

## 初一班级工作计划

初一班级工作计划合集 15 篇

时光在流逝，从不停歇，迎接我们的将是新的生活，新的挑战，一起对今后的学习做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编帮大家整理的初一班级工作计划，欢迎大家分享。

### 初一班级工作计划 1

我参加工作已有十余年，亲身的教学工作实践，使我深深地感到：班主任工作是一种甜蜜的苦差使，工作辛苦，责任重大。一个班级的工作是否能够搞好，学生的成绩是否能够提高，班主任起着关键作用。可以说有一个好的班主任，就会有一个好的班级。

怎样才能当好班主任呢？作为一个班主任，要带好一个班，必须具有一定的班级工作艺术，尤其是班主任德育工作最为重要。一个学生如果没有良好的道德品质，就不能成为社会的有用之人。作为一个班主任就要首先抓好德育工作，培养学生的高尚品德，教育学生爱祖国，爱人民，爱劳动，树立为人民服务的思想，从小养成勤俭节约、尊师爱生的良好习惯，做一个诚实、勇敢的孩子。要鼓励学生学好知识，立志成才。我做班级工作，平时就注重对学生进行德育教育，积累了一些点滴经验，现介绍给各位同友，与大家互相交流。

#### 一、处理问题，要尊重学生，以德育人

当我接任七年级班主任时，班里接连不断地丢东西，但每次总是找不着，学生议论纷纷，影响了学生学习情绪。怎么办？为此事我明查暗访，仍不起作用。为了避免这类事情不再发生，我让每个学生留心观察，互相监督。一天上体育课时，小青向我报告说，她发现前几天自己丢失的钢笔在小飞的文具盒里。我听后大吃一惊，有点疑惑。小飞平时表现不错，怎么会拿你的钢笔？为了弄个清楚，我和小青来到教室，查明证实后，我没有当面批评小飞，而是冷静思考：如何教育他改正错误呢？在课堂上，我这样说：“前几天，小青由于不慎丢失了钢笔，至今她很着急，如有人拾到或借用请还给她，她一定会感谢你的。”开学时，小飞物归原主，又主动向我坦白地承认了错误。我仍

然没有批评他，而是耐心地开导他，教育他怎样做人。从此以后，这个同学仿佛变了一个人似的，捡到东西主动归还失主。学习很刻苦，成绩不断进步。

## 二、教育学生爱护公物、关心集体

学生犯了错误，班主任就要想办法帮助学生改正错误。，我班有个学生叫李兵，爱说好动，脾气暴躁，常惹事生非。在一次考完数学后，因成绩不理想，竟一气之下砸碎了窗玻璃。事后，这个学生主动找我认错，并按班规交了赔款。为了教育他改正错误，我让李兵亲自去量玻璃的尺寸，到玻璃店买回玻璃，叫他自己动手安装。有了如此的“体验”，他对班里的公物倍加爱惜，自己的怪脾气也改了许多。

## 三、培养学生良好的生活习惯，树立美好的班风

班里有一些同学平时爱吃零食，教室里瓜子皮满地，吃不完的馒头到处乱扔。针对这个情况，如果抓住狠批不放，不但没有效果，而且会适得其反。于是，我进行摸底调查，找出吃零食的原因后，给学生讲吃零食的危害，，我告诉同学们，随便吃零食，不符合《中小学生学习日常行为规范》，既污染了班级环境，影响了班级卫生状况，又耽误了自己的学习时间，危害了自己的身体健康，浪费了家里的钱粮。我又将班内不吃零食的同学树为榜样，号召同学们向他们学习，发扬艰苦朴素的精神，保持勤俭节约的行为，不做小馋鬼，争当文明学生。从此，班里再也没人吃零食了。个个打扫卫生很积极，甚至有的学生不是他的值周，他都争着去干活。

## 四、德育必须激发学生的道德情感

我非常重视情境教育，给学生提供一个良好的学习环境。例如：我在教室的墙壁上张贴了许多英雄人物的画像，以及条幅和标语，鼓励学生勤奋读书，努力学习。还把校园黑板勾画一新，让学生定期出板报，办手抄报，开展丰富多彩的第二课堂活动，培养学生良好的道德品质。

