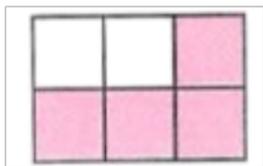


2024 年人教版四 4 年级下册数学期末解答质量检测题附答案

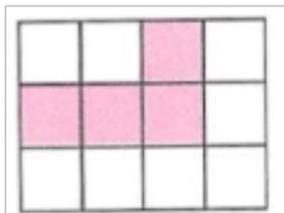
1. 一台拖拉机耕一块地，上午耕 $\frac{7}{8}$ 公顷，比下午多耕地 $\frac{1}{4}$ 公顷。这一天一共耕地多少公顷？
2. 世界七大洲中面积最大的是亚洲，大约占全球陆地总面积的 $\frac{3}{10}$ ，其次是非洲，大约占全球陆地总面积的 $\frac{1}{5}$ 。其余五大洲的总面积大约占全球陆地总面积的几分之几？
3. 老师把 45 本书分给三个小组，第一组分得总数的 $\frac{3}{5}$ ，第二组分得总数的 $\frac{1}{3}$ ，剩下的分给第三组，第三组分得总数的几分之几？
4. 本次考试实践操作题分值占全卷的 $\frac{3}{25}$ ，计算题分值占全卷的 $\frac{3}{10}$ ，其它题目分值占全卷的几分之几？
5. 果园里的桃树比苹果树多 48 棵，桃树的棵数是苹果树棵数的 4 倍。桃树和苹果树各有多少棵？（先写出等量关系式，再列方程解答）
等量关系式：
6. 水果店运来的苹果比香蕉多 480 千克，苹果的重量是香蕉的 1.8 倍，运来苹果和香蕉各多少千克？（用方程解）
7. 阳光小学参加武术队的同学比参加合唱队的多 60 人，武术队的人数是合唱队人数的 1.5 倍。学校武术队和合唱队各有多少人？（先写出等量关系式，再列方程解答）
8. 故事书和文艺书一共有 220 本，文艺书的本数是故事书的 4 倍，故事书有多少本？（列方程解答）
9. 观察下面每个图形中小正方形的排列规律，并填空。



