

盖被子小班教案 7 篇

盖被子小班教案篇 1

活动目标

- 1、感受冬日阳光的暖和，并体验表演故事的乐趣。
- 2、能够说出故事中的对话，理解故事内容。
- 3、知道晒太阳是冬天一种取暖的方式，勤晒被子有利于健康。
- 4、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。
- 5、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

活动重点

认真倾听故事，体验表演的乐趣。

活动难点

理解故事内容，学说故事中的对话。

活动准备

- 1、前期阅历准备：带领幼儿到户外感受没有阳光的地方有什么感觉（阴凉、冷冷的），阳光照在身上什么感觉（暖暖的、很舒适）。
- 2、教具准备：课件、故事视频、动物头饰、情景创设、被子

活动过程

一、谈话导入，激发幼儿喜好

老师：“小伙伴，现在是什么季节？（冬季）冬季有什么特点？假如太阳出来以后，阳光照在身上的感觉是怎么样的？”（暖暖的很舒适）。冬天来到了，小动物们会发生什么样的事情呢？

二、学习故事对话，理解故事内容

1、播放故事，幼儿倾听。

这个故事的名字叫什么？故事里面都有谁？他们在干什么？

“小松鼠的被子是什么？小松鼠晒过的被子上闻到了什么？”

2、再次赏识故事，帮忙幼儿进一步理解故事内容。

师：“我们再来听一遍故事，我们听听小动物们都说了些什么，请你们认真听。”

“小松鼠问了胖小猪、小山羊什么？他们是怎么回答小松鼠的？最后小松鼠说了什么？”小动物晒过被子后，盖着有太阳味的被子，心情是怎样的？

老师小结：冬天的阳光照在身上暖暖的，很舒适，勤晒被子能将被子进行消毒，让我们的被子香香的，身体棒棒的。

3、利用教具，师幼共同叙述故事，幼儿学说故事中的对话。

师：“孩子们，现在我们一起来讲一讲这个故事吧。”

老师带领幼儿讲故事，引导幼儿大胆地叙述。

三、情景表演，体验表演乐趣

老师为幼儿带上头饰进行表演，全体幼儿分为三组，一组表演小松鼠，一组表演小山羊，一组表演小猪，幼儿本身乐意选择角色。

师：“孩子们，现在我们来当作小动物一起来表演吧！”

小结：孩子们表演的都特别好，晒太阳也是冬天的一种取暖的方式，还能让我们身体更加强壮呢！

四、活动延长

发散幼儿思维进行谈话活动。

师：“还有谁爱好太阳？为什么？”

教学反思：

《香香的被子》是一个生动有趣味味的故事，它以现实生活为基础，语言通俗易懂，情节简单，符合幼儿的心理状态和认知水平，富有教育意义，易于幼儿接受。而且故事贴近幼儿生活，知道晒太阳的作用，培育一些简单的生活自理本领。幼儿对于晒被子的好处阅历把握的还是比较好的，知道被子放久了，上面会有很多细菌，要让太阳公公用阳光除去它们。被子湿了，也要用太阳光晒一晒。在故事叙述时，幼儿听的很认真，很快知道故事里的三个主人公的大致对话，我也让幼儿尝试跟着老师讲故事，说说主人公在里面的

对话，幼儿还是乐意说说的。并将 abb 形式的形容词作为本次活动语言学习的重点，孩子们一开始对这样的词觉得很滑稽、有趣味味，于是我就借机将孩子的这个发觉强调，帮忙孩子理解，丰富了孩子词汇，并尝试运用这些语言，孩子们喜好深厚。

盖被子小班教案篇 2

活动目标

- (一) 认得多种蔬菜,用撕贴的方法制作果蔬沙拉
- (二) 进一步体验自制食物的乐趣,知道多吃蔬菜有益身体健康。

活动重难点

- (一) 重点:说出蔬菜的名字,认得颜色,了解沙拉的制作方法
- (二) 难点:乐意多吃有益身体健康的蔬菜

活动准备

- (一) 有蔬菜形状的纸张若干,蔬菜沙拉图片,小熊菜园的图片,一次性盘子,废物筐、糊。
- (二) 《美工》第 18 页。

活动过程

- (一) 小熊的菜园蔬菜多

1. 察看图上小熊蒔植的菜园,引起联想。

老师：这是什么地方

2. 说出菜园里蔬菜的名称和颜色

菜园里种了很多的蔬菜,我们来看看都有什么菜。(幼儿说出蔬菜的名称,老师出示相应菜的卡片。)由于蔬菜有各种各样的颜色,可美丽了。所以小熊爱吃蔬菜,吃了蔬菜它就能长得壮壮的。