## 五、利用课余时间，组织班级活动

开展班级活动，能为学生提供展示自己表现自己的机会。比如，我组织“我为班级添光彩”讨论会，“向灾区小朋友献爱心”的主题

班会，以及书画展览、歌咏比赛、故事演讲等活动。通过这些活动，培养了学生热爱集体、热爱祖国的高尚品质。

总之，班主任要把德育工作放在首位，认真做好班级工作。既教书，又育人，不断提高学生的素质水平，培养学生高尚的道德品质，使学生德、智、体、美、劳全面发展，成为祖国的合格人才。

## 初一班级工作计划 2

本学期我依然担任我校初一 x 班的班主任教师工作，为了更好地搞好我班的各项工作，带领同学们愉快地度过初一下学期的生活。在教育教学中充分地传输新课程理念，充分利用一切现代化的教育手段，进一步更好地提高教育教学成绩。在教育教学工作过程中我作为班主任教师要主动、积极地团结各科任教师和带领全班同学积极、稳妥地走近新课程和新理念。现在一学期即将开始，我结合新课程和新理念的特点与初一学生的实际情况，作以下计划：

### 一、教育工作理念和目标

作为从教多年的班主任教师，在教学教育工作过程中我本着为全班同学和科任教师服务的人文思想，尽自己的全力高效、快捷地搞好班的各项工作。教育孩子们轻松、快乐学习和成长，班级管理科学化、育人工作要人文化和高效化，这一直是我作为一名普通的教育工作者和从事多年班主任工作教师所追求教育理念和教育的目标。

班主任教师要以“德育为首”为教育的基本思想基础。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都是惘然的。另外，德育作用于集体、集体又作用于德育，应该在教育教学过程中实施爱的教育，充分让教育充满灵气，让教育“活”起来，力争是学生学习、生活、行动的朋友、导师，同时是各科任教师的伙伴，学校领导的参谋。具体对学生的培养要做到以下三点：

第一、引导学生学会做人，做一个阳光、健康、快乐而勤奋的中学生；

第二、培养学生学会学习，通过初中三年的学习，要学会各科的学习方法、思维方法和解决问题的能力；

第三、感染学生学会爱，爱父母、爱同学、爱老师、爱一切值得

爱的人和事物。

## 二、班级情况分析

初一 x 班共有学生 44 人，其中男同学 20 人，女同学 24 人。而这 44 个同学各科学学习及总体学习虽已基本定型，但上升空间也很大。因此，初一第下学期的班主任工作重点是在引导同学们在老师和父母的指导下形成适合自己的学习方式、方法、习惯。进一步提高听课、自学、作业、实验等学习能力，因为能力比知识本身更重要。保证各个方面的基础上进一步提高文化成绩。从而有效地全面提高同学们的素质。

## 三、具体工作安排如下

### （一）常规工作

自己总结以往的班主任工作经验和教训以及班级的特点。在以往的班级管理的基础上各项班级制度继续沿用，全班同学做到“人人有事做，事事有人做”。班上的各种事情有专人专管，责任到户，积极配合各科任教师做好全班的文化学习工作。

### （二）学期中大型活动

1、主题班会：3 次——3 月份、4 月份、5 月份各一次，主题分别为“我的假期生活”、“我为小组添光彩”、“我的未来不是梦”，通过各种各样的活动，引导同学们在活动过程中轻松、快乐成长。

2、黑板报比赛：每月一期，主题和学校的对应，由四大组分别进行（评出一、二、三等奖分别给予加操行评分 3、2、1—具体在表上）。

3、继续实行操行评分制度：每周由值日班长值勤—负责监督每日值日生对每一位同学进行考勤记录，考勤记录记入相应的操行评分，期末结束加上文化成绩和各种获奖记录总出总的操行评分。最后期末综合评出前十名：“规范标兵”一名；“学科带头人”一等奖二名；“学科带头人”二等奖三名；“学科带头人”三等奖四名。并设里特殊进步奖！学期的操行评分充分反映了各位同学的综合表现，也真正体现了素质教育的结果，与新课程理念相呼应；