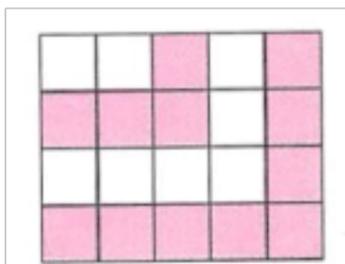
$$2 = 1 \times 2$$



$$2 + 4 = 2 \times 3$$



$$2 + 4 + 6 = 3 \times (\quad)$$



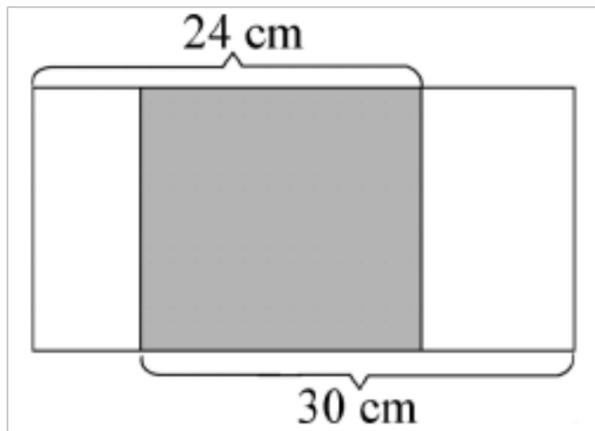
$$2+4+6+8=4\times(\quad)$$

根据上面的规律用简便方法计算。

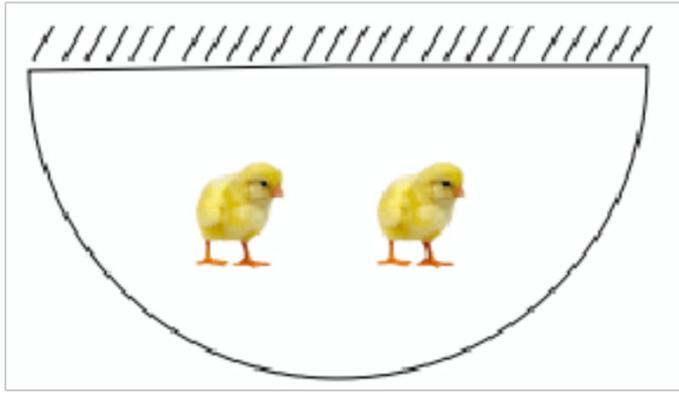
(1) $2+4+6+8+10+12+14+16+18+20$

(2) $2+4+6+\dots+2n$

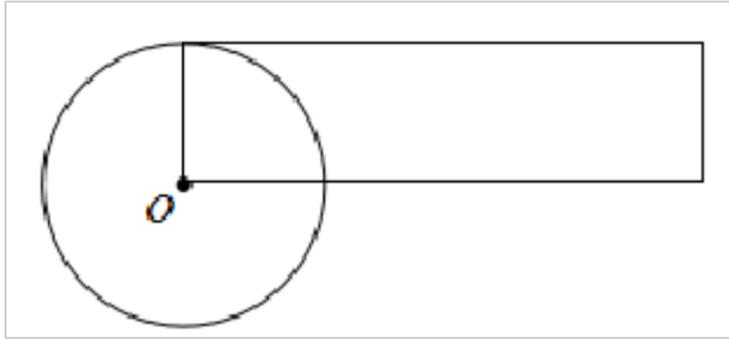
10. 下图中阴影部分是一个正方形，大长方形的周长是多少厘米？



11. 明明准备用若干张长 15 厘米、宽 12 厘米的长方形纸片拼成一个正方形，拼成的正方形的边长最少是多少厘米？拼成这个正方形需要多少张这样的长方形纸片？
12. 一座喷泉由内外双层构成。外面每隔 10 分钟喷一次，里面每隔 6 分钟喷一次。中午 12:45 同时喷过一次后，下次同时喷水是几时几分？
13. 随着人们生活水平的不断提高，居民对食物品质的要求越来越高。宋阿姨家的无公害草莓园近似一个梯形，面积是 156 平方米，上底是 11 米，下底是 15 米。高是多少？（列方程解答）
14. 田径队男队员人数是女队员的 1.6 倍。男队员和女队员共有 65 人，男、女队员各有多少人？（列方程解答）
15. 校园里的杨树和松树一共有 60 棵，杨树的棵数是松树的 1.5 倍。杨树和松树各有多少棵？（列方程解答）
16. 四年级植树 360 棵，比三年级的 2 倍还多 30 棵，三年级植树多少棵？（列方程解答）
17. 甲乙两城相距 936.2 千米，一辆客车从甲城开往乙城，每小时行 62.8 千米，客车开出 30 分钟后，一辆货车从乙城出发开往甲城，每小时行 50.3 千米，货车开出几小时后两车相遇？
18. 甲、乙两辆汽车同时从相距 495 千米的两地相对开出，经过 4.5 小时相遇。已知甲车的速度是乙车的 1.2 倍，乙车每小时行多少千米？（列方程解答）
19. 甲、乙两港相距 256 千米，客、货两船分别从甲港和乙港同时相对开出，货船每小时行 28 千米，客船每小时行 36 千米，经过几小时两船在途中相遇？（列方程解决问题）
20. 青藏铁路是世界上海拔最高、线路最长的高原铁路，东起青海西宁，西至拉萨，两列火车分别从拉萨和西宁同时出发，快车的速度为 90km/时，慢车的速度是 73km/时，相遇时快车比慢车多行驶 204km，两列火车行驶几小时后相遇？
21. 一个圆形花坛的直径是 8 米，在它的周围加宽 2 米，花坛的面积比原来增加多少平方米？
22. 如图，王奶奶用 62.8 米长的篱笆靠墙围一个半圆形的鸡圈。这个鸡圈大约占地多少平方米？



