

2024 年寒假英语学习计划（通用 32 篇）

2024 年寒假英语 篇 1

一、寒假作业

- 1、数学寒假作业本共 30 页。
- 2、语文寒假作业本共 30 页。
- 3、英语作业共 24 页。
- 4、各科实践作业。（家长会时通知作业内容）
- 5、每天读好书半小时。

二、学习生活计划

1、1 月 10 日—2 月 15 日共计放假 37 天，请你在日历中圈出 7 天给自己放假休息的日子。剩 30 天。

- 2、请你计划一下 30 天中你每天要完成多少各科作业。
- 3、在假期中你打算参加哪些社会实践活动？
- 4、你打算每天坚持多长时间的户外活动来锻炼身体？

注：此计划仅供家长和孩子们参考，家长可以根据自己孩子情况和孩子共同写一个更加详细，更加适合孩子的假期学习生活计划。

让我们携手共同培养孩子的各种好习惯！

对于广大小学生们，寒假就应该是快乐而又充实的。希望我们提供的一年级寒假英语学习计划，能切实的帮助大家做好寒假学习计划，高效的完成寒假作业！

2024 年寒假英语学习计划 篇 2

循序渐进 ——就是人们按照学科的知识体系和自身的智能条件，系统而有步骤地进行学习。它要求人们应注重基础，切忌好高骛远，急于求成。循序渐进的原则体现为：一要打好基础。二要由易到难。三要量力而行。

熟读精思 ——就是要根据记忆和理解的辩证关系，把记忆与理解紧密结合起来，两者不可偏废。我们知道记忆与理解是密切联系、相辅相成的。一方面，只有在记忆的基础上进行理解，理解才能透彻；另一方面，只有在理解的参与下进行记忆，记忆才会牢固，熟读，

要做到三到：心到、眼到、口到。精思，要善于提出问题和解决问题，用自我诘难法和众说诘难法去质疑问难。

自求自得——就是要充分发挥学习的主动性和积极性，尽可能挖掘自我内在的学习潜力，培养和提高自学能力。自求自得的原则要求不要为读书而读书，应当把所学的知识加以消化吸收，变成自己的东西。

博约结合——就是要根据广博和精研的辩证关系，把广博和精研结合起来，众所周知，博与约的关系是在博的基础上去约，在约的指导下去博，博约结合，相互促进。坚持博约结合，一是要广泛阅读。二是精读。

知行统一——就是要根据认识与实践的辩证关系，把学习和实践结合起来，切忌学而不用。知者行之始，行者知之成，以知为指导的行才能行之有效，脱离知的行则是盲动。同样，以行验证的知才是真知灼见，脱离行的知则是空知。因此，知行统一要注重实践：一是要善于在实践中学习，边实践、边学习、边积累。二是躬行实践，即把学习得来的知识，用在实际工作中，解决实际问题。

单词：毫无疑问是第一关。大纲标准是4500左右，但是这里面包括很多我们已经认识的词汇，所以真正需要背的只有大约20xx左右（当然，视个人情况而定，或许还会更少）。我个人比较喜欢被普通的单词书，一页一页地背比较有成就感，但是很多人觉得这种方法过于枯燥。我见过的比较好的用“方法”背单词的书是星火英语出的一本《15篇文章贯通四级单词》，这本书用比较少的篇幅囊括了大部分四级词汇，相对于《胡敏读故事记单词》来说，更容易。关于背单词我唯一的建议就是尽快集中突破——用三天时间，每天读5篇。千万不要按照原来的习惯，一本书计划要一个月，那样肯定难以坚持，过两天就不愿意背了。一定要一鼓作气，拿出多一点的时间一次攻克。不要认为3天攻克四级单词是不可能的，其实这一点都不难——我是说，这一遍不要试图记住每一个单词的每一种意思，只要记住一个意思就可以了，以后你还会慢慢接触，但现在一定要快速突破一遍。

语法：语法就不要系统地学一遍了，一来没时间，二来也没必要。

只要对照语法书把语法选择题进行句子成分的分析就行了，先找句子主干，再找出每一个修饰成分，它们之间的关系，分析几十个句子之后语法就基本上清楚了。

阅读：词汇量是基础，一定要做到第一步。在这方面我见过的比较好而且最有可操作性的是李传伟老师提出的方法。我抄在下面，你可以参考。原文是针对考研阅读的，但是方法适用于四级。