4、竞赛活动：半期考试前——书法比赛，半期考试后——知识竞

赛。

5、积极组织全班同学参加学校的各种集体活动。同时组织同学们出四期的相关黑板报；

6、为开拓学生视野，丰富学生的文化生活，增强同学们的各种知识。还特地设立“读书时间”——每日早 7 点 30 分至 8 点。

（三）本学期的重大工作：

本学期本人工作重点如下：

- 1、搞好全体同学的安全工作
- 2、协助各科任老师搞好同学们的文化学习工作；
- 3、协助学校领导做好该班的思想、文化和行为工作；
- 4、团结班级成员全面提高七年级的综合素质！

四、班级的量化奋斗目标

- 1、全面提高全班文化成绩；
- 2、争创“优秀班级”称号！

初一班级工作计划 3

一、指导思想

根据我校 20xx 学年第一学期德育工作计划安排，贯彻落实《英德市深化育人六项行动实施方案》要求，坚持“外树形象，内抓质量”为教育教学目标，加强对中学生的思想道德教育，开展“爱国、守法、诚信、知礼”的现代公民教育，全力支持学校的德育工作计划，切实提高学生道德素养和文化素养。

二、班级基本情况

本学期担任七(9)班班主任，本学期本班人数共计 47 人，其中男生 25 人，女生 22 人，男女比例相对均衡，学生主要来源市区各小学，基于学校安排强调注重“养成”教育，以及班级的实际情况，制定本学期班级管理目标。

三、本学期班级管理目标

- 1、注重安全教育，以及家校联合教育，不断拓展安全教育渠道，全面提升“安全第一”指数。
- 2、建设一个环境高雅的学习环境，使得课室成为学生的花园。

- 3、建立健全班级管理的制度化，杜绝纵容松散缓慢的行为作风。
- 4、形成一股浓厚的班风学风，在竞技对比中得到提升。
- 5、力争创设具有强烈凝聚力的班集体。
- 6、培育每一位学生尽最大可能成为道德高尚，文化素质过硬的21世纪中学生。

#### 四、班主任工作方法与措施

##### (一)建立良好的班集体

##### 1、班风班貌建设

规划完善班级班务栏，用花草点缀教室，建立健全班干班委成员，根据学校制度安排，稳抓《中学生日常行为规范》《中学生守则》教育，建立良好的班集体，学生有正义感，师生关系健康融洽，树立良好的班风、班貌使班级成为班风正，素质高的班集体。

##### 2、班干、班委建设

根据学生信息情况以及担任班干班委的意愿，以及实际情况，设定班干班委，并给与工作指导，争取培养一批有助于班主任以及科任教育教学工作的队伍。

##### 3、班级制度建设

落实英德市第八中学班级量化考核制度，建立符合班级情况的班级管理制度，做到公平、公正，实现管理的制度化。

##### 4、“四星”建设

在班级中评选“文明之星”“环保之星”“文体之星”“阅读之星”做好先锋带头模范作用，引导班集体正义之风。

##### (二)稳抓学生的思想管理

##### 1、班干班委思想管理

根据班级实际情况对班干部进行定期的组织班委会议，了解班级内部细节情况，做好预防内部斗殴事件，调协内部问题，全面做好班干班委的思想带动工作，形成一股优秀之风，以局部带动全班。

##### 2、班级全员思想管理

每周一班会课进行主题班会学习，鼓励和动员学生涌动社会正能量，培养学生安全常识与感恩教育，充分利用班会开展有意义的活动，

培养学生的凝聚力和班级荣誉感。

### 3、家校联合教育管理

针对个别问题学生，后进生，或者隐性疾病学生可以进行个别沟通教育，也可以充分利用校讯通落实学校规定，让家长了解学校动态，跟进和督促学生学习，必要时可采取家访或者电访的方式进行家校联合教育，培育良好的行为习惯，杜绝跟风学坏。

#### (三)跟踪落实常规工作

##### 1、行为常规

- ①注重学生的班容班貌检查，杜绝留长发戴首饰的同学
- ②严禁学生在校带手机，上课玩手机，看小说等情况
- ③严禁学生串班串层追打以及在课室走廊站着观望。
- ④狠抓迟到早退现象，注重“跑操”质量。
- ⑤制度化卫生管理，加强班干威信。