23. 下图中，圆的周长是 12.56 分米，并且圆的面积和长方形的面积相等，请你算出长方形的长和宽各是多少分米。（ π 取 3.14）



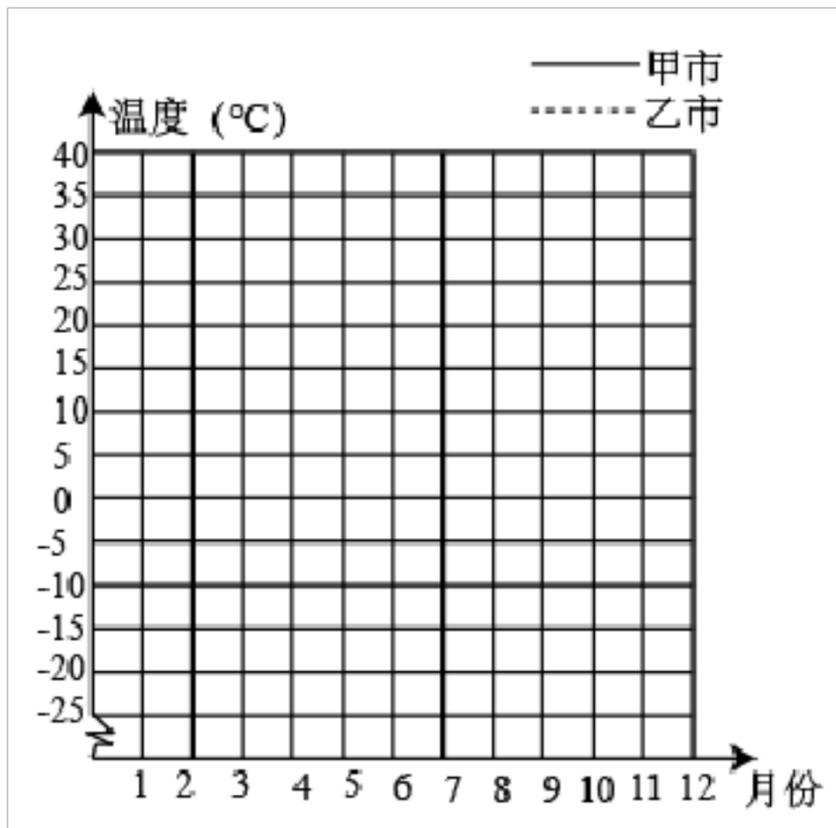
24. 一棵古树，在离地面 1 米高的地方，测得树干的周长是 12.56 米，这棵古树离地面 1 米处的横截面积是多少平方米？

25. 已知北方甲市和南方乙市 2007 年各月平均气温如下表。

北方甲市和南方乙市 2007 年各月平均气温统计表 2008 年 2 月制

月份 气温 (°C) 城市	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
北方甲市	- 18	- 15	0	10	24	28	30	30	25	12	5
南方乙市	5	16	20	25	30	35	38	38	35	30	20

(1) 根据上面的统计表绘制折线统计图。



(2) 根据上面的统计表填一填。

- ① 这两个城市的月平均最高和最低气温分别出现在 () 月和 () 月。
- ② 两个城市 () 月的温差最大，差是 () 摄氏度。
- ③ 甲城市年最高气温和最低温度分别是 () 摄氏度和 () 摄氏度。