2024 年寒假英语学习计划 篇 3

又一年寒假到来了！这次寒假大约有五十多天，而四月份马上就面临专四考试了。为了更好地准备专四考试，这个寒假绝对不能荒废！！因此，我制定了以下计划：

一、每个星期做两套专四真题，严格按照时间要求，完整地完试卷；

二、每两天背一课单词，周末总复习；

三、每天听一篇听写，精听；

四、每天看英文电影或电视剧《Lie to me 》

我要好好努力！为了最初的梦想，拼了！！ Gossip girl 》）

2024 年寒假英语学习计划 篇 4

【听力】听力水平无疑是新托福成功与否的关键，除阅读外，无论哪一部分都离不开“听”。所以可以说听力是六周内每周甚至每天都要坚持锻炼的一块。托福考试的听力是长对话或是 5 分钟左右的讲座。光靠听答题有点难，这就需要养成记笔记的习惯。练托福听力的时候，可以先备好记笔记的本子，听时把重要细节迅速记下来，如时间、地点等，这样在答题的时候才有把握。所以听力要“玩命”记笔记，要学会用简单符号记要点，比如：上箭头表示发展迅速，下箭头表示业绩下滑。听力的 6 篇阅读中有 4 篇是讲座，都是五六分钟一篇，篇幅很长，你认为自己能记住的东西，实际上到最后都忘了。所以不管有用没用，要边听边记。不过笔记虽然重要，却不要纯粹地为了记笔记而记笔记，耽误了大脑对于听力材料的整合。平时要注意泛听，经常下载一些各种英文音频听，坚持每天听上一个小时，这对提高听力水平很有帮助。比如手头有些事，但也不妨碍听东西的时候，可以

进行泛听，但每天的精听是必须的，在刚开始听的时候，可以选择难度和你目前水平相近的几篇 VOA 之类的听力材料，听写下，看看结果，做下自己的听力分析：是否理解文章大意，错误率最高的点主要在哪里，是否总有些题材的听写正确率很低等，然后之后有意识地重点加强自己薄弱点。一般建议第一二周是基础听力加强，主要让自己适应英语听力环境，了解自己听力状态，泛听+精听训练，每周末的时候听力材料的难度都要比周一增加些，并找到合适自己的一些听力技巧和方法等。第三四周主要是针对考试听力题型等做训练，适应托福听力的题型。最后 2 周便是一个加强阶段，这个阶段，听力方面应该有不少进步，那接下去主要用真题或模拟题去测试，给自己严格限定时间，必须全部做完听力部分后才能去对答案，进行分析等。

【阅读】阅读部分应该是我们最有把握，但也是容易失分的一个部分。阅读题我们从初中开始练习，应该是“身经百战”，也相信大家有比较丰富的阅读方面的做题技巧和经验，如果这方面觉得还是自己的老大难，应该好好反思并尽快找到合适自己的方法技巧。托福阅读考试对词汇要求很高，因为词汇比重相当大。所以建议可以给自己订词汇学习目标，如规定每天背 30 个单词，一周复习总结一次。另外背单个单词时，要注意它的同义词、的学习，多总结、积累。做题时要看清题目，然后到文中找到与题目相关的内容，理解句子意思。每天做 4 篇阅读理解的话，对做错的题目分析做错的原因，是词汇掌握不透彻，还是理解错误，下次就要注意改正错误。多做阅读理解有助于提高阅读速度。在做的时候，一定要给自己限时，刚开始可以时间稍微充裕点，但越到后期，越要减少做题时间，比一般完成托福一篇阅读题的时间还要缩下。而且一般考试也很少有多余时间允许你再回去检查一遍，所以每个题目都要当成最终答案去判断和选择，再模糊不确定的题目，也要先记录下可能性最大的答案。不然做题做到后面完全会忘了前面的做题思路，再回过去思考为时已晚。还有平时我们做练习最常见的就是对着一本练习册，因此对着纸张长时间做阅读题很习惯，但托福考是机考，长时间对着电脑上长篇幅的英语文章必然是不适应的，所以平时除了对着纸张上的题目做练习，用电脑阅读国

外文章，浏览国外网站也是必须的。

【口试】口语其实比听力和阅读更难在短时间内提高，没有语言环境等好的条件，中国学生提高口语是很难的。当然也不要灰心，即使难，主要努力也能取得一定进步。有些人建议看美剧电影来提高口语，笔者并不赞同。毕竟托福是考试，美剧电影中的口语因题材不同而不同，有些太过口语化，有些地方方言、俚语等太多，还有美剧电影容易分散注意力，最后很容易被其情节吸引过去，而忘了最初的目的。

口语练习的方法很多，如找个搭档一起练，讲故事，大声朗读等。笔者建议基本的日常对话可以在平时的生活作息中锻炼，其他的都是要有针对性的。如第一二周，大家可以找些志同道合的搭档，一起约好时间练习，主要练就某一话题阐述自己的观点这一块。阐述完后可以让对方给你指出优缺点，当然，最好对方比你水平高些，这样指出来的点也更精准。这个阐述自己观点，还可以网上找些相关的音频视频材料，最好是国外的，比如辩论赛，选举等，可以学习他们如果简明扼要又非常到位地阐述方式、句型等。接下去几周拿真题做训练，练的时候可以适当记些笔记，梳理下自己的讲话思路后再开始说。而且语速快不代表你就够优秀，有些同学语速快，但发音不标准，都是词汇，不连贯？口试考察的是多方面，语速要流畅，发音要准确到位等。

