

《幼儿英语教案》

幼儿英语教案（一）：

认识水果（apple、pear、orange banana

设计意图：

认识水果 apple、pear、orange、banana。由于该资料是幼儿日常生活中比较熟悉的，而且是最常接触的。因此，学习的难度不是很大。在这个活动之前，教师可先复习 eyes ears mouth and nose 这首歌，边唱边做动作，从而让幼儿对五官有进一步的认识和巩固。然后透过教师的引导，认识这些水果的英文名称，并且初步理解 Yes/No/I like 的含义，学会用 Yes/No/I like 的句式表达。以发展幼儿英语语言为主线，其中穿插摘果及品尝水果的游戏活动，让幼儿在快乐愉悦的氛围中学习。

活动目标：

- 1、培养幼儿对于英语的兴趣，让幼儿乐意参与英语活动。
- 2、在教师的带领下，让幼儿了解几种水果的英文名称。
- 3、鼓励幼儿能模仿教师说英语。

活动资料：

活动准备：

盒子和不透明小袋子一个，苹果、梨、橘子、香蕉的实物及图片各若干，一幅画有一棵大树的画，刀、碟子、餐纸，多媒体课件。

活动过程：

- 1、热身运动。

First let us review the song 《eyes ears mouth and nose》

Eyes ears mouth and nose,

Mouth and nose, mouth and nose,

Eyes ears mouth and nose,

Its my body。

教师与幼儿边唱边做动作，以到达课前的热身准备。

2、学习水果单词。

(1)、apple。

教师把已装有苹果的盒子神秘的拿到幼儿面前，激发幼儿探索的欲望。

T: Look! Whats this?

C: 盒子

T: Yes. A box

T: Whats in the box? Do you know?

T: Ok, do you want to know? (引导幼儿说出 Yes 或 No)

Ding ding dong (敲盒子)

T: Who want to try?(作举手状，并引导幼儿说出 Let me try)

当幼儿拿出苹果之后，教师：Oh(惊喜的)，Whats this?

C:苹果

T: Yes, apple!(教师要抑扬顿挫的反复读)。read after me, apple。(幼儿跟读)

(2)、pear

教师用已切好的雪梨给幼儿尝，并让他们猜出是什么东西。

教师：Hum!(作吃的动作) Its wonderful!

然后分给幼儿吃：Eat it!

之后问幼儿：Whats this? (梨)

教师：Yes, pear ! read after me, pear。(幼儿跟读)

(3)、orange

教师用餐巾纸把橘子包起来，然后示范闻一闻，再拿到幼儿面前给他们也闻一闻，并让他们猜猜是什么东西。

T: Hmm! (作闻的动作) The smell is good.

然后拿到幼儿面前: Smell it!

之后问幼儿: Whats this?

C: 橘子

T: Yes. Orange (教师也要用抑扬顿挫的声调反复读，让幼儿跟读)。

(3) banana

教师把香蕉装在一个不透明口袋里，然后示范摸一摸，再请一名幼儿上来摸一摸，并请他猜猜是什么东西。

T: Whats in it? Do you know?

C: 香蕉。

T: Really?

请幼儿拿出水果。

T: (惊喜) Yes, banana. (教师也要用抑扬顿挫的声调反复读，让幼儿跟读)

3、复习巩固

(电脑出示一个会变魔术的小丑) 这天我们那里来了一位客人，大家看是谁呀?

瞧他的手里有一根会变出东西的魔术棒，这根魔术棒可厉害啦，这天它要用这根魔术棒变出许多好吃的东西，此刻请小朋友跟魔术师一齐来变。一齐喊 one, two, three 变变变。

(1) 变出苹果并提问:

T: Whats this ?

S: Its an apple .

T: Very good! apple, apple. Its an apple .

(小朋友可真棒，此刻魔术师就把这个苹果送给你们)

(2) 变出橘子并提出问题。

T: Whas this ?

S: Its an orange.

T: Read after me , orange, orange.

(3) 此刻请小朋友再看看魔术师还能变出什么？(梨子)

T: Whats this?

S: Its a pear.

T: pear, pear, pear.

(4) 变出香蕉并提问。

T: Whats this ?

S: Its a banana

T: banana, banana

4、摘果游戏。

第一步：先把水果图片贴到大树上，让幼儿去摘自我想要的水果（可先请配班老师做示范。教师说 I like orange, 配班教师摘橘子；教师说 I like apple, 配班教师摘苹果，然后请个别幼儿上来摘，摘到的就送给他作为奖励。并说：Oh, yes, this is an apple/ orange. Very good, thank you !