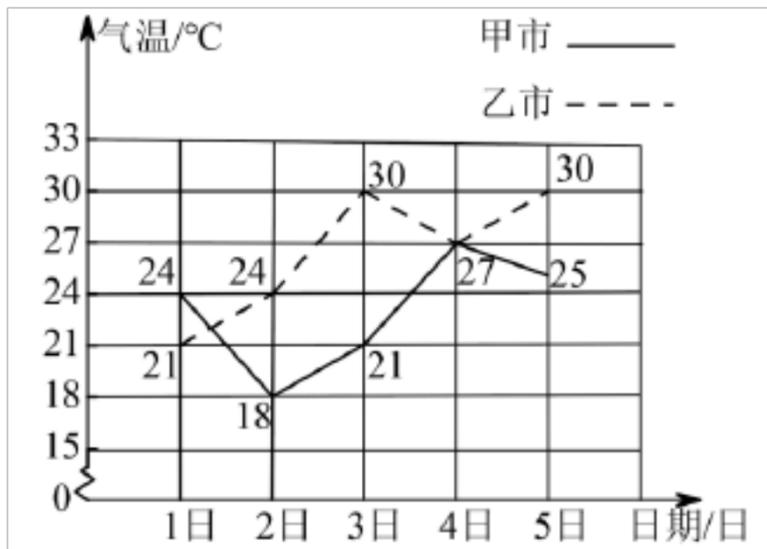
26. 对生活垃圾进行分类，可以提高垃圾的经济价值，降低处理成本，减少土地资源的消耗等优点，推行垃圾分类已是大势所趋。下面是某城市 2016~2020 年生活垃圾中分类垃圾与未分类垃圾的数量统计图：



- (1) 2018 年分类垃圾的数量占垃圾总量的 () (填几分之几)。
- (2) 分类垃圾的数量逐年 ()，() 年起分类垃圾的数量超过了未分类垃圾的数量。
- (3) 看了这个统计结果你有什么感想或建议，写一写。

27. 请根据下面统计图填空并回答问题。

2020 年 6 月 1 日至 6 月 5 日甲、乙两个城市每日的最高气温情况统计图：

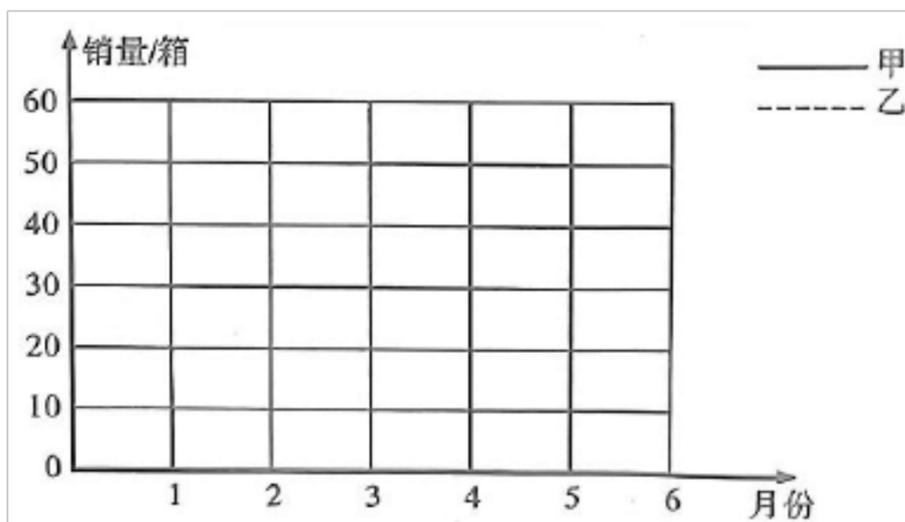


- (1) 乙市6月1日的最高气温是 () °C。
- (2) 甲市6月2日的最高气温是 () °C。
- (3) 两个城市的最高气温在6月 () 日相差的最大, 相差 () °C。
- (4) 列式并计算出6月5日甲市最高气温是乙市最高气温的几分之几?

