

口语交际的话题：“劝说”

“劝说”，这里有规劝的意思，劝说别人改掉不良的习惯。

口语交际的目的

在交际中学会怎样动之以情、晓之以理地劝说别人，了解规劝语言的特点，体会养成良好的行为习惯的重要性。

情景导入：演一演

爷：（坐在椅子上，抽出一支烟点着）饭后一支烟，胜过活神仙！（吸了一口，咳嗽。）

颖：爷爷，您知道今天是什么日子吗？

爷：什么日子？

颖：5月31日是世界无烟日。这一天，全世界的人都不能吸烟。

爷：谁规定的？谁能管了全世界？

颖：联合国规定的。

爷：联合国能管了咱们中国？

颖：爷爷，抽烟的坏处很大，我求您别抽了！

爷：没事！我抽了几十年了，身体不照样好好的？咳，咳……就是有点小咳嗽。

颖：反正抽烟没一点好处。

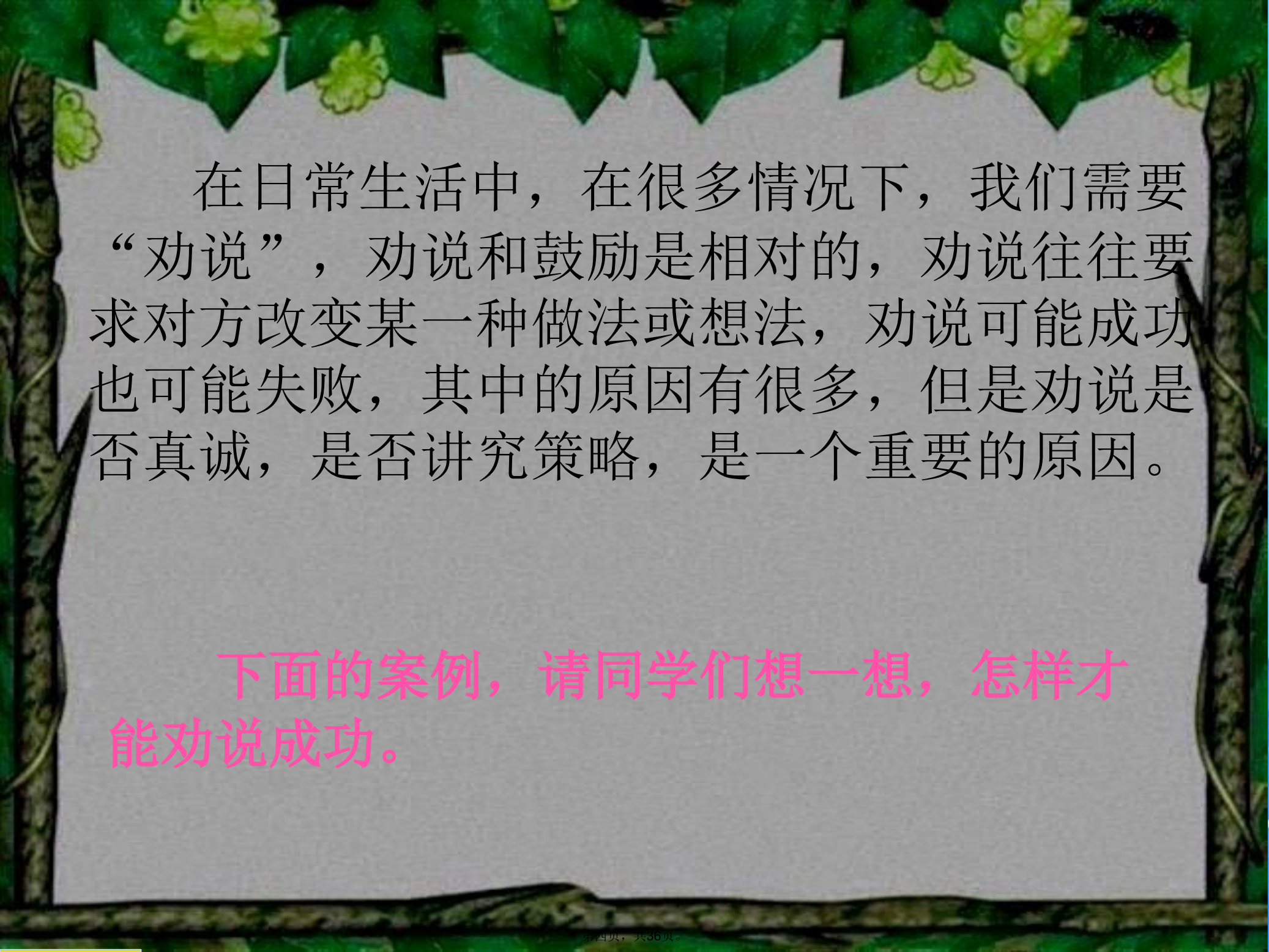
爷：颖颖，天不早了，你该上学了；我呢，到公园溜达。

说一说

这个劝说例子，劝说成功了吗？为什么劝说会不成功？

总结

在劝说别人时，以理压人、说软话求人都不大可能奏效，要晓之以理，动之以情，让对方心服口服。另外，劝说还要注意对象、场合、方式方法。



在日常生活中，在很多情况下，我们需要“劝说”，劝说和鼓励是相对的，劝说往往要求对方改变某一种做法或想法，劝说可能成功也可能失败，其中的原因有很多，但是劝说是否真诚，是否讲究策略，是一个重要的原因。