【写作】这是个托福作文范文和优秀习作满天飞的年代，一篇优秀习作出来之后，往往大家顶礼膜拜之余用心学习的并非其语言转换能力，并非其句子和段落起承转合的方式，也并非其思维发散展开思路的技巧，大家常常只是记住了每个题目别人用了什么例子，然后照猫画虎生搬硬套。那些类似牛顿如何从树上掉落的苹果而思考万有引力定律这样的例子，就像我们中国学生从小写的“我在马路边捡到一分钱把它交到警察叔叔手里边”一样滥俗。试想，ETS的评分人员看到千篇一律的此类例子，除了觉得这个学生毫无新意之外，会认定此人没有自己的思考能力而并不适合赴美高等院校深造。

2024 年寒假英语学习计划 篇 5

升学考生寒假备战之高三数学篇基础需补漏洞 做题要重质量 高三

上半学期结束之后，多数学校高中阶段的数学知识就已经全部学完，并且进行了第一轮复习，有的学校甚至开始第二轮复习。那么，在高中的最后一个寒假，高考生应如何做好数学这一重要科目的复习呢？科苑学校和学大教育的老师给出了一些建议。高三学生的寒假时间虽然比较短，但是同样要制订好学习计划，而且最好针对每一科都有详细的计划。就数学这一科来说，查漏补缺是最为重要的，学大教育的徐新平老师说，寒假的数学复习，要针对每位学生的实际，全面落实考点，构建知识网络，掌握高考数学的知识体系，对没学好的章节内容各个击破，补全补牢不透彻的知识点；再就是学习好各种解题技能技巧，拓展解题思路，理清数学方法在解题中的应用。科苑学校的雷校长希望高三的学生在计划中订立短期目标与长期目标，短期目标就是每天熟记5至10个常用公式，做5道例题，一套综合卷子等；长期目标则是双基考试、一模考试、二模考试、高考中能取得什么样的进步。高考数学科目中，占比最大的仍然是基础知识。包括优秀学生在内的任何一个学生，其复习质量高低的关键都在于是否切实抓好基础。函数、不等式、数列、三角、立体几何中的空间线面关系、解析几何中的曲线与方程是高中数学的主干知识，也是高考的重点，这些地方有明显漏洞必须首先弥补。抓基础不是把书上的结论看一遍，高三复习仍要强调理解知识的来源及其所蕴含的数学思想、数学方法，把握知识的横纵联系，在理解的基础上实现网络化并牢固熟练地记忆。抓基础离不开做题，要通过解题的思考过程(解题中模糊想法的澄清，不同想法的比较分析)并结合解题研读课本，深入理解基础知识。做题是很多学生喜欢的复习方法，但是此时不应再盲目做题，需要重质而不是重量。高考数学考试的一个特点是研究题目就可以获得解题的方法，所以不建议高三学生在寒假期间再做模拟题，而应该在寒假期间对最近几年的真题进行分析研究，总结出一些解题的方法。对于平时数学成绩较好的学生来说，学会总结学习的思维，做到快速解题，把所有的题目固定成一种思维，同时总结出变型的主要原则。对于平时数学成绩不太理想的学生来说，这个时候还是应以课本知识点理解为主，在做历年的真题时，结合课本看哪些方面是没有掌握的，根据题目把

课本上涉及的知识点标出来。看看这些知识点在应用的时候有何先决条件，知识点如何反向应用，具体的解题过程中在何处卡壳。复习以往的错题也是寒假数学复习的重要方法。抽出一点时间，将平时各类大大小小考试的卷子都拿出来，把错误的题目再订正一遍，最好把错题分类整理在一个错题本上。有些同学会觉得麻烦，实际上，当你一道错题整理出来后，你会发现比你匆忙地去做 10 道题效果更好。高三学生一定要珍惜“错误”，弄清错误的原因。因为只有牢固掌握基础知识、基本方法，才能获得数学学习的通解和通法。而在明确解题思路的错误后，才能真正巩固所学的知识。

柳毓

升学考生寒假备战计划之高三英语篇夯实基础 提高语言运用能力

很多经历过高考的学生都有这样的感觉，那就是在高考的各个科目中，英语是比较容易在较短时间内提分的科目之一。因此，在高三寒假期间，很多学生非常重视英语的复习。对此，倍加中小学个性化教育和现代教育的老师建议说，高考之前英语的复习应重点打牢基础，并提高实际运用语言的能力。每个学生都要了解一下在词汇、语法、惯用法这三个方面，自己最差的地方在哪里，在最差的地方多下工夫。现代教育的高老师建议，首先必须充分认识词汇的重要性。词汇表里的词汇必须背得滚瓜烂熟，制定一个词汇的背诵和复习计划。记单词是令很多学生头疼的问题，记忆过的单词过不久就会忘记，这是很正常的，但并不代表永远记不住，要多次重复记忆并联系相关问题记忆，可以将一个单词放到一句话中去记忆，既记忆了单词又潜移默化的对语法知识和写作有所帮助。其次，重视实战。语法知识、惯用法当然很重要，可是如果抱着一本语法书研究，可能是效率最低的学习方法。不断做题目、对答案、抄下自己做错的题目、回过头来再研究语法和惯用法，可能是效率比较高的方法。在做题的同时要把知识系统化、网络化，并悟出特点、悟出规律、悟出方法，以达到熟能生巧、事半功倍的效果。可以联系教材和考试题型，梳理出易考题型和知识点。例如：词类对动词的考察占相当大比重，形容词、名词和副词也是学习的重点，语法角度讲，则仍然关于动词的有时态和语态，状语从句、