28. 下面是崆峒区县某便利店去年两种品牌牛奶1~6月销售情况统计表。

月份	1	2	3	4	5	6
甲/箱	20	25	35	40	50	55
乙/箱	15	18	20	16	12	10

- (1) 根据上表绘制折线统计图。



- (2) () 月两种品牌牛奶的销量差距最大。
- (3) 根据折线统计图, 写出乙品牌去年1~6月销量变化的趋势。

1. 公顷

【分析】

先求出下午耕了多少公顷, 再根据加法的意义, 把上午和下午耕地的面积合并起来即可。

【详解】

$$\begin{aligned}
 &+ (-) \\
 &= + (-) \\
 &= + \\
 &= \\
 &= (\text{公顷})
 \end{aligned}$$

【点睛】

此题考查的目的是理解分数加法的意义，掌

解析： $\frac{3}{2}$ 公顷

【分析】

先求出下午耕了多少公顷，再根据加法的意义，把上午和下午耕地的面积合并起来即可。

【详解】

$$\begin{aligned} & \frac{7}{8} + \left(\frac{7}{8} - \frac{1}{4} \right) \\ &= \frac{7}{8} + \left(\frac{7}{8} - \frac{2}{8} \right) \\ &= \frac{7}{8} + \frac{5}{8} \\ &= \frac{12}{8} \\ &= \frac{3}{2} \text{ (公顷)} \end{aligned}$$

【点睛】

此题考查的目的是理解分数加法的意义，掌握分数加法的计算法则及应用。

2. 【分析】

根据题意，先求出亚洲和非洲大约占陆地总面积的几分之几，再把陆地总面积看作单位“1”，用“1”减去亚洲和非洲占陆地总面积的分率，就是其余五大洲的总面积约占地球陆地总面积的几分之几。

【详解】

解析： $\frac{1}{2}$

【分析】

根据题意，先求出亚洲和非洲大约占陆地总面积的几分之几，再把陆地总面积看作单位“1”，用“1”减去亚洲和非洲占陆地总面积的分率，就是其余五大洲的总面积约占地球陆地总面积的几分之几。

【详解】

$$\begin{aligned} & 1 - \left(\frac{1}{5} + \frac{3}{10} \right) \\ &= 1 - \frac{1}{2} \\ &= \frac{1}{2} \end{aligned}$$

答：其余五大洲的总面积大约占全球陆地总面积的 $\frac{1}{2}$ 。

【点睛】

此题考查分数连减应用题，也可以用“1”减去亚洲占陆地总面积的分率，再减去非洲占陆地总面积的分率，就是其余五大洲的总面积占陆地总面积的分率。

3. 【分析】

将总数量看作单位“1”，用 $1 -$ 第一组分得总数的几分之几 $-$ 第二组分得总数的几分之几 $=$ 第三组分得总数的几分之几。

【详解】

$$\begin{aligned} & 1 - - \\ & = 1 - - \\ & = \end{aligned}$$

答：第三组分得总数的。

【点睛】

异分母分数

解析： $\frac{1}{15}$

【分析】

将总数量看作单位“1”，用 $1 -$ 第一组分得总数的几分之几 $-$ 第二组分得总数的几分之几 $=$ 第三组分得总数的几分之几。

【详解】

$$\begin{aligned} & 1 - \frac{3}{5} - \frac{1}{3} \\ & = 1 - \frac{9}{15} - \frac{5}{15} \\ & = \frac{1}{15} \end{aligned}$$

答：第三组分得总数的 $\frac{1}{15}$ 。

【点睛】

异分母分数相加减，先通分再计算。

4. 【分析】

将全卷分值看作单位“1”，用 $1 -$ 实践操作题分值占全卷的几分之几 $-$ 计算题分值占全卷的几分之几 $=$ 其它题目分值占全卷的几分之几。

【详解】

$$\begin{aligned} & 1 - - \\ & = 1 - - \\ & = \end{aligned}$$

答：其它题目分值占全卷的。

【

解析： $\frac{29}{50}$

【分析】

将全卷分值看作单位“1”，用 $1 - \text{实践操作题分值占全卷的几分之几} - \text{计算题分值占全卷的几分之几} = \text{其它题目分值占全卷的几分之几}$ 。