下面的案例，请同学们想一想，怎样才能劝说成功。

劝说

案例1、爸爸烟瘾很大，妈妈多次劝爸爸戒烟，可他就是不听；如果是你，你怎么劝说爸爸，既显得有礼貌，又能到达让爸爸戒烟的效果。

案例2、走在大街上，好朋友把果皮随手乱丢，其实不远处就有果皮箱；你怎么劝说他养成讲卫生的好习惯，既不伤同学感情，又能让他欢喜地接受你的劝说。

劝说

案例3、剧院里，大家都在静静地看戏，可身旁的两个人就是说个没完没了，你怎么劝说他们，既传达出他们在影响别人看戏，又不让人家觉得没有面子。

案例4、邻居大哥哥一放学就玩电子游戏，顾不上吃饭，既影响学习，又伤身体，你怎么劝说他改掉这个习惯。

模拟表演

- 1、分组讨论怎样劝说。
- 2、每小组选其中一个案例来表演。
- 3、分组模拟表演，相互交换角色。
- 4、评选“成功劝说家”——谁的劝说效果好，为什么好？

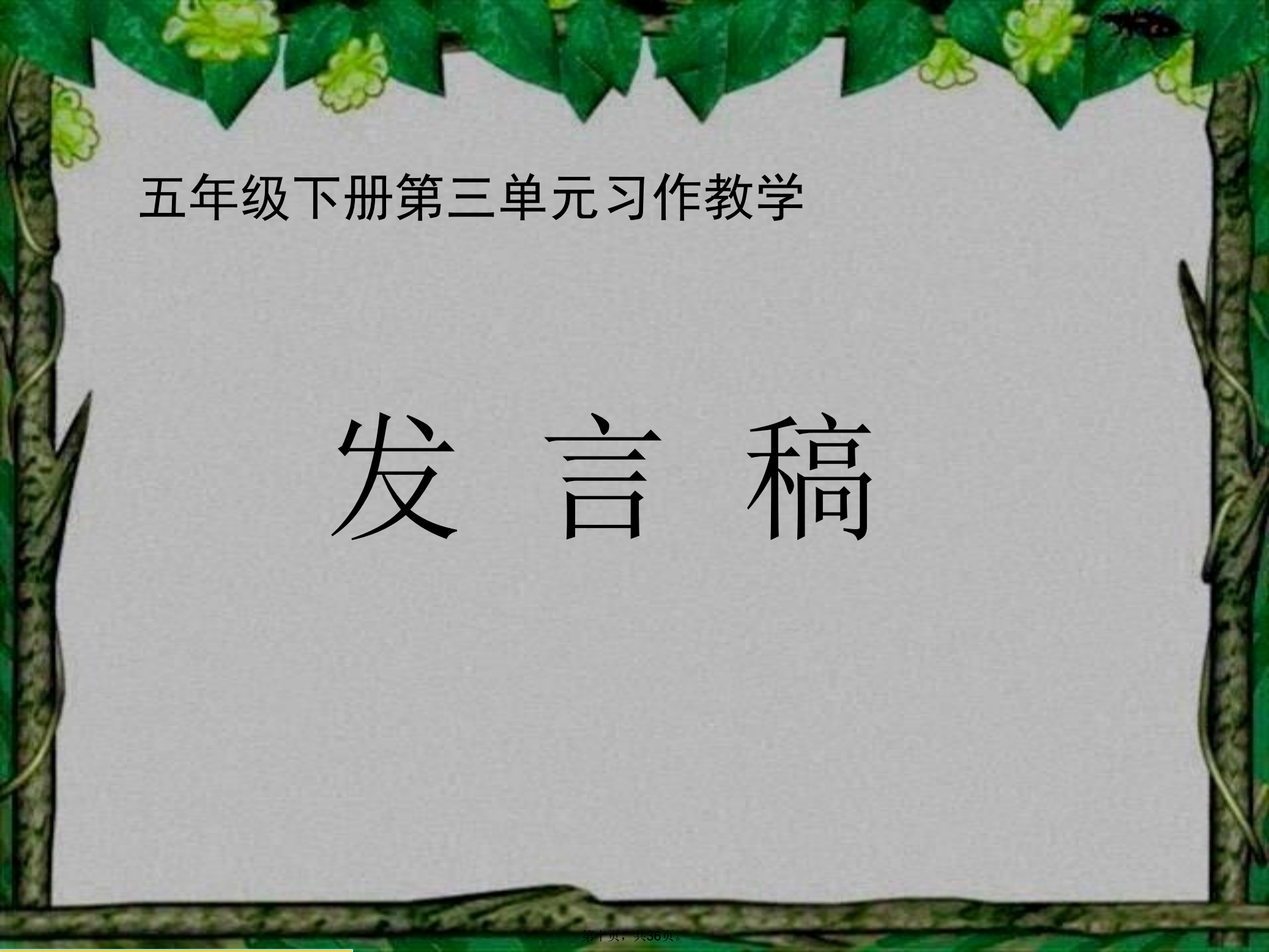
劝说要注意：

说话态度要真诚；不同的劝说对象要有不同的语气，比如对长辈要尊敬；在不同的情况下用不同的语气，比如紧急的情况就不能慢条斯理；一般要分析原因，指出改正的方向等。

课后延伸

1、在平时的生活和学习中，你是否有过劝说他人或被他人劝说的经历？描述一下当时的情况，即“怎么说的”“说了什么”。

2、想一想，生活中还有哪些情况需要我们劝说？你最想对谁，对哪种情况进行劝说？想一想，该怎样说效果会更好？



五年级下册第三单元习作教学

发言稿

习作写什么

同学们，这次的习作要写什么呢？这个在我们的课本里写得十分清楚，快翻开书我们一起来看看吧——

本次习作是写常用应用文——发言稿。

发言稿是参加会议者为了在会议上表达自己意见、看法或汇报思想、工作情况而事先准备好的文稿。

习作有什么要求

