

幼儿园大班音乐教案(集锦 14 篇)

幼儿园大班音乐教案 1

大班音乐公开课教案《小黄鸭》含反思适用于大班的音乐主题教学活动当中，让幼儿参与活动的兴趣，体验和朋友共同游戏的快乐，在欢快的情景中学唱歌曲《小黄鸭》，并初步尝试用分三组的形式进行歌唱，熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作，快来看看幼儿园大班音乐公开课《小黄鸭》含反思教案吧。

活动目标：

1. 在欢快的情景中学唱歌曲《小黄鸭》，并初步尝试用分三组的形式进行歌唱。
2. 激发幼儿参与活动的兴趣，体验和朋友共同游戏的快乐。
3. 熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。
4. 感受乐曲欢快富有律动感的情绪。

活动准备：

分组标志、多媒体课件等

活动过程：

一、水中游来小黄鸭重点：根据提示猜测

今天我请来的是一位喜欢水的动物朋友，猜猜可能会是谁？

(根据画面和提示音猜测)

二、小小黄鸭呷呷叫重点：倾听旋律，理解歌词

1. 他是我喜欢的. 小黄鸭。你们喜欢小黄鸭吗？为什么？

2. 你们知道我为什么喜欢小黄鸭吗？请你来听一听。(倾听歌曲 a 段)

3. 请你们来做我的小黄鸭，把这里当成一个大浴缸来玩玩好不好？(感受音乐)

4. 我的小黄鸭连叫声都特别动听，你们知道他是怎样叫的吗？

5. 请你来听一听，找一找，这两种叫声中哪一种是我的小黄鸭的？他们听上去有什么不一样？(辨析叫声)

6. 我的小黄鸭不仅叫声好听，还有三个本领呢？(倾听歌曲 b 段)

7. 在“它会游 xx，它会唱 xx，它会吹许多泡泡 xxxxxxxx”的地方可不可以加上一些有趣的声音呢？(添加象声词)

8. 这样一来这首歌更加好听了，一齐来唱唱吧！(共同练习)

9. 你们这么一唱，更多小黄鸭都来了，来了几只？

三、小小黄鸭合唱队重点：用分组的方法进行合作歌唱。

1. 这是一个小小黄鸭合唱组，想要请你们一齐来唱这首歌好不好？

2. 小小黄鸭合唱队今天要去沙滩上演出了，瞧！他们还打扮

了一下，他们怎么打扮的呀！帅不帅？

3. 可是观众提要求了，要请小小黄鸭合唱队分成泡泡队、游泳队和嘎嘎队三组来唱这首歌。这可怎么分三组呢？（尝试分组）

4. 谢谢你们帮忙，他们总算分好了！请赶快站到你想去的队伍中。（分组歌唱）

5. 怎么唱呢？“我会游”哪组唱？“我会唱”哪组唱？“我会吹许多泡泡”哪组唱？分组前面一段谁唱？（商量规则）

6. 演出正式开始了！（分组歌唱）

活动反思：

这次我选择了一首旋律轻快、朗朗上口，由不同旋律演绎的二段体式歌曲，非常富有感染力，整个歌曲它不由自主地就可以吸引孩子学唱歌曲的积极性和主动性。根据《指南》中的理念，我构建了快乐、平等、丰富的学习环境，以亲和的态度、灵活的组织形式，激发了孩子主动学习的兴趣和热情；以多元化的教学方法，适宜的指导策略与孩子形成了有效的师幼、幼幼互动。

