

2024-2025 学年小学信息技术(信息科技)人 教版（一、二年级起点）四年级上册教学 设计合集

目录

一、活动 1 信息技术与社会

- 1.1 第 1 课 信息技术应用广
- 1.2 第 2 课 信息社会正到来
- 1.3 第 3 课 信息建设结硕果
- 1.4 第 4 课 法规道德我遵守

二、活动 2 制作演示稿

- 2.1 第 5 课 演示文稿巧播放
- 2.2 第 6 课 演示文稿仔细做
- 2.3 第 7 课 图片文字排美观
- 2.4 第 8 课 放映效果我设置
- 2.5 第 9 课 演示文稿巧编辑
- 2.6 第 10 课 设动作与超链接

三、活动 3 网络交流与安全

- 3.1 第 11 课 电子邮件我收发
- 3.2 第 12 课 认认真真管邮件
- 3.3 第 13 课 即时通信真便捷
- 3.4 第 14 课 网络博客写想法
- 3.5 第 15 课 病毒防治及时做

活动 1 信息技术与社会第 1 课 信息技术应用广

学 校		授课教师		课 时	
-----	--	------	--	-----	--

授课班级	授课地点	教 具
教学内容分析	<p>1. 本节课的主要教学内容是《小学信息技术(信息科技)人教版(一、二年级起点)四年级上册》中的活动1 信息技术与社会第1课《信息技术应用广》。本节课将通过实例介绍信息技术在日常生活中的广泛应用,包括通信、教育、医疗、娱乐等方面,使学生了解信息技术对现代社会的重要性。</p> <p>2. 教学内容与学生已有知识的联系:本节课内容与学生在日常生活中所接触到的信息技术密切相关,如使用手机、电脑、网络等。通过本节课的学习,学生可以结合已有经验,更好地理解信息技术的实际应用,激发学习兴趣,并为后续深入学习信息技术知识打下基础。教材中列举了多个实例,如电话、手机、网络教育、在线医疗咨询等,这些内容都与学生的生活实际紧密相连。</p>	
核心素养目标分析	<p>本节课的核心素养目标旨在培养学生的信息素养、创新思维以及社会实践能力。</p> <p>1. 信息素养:通过学习信息技术的广泛应用,学生将能够识别和理解信息技术在日常生活中的作用,提高获取、处理和利用信息的能力,以及信息安全意识。</p> <p>2. 创新思维:通过分析信息技术应用案例,学生将激发创新思维,能够思考如何将信息技术应用于解决实际问题,培养解决问题的创新方法和思路。</p> <p>3. 社会实践能力:学生在了解信息技术应用的基础上,将能够结合自己的生活实际,运用所学知识和技能,参与信息技术相关的社会实践活动,提高实际操作能力和团队协作能力。</p>	
教学难点与重点	<p>1. 教学重点</p> <p>① 信息技术在日常生活中的具体应用案例,包括通信工具的发展、网络教育的普及等。</p> <p>② 信息技术对社会发展和个人生活的影响,以及如何安全、合理地使用信息技术。</p> <p>2. 教学难点</p> <p>① 帮助学生理解信息技术的抽象概念,如“信息传输”、“网络连接”等,并将其与具体应用联系起来。</p> <p>② 引导学生深入思考信息技术应用可能带来的问题,如隐私保护、网络安全等,并探讨解决策略。</p>	
教学资源准备	<p>四、教学资源准备</p> <p>1. 教材:确保每位学生都配备了《小学信息技术(信息科技)人教版(一、二年级起点)四年级上册》教材,以便学生跟随课程进度学习。</p> <p>2. 辅助材料:准备相关的多媒体资源,包括信息技术的应用案例视频、图片以及图表,以便更直观地展示信息技术的广泛应用。</p> <p>3. 实验器材:如果有实验环节,准备必要的实验设备,如电脑、网络连接设备等,确保实验的完整性和安全性。</p> <p>4. 教室布置:将教室分为小组讨论区域,方便学生进行交流与合作学习,同时设置实验操作台,为学生提供实践操作的空间。</p>	
教学过程	<p>1. 导入新课 (5分钟)</p> <p>目标:</p>	