第二步：教师再贴一些图片，让全体幼儿参与活动去摘水果，然后坐到位子上。之后教师引导幼儿辨认。

T: Apple, stand up. Jump! (拿 apple 的小朋友站起来跳一下)

Pear, stand up! Jump! (拿 pear 的小朋友站起来跳一下)

Orange, stand up! Jump! (拿 orange 的小朋友站起来跳一下)

Banana, stand up! Jump! (拿 banana 的小朋友站起来跳一下)

5、品尝水果：

魔术师这天真开心和这么多的小朋友一齐玩了这么多的游戏，此刻请小朋友和它一齐品尝水果。

教师可先做示范：拿一片橘子放入口中：Hmm! Sweet!

T: Do you want to eat? (继续引导二说出 Yes)

C: Yes。

T: OK, follow me! I like apples/pears/oranges/bananas。

之后教师发水果让幼儿品尝。（拿到幼儿面前时必须鼓励幼儿大声说出 I like apples/pears/oranges/bananas, 方可给他。人数太多可请配班老师帮忙。）

6、结束。

T: OK! We are so tired. Lets have a rest。

Lets say goodbye to the apple。

C: Bye-bye, apple!

T: Say goodbye to the pear。

C: Bye-bye, pear。

T: Say goodbye to the orange。

C: Bye-bye, orange。

T: Say goodbye to the banana。

C: Bye-bye, banana。

多媒体课件播放歌曲《goodbye to you》，幼儿边表演边唱。结束活动。

活动反思：

(1) 由于大部分幼儿在小班时没有英语基础，所以进入中班后在英语活动中，实行全英文教育有必须的难度，在某种程度上还需中英相结合。

(2)在教学活动中，教师的表情、动作必须要夸张，语音语调要抑扬顿挫，从而才能吸引幼儿。

(3)在活动中，千万不要忽略胆怯、内向的幼儿，多给他们一点关爱和鼓励。

幼儿英语教案（二）：

Eight Little Baby Ducks(八只小鸭子)

设计意图：

孩子们有学习语言的天赋，尤其是3—6岁的孩子是学习第二语言的黄金时期。但幼儿园英语教学主要是培养和提高幼儿的英语兴趣，为其终身的语言建构发展奠定基础。根据我班孩子的兴趣爱好和年龄特点，设计了儿歌Eight Little Baby Ducks。为了孩子们能容易复习数字1—10和学习歌曲Eight Little Baby Ducks，在活动设计中，充分从幼儿的实际出发，以幼儿的兴趣着手，让幼儿在游戏活动中习得英语。

活动目标：

- 1、幼儿能用心的参与游戏，培养孩子们的英语学习兴趣，在游戏中习得英语。
- 2、学习儿歌《Eight Little Baby Ducks》
- 3、能大胆创作，体验交流、合作的快乐。

活动准备：

- 1、8张小鸭图片、小鸭戏水挂图一张
- 2、录音机、歌曲磁带
- 3、卡片：小猫、小鱼各十张
- 4、小鸭头饰25个

活动过程：

1、热身活动：

游戏：Big Wolf(评析：透过游戏，充分调动幼儿情绪，烘托课堂气氛，为幼儿创造一个快乐的英语氛围，提高孩子们的学习兴趣。)

2、复习数字 one。 ten

T(出示百宝箱) look, whats in the box?

C: Oh , fish

T: So many fish, lets count

TC: One, two, threeten

T: wonderful, there are ten fishes

T: Listen, who is ing?(助教扮演小猫)

C: cat, cat is ing

T: lets play cat and fish(玩小猫捉小鱼游戏,边游戏边数数,直到所有小鱼被小猫捉完)(评析:透过小猫钓鱼的游戏,让孩子们简单、愉快的复习数字英语,培养和提高孩子们的英语学习兴趣,为下一步的学习奠定基础。)

3、请幼儿欣赏学习歌曲《Eight Little Baby Ducks》。

a)欣赏歌曲《Eight Little Baby Ducks》两遍

T: Today baby ducks will play with us, listen to the radio carefully

b)教师带领幼儿一齐唱

T: lets sing the song together

4、请幼儿边听歌曲《Eight Little Baby Ducks》,戴上头饰边学小鸭戏水,并进行母鸭带小鸭的游戏。

T: look, Im a duck im swimming. please follow me like a duck, we are swimming and playing.