定语从句和名词性从句、非谓语从句等要把握规律重点理解，而无论是语法知识考察还是完型填空及改错甚至写作，主谓一致、强调句型和倒装句都是易错点，有了这样的深入认识，在复习和答题时也可以时刻提醒自己注意。阅读理解是高考中占分最高的题型，利用寒假的空暇时间，每天读一些题材不同而又符合自己程度的语篇，是备考中不可或缺的部分。可利用每天起床前的半小时，阅读几篇文章。务求读懂全文，切不可“浮光掠影”。对于较长较难的文章，可采用先读问题与选项，后读文章的办法。答完所有的题后，可以再快读一遍文章，逐一校对各题答案，查看答案是否前后照应，并在关键的地方结合上下文认真思考。听力的提高是一个潜移默化的过程，是与学生的听力训练时间成正比。每天保持一定量的听力，训练并保持听觉的灵敏度才会有所提高。走亲访友或宴会吃饭的间隙，用 mp3 或者随身听练习听力，不仅方便也很可行。不过记住，听的时候要确保用心听，碰到听不懂或理解错的部分可以在事后对照答案和参考，切忌自以为听懂了大概却抓不住关键信息的做法。

柳毓

升学考生寒假备战计划之高三语文篇全面积累素材 集中重点突破有不少高三学生在学习中有一个共同的困惑：用功复习了语文，成绩却很难提高。因此很多学生在寒假各科目的复习中，也将语文放在了最后一位。京翰教育和学大教育的老师认为，高三的语文复习同样有规律可循，学生应在寒假里调整心态，摒除焦虑之心和拔苗助长的念头，增加积累，增强语感，提高应试技巧。语文学习最重要的就是积累，但是在短短的寒假里，如果才能做到更有效的积累呢？京翰教育的老师认为，语文基础知识的积累，具体而言，就是拼音、文字、词语（含熟语）、古诗文默写、文言实词和虚词、通假字等知识需要日积月累。寒假里相对轻松一些，可以适当记忆一些。另外，作文素材的积累也可以利用寒假进行，比如说读一些时政文章（自然科学类文章、社会科学类文章的小阅读往往有很强的时效性，也可以通过网络、电视、杂志积累）。作为应试之前的准备，积累的另外一种形式就是把上一个学期大小考试的试卷整理出来。建议看得细一些，看看哪些

已经明白了，记得还很牢固；还有哪些当时不明白，现在再看，觉得已经很清楚；还有哪些会有突然的顿悟——这些地方对你更重要——因为感悟越多说明收获越大。主要从两个方面思考：一是命题规律；一是答题思路。当然，还会出现一些仍然不明白、没有掌握的地方，要做好标记，或者干脆抄下来，以便请教老师或与同学讨论。由于语文板块较多，所以总体看上去的话，复习任务并不轻松，但考生完全可以选取自己薄弱的版块加以集中突破，使得自己的语文应试水平（而非语文水平）在短时间内取得一个较大的飞跃。学大教育的老师建议说，如果考生各个板块实力相对比较平均的话，建议考生将精力放在两部分：一是阅读延伸题，需要注意的是不要忽略诗歌鉴赏后面的阅读延伸；二是文言虚词复习。这两部分在寒假短时间内突击一下，应该会有比较好的效果。作文是语文考试的重点，也是很多学生最头痛的部分。作文是对你审题、布局、选材、行文等多种能力的综合测试。其中材料一项，尤其需要较长时间的积累。寒假期间，针对作文可以进行以下准备，一是热点梳理。建议参考各大报纸的年终梳理，熟悉近年的社会热点。所谓熟悉，指的是既了解事件的来龙去脉，又能够对其做理性（哲学的、文化的）的思考。二是整合梳理。建议打通各种界限，将政治、历史、语文等所有学科中的材料和报纸杂志、影视网络中的所有信息，加以整合。三是角度梳理。可以静下心来想一想，在一个主题之下，你能汇聚多少材料？面对一个材料，你又能想出多少分析的角度？学大教育的老师特意强调说，高三学生要注意规范答题。高考这种选拔性考试很重视规范答题。考生可以把一轮复习的考点积累本、纠错本，语文晨读、晚练，好好看看，在整理中积累应试技巧。此外，字迹的工整也很重要，如果字写得不好，最好在寒假里抽出时间练练字。