幼儿园大班音乐教案 2

【活动目标】

1、引导幼儿知道歌曲的名称，理解歌曲的内容，能唱准七分音和休止符。

2、引导幼儿体会歌曲的幽默风趣，与同伴互相配合合作，共享成功的喜悦。

【活动准备】

多媒体课件音频。

【活动过程】

一、谈话导入。

师：小朋友你们喜欢小动物吗？你们知道小鸟、小鱼生活在哪里吗？公鸡和母鸡谁会下蛋呢？今天老师给小朋友带来了一首歌曲，请小朋友听一听歌曲里唱了些什么？

（设计意图：通过教师与幼儿的谈话激发幼儿学习的兴趣。）

二、教师范唱歌曲，介绍歌曲内容

1、播放课件。

师：歌曲里唱到了哪些小动物呢？

幼：小鸟，小鱼等。

师：小朋友们听得真仔细，我们再来仔细听听在它们身上发生了什么？（再次播放课件。）

师：在它们身上发生了什么呢？

2、师：这首歌给你们什么感觉？歌曲里唱到的事情和我们知道的一样吗？这首歌和我们以前唱的歌一样吗？哪里不一样？

幼儿根据教师出示的图片具体讲述。

小结：歌曲里唱的都是颠倒过来的事情，非常的有趣，这首歌曲的名字就叫做《颠倒歌》。

（设计意图：通过欣赏感受歌曲中颠倒、滑稽的事情。让幼儿了解歌曲所唱的内容。激发起幼儿想学唱的欲望。）

三、组织幼儿学唱歌曲。

师：这首歌曲非常有趣，今天请小朋友一起来学一学这首歌曲，把这首有趣的歌曲唱出来。

1、幼儿跟随教师一起演唱歌曲，引导小朋友边看图片边演唱，帮助幼儿理解掌握歌词。

2、幼儿集体演唱歌曲，教师鼓励小朋友大胆地演唱。鼓励生生互动表演唱。

师：这首歌真有趣，把所有的事情都颠倒过来了，所以在唱的时候，要怎么样呀？我们脸上要带着笑容，声音不能太慢，要轻快活泼。请你和好朋友一起来表演表演这首歌曲，看看谁表演得最可爱最滑稽。

（设计意图：通过边看图片边学唱以及各种方式的反复演唱帮助幼儿学会演唱歌曲。并通过教师引导性的提问，帮助了解歌曲中滑稽、有趣的情感。）

【活动延伸】

鼓励幼儿相互讨论、创编歌曲。

师：小朋友，刚才歌词里讲的都是些颠倒的事情，你们有没有颠倒的话或事情说出来和大家一起分享呢？请小朋友们把你的事情编到歌词里唱唱看！谁来试试看。

（设计意图：通过创编歌词，帮助幼儿进一步了解颠倒的意思，发散幼儿的思维，让幼儿擦出创新火花。）幼儿园大班音乐教案 3

活动目标：

1、迁移手指、手影游戏经验，把形物体创编歌词进行创造性演唱。

2、变化手与手指的组合，并用相应的歌词边唱边用手指表演。

3、体验在集体中勇于自我表达的快乐。

4、能根据音乐的速度，变换动作速度。

5、启发幼儿按照原歌词的结构，创编新歌词并演唱。

活动准备：

玩过手指手影游戏。

人手一件打击乐器

活动过程：

1、复习《幸福拍手歌》。

2、玩手指游戏在教师的口令提示下幼儿用双手组合成一物体，并与教师和同伴们交流、欣赏。

取一种姿势，教师示范创编歌词，如：两手五指并拢，手背相靠，手指上下飞舞。教师编歌词：两只小手做蝴蝶，蝴蝶蝴蝶真美丽，飞呀飞，飞呀飞，飞呀飞呀飞飞飞。

教师与幼儿边说歌词边玩手指游戏。

3、熟悉歌曲旋律，主动学唱。

幼儿边倾听旋律，边配歌词并默唱。幼儿跟随琴声，轻声学唱。

幼儿练习，逐步做到边唱边进行手指表演。

变化手与手指的组合，创编新歌词。

由幼儿提出创编对象，教师参与共同探索第二段歌词。并对提出创编内容者拍手祝贺。

边唱边用动作表演 例如：“拍 拍 | 我用 小手 | 拍拍 拍 |”后面三个“拍”字念的. 速度加快一点，使幼儿在边说边做的过程中，增加对识字活动的兴趣。也可以引导幼儿用“拎拎， 我用小手拎篮子”，“拍拍， 我用小手拍皮球”等。

4、音乐活动《小手歌》。

教师：我们用小手除里能做许多事情，还能变出蝴蝶呢！

幼儿边随音乐边唱《小手歌》边表演动作，启发幼儿仿编歌词中的动作。

教师：我们除了用小手变蝴蝶，还可以用小手变什么？

复习打击乐活动幼儿园大班音乐教案 4

1、活动目标

- (1) 积极参加音乐活动，熟悉 3/4 节奏。
- (2) 感受乐曲，有表情地吟唱歌曲，尝试大胆地创编歌词。

2、重点与难点

本教材的重点是熟悉乐器继续培养幼儿节奏感；难点是让幼儿有表情地吟唱歌曲的基础上，尝试创编歌词。

3、环境创设及材料准备

- (1) 歌曲《听》的伴奏磁带。
- (2) 提供舞蹈道具（如：彩带、花朵等）。

4、设计思路

大班下期幼儿已具备一定的节奏感，但是对于 3/4 的乐曲还需要给予不断的听赏，使幼儿熟悉 3/4 节奏型。在这种情况下选择歌曲《听》，其目的就是为了进一步培养幼儿音乐的节奏感，感受 3/4 旋律，同时，为了提高幼儿的兴趣，根据本教材歌词简单易懂的特点，我们尝试让幼儿在熟悉歌曲的基础上，创编歌词，提高幼儿音乐兴趣，并且在反复创编中进一步感受 3/4 节奏。