【详解】

$$\begin{aligned} & 1 - \frac{3}{25} - \frac{3}{10} \\ &= 1 - \frac{12}{100} - \frac{30}{100} \\ &= \frac{29}{50} \end{aligned}$$

答：其它题目分值占全卷的 $\frac{29}{50}$ 。

【点睛】

异分母分数相加减，先通分再计算。

5. 苹果树的棵数 $\times 4 - \text{苹果树的棵数} = 48$ 棵

苹果树有 16 棵，桃树有 64 棵

【分析】

根据题意可知，“苹果树的棵数 $\times 4 - \text{苹果树的棵数} = 48$ 棵”，据此列方程解答即可。

【详解】

苹果树的棵数 $\times 4 - \text{苹果树的棵数}$

解析：苹果树的棵数 $\times 4 - \text{苹果树的棵数} = 48$ 棵

苹果树有 16 棵，桃树有 64 棵

【分析】

根据题意可知，“苹果树的棵数 $\times 4 - \text{苹果树的棵数} = 48$ 棵”，据此列方程解答即可。

【详解】

苹果树的棵数 $\times 4 - \text{苹果树的棵数} = 48$ 棵；

解：设苹果树的棵数有 x 棵，则桃树的棵数有 $4x$ 棵；

$$4x - x = 48$$

$$3x = 48$$

$$x = 16;$$

$$16 \times 4 = 64 \text{ (棵)} ;$$

答：苹果树有 16 棵，桃树有 64 棵。

【点睛】

明确苹果树和桃树棵数之间的关系是解答本题的关键。

6. 香蕉 600 千克，苹果 1080 千克

【分析】

把水果店运来香蕉的质量设为未知数，苹果的质量 = 香蕉的质量 $\times 1.8$ ，等量关系式：苹果的质量 - 香蕉的质量 = 苹果比香蕉多的质量。

【详解】

解：设水果店运来香蕉

解析：香蕉 600 千克，苹果 1080 千克

【分析】

把水果店运来香蕉的质量设为未知数，苹果的质量=香蕉的质量 $\times 1.8$ ，等量关系式：苹果的质量-香蕉的质量=苹果比香蕉多的质量。

【详解】

解：设水果店运来香蕉 x 千克，则运来苹果 $1.8x$ 千克。

$$1.8x - x = 480$$

$$0.8x = 480$$

$$x = 480 \div 0.8$$

$$x = 600$$

苹果： $600 \times 1.8 = 1080$ （千克）

答：水果店运来香蕉 600 千克，运来苹果 1080 千克。

【点睛】

分析题意设出未知数并找出等量关系式是解答题目的关键。

7. 合唱队有 120 人，则武术队有 180 人

【分析】

由题意可知：设合唱队有人，则武术队有人，根据武术队的人数-合唱队的人数=60，据此列方程，解方程即可。

【详解】

武术队人数-合唱队人数=60

解：设

解析：合唱队有 120 人，则武术队有 180 人

【分析】

由题意可知：设合唱队有 x 人，则武术队有 $1.5x$ 人，根据武术队的人数-合唱队的人数=60，据此列方程，解方程即可。

【详解】

武术队人数-合唱队人数=60

解：设合唱队有 x 人，则武术队有 $1.5x$ 人。

$$1.5x - x = 60$$

$$0.5x = 60$$

$$x = 60 \div 0.5$$

$$x = 120$$

$120 \times 1.5 = 180$ （人）

答：武术队由 180 人，合唱队有 120 人。

【点睛】

本题考查用方程解决实际问题，明确数量关系是解题的关键。

8. 44 本

【分析】

由题意可知：设故事书有 x 本，则文艺书的本数是 $4x$ 本，根据文艺书的本数+故事书的本数=220，据此列方程，解方程即可。

【详解】

解：设故事书有 x 本。

$$x+4x=220$$

$$5x=220$$

解析：44 本

【分析】

由题意可知：设故事书有 x 本，则文艺书的本数是 $4x$ 本，根据文艺书的本数+故事书的本数=220，据此列方程，解方程即可。