2024 年寒假英语学习计划 篇 6

一、总则：

1、坚持每一天，充分利用一切可以利用的时间学英语。没有持之以恒的学习和大量的时将会做保障，一切都是空谈。

2、每天听写一篇文章，以此文章为中心，展开一天的学习。

、听说读写译五项都要练，以听说为主。

4、求质不求量，把听写的文章彻底搞懂足矣，不要好大喜功，贪大贪快。扎扎实实，按部就班，是学好英语的必经之路。

5、把零碎的时间充分利用起来学英语，不断地重复。

6、听写是个学习英语的好方法，要继续加强。

7、早睡早起学英语。

8、抓住一套教材足矣，不要盲目的更换教材。

9、每天学习英语必须要有详细可行的计划，必须坚决执行，没有任何借口。

10、相信自己，一定能够学好英语。

(一)听力：

1、除周末外，每天晚上10：00——12：00听写一篇五分钟左右的短文。着重听力后的分析过程。

2、早晚都随身带MP3，一有空闲时间就反复听这篇短文，直到听烂为止。

3、周末看一部外国电影，复习就内容，检查一周来的学习计划执行情况。

4、重视精听，听无数遍。

(二)口语：

1、朗读并努力复述听写的短文。

2、每天坚持张嘴说，每周参加英语角。

3、注意在朗读过程中纠正发音。

(三)阅读：

1、每周阅读一份英语报纸。

2、每次整理笔记。

初二寒假英语学习计划

1、每一天进行一小时以上的体育锻炼（最好是室外、能集体运动就更棒了）。

2、要关心时事新闻，关心社会生活（可通过电视或报刊）。

、每一天做一些力所能及的家务，帮助父母、锻炼自己（比如洗碗、取报、整理房间等）。

4、每一天和父母做必要的交流（可在餐桌上和一起看电视时）。

5、读一本名著，古今中外皆可。

6、每一天保质保量地完成寒假作业。

时间表安排可参考如下：

7：00 起床

8：00 做寒假作业或复习上学期

11：00 吃饭

11：30 娱乐

13：00 做寒假作业或预习

15：00 看课外书

16：30 休息

17：00 吃饭

18：00 预习新课

20：30 娱乐

21：30 睡觉

年寒假英语学习计划 篇 7

充实，有意义的寒假，特制定此寒假学习计划：

1、每一天足量学习 5 小时，内容包括：寒假各科作业：语文阅读、数学练习、英语听力等

2、每日早晨 英语听力或口语 30 分钟

3、中午保证一小时休息，下午学习或外出体育活动（运动能使人头脑更清醒）

4、做数学竞赛书《初中数学竞赛新课标同步辅导（初二）》（这本书真的很好哦）记住先看例题，最好不要抄答案。

7：00 起床

7：20 洗漱完毕

7：20——7：50：跑步（锻炼哦）

8：00 吃饭

: 20——9: 10 做作业（语文阅读一篇和摘抄） 11: 25——
11: 45 看报 课外书
11: 45——14: 30 午饭 午休
14: 30——15: 30 英语
15: 30——15: 45 休息
15: 45—16: 45 物理
16: 45——17: 00 休息
17: 00——18: 00 其他科目复习
晚饭
20: 00—21: 30 电视，电脑，课外书，free
21: 30 睡觉

年寒假英语学习计划 篇8

循序渐进 ——就是人们按照学科的知识体系和自身的智能条件，系统而有步骤地进行学习。它要求人们应注重基础，切忌好高骛远，急于求成。循序渐进的原则体现为：一要打好基础。二要由易到难。三要量力而行。

熟读精思 ——就是要根据记忆和理解的辩证关系，把记忆与理解紧密结合起来，两者不可偏废。我们知道记忆与理解是密切联系、相辅相成的。一方面，只有在记忆的基础上进行理解，理解才能透彻；另一方面，只有在理解的参与下进行记忆，记忆才会牢固，熟读，要做到三到：心到、眼到、口到。精思，要善于提出问题和解决问题，用自我诘难法和众说诘难法去质疑问难。

自求自得 ——就是要充分发挥学习的主动性和积极性，尽可能挖掘自我内在的学习潜力，培养和提高自学能力。自求自得的原则要求不要为读书而读书，应当把所学的知识加以消化吸收，变成自己的东西。

博约结合 ——就是要根据广博和精研的辩证关系，把广博和精研结合起来，众所周知，博与约的关系是在博的基础上去约，在约的指导下去博，博约结合，相互促进。坚持博约结合，一是要广泛阅读。二是精读。