##### 2、教学常规

- ①跟踪落实学生作业完成情况，以及家长签名制度。
- ②定期听课观察学生上课情况。

##### 3、小组团队培养

- ①注重学习小组的分工，检查学生学习情况。
- ②注重班级氛围的变动，及时对个别学生进行思想疏导。

#### (四)充分开拓家校教育新渠道

教育需要老师和家长的相互配合，单方面的配合是很难有积极效果的，充分利用校讯通平台，进行家校联合教育，可采取电访，家访，校访，面访等方式进行家校联合教育，也可以开拓性的采用QQ，微信，飞信等新时代通讯方式促进家长与老师的沟通，更好的做好学生的思想工作。

### 五、具体工作安排：

#### 九月份

- 1、“尊师重教”月主题活动
- 2、新生学前教育、军训，组织学生完成军训心得
- 3、编好班干班委，座位与值日安排，使日常工作正常运行

4、规范教育、纪律教育，进行《两则》测试

5、狠抓纪律与常规检查，促进养成教育

6、出版“尊师重教”主题学习园地

7、学前家长会，强调家校联合教育

十月份

1、“庆祝国庆”主题活动

2、筹备和开展市八中班主任感恩教育主题班会比赛

3、组织学生出版“庆祝国庆”学习园地

4、做好学生中段考思想动员工作

5、跟进学生常规教育。

十一月份

1、“安全教育”系列活动

2、筹备好，开展好中段考、家长会

3、筹备“体育节”

4、组织学生出版“安全教育”学习园地

5、做好学生周记检查

十二月份

1、“我运动，我快乐！”主题系列活动

2、开展安全教育主题班会，强调体育节注意事项

2、体育节

3、出版“我运动，我快乐”学习园地

一月份

1、评选优秀学生，优秀班干部等，学生学期鉴定常规工作

2、上交班主任工作总结与德育工作总结

3、做好期末考思想动员工作以及期末工作

初一班级工作计划 4

学期目标：

本班学生虽在智力素质等方面有较高水平，但在一些基本能力方面还有些许缺陷，例如自我约束自我管理、表达能力、展现自己的勇气、敢于创新等等。所以，这一学期主要着重点在于培养自我意



识与自主能力。希望能通过多方面开展的活动，以及全员参加的形式加强对学生的薄弱环节的锻炼与培养，争取能使他们意识到自己能力的重要性、自己在班级中的重要性，从而在发展他们的能力的同时，增进集体与自我的关系意识，培养集体荣誉感以及对集体的关心。这样就使纯粹的能力培养融入了更多的人文因素，使之上升到情感的培养领域。

阶段目标：

一、平时多强调学生学习《中学生手册》上的日常行为规范，保证学生的行为习惯，懂得明礼诚信，使学生的综合素质在平时就能有意识的养成。

二、开展多样生动的主题班会，在培养学生素质的同时，发展学生各方面的能力，一举两得。

三、培养优秀的班干部，在各方面督促班级纪律、学习等，使学生通过自我管理，更有效的提高整个班级的素质，同时也进一步解放了教师的许多烦琐事务。

四、班级活动：

周次 班会课内容

形式 主持人

- 1 新学期新打算 自由讲 班主任
- 2 明礼诚信 演讲故事 班长
- 3 我身边的故事 自由讲 班主任
- 4 我的学习方法 个别同学介绍经验 班长
- 5 谈谈名著 讨论 班主任
- 6 日记之旅 自由讲 学习委员
- 7 做个听话的学生好吗？ 辩论会 副班长
- 8 也说电脑世界 文章导读 语文课代表
- 9 怎样做好期中复习工作 讨论 班主任
- 10 期中复习
- 11 期中考试总结 自由讲 班主任
- 12 展望未来 演讲 学习委员

- 13 如何进行自我约束 讨论 宣传委员
- 14 谈互助 自由讲 劳动委员
- 15 班中的好友 个别同学介绍 体育委员
- 16 你快乐所以我快乐 演讲 班长
- 17 我的字啊 自由讲 无
- 18 谁才能真正帮助我 座谈会 班主任
- 19 如何作好期末复习 交流会 班主任
- 20 期末复习

#### 五、个案、研究专题

##### 加强学生自我管理理念

作为学生，越来越多的要求独立与自主，例如希望能够自己为自己做些事，能够按照自己的意愿做自己喜欢的事，甚至希望能没有外在约束，能自己管好自己；作为老师，希望学生各方面的能力都能有所发展，能够培养学生的责任感和责任心，能够拥有为自己而学，为自己而生活的信念。

