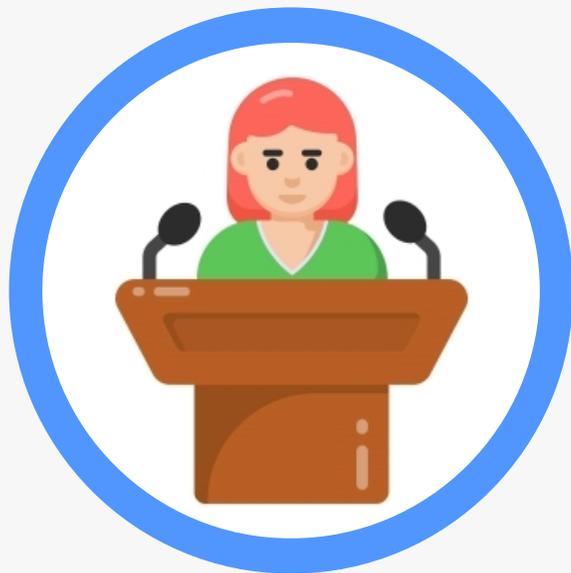
跨部门协作能力

具备与不同部门沟通协调的能力，促进财务与业务部门的紧密合作，确保公司财务目标的顺利实现。



团队领导能力

在团队中担任过领导职务，能够带领团队高效完成各项工作任务，激发团队成员的积极性和创造力。



清晰表达能力

能够用简洁明了的语言表达复杂的财务问题，使非财务人员也能轻松理解，促进公司内部的信息传递和沟通。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/758034001014007014>