设计	
----	--

引起学生对信息技术的兴趣，激发其探索欲望。

过程：

开场提问：“你们知道信息技术是什么吗？它与我们的生活有什么关系？”

展示一些关于信息技术的图片或视频片段，如智能手机、电脑、网络课堂等，让学生初步感受信息技术的魅力或特点。

简短介绍信息技术的基本概念和重要性，为接下来的学习打下基础。

2. 信息技术基础知识讲解（10分钟）

目标：让学生了解信息技术的基本概念、组成部分和原理。

过程：

讲解信息技术的定义，包括其主要组成元素或结构，如硬件、软件、网络等。

详细介绍信息技术的组成部分或功能，使用图表或示意图帮助学生理解。

3. 信息技术案例分析（20分钟）

目标：通过具体案例，让学生深入了解信息技术的特性和重要性。

过程：

选择几个典型的信息技术案例进行分析，如在线教育、远程医疗、智慧城市等。

详细介绍每个案例的背景、特点和意义，让学生全面了解信息技术的多样性或复杂性。

引导学生思考这些案例对实际生活或学习的影响，以及如何应用信息技术解决实际问题。

小组讨论：让学生分组讨论信息技术的未来发展或改进方向，并提出创新性的想法或建议。

4. 学生小组讨论（10分钟）

目标：培养学生的合作能力和解决问题的能力。

过程：

将学生分成若干小组，每组选择一个与信息技术相关的主题进行深入讨论，如网络安全、个人信息保护等。

小组内讨论该主题的现状、挑战以及可能的解决方案。

每组选出一名代表，准备向全班展示讨论成果。

5. 课堂展示与点评（15分钟）

目标：锻炼学生的表达能力，同时加深全班对信息技术的认识和理解。

过程：

各组代表依次上台展示讨论成果，包括主题的现状、挑战及解决方案。

其他学生和教师对展示内容进行提问和点评，促进互动交流。

教师总结各组的亮点和不足，并提出进一步的建议和改进方向。

6. 课堂小结（5分钟）

目标：回顾本节课的主要内容，强调信息技术的重要性和意义。

过程：

简要回顾本节课的学习内容，包括信息技术的基本概念、组成部分、案例分析等。

强调信息技术在现实生活或学习中的价值和作用，鼓励学生进一步探索和应用信息技术。

布置课后作业：让学生撰写一篇关于信息技术应用的短文或报告，以巩固学习效果。

1.

<p>教学资源拓展</p>	<p>拓展资源：</p> <p>本节课的教学内容主要围绕信息技术的广泛应用展开，以下是一些与本节课教学内容相关的拓展资源：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 信息技术的起源与发展：介绍信息技术的历史，从最初的电报到现代互联网的发展，让学生了解信息技术是如何一步步影响人类生活的。 - 信息技术的基本原理：深入探讨信息技术的核心原理，如数据编码、信息传输、网络协议等，帮助学生建立扎实的理论基础。 - 信息技术的社会影响：分析信息技术对社会各个领域的影响，包括经济、教育、医疗、政治等，让学生认识到信息技术的重要社会地位。 - 信息技术的前沿动态：介绍当前信息技术领域的新技术、新应用，如人工智能、大数据、云计算等，激发学生的探索兴趣。 - 信息技术的伦理与法律：讨论信息技术应用中涉及的伦理问题，如隐私保护、网络安全等，以及相关的法律法规。 <p>2. 拓展建议：</p> <p>为了帮助学生更深入地理解和掌握信息技术知识，以下是一些具体的拓展学习建议：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 阅读相关书籍：推荐学生阅读《信息技术的过去、现在与未来》等书籍，以获取更全面的信息技术知识。 - 参观科技展览：鼓励学生参观科技博物馆或信息技术相关的展览，亲身体验信息技术的魅力。 - 开展实践活动：组织学生参与编程、网页设计等实践活动，将理论知识应用于实际操作中。 - 参与学术讲座：鼓励学生参加学校或社区组织的学术讲座，了解信息技术领域的最新研究成果。 - 制作信息手册：要求学生制作一份关于信息技术应用的手册，包括常见应用案例分析、安全使用指南等内容，提升学生的整理归纳能力。 - 小组研究项目：分组进行信息技术应用的研究项目，如研究某个行业的信息化进程，培养学生团队合作和问题解决能力。 - 家庭作业拓展：布置与信息技术相关的家庭作业，如让学生调查家庭中信息技术的使用情况，并撰写报告，增强学生的实践能力。
<p>内容逻辑关系</p>	<p>1. 信息技术在日常生活中的应用</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 重点知识点：信息技术的应用领域，如通信、教育、医疗、娱乐等。 ② 重点词汇：智能手机、电脑、互联网、社交媒体、在线教育、远程医疗等。 ③ 重点句子：信息技术已经渗透到我们的方方面面，极大地改变了我们的生活方式。 <p>2. 信息技术对社会发展的影响</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 重点知识点：信息技术对经济、教育、医疗等领域的影响，以及对社会结构和文化的影响。 ② 重点词汇：数字化、信息化、网络化、知识经济、智慧城市等。 ③ 重点句子：信息技术的快速发展推动了社会进步，改变了传统产业的发展模式。 <p>3. 信息技术与个人生活的关联</p> <ol style="list-style-type: none"> ①