5、活动流程

- (1) 在角落游戏中听赏旋律，感受旋律，激发对活动的兴趣。

①在角落游戏中放入磁带《听》引导幼儿听赏，感受 3/4 节奏，感受旋律的美。

说明

幼儿可以在角落里听着音乐自由舞蹈，教师指导重点是让幼儿在感受旋律美的同时切准 3/4 节奏，可以提供一些刀具激发幼儿自由创编感受乐曲的兴趣。

幼儿自由听赏、自由创编可在角落里延续二周左右，叫要鼓励所有的'幼儿都来参与。

角落游戏中这个内容的讲评很重要，讲评的内容应该从幼儿切准 3/4 节奏和幼儿大胆创编舞蹈感受旋律的美着手。

②在日常生活中可以和孩子共同游戏“今天是多么美好”师生接龙说：“我听见风儿在轻轻唱，今天是多么美好！”“我听见闹钟在轻轻唱，今天是多么美好”“我听见树叶在轻轻唱，今天是多么美好……”……要求接龙时和别人说的不同，要求有一定的节奏。幼儿园大班音乐教案 5

【活动目标】:

- 1、学唱歌曲《捏面人》，感受歌曲稚趣、生动的风格。
- 2、在原有歌曲的基础上，借助图片、同伴间的讨论，即兴创编与演唱歌曲。

- 3、在创编歌词与由慢到快的演唱中，接受挑战，体验乐趣。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、感知多媒体画面的动感，体验活动的快乐。

【活动重难点】:

学唱歌曲《捏面人》，感受歌曲稚趣、生动的风格。

借助多媒体课件、图片，让幼儿能在即兴念白的部分创编歌词

【活动准备】:

- 1、幼儿看过、听过捏面人，并见过一些面人形象。
- 2、各种捏好的面人造型图片(孙悟空、唐僧、沙和尚、猪八戒和喜羊羊、懒羊羊、沸羊羊、美羊羊等)、多媒体课件。
- 3、空白纸四张、笔。

【活动过程】:

1、观看各种面人造型图片 ppt，引出歌曲。

1) 播放《西游记》片尾曲的音乐，导入活动

教师：徒弟们，跟师傅一起去西天取经哦（教师带领幼儿走进活动室，引导幼儿有秩序的找到座位坐好）

2) 教师借助多媒体课件介绍各种各样的面人，引出歌曲部分内容。

教师：你们见过捏面人吗？说说看你们都见过什么面人？

教师：你们见到的这些面人是谁捏出来的呢？

教师：老师今天请来了一位老爷爷，这位老爷爷的本领可大了，他呀，会捏各种各样的面人。来！瞧瞧看，都捏了些什么？（播放课件）

教师：老爷爷捏了哪些面人呢？（喜羊羊、美羊羊、沸羊羊、懒羊羊、慢羊羊、灰太狼、红太狼、孙悟空、猪八戒、沙和尚、唐僧等）

3) 教师帮助幼儿理解比较难的一句歌词。

教师：老爷爷捏出来的面人太多了，我们都看不过来了！

教师边做动作边引出歌词：“老爷爷捏的面人，把我的眼睛都看花了。”随后按歌曲节奏念：“老爷爷捏出来的面人把眼看花。”

引导幼儿跟教师学念这句歌词。

2、熟悉歌曲《捏面人》旋律与主要内容。

1) 教师范唱歌曲，在“捏一个 xx?x | x?x | x-”部分时，只用身体动作表现歌词中的猪八戒、唐僧、沙和尚、孙悟空形象，并不唱。

2) 请幼儿猜猜：“爷爷都捏了什么？”“你从哪个动作看出来的？”