#### 六、转化差生计划

没有真正意义上的差生，有的只是不爱学习的学生或是不会教的老师。所以转化差生应着眼于两点：培养学生良好的学习态度，改善教师的教学方式。

学习态度不是一时半刻就可以改变的，这就需要老师的耐心与细心，能在每一个小细节每一件小事每一分钟注意引导学生的学习兴趣，让学生具有想要学习的渴望与热情，这就在本质上改进了学生学习的动力，这样学习起来更会事半功倍。

老师同样也应注意教学方式，能让学生改变痛苦学习的滋味，反而喜欢学习喜欢上课。当然，这就在一定程度上对老师也有更高的要求。

#### 初一班级工作计划 5

##### 一、指导思想

以促进学生文明行为习惯为教育的主攻方向，加强教育教学的常规管理，形成良好的学习风气，积极配合政教处、教导处，抓好年级

学生的教育、教学工作，不断提升工作效益。以务实创新的工作作风，树立初一年级组在学校、家长、社会中的良好形象。

## 二、现状分析

学生：初一年级现有 8 个教学班，478 名学生。实行平行分班。

教师：初一年级组现有教师 25 人。聘任的八位班主任工作经验丰富，治班有方；科任教师爱岗敬业，专业知识扎实，教学功底深厚，乐于奉献；无论是班主任还是科任教师，工作上都兢兢业业，认真负责。初一年级组是一支团结一心、战斗力强的队伍，更是一支进取心强、无私奉献的集体。

## 三、工作目标

1、全体学生要初步形成良好的学习习惯和学习风气，成为一个合格的中学生，做到爱学习、遵纪律、爱集体、讲诚信。

2、全体教师要提高思想觉悟，加强师德师风建设，发扬踏实苦干、无私奉献的敬业精神。建立一支敬业、爱岗、团结、创新的教师队伍，树立真诚合作、活泼向上、求真务的组风。全面贯彻落实学校的各项工作任务。

## 四、工作方法与措施

全组教师必须树立教育工作者，首先就是德育工作者的观念，重视和加强德育工作，形成全面育人、全组育人、全程育人的良好机制。

1、利用晨会（周一早晨）、班会（周一下午第 1 节）、团队活动对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义劳动、法制教育。心理健康和基础德育与基础文明养成教育。特别要开展班兴我荣、班衰我耻年级光荣我光荣学校兴旺我自豪，人人为班级，为年级为学校争光荣的集体主义教育。

2、抓好学生行为规范和养成教育。全年用一个月的时间认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行“诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步”的教育。着重培养学生的心理承受能力，抗挫力、自律能力、社交能力。树立学生的竞争意识、安全意识、合作意识。争当文明示范生和优秀文明、示范班

级。强化考勤、卫生、两操、上课、自习等常规管理和考核，培养学生养成良好的习惯。

3、抓好年级各班的学习、卫生和纪律工作。并通过开办飞信，充分利用通讯联系等活动，加强家校联系，促进年级管理，提高学生综合素质。本学期计划在期中考试后举行家长会，促使班主任、任课老师与家长多联系，与家长配合共同管理好学生的学习、生活、思想动态。一学期中通过面谈、电话班主任家访率必须达到100%。

4、加强班主任的队伍建设、班主任是每个班级的管理者，是该班级的灵魂。班主任管理负责与否将直接影响到该班的班风，班风影响到学风，学风影响到教育、教学的质量。因此，每个班主任必须认真学习班级管理理论和心理教育理论，认真学习学校的有关规定，晓之以理，动之以情，积极探索创建优秀班集体的有效途径，善于做好每一个学生思想工作，协调好任课老师与学生之间的关系。并要做好学校临时分配的各项任务和各部门分配的任务。

5、搞好班级文化建设，班级黑板报、宣传栏有专人负责，要保证质量，使班级文化气息浓厚，给学生以熏陶与教育。

6、提高班会的质量，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用。每一堂班会必须先备课，并做到主题明、条理清、针对强。班会课宜形式多样，调动学生积极参与，让学生能受到心灵的启迪，有所收获，真正做好帮助教育的作用。