【详解】

解：设故事书有 x 本。

$$x+4x=220$$

$$5x=220$$

$$x=44$$

答：故事书有 44 本。

【点睛】

本题考查用方程解决实际问题，明确数量关系是解题的关键。

9. 4; 5; 110; $n \times (n+1)$

【分析】

根据图形所显示的规律，等号左边是从 2 开始的连续 n 个偶数相加，等号右边是等号左边所有加数总数乘加数总数加 1 的和，也就是 $n \times (n+1)$ ，以此解答；（1）通过 $n \times$

解析：4; 5; 110; $n \times (n+1)$

【分析】

根据图形所显示的规律，等号左边是从 2 开始的连续 n 个偶数相加，等号右边是等号左边所有加数总数乘加数总数加 1 的和，也就是 $n \times (n+1)$ ，以此解答；（1）通过 $n \times (n+1)$ 规律公式即可解答；（2）通过算式可知该算式是求从 2 开始的连续 n 个偶数的和，代入规律公式解答即可。

【详解】

已知 $2=1 \times 2$ ， $2+4=2 \times 3$ ，可知规律：从 2 开始的连续 n 个偶数相加，其和为 $n \times (n+1)$ ，所以 $2+4+6=3 \times 4$ ； $2+4+6+8=4 \times 5$ ；

$$\begin{aligned} & (1) 2+4+6+8+10+12+14+16+18+20 \\ & =10 \times (10+1) \\ & =110 \end{aligned}$$

(2) 该算式是求从 2 开始的连续 n 个偶数的和, 由规律可得

$$\begin{aligned} & 2+4+6+\dots+2n \\ & =n\times(n+1) \end{aligned}$$

【点睛】

此题主要考查学生根据图形规律, 总结式子规律, 然后进行代数计算的能力。

10. 108 厘米

【分析】

视图可知: 正方形的边长等于长方形的宽, 设里面正方形的边长为 a 厘米, 长方形的长 $=24+(30-a)$, 宽为 a 厘米, 则长方形的周长 $=(\text{长}+\text{宽})\times 2$, 就此解答即可。

【详解】

[24+

解析: 108 厘米

【分析】

视图可知: 正方形的边长等于长方形的宽, 设里面正方形的边长为 a 厘米, 长方形的长 $=24+(30-a)$, 宽为 a 厘米, 则长方形的周长 $=(\text{长}+\text{宽})\times 2$, 就此解答即可。

【详解】

$$\begin{aligned} & [24+(30-a)+a]\times 2 \\ & = (24+30)\times 2 \\ & = 54\times 2 \\ & = 108 (\text{厘米}) \end{aligned}$$

答: 大长方形的周长是 108 厘米。

【点睛】

此题主要考查了学生长方形周长公式的灵活运用。

11. 60 厘米; 20 块

【分析】

把长 15 厘米, 宽 12 厘米的长方形纸, 拼成一个正方形。求正方形的边长是多少厘米, 就是求长 15 和宽 12 的最小公倍数是 60; 要求至少需多少张, 用最小公倍数即边长 60, 横着放, 一

解析: 60 厘米; 20 块

【分析】

把长 15 厘米, 宽 12 厘米的长方形纸, 拼成一个正方形。求正方形的边长是多少厘米, 就是求长 15 和宽 12 的最小公倍数是 60; 要求至少需多少张, 用最小公倍数即边长 60, 横着放, 一行放 $60\div 15=4$ 块, 一列为 $60\div 12=5$ 块, 所以最后就断定是 $4\times 5=20$ 块。据此解答。

【详解】

$$15=3\times 5$$

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/758052025011006051>