幼儿先根据教师的身体动作猜出歌词内容。并尝试演唱部分

歌词。教师再根据幼儿回答逐一出示猪八戒、唐僧、沙和尚、孙悟空图片，帮助幼儿了解歌词出现的先后顺序。

3) 幼儿看图片随伴奏按节奏边做动作边念“捏一个 xx?x | x?x | x-”部分的歌词。

4) 教师和幼儿随着钢琴的伴奏按节奏完整的边做动作边念整首歌词。

5) 完整学唱歌曲《捏面人》。

师生相互扮演老爷爷与面人，幼儿边看图片教师边用动作提示幼儿各部分的'歌词内容。

教师逐步退出动作引导，让幼儿逐步学唱歌曲 2~3 遍。

3、按故事主题创编部分歌词。

1) 师幼讨论故事主题。“老爷爷捏的是什么事？（《西游记》的故事）那你想编一个什么事呢？”（歌曲音乐持续不断地轻声伴奏。幼儿与同伴热烈地讨论，教师即兴参加讨论）

2) 教师选取幼儿讨论的某一主题，尝试对“捏一个 xxx | xx | x-”部分歌词进行替换创编。教师将幼儿的创编简化成图，画在空白纸上，并按序排好在黑板上。

3) 在图片的提示下，幼儿演唱由自己创编的歌曲。

4) 教师鼓励幼儿加快速度演唱歌曲。

5) 教师逐一抽去图片，帮助幼儿记忆歌词，学会演唱。

6)在没有图片的提示下，幼儿完整演唱自己创编的歌曲。

4、表演歌曲。

一部分幼儿扮演老爷爷，另一部分幼儿扮演面人进行“捏面人”活动。表演老爷爷的幼儿可随意的把表演面人的幼儿“捏”成任意造型。

【活动反思】:

本节活动中，幼儿的兴致十分高，活动中的特别之处在于它是说唱和京韵两合体，是幼儿熟悉的故事情节，所以幼儿十分的感兴趣，有了兴趣，幼儿就能跟着我的步骤学下来。活动中我运用了观察法、演示法、引导发现法、问答法、图片法等方法帮助幼儿学习。歌曲中的念白部分，也是歌曲比较重点的部分，把这个难点前置，为后面的整体说唱打下基础。活动中通过教师的范唱、角色表演、角色变化等方式学习歌曲。让幼儿在形式多变的情境下练唱不觉得枯燥乏味。使课堂气氛活跃欢快，孩子在轻松愉快的氛围中学习歌曲。在本节活动的难点部分创编歌曲的念白部分，在这一环节我通过幼儿喜爱熟悉的动画片《喜羊羊和灰太狼》为幼儿提供素材，鼓励幼儿大胆想象，培养了幼儿的创编能力以及大胆表现的能力。活动中幼儿创编出了“捏一个喜羊羊在跑步；捏一个美羊羊在化妆；捏一个懒羊羊在睡觉；捏一个沸羊羊在举重……”活动中通过图片帮助和加快速度、拿掉部分图片和

脱离图片，逐层让幼儿不断接受新的挑战。整个活动在轻松之中结束，幼儿不仅学会唱原有歌曲，还在其基础上学会了创编。但在活动中我发现也存在着不足：歌曲由“唱”和“说”两部分组成的，在活动中我注重了幼儿“说”的部分和“创编”的部分而忽略了“唱”的部分，“捏出来的面人把眼看花”这句是这首歌曲的难点，在活动中我将难点前置，但发现在学习中幼儿对于这句还是没有很好的掌握，为此，我在教学活动中应该及时发现问题并揪出来帮助幼儿解决。活动结束后我又利用下午活动的时间巩固练习了这首歌曲，幼儿能完整、正确的唱出整首歌曲。幼儿园大班音乐教案 6

活动目标：

- 1、在图谱的帮助下，尝试配合演唱两声部歌曲。
- 2、感知两声部合唱的形式，体验合作演唱的快乐。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、引导幼儿根据已有的经验，理解歌词，用优美的声音演唱歌曲。
- 5、体验歌曲中的欢快情绪。