## 初一班级工作计划6

### 一、指导思想：

认真学习学校各处室的工作计划，全面贯彻落实学校及各处室工作计划中所涉及的年级工作内容。本年级将继续以培养四优中学生为总体目标，即“优秀的品德、优雅的气质、优美的形体、优良的学业”，继续坚持赏识教育，每个人都有闪光点。深入开展行为规范教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育等，进一步拓展“规范行为—陶冶情操—健全人格”的德育内涵。

著名教育家叶圣陶说过：教育就是养成习惯。习惯的形成对于学生一辈子来说是受益终生的。结合初一年级特点，为创年级工作特色，

促进学校德育工作协调发展，初一年级将主要以培养学生文明守纪的行为习惯，夯实学习基础，加强教育教学常规管理为教育核心，帮助新初一学生顺利地实现小学到初中的平稳过渡，保持年级的和谐稳定。

## 二、本学期年级的奋斗目标

1、德育教育目标：培养学生文明守纪的行为习惯，帮助新生尽快适应初中生活，增强学生自我约束，自我管理的能力。

2、教学教育目标：培养学生良好的学习习惯，夯实知识基础，避免在初始阶段两级分化。

3、集体建设目标：帮助初一新生树立集体意识，创造积极向上的班级文化氛围，注重班级的班风学风和文化建设。完成好学校的各项常规教育和主题教育活动。重视学生干部的培养，让他们成为学生中的榜样和老师的小帮手。

## 三、本学期年级的具体工作安排

### （一）年级组教师队伍建设

#### 1、营造和谐的教育教学氛围。

年级组是老师们工作和学习的地方，老师们在一起工作相处的时间有时候比陪伴家人的时间还要多，只有大家努力营造一个和谐宽松的年级氛围，才能更好的完成学校布置的各项教育教学任务。根据初一年级组老教师少，年轻教师多的特点，计划通过利用年级例会或举行座谈会的形式让老教师向年轻教师介绍教育教学中的成功经验，而年轻教师要虚心向老教师多问，多学习，多请教，并且在班级管理和日常工作中也要勇于创新，为年级组多承担责任。同一组老师只有相互理解，相互信任，相互关心，相互帮助，才能共同创建一个愉快、宽松、和谐的年级教育教学氛围，才能共同把学校的各项工作做得更好。

#### 2、加强教学研究，努力提高教育教学水平。

按学校教学处要求互相听课，教研组长、年级组长、备课组长 20 节，其它教师 10 节，新教师不少于 30 节，备课组长和教研组长隔周检查一次。进一步强化备课组工作，提高教研质量。各备课组每周都要安排一次集体备课时间，并充分利用这一固定的时间，积极开展教

研活动，认真学习“新课标”，充分发挥集体优势、群策群力，认真钻研教材教法。进入新课程阶段的任课教师，要积极参加中教组织的各项培训活动，各备课组长严格要求，认真做好考勤和组织工作。

作为初一年级为了新生入学后能更好的因材施教，班主任和任课教师在新生入校之后要抓紧时间熟悉学生，进行学生情况和学情摸底，结合学生的实际情况，科学的指导学法，备好课、上好课，切实提高课堂教学效率。

3、坚持实行月考制度，开展丰富多彩教育教学活动，激发学生学习兴趣。

根据教学处要求，本学期初一年级计划进行两次月考，考试科目为：语文、数学、英语。各备课组认真组织各种考试，做好月考，期中考试，期末考试分析工作，各备课组长，任课教师和班主任要做好考后分析工作，要有改进教育教学的措施。为了激发学生的学习兴趣，各备课组长可以组织本组开展例如，朗诵比赛，学科竞赛等丰富多彩的教育教学活动，全面提高学生的综合素质。年级也会配合各备课组做好组织学生和赛后表彰等工作。

另外，任课教师不能只关注自己所教学科，也要关注学生的整体发展。各备课组尤其要多关注偏科的学生。在九月月考之后，任课教师要查看年级总排名，关注年级前三十名和年级后二十名中偏科和有优势科目的学生，与班主任商量，共同确定帮扶目标。密切注意他们的思想动态、学习质量、身体素质和心理素质等方面，以便采取措施制定计划。促使他们均衡全面发展，为三年后的中考做准备。