(二) 我拌的沙拉营养好。

1. 幼儿自由讨论蔬菜的吃法

老师：宝宝们的颜色这么美丽,营养这么丰富,那我们可以怎么吃它们呢

2. 幼儿和教师一同总结吃法,引出“蔬菜沙拉”。

老师：把新鲜的蔬菜弄碎了,加上沙拉酱,就能变成好吃又有营养的食物。

出示的“蔬菜沙拉制作图”,尝试说一说制作方法。

老师：看一看这幅“蔬菜沙拉制作图”,你发觉了它是怎么做出来双手把蔬菜轻轻撕下来,放到盘子里,用番茄酱当沙拉酱在蔬菜上拌一拌。

3. 在小盘子内的沙拉上进行自由、大胆的创作。(“挤酱”、放辣酱一涂色;“撒芝麻”、放胡椒粉一一点色;或者用细屑装饰等。)

老师：小朋友，请你也开始动手做我们的美味沙拉吧！

（三）营养沙拉品尝会

幼儿将做好的“蔬菜沙拉”和同伴共享并交流。

向好伙伴介绍一下，你的沙拉用了哪些蔬菜

盖被子小班教案篇 3

教材的分析：

现在天气冷了，在教室里总是冷冷的，所以我不放过每次和太阳紧密接触的机会。可是我在想如何引起孩子们对太阳的喜好，了解晒太阳的各种好处呢？光靠老师说说，孩子听听是不行的，也没有给孩子交流阅历并予以提升的机会。于是，我利用一日生活的各个环节创设一些隐性的细节。而活动《香香的被子》正好符合这一要求，可以引起幼儿对太阳的古怪、讨论太阳的好处，老师并提升幼儿阅历。

教学目标

1. 学问目标：察看认得不同形状的被子，感知理解太阳晒过的被子是香香的、暖和的、松软的。
2. 技能目标：通过连线给动物找被子的活动，感知认得不同颜色的被子以及有趣味味的故事内容。
3. 情感目标：爱好玩尾巴游戏，体验与同伴一起玩捉尾巴游戏