- 把握中心思想层
- 2.概括段落大意层
- 3.深入剖析文章层
- 4.摘录背诵佳句层
- 5.换位思考命题层

这些层次有涉及基础的，如第三层——深入剖析文章层与第四层——摘录背诵佳句层，就是关于如何突破词汇与难句的。也有涉及宏观方面的，如第一层——把握中心思想层与第二层——概括段落大意层。还有涉及命题思路的，如第五层——换位思考命题层。在复习考研阅读的过程中，可以按照上述顺序阅读和分析原文。

年寒假英语学习计划 篇9

一、总则：

- 1、坚持每一天，充分利用一切可以利用的时间学英语。没有持之以恒的学习和大量的时做保障，一切都是空谈。
- 2、每天听写一篇文章，以此文章为中心，展开一天的学习。
- 3、听说读写译五项都要练，以听说为主。
- 4、求质不求量，把听写的文章彻底搞懂足矣，不要好大喜功，贪大贪快。扎扎实实，按部就班，是学好英语的必经之路。
- 5、把零碎的时间充分利用起来学英语，不断地重复。
- 6、听写是个学习英语的好方法，要继续加强。
- 7、早睡早起学英语。
- 8、抓住一套教材足矣，不要盲目的更换教材。
- 9、每天学习英语必须要有详细可行的计划，必须坚决执行，没有任何借口。
- 10、相信自己，一定能够学好英语。

二、分则：

(一)听力：

- 1、除周末外，每天晚上10：00——12：00听写一篇五分钟左右的短文。着重听力后的分析过程。
- 2、早晚都随身带MP3，一有空闲时间就反复听这篇短文，直到

3、周末看一部外国电影，复习就内容，检查一周来的学习计划执行情况。

4、重视精听，听无数遍。

(二)口语：

1、朗读并努力复述听写的短文。

2、每天坚持张嘴说，每周参加英语角。

3、注意在朗读过程中纠正发音。

(三)阅读：

1、每周阅读一份英语报纸。

2、每次整理笔记。

年寒假英语学习计划 篇 10

1、每一天进行一小时以上的体育锻炼（最好是室外、能集体运动就更棒了）。

2、要关心时事新闻，关心社会生活（可通过电视或报刊）。

3、每一天做一些力所能及的家务，帮助父母、锻炼自己（比如洗碗、取报、整理房间等）。

4、每一天和父母做必要的交流（可在餐桌上和一起看电视时）。

5、读一本名著，古今中外皆可。

6、每一天保质保量地完成寒假作业。

寒假计划时间表安排可参考如下：

7：00 起床

8：00 做寒假作业或复习上学期

11：00 吃饭

11：30 娱乐

13：00 做寒假作业或预习

15：00 看课外书

16：30 休息

17：00 吃饭

18：00 预习新课

20：30 娱乐

21：30 睡觉

2024 年寒假英语学习计划 篇 11

一、寒假作业

- 1、数学寒假作业本共 30 页。
- 2、语文寒假作业本共 30 页。
- 3、英语作业共 24 页。
- 4、各科实践作业。(家长会时通知作业内容)
- 5、每天读好书半小时。

二、学习生活计划

1、1 月 10 日—2 月 15 日共计放假 37 天，请你在日历中圈出 7 天给自己放假休息的日子。剩 30 天。

2、请你计划一下 30 天中你每天要完成多少各科作业。

3、在假期中你打算参加哪些社会实践活动？

4、你打算每天坚持多长时间的户外活动来锻炼身体？

注：此计划仅供家长和孩子们参考，家长可以根据自己孩子情况和孩子共同写一个更加详细，更加适合孩子的`假期学习生活计划。

让我们携手共同培养孩子的各种好习惯！

2024 年寒假英语学习计划 篇 12

寒假就要开始了，经过与爸爸妈妈的一起探讨，为了能过一个有意义的寒假，为四年级有一个好的开始我决定拟一个寒假计划!我一定按计划做。

第一点：每一天早上 6：00 起床，晚上 9：00 睡觉。

第二点：起床跑半个小时的步，然后每一天坚持户外活动两个小时。

第三点：每一天背诵作文范文精彩片段 2 段；

第四点：每周 1 篇命题作文;周记一周一篇，完成时间自选。

第五点：电脑中学习新概念英语第一册半小时/天；

第六点：每周一次跟爸爸妈妈出去活动，活动形式含逛商场，骑自行车郊游，爬山，游公园等;一周可选择性观看自己喜欢的电视节目

2 小时。

第七点：语文、数学的作业要同步进行。

第七点：每一天写一篇小字，如果时间宽松，再练毛笔字每一天一张。

另外，对于我的压岁钱，我要拿出 20% 作“流动资金”，30% 交学费。”50% 捐给希望工程。如果以上我都完成得很好，那以后我就给自己做很多的计划，这样我就能成为一个很优秀的学生。