4、充分发挥班主任在班级管理和德育教育的核心作用，不断提高班主任素质，明确责任与目标，落实任务与要求。

(1) 班主任要树立班级品牌意识，开展有特色的学生教育活动。

“见贤思齐”，“活动教育人”，这些教育哲言都告诉我们，班级环境，班风建设和班级活动对学生教育的重要性。班主任要树立好班级的品牌意识，就要重视班级共同目标和班风的建设，通过有意义的活动树立正确的集体舆论氛围，让学生在集体中健康成长，从而班集体成为年级的品牌班集体，班主任也会成为年级的优秀班主任。

(2) 新初一班主任要尽快熟悉学生。

开学初新初一班主任要认真详细做好本班的学生状况分析，并制定出切实可行的班级计划。尽快熟悉学生，排好学生座位，确定班委会，组长和科代表，排好值日轮流表等，让学生尽快适应初中生活，使得班级工作尽快有序运转。

(3) 加强对学生的安全教育，确保学生在校内不出任何安全事故。

警钟长鸣，继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患，加强学生遵纪守法的宣传教育。班主任每天早晨早读前到校，检查本班学生出勤、卫生等情况，对于旷到学生各班要查明原因，作好记载。班主任要勤下班，明察秋毫，重视做好预防教育工作。

(4) 在班主任中大力倡导“三讲”、“四抓”。

“三讲”即讲奉献、讲爱生、讲创新；“四抓”即抓早、抓细、抓实、抓反复；突出责任心意识，强调班主任要多深入班级，善于发现问题，并及时进行处理。突出骨干班和青年班的辐射作用，并通过与老班主任的经验交流活动，促进班主任间的相互学习和借鉴，积累各种先进的班主任工作经验和班级管理方法，并灵活运用于自己的实际工作中。提倡在班级管理上有新招、有特色、见实效。

(5) 班主任要重视学生的体育锻炼。

班主任在关注学生学习成绩的同时也要关注学生们在体育课上的课堂表现和每学年的学生国家体质健康的体育测试。对与学习成绩好但体育差的学生，可与家长联系，做好思想工作，配合体育老师督促学生加强体育锻炼，让尽可能多的学生成为芳星园中学的“四优”中学生和未来的北京市三好学生，教育学生要重视体育课，为将来中考体育考试做准备。

(6) 定期召开组内班主任会，加强组内团队的建设。

指导和帮助年轻班主任掌握班级工作的策略和方法，开展班级活

动，搞好班级文化建设，以此增强班级凝聚力，形成有利于学生学习、生活的班级氛围。做到组内的工作，多沟通、交流，形成团结、愉快、合作的工作作风。

（7）班主任老师与任课教师积极配合。

建立班主任与任课教师交流机制，及时掌握本班课堂情况和学习效果，进而合作加以改进，形成较为完善的教学质量保证与监控体系。面向全体学生，对不同类型的学生，提出不同的目标与要求，采取不同的教学方法，分层次教学，加强个别辅导，体现因材施教，使全体学生都有收获和提高。

（8）健全德育管理网络，树立全员育人的意识。

全组教师打破班与班的界限、任科教师与班主任的界限，共同努力，抓好学生的行为规范和学习规范。以年级组长、班主任为第一责任人，以任课教师、家长为协助责任人，构建立体的德育教育模式。对于个别特殊的学生，要集中大家的智慧，多想办法，多找路子，齐心协力，转化孩子。班级存在的问题，要做到逐层上报，不能隐瞒。以“转化一个人，带动一个班级；培养一个班级，带动一个年级”的工作思路，实现年级组整体和谐发展。

（二）学生德育教育计划

1、抓好学生日常行为规范和养成教育。

作为起始年级，一定要在学生行为规范和学习习惯的养成方面花大力气。要使学生在学习、纪律、卫生、文明礼仪等方面有一个良好的开端，使各班的班级管理具有规范性。开学第一月将《中学生守则》和《中学生行为规范》作为重点内容进行强化学习。