的欢快。

教学重难点

重点：察看认得不同形状的被子，感知理解太阳晒过的被子是香香的、暖和的、松软的。

难点：通过连线给动物找被子的活动，感知认得不同颜色的被子以及有趣味味的故事内容。

教学活动准备：

- 1、阅历：老师和幼儿一起晒被子，幼儿有感知太阳香的阅历。
- 2、幼儿用书人手一册，图片：小猪、小猫、小山羊、小兔、小松鼠。

（一）教学过程：

预设环节设计意图

一）一幼儿自主阅读故事《香香的被子》，初步了解故事内容。

老师：你摸过、闻过香香的被子吗？下面我们一起来阅读一篇故事《香香的被子》。

引导幼儿翻至相应的页码，激励幼儿自主阅读故事，老师巡回察看了解幼儿的阅读情况。

老师：故事画面上有谁？他们在做什么？

（二）赏识故事，进一步了解故事内容。

老师：你听到了什么？

（三）通过提问的方式，引导幼儿连线给小动物找被子，重点感知认知不同形状的被子。

老师：你看到故事里有哪些小动物？他们在做什么？他们晒得被子的什么颜色的？

老师依据幼儿的叙述分别出示小动物图片，并在小动物的下方分别画出不同颜色的被子（不按次序排列），然后请个别小伙伴上来用连线的方式帮小动物找到本身的被子。

老师：故事里的小动物为什么要晒被子？我们为什么要晒被子？

带领幼儿看图片叙述故事。

在开始导入部分，第一次我选用了第三人称“小猪”，让它来引出故事，第二环节，我布置的是出示挂图，让幼儿理解故事内容，在出示挂图时，我没有让幼儿认真看图，只顾本身叙述故事，幼儿的喜好就不是很浓导致幼儿对于故事的理解不是很透，对于引出学说故事中角色的对话铺垫的也不是很明显，第三环节是完整赏识故事，由于幼儿对故事的理解不透在这一环节角色的对话，幼儿就很难完整的说这句话了，最后我是用了一个角色表演，幼儿自由选小动物练习故事中的对话，孩子们对于小动物很感喜好，但是不能完整的说故事中的话，孩子的注意了就转移到了动物的图上，整节课在重点练习故事中角色的对话体现的不是很明显。

（四）游戏《捉尾巴》

老师：小松鼠有一条松软的被子尾巴，你们有尾巴吗？老师送你们每人一条尾巴，我们一起来玩捉尾巴游戏好吗？

游戏的加入，让孩子在太阳下欢快的学习。

教学反思：

《香香的被子》是一个生动有趣味味的故事，它以现实生活为基础，语言通俗易懂，情节简单，符合幼儿的心理状态和认得水平，富有教育意义，易于幼儿接受。而且故事贴近幼儿生活，知道晒太阳的作用，培育一些简单的生活自理本领。幼儿对于晒被子的好处阅历把握的还是比较好的，知道被子放久了，上面会有很多细菌，要让太阳公公阳光除去它们。被子湿了，也要用太阳光晒一晒。在故事叙述时，幼儿听的很认真，很快知道故事里的三个主人公的大致对话，我也让幼儿尝试跟着老师讲故事，说说主人公在里面的对话，幼儿还是乐意说说的。并将abb形式的形容词作为本次活动语言学习的重点，孩子们一开始对这样的词觉得很滑稽、有趣味味，于是我就借机将孩子的这个发觉强调，帮忙孩子理解，丰富了孩子词汇，并尝试运用这些语言，孩子们喜好深厚。

在活动中，重点的不突出，对于故事的不理解，孩子在练习角色表演时，对话就不是说的很好，第二次把图片出示先让幼儿察看，再叙述，幼儿对于故事的理解就吃得透点，对于动物的对话就做好了铺垫，把幼儿的积极性调动起来，一个有生活来的故事，再有故

事回到生活，把活动升华，让幼儿的阅历也有所提升。

盖被子小班教案篇 4

活动目标：

1. 倾听故事，感受故事中甜美温馨的意境，学习相应的叠词。
2. 感受冬季太阳的暖和，知道冬季要勤晒被子。

活动准备：

1. 挂图 22 号
2. 小猪、小花猫、小山羊、小松鼠头饰各一个。

活动过程：

1. 引出故事

师：小伙伴这是什么？

师：在冬天出太阳的时候小伙伴都爱好干嘛？

师：为什么小伙伴爱好晒太阳呢？除了小伙伴爱好晒太阳还有也要晒太阳呢？

师：今日老师要带你们去看看我的森林里的伙伴在干嘛？

2. 赏识故事并理解并理解故事内容。

老师叙述后提问：故事里都有谁？他们都做了什么事情？

老师出示挂图再讲故事提问：

胖小猪为什么爱好晒被子？

小花苗为什么爱好晒被子？

小山羊为什么爱好晒被子？

（引导幼儿说叠词）

最后小松鼠是怎么做的？

小松鼠的被子在哪里啊？

到了晚上小松鼠又说了什么？

3. 老师完整讲一遍故事。

请幼儿分组扮演不同的角色，老师叙述故事，让幼儿分别学故事里的对话。

活动反思与建议

公开课的选课很紧要，作为新老师更加难以选择，蔡老师的这个活动选的很好。《香香的被子》是一个生动有趣味味的故事，它以现实生活为基础，语言通俗易懂，情节简单，符合幼儿的心理状态和认得水平，富有教育意义，易于幼儿接受。而且故事贴近幼儿生活，知道晒太阳的作用，培育一些简单的生活自理本领。

盖被子小班教案篇 5

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/758057057141007004>