2024 年寒假英语学习计划 篇 13

转眼间，新年过去了，四年级上学期也念完了，我们迎来了新的一年。新年要有新起色，我和爸爸妈妈决定一起制定了寒假学习计划。

首先，星期一到星期五是我的学习时间：

早上八点起床，刷牙洗脸吃早餐共三十分钟，大约八点三十的时候开始做英语阅读，每天做三篇(包括翻译全文、抄写不认识的单词词组、查不懂的单词词组)这三篇大概做一个小时，然后休息三十分钟。休息了之后帮助爸爸妈妈一起做家务。做完了家务就继续去坐会儿作业，做英语抄单词的作业(满天抄二十个单词，三天抄完)，然后不用休息继续做数学的口算(每天做二十五道题)，然后就和妹妹玩一会儿去吃午饭。吃饭不能超过半个小时否则罚做 10 个俯卧撑。

中午睡一个小时候起来做一张数学的黄冈密卷之后读《青铜葵花》一书，大概读了半个小以后自由玩一个半小时。

玩了一个半小时之后就帮爸爸管一下妹妹，让她不要把家里搞得乱遭遭的。陪妹妹玩一会儿后爸爸就做好饭了，这时候妈妈也就回来了，然后我们一家人在一起吃完饭。

晚上我要给爸爸妈妈和妹妹讲关于《青铜葵花》的故事呢。这就是我的寒期计划！

2024 年寒假英语学习计划 篇 14

高一上学期期末考试已经结束了，高一年级学生就要面临高二的文理分科。高一寒假学习计划对自身做个清晰、理性的分析，确定自身优势，为学文、学理寻找理由就显得颇为重要。大概方向确定后，就要明确自己所选择的方向中，哪些学科要参加高考，哪些只需通过

会考，从现在起就可以相应地制定出针对不同科目的不同“用力”方法，将自己高中的时间、精力做到合理分配。依常规来看，多数学生会选择学理——未来的升学、就业面相对更宽。学习理科，数、理、化就全部是考试科目，而数理化的难点都在高一。因此，高一寒假必须做的就是把上学期没有学会的内容学明白。有一些知识的掌握是为了以后更好应对相关知识点，如果高一就出现漏洞，未来所有相关知识也都会关联出现问题。

值得注意的是，高一的学习量很重，很多学生往往在第一学期还不太会调控。因此，高一学生第一学期的功课或多或少都会有落下的地方，这就需要利用寒假进行调整、提高、填补工作，甚至可以说，寒假能否利用好，对未来三年的状态会产生重要的影响。

高一寒假学习计划时间安排：

7：00 起床

7：20 洗涑完毕之后跑步：绕楼2楼（7：20——8：00）

8：05 吃饭

8：20——8：50 背单词

8：55——9：25 背课文

2024 年寒假英语学习计划 篇 15

外语学习研究表明，每个英语学习者对英语语言知识的掌握过程几乎是一致的。比如，总是先学会现在时，再学会过去时；先学会过去时，然后才掌握过去完成时，等等。语言知识习得本身的顺序似乎是有自己的规律，而一些非语言因素，诸如学习动机、时间、方法等对英语学习效率的影响更大。这就是英语学习策略研究所要讨论的问题。

可以毫不夸张地说，成功地使用英语学习策略，不仅能使你提高英语学习的效率，使你很好地掌握英语，更重要的是它会让你有一个硕果累累的学习生活。确实，学习成功与否的一个重要决定因素是：是否采取了恰当的学习策略。

一、策略与英语学习

这里所说的策略是指：为了达到某一学习目的而坚持的一系列观

点，信念和由此产生的一系列学习行为。它包含以下内容：确定目标——分解目标的组成部分——描绘实现目标的具体步骤——了解你所拥有的学习资源——选择学习方法——制定学习时间表——采取切实的学习行动——自己反馈和矫正。

策略的制定因人而异。正确的策略促使学生去预见老师可能提出的要求和愿望，主动去准备、配合并积极参与各种相关的教学活动，从而敏锐地抓住英语这门课程的关键问题，逐步顺利地掌握课程内容。相反，不恰当的策略会引导学生去想办法应付老师，消极地对待老师的要求，结果与成功背道而驰。

正确的英语学习策略能提高学习的效率，使我们尝试各种有效的方法去学好英语。选择、确定了一种好的学习策略，就是在学习过程中有了一个好的定位，迈出了成功的第一步。正确的策略使原本非常冗长、琐碎、乏味的工作，一步一步趋向简易、有趣，最终使目标成为现实。换句话说，只有当我们形成了一幅科学的蓝图时，才能明了正确的目标是什么，才能不断朝着目标进步，构成一个良性循环。

A 同学习惯在每学期的头一星期里把上课用的英语课本都尽可能浏览一遍，因为他觉得这样做有助于他对本学期要学习的内容和要求有一个粗略的了解，从而掌握学习的主动性。而 B 同学习惯于把作业中做错的地方都仔细修改一遍，因为她觉得这样做一遍可让她把语法、拼写、标点、表达等等错误的地方重新思考一下，找到自己的弱点，及时补救，防微杜渐。B 同学的做法实际上是把作业做了两遍：第一遍是草稿，第二遍是完稿。她坚信她所花的时间是值得的。