5、幼儿分组表演,请幼儿自评

T: Now play group by group, and I will ask children to say which group is the best?(评价:孩子们透过游戏,在游戏中习得英语,同时也培养了孩子们的交往、合作潜力)

6、幼儿听音乐自由活动,结束游戏

活动评价：在活动中，孩子们都用心的参与游戏，孩子们的英语学习兴趣很高，有的孩子能根据音乐自我创编动作。透过活动，孩子们体验英语学习的乐趣，在游戏活动中习得英语。

幼儿英语教案（三）：

幼儿园中班英语教案：颜色(优质课)

【设计意图】

活动设计采取小组合作的学习方式，使幼儿在相互合作中共同学习。巧妙地贯穿幼儿熟悉的买气球变色等游戏情境，激发幼儿在游戏中的主动学习的兴趣。

【活动目标】

1. 透过游戏激发幼儿学习英语的兴趣，培养其学习英语的用心态度。
2. 幼儿能够灵活运用基本句型，能够较熟练地认读单词: blue, red, yellow; 认读句子: What colour do you like? Do you like red? Yes, I do. No, I dont.
3. 培养幼儿合作学习的意识和习惯。

【活动准备】

所需的卡片、气球、水粉颜料、矿泉水瓶、矿泉水瓶盖(盖内侧顶端涂有蓝、红、黄三

种颜色的水粉颜料)等。

【活动过程】

一、热身运动

1. 以一首英文歌曲 Good Morning 引入学习氛围中。
2. 师生打招呼问好并自由对话，营造英语氛围。

HOW are you? Im fine. Thank you!

How old are you? Im four years old.

WhatS the weatherlike today? Its a sunny day.

Do you like sunny day?Yes.

3. 出示图片，复习 white、black、pink、purple、green，并提问幼儿：Do you like black?

Peter: I dont like black.

Teacher: I like purple.

二、认识颜色

1. 透过卖气球的情境引出新的教学资料。

Teacher: Balloon, balloon, Who want to buy my balloon?(教师扮演一个卖气球药人，手里拿红、黄、蓝三种不一样颜色的气球，一边走一边卖。)

Children: I want to buy a balloon.

Teacher: What colour do you like?(教师以这个句式引出所要传授的新知识。)

Children: blue!(请幼儿跟读，以此类推。)

2. 读单词卡：blue, red、yellow，使幼儿尝试颜色与字卡的对应，并了解他们之间的密切关系。

3. 透过游戏来检查幼儿对字卡的掌握。

(1) 师生一齐玩变色游戏。

Teacher: I am very thirsty.

Linda: Miss Yang. Water, Water.

Teacher: Thank you. (教师准备喝水时，瓶内的水经过晃动将瓶盖内的黄色颜料溶解，变成了黄色。)

Teacher: Is it water?

Children: No, Orange juice.

~Teacher: What colour is it?.

Children: Yellow.

Teacher: Are you thirsty?

Children: Yes.

Teacher: Please, drink water.

经过晃动矿泉水瓶，瓶盖内的水粉颜料溶解于水中，使瓶中的水分别变成了红、黄、蓝三种不一样的颜色。在兴趣正浓时，教师请幼儿找到相应颜色的字卡贴在矿泉水瓶上。

(2) 利用气球分组的游戏来巩固新句型。

What colour do you like? I like red balloon.

【设计评析】

此活动设计主要是以提高幼儿学习英语的兴趣为突破口，全面提升幼儿的听、读、认等语言潜力。活动以游戏为主要的教学手段，促进教学活动生动地进行，使幼儿在愉悦的情境中快乐地学习英语。

幼儿英语教案（四）：

1 Pass the bunny

活动目标：

1. 学习单词：bunny 和句型 pass the bunny。并理解其含义。
2. 能基本听懂并按规则游戏。
3. 愿意在群众面前表演。

活动准备：

1. 教师身穿一个大口袋的上衣（内装各种水果模型：苹果，橘子，葡萄，梨子，香蕉，桃子菠萝，西瓜和各类汽车模型：小汽车，卡车。公共汽车，出租车）
2. 鼓一个，击棒一根。
3. 小兔毛绒玩具一个
4. 兔子舞音乐

活动过程：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/758134135142007004>