你已经知道了习作的题目，下一步要了解的就是本次习作有什么要求，这一点可是很重要呢，不然有可能会出现问题跑题的事情，后果很严重哦。那么，本次习作有什么要求呢？

请注意啦，本次习作有两点要求：

- 1、明白什么是发言稿。**
- 2、学会如何写发言稿。**

什么是发言稿呢？

发言稿是参加会议者为了在会议上表达自己意见、看法或汇报思想、工作情况而事先准备好的文稿。

为什么要学习写发言稿呢？

一是让同学们学会写发言稿，体会发言稿在生活中的作用；二是继续引导学生练习把自己的意思表达具体清楚，把句子写通顺。



在什么情况下要用发言稿呢？

一般是在开会的时候，如果要发言，就得有发言稿。

发言稿常见的形式有哪些呢？

发言稿写法比较灵活，结构形式要求也不那么严格，可以根据会议的内容、需要等情况而有所区别。常见的形式有：

①开门见山提出本人要谈的问题及对问题的看法，然后说明理由，最后照应开头对全文做简明扼要的总结。

②直接写出要讲的几个问题或几点意见，可用序号1、2等表示，问题讲完，即告结束，不写开头和结尾。

③汇报经验、情况的发言，内容比较系统，它包括情况叙述、经验介绍、体会收获等，这几方面的内容要连贯地写出来，构成一篇比较完整的文章。

发言稿有什么格式呢？

发言稿的开头，先要问好；然后具体描述自己发言的内容，结尾是表达美好愿望的祝福词。

①开门见山提出本人要谈的问题及对问题的看法，然后说明理由，最后照应开头对全文做简明扼要的总结。

②直接写出要讲的几个问题或几点意见，可用序号1、2、3等表示，问题讲完，即告结束，不写开头和结尾。

③汇报经验、情况的发言，内容比较系统，它包括情况叙述、经验介绍、体会收获等，这几方面的内容要连贯地写出来，构成一篇比较完整的文章。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/758111103117006112>