结果 A，B 两位同学都能把英语学好。为什么？这并不仅仅因为他们都有学好英语的强烈愿望；其实，上面所描述的学习方法正是他们学习策略的一个侧面，尽管两位同学可能并未意识到他们是在运用策略。

成功的学习者与不成功的学习者在使用策略时的最大区别就在于：前者的策略是以自己发展、自己成才为中心，适时地不断调整自己的策略，最终达到目标；后者也有他们的策略，但他们的策略是自己毁灭式的。

让我们来看一个例子：

C 同学一直持有这样一个观点：在大学学习期间，学生不仅要利用各种学习条件把功课学好，同时也应培养自己的社会活动能力。在这一点上，A、B、C 三位同学的观点是一致的，他们都认为学校里组织的各类社团活动是相当重要的。但不同的是，C 同学一而再，再而三地强调这一点。他把各项社交活动看得比学习还重要，要到期末考试前两、三周他才忙着看书。

这种现象其实在班团干部、各社团组织者中间比较普遍。为数不少的班干部的学习成绩不如他们的活动能力表现突出；尽管他们入学考试的成绩都挺不错，但完成作业、到课情况等却不尽如人意。问其原因，总是说：忙，累，没时间。

但我们这里的 C 只是一位普通同学。他反复强调社会活动能力的重要性，只不过是使自己确信他的学习策略是合理的。他整天都在忙什么呢？刚开学的时候，他逐个观察任课老师的点名规律和作业记分规律。如果任课老师在各方面都很严格，没有任何疏漏，他评价说：“僵化。”他不会迫使自己按要求去做，能拖则拖。这样，时间飞逝，大考临近。于是，他又甩出一句名言：“只有在压力下，我才干得好。”然而，每每考试之后，他会激烈抱怨说：“题出得太不合理了。”平时，他从不和任课老师交流。在无法回避的情况下，他也只说一句：“你好。”很难说，C 同学为什么要这样。鲁迅把别人喝咖啡的时间用于学习，他却把闲暇和逃课省下来的时间用在与人闲聊上，电视比谁都看得多，体育活动则偶尔为之。生活和学习都只追求一种闲适。

从描述看出，C 同学的学习策略是消极、被动的。他害怕去承诺做事，不愿给自己任何压力。这样，时间一长，他什么都不想介入，最终他总是做着他自己的事，与别人无关。他的兴趣囿于他的个人世界。他也回避自己喜欢的课程，因为不回避意味着他必须遵循指导教师的要求去做。C 同学如果能克服他害怕承担责任、不愿参与事情的心理障碍，就能使自己充实一些，从而改变学习策略和生活态度。这样对学习和自己发展都是有利的。

二、成功学生和不成功学生的策略比较

下面是几组对比数据，能在一定程度上说明成功学生与不成功学生所用策略的不同。研究对象是两个 40 人规模的本科班。一个成绩中等偏上，另一个中等偏下，可谓两个比较典型的班级。这有利于充分显示两个对照班学习策略的异同。

第一个调查结果涉及到学习方法和学习动机。

英语学习成功的因素 英语学习不成功的因素 良好的学习习惯 33%
缺乏学习时间 25% 有兴趣 25% 没有兴趣 35% 有能力 15% 个人问题 8%
家庭影响 5% 没有好的学习方法 20% 其他 22% 其他 12%

学习优秀者把他们能学好英语的因素主要归结为两个：一是学习方法；二是学习动机。而这也正是差生学不好英语的两个原因。这个调查结果表明，学习方法和学习动机都是非常重要的。即使认为动机并不比方法更重要，至少两者是同样缺一不可的。

第二组数据是两个对照班同学在一周里学习时间安排的情况。

时间安排情况 成功组 不成功组 具体、细致、严格 38% 38% 松散、灵活 30% 5% 无 32% 57%

从表二可知，大约有 2/3 的优秀生学习是有计划的，而差生人数则不足一半。但最引人注意的是他们在灵活安排时间上的不同。两个班在第一项（具体、严格的学习计划）上人数是一致的。换句话说，英语学习不成功的学生中，有一批是能够按部就班地按照学习计划和作息时间表开展学习的，他们学不好的原因不是没有花时间学习英语，而是学习方法不对，效率不高。另一种可能是，他们除了在规定的时间里学习英语以外，平时不能灵活地利用其他零散的时间来学习英语。能松散、灵活地安排时间是优秀生的特征。

现在上课基本上要点名，因此学生在要不要上课方面并无多大的选择权。但在按时交作业方面，他们表现了很大的不同。这从某种程度上体现了他们对英语学习的投入程度。

按时交作业情况 成功组 不成功组 总是按时交作业 85% 48% 有时按时交作业 8% 8% 经常晚交或不交作业 8% 45%

如果说，某些作业做与不做并不能确定英语学习的确切效果，但

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/758105115026006032>