重点难点：

在图谱的帮助下，尝试配合演唱两声部歌曲。

活动准备：

1、歌曲录音

2、图谱

3、幼儿经验：

(1) 熟练演唱第一声部

(2) 合作朗诵两声部儿歌

活动过程：

一、复习歌曲《钟》

1、我们已经学习演唱歌曲《钟》，你们能用好听的聲音演唱这首歌曲吗？

2、重点引导幼儿用轻巧跳跃的聲音表现钟声。

二、两声部儿歌朗诵。

1、我们还学习了两声部的儿歌，你们能用响亮的、整齐的聲音念出儿歌吗？

2、教师指挥幼儿朗诵。

三、尝试两声部合唱

1、小朋友们的本领真大，不但会唱歌曲，还会念两声部的儿歌，听到你们的好听的`聲音，我也忍不住想唱歌了。

2、教师范唱：要求——教师在唱歌时幼儿安静的听，听好举手回答问题。

关键提问：今天老师唱的歌曲与以前有什么不一样？

录音机唱的是什么？我唱的是什么？

3、师小结：这首歌曲是一首两声部合唱的歌曲，并且两声部的歌词有不一样的地方。

4、出示图谱

请你们看着图谱告诉我，你发现了什么秘密？

这首歌曲的两个声部是一起开始的吗？两个声部唱的歌词是一样的吗？

5、跟着钢琴演唱第二声部：

我们看着第二声部，跟着音乐一起来唱一唱第二声部。（弹琴）

6、跟着录音机配第二声部

(1) 我们来给录音机配合第二声部好不好？（教师指图给予一定的提示）

(2) 我们这次不看图谱，一起跟着录音机唱的第一声部来合作，演唱第二声部。

7、幼儿尝试两声部配合演唱歌曲

(1) 我们小朋友能不能像念两声部儿歌一样来唱第一声部和第二声部？

(2) 幼儿自主分成两大组演唱歌曲。

(3) 交换声部演唱。

活动反思：

本次活动前幼儿掌握了第一声部的歌曲演唱，两声部的儿歌朗诵，为活动解决了难点，但是从活动过程看，难点解决之后，孩子们对两声部的歌曲演唱没有了难度，很轻松的就合唱成功。所以活动中我进行了随机调整，请幼儿进行指挥，但是孩子们对指挥比较陌生，虽然都踊跃的举手参加，但是指挥的节奏与手势都存在问题，没有开始和结尾。

1、在今后的学习生活中不断地完善指挥的作用、指挥的方法，提高幼儿的指挥能力。

2、对活动的难度和幼儿的发展水平没有做出正确的评估，加强对幼儿年龄特点的掌握。

科： 钟，汉语汉字，拼音：zhōng。钟，是指金属制成的响器，中空，敲时发声，例如“警钟”。幼儿园大班音乐教案 7

教学内容

音乐《云》

重点难点

1. 初步感受音乐表现音乐。
2. 学习用轻声演唱。

教学目标

1. 感受 3/4 拍歌曲的节奏特点，学习用轻声演唱歌曲。
2. 培养幼儿初步感受音乐表现音乐形象的能力。

组织形式

集体活动

教学准备

儿童

经验基础

感受云前进的速度

环境准备

场地、磁带、钢琴、图片。

过程与策略

一、钢琴伴奏，在旋律的伴奏下，幼儿随音乐进入活动室，进一步感受旋律的特点。

二、幼儿观看图片中的内容，理解歌词内容并有节奏地说歌词。

1. 看完图片后并提问。

2. 引导幼儿初步感知歌词内容，熟悉歌曲。

3. 并根据图谱有节奏的根据 3/4 拍的节奏有节奏地说歌词。

三、学唱歌曲。

1. 教师范唱，幼儿可以合拍子。

2. 随音乐学唱歌曲。

有效语言设计

1. 我们一起听着音乐入场吧！

2. 那我们一起来发音练习。

3. 你看到了什么？白云和蓝天各是什么颜色的？并说歌词。

帆船里面装了什么？为什么走得这样慢？雨点落下来以后可以帮我们做什么？

环境辅助

主题的引入

出示图片

理解歌词

学唱歌曲幼儿园大班音乐教案 8

一、说教材

音乐是表现情绪、情感的最好方式。想让幼儿喜欢参加艺术活动，大胆表现自己的情感和体验，寻找合适的歌曲教材是至关重要的。歌曲《蹦蹦跳跳身体好》旋律欢快，内容有趣，整个歌曲极短的句子中包含了一个有趣的动物运动会场景。

我们进行唱歌教学的目的是为了给幼儿提供享受美的机会，使幼儿获得快乐的源泉，掌握表达感情的工具，养成良好的唱歌

习惯，使幼儿能在快乐的唱歌活动中得到身心全面健康的发展。

二、说教学目标

根据大班幼儿的年龄特点我制定了以下几个目标

1、理解歌曲的内容，并能按照歌曲旋律准确的演唱。

2、学习用说唱方式与同伴合作演唱歌曲，并尝试为歌曲议定名字。

3、体验歌曲带来的愉快情绪，激发幼儿表现自己的'欲望。

根据目标，我把活动重点定位于：理解歌曲的主要内容和旋律特点，学会有感情地演唱歌曲。活动的难点是：幼儿与同伴合作完成歌曲的两声部演唱。

活动准备：歌曲伴奏 MP3、图谱

活动过程：

一、图谱导入

通过大森林开动物运动会作为活动导入，出示图谱并说出歌曲中的句子，让幼儿初步感受歌曲

二、学唱歌曲

通过提问这首歌曲的旋律怎么样，节奏是快的还是慢的来告诉幼儿，这是一首旋律欢快的歌曲，接着提问“你还听到了什么，能用歌曲中的句子来回答吗？”作为学习歌词的衔接，与幼儿熟悉记忆歌词；然后与幼儿一起轻轻地歌唱。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/758062063143007004>