根据初一新生的特点，制定初一年级行为规范，使养成教育具体化，从细节规范学生的日常行为，具体做法如下：

1、进校：穿校服重仪表，进校说声老师好。

2、进班：交作业做值日，安静上好早自习。

3、上课：铃声一响进课堂，安静等候老师来。发言不忘先举手，坐姿端正来听讲。

4、课间：不追跑不喧哗，举止文明记心上。



5、课间操：集合队伍快静齐，动作规范做好操。

6、环境：优美环境大家爱，“六无六不”记心上。即做到，“六无”：地面无痰迹、室内无纸屑、桌椅无刻画、墙壁无污印、出言无脏话、骑车无违章；“六不”：不随地吐痰、不乱扔垃圾、不损坏公物、不破坏绿化、不粗言秽语、不浪费粮食。

7、集体意识：大型活动听指挥，集体荣誉很重要。班荣我荣班耻我耻，多为集体增光添彩。

8、安全：遵纪守法珍爱生命，在校不做危险游戏，校外遵守法律法规。

9、离校：不等待不逗留，静校之前离学校。值日卫生要做好，离校熄灯关门窗。

10、初一年级目标：文明守纪，做最好的自己。

2、搞好德育量化和操行评定。

把《中学生守则》和《中学生行为规范》的学习和运用纳入评定范围，将各班学生平时表现逐项量化，并以此为依据，客观全面评价学生。坚持赏识教育，不放过细小事件，大力表扬学生中的好人好事，树立学生榜样，创设积极向上的年级氛围，培养芳星园中学的“四优”中学生。

3、开展“七学会”教育活动

配合学校开展好“七学会”教育活动，即学会说话、学会走路、学会自理、学会劳动、学会关心、学会感恩、学会做人。使学生文明程度进一步提高，充分利用校园的文化建设的舆论导向作用，对学生进行正面引导，培养学生的是非观和文明习惯，提高学生的思想认识及道德水平。

4、抓好班级文化建设。

围绕竹文化的班级文化建设为起点，从体现竹子精神与竹子品格的班级理念、体现竹子精神与竹子品格的班级行为约定以及竹子盆景、竹子书画、竹子诗词等班级环境，即视觉识别等多方面着手，进行班级文化设计。各班配合主题教育做好文化墙的设计和建设，内容要包括班级的共同奋斗目标，光荣榜，学生作品展示等，为学生营造出一

一个好的团结竞争，勤奋乐学的集体氛围。

5、增强班级的凝聚力，帮助初一新生树立集体意识。

要培养学生的集体主义观念，增强学生的集体荣誉感，就应该为学生树立一个目标。“文明班级体”无疑是衡量一个班级班风和学风的重要标志。因此要千方百计调动学生的积极性，严格要求学生，健全班级管理制度，从小事做起，一件一件抓训练，一条一条抓落实，引导学生积极参与到争创文明，优秀的班级体的活动中来。

6、定期召开年级学生大会。

在开学初、每次大型考试前后、每个月更换主题活动动员、年级好人好事表彰、年级突发事件发生等，及时的召开年级会，这些关键时刻是教育学生最好的时机，也是教育最能起作用的关键时刻，做好年级学生的教育，疏通和引导工作。

7、重视学生干部的培养。

本学期年级将有计划、有目标、分层次的培训各班学生干部，健全年级学生会组织。培养一支“自我管理严、责任意识强、服务意识浓”的学生干部队伍。让他们在班级中树正气，起到模范榜样的作用，成为班主任得力的小助手。

8、强化学生自我管理，配合政教处认真抓好每日十项评比。

每日十项评比内容：不迟到、服饰发型、文明入校、出勤、自行车码放、课间操、教室卫生、个人卫生、责任区卫生、静校。

9、积极调动家长参与学校教育。

采取定期召开家长会，电话和建立短信信息网等形式，及时的将学校、年级举行的各种活动向家长汇报，使让家长随时了解学生在校情况，能够主动配合学校对学生进行教育和管理。

10、关注偏常生和后进生，不放弃任何一个学生。

要在情感教育上多下功夫，即通过激发“动情点”、捕捉“闪光点”、启发“醒悟点”、扶植“起步点”，有情有意、灵活机智地寻找转化后进生的契机，以活动为载体，让学生在良性互动中，走向健康成长的道路。班主任每个阶段要根据各任课老师反馈情况，确定学困生名单，定期做思想工作，时时跟进，确保班级稳定。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/758107124110007004>