	<p>重点知识点：信息技术在个人生活中的具体应用，如在线购物、社交网络、个人信息管理等。</p> <p>② 重点词汇：电子商务、社交媒体、信息安全、隐私保护等。</p> <p>③ 重点句子：个人在使用信息技术的同时，需要关注信息安全和个人隐私保护。</p>
反思改进措施	<p>(一) 教学特色创新</p> <ol style="list-style-type: none"> 结合生活实例进行教学，让学生能够将理论与实际生活紧密结合，提高学习的实用性和趣味性。 采用小组合作学习的方式，鼓励学生之间的交流和讨论，培养他们的团队协作能力和创新思维。 <p>(二) 存在主要问题</p> <ol style="list-style-type: none"> 教学过程中，学生的参与度不够，部分学生可能存在被动学习的情况，没有充分发挥学生的主体作用。 教学评价方式较为单一，主要依赖考试成绩，未能充分体现学生的综合能力和学习过程。 <p>(三) 改进措施</p> <ol style="list-style-type: none"> 为了提高学生的参与度，我将在课堂上更多地采用互动式教学，如提问、小组讨论、角色扮演等，让学生有更多的机会参与到课堂活动中来。同时，鼓励学生提出问题和观点，培养他们的批判性思维。 对于教学评价，我将采取多元化的评价方式，结合学生的课堂表现、作业完成情况、实践操作能力等多方面进行综合评价。此外，我还将引入学生自评和互评，让学生参与到评价过程中，增强他们的自我认知和反思能力。 <p>在教学管理方面，我会更加注重课堂纪律的维护，确保每位学生都能在有序的环境中学习。同时，加强与学生的沟通，了解他们的学习需求和困难，及时调整教学策略。</p> <p>在教学方法上，我计划引入更多的信息技术手段，如在线教学平台、教育软件等，以丰富教学手段，提高教学效果。同时，注重理论与实践的结合，让学生在实践中学习和掌握信息技术。</p> <p>在校企合作方面，我会尝试与相关企业建立联系，为学生提供实习和实践的机会，让他们能够更好地了解信息技术行业的发展趋势和工作环境，为将来的职业生涯做好准备。</p>
教学评价与反馈	
	<ol style="list-style-type: none"> 课堂表现：通过观察学生在课堂上的参与程度，如发言频率、提问质量、互动交流等，评估学生对信息技术的理解和兴趣。关注学生在课堂上的专注度和对教学内容的反应，以便及时调整教学方法和节奏。 小组讨论成果展示：在小组讨论环节结束后，每组代表向全班展示讨论成果。评价标准包括内容的完整性、逻辑性、创新性以及组内成员的协作程度。教师和同学对展示内容进行评价和反馈，提出改进意见。 随堂测试：在课程结束时，进行一次随堂测试，以检验学生对本节课教学内容的掌握程度。测试内容涵盖信息技术的基础知识、案例分析理解以及实际应用能力。 课后作业：布置与信息技术应用相关的课后作业，如撰写关于信息技术对社会影响的分

析报告。通过作业完成情况，评估学生对课堂所学内容的深化理解和应用能力。

5.

教师评价与反馈：针对学生在课堂表现、小组讨论、随堂测试和课后作业中的表现，教师提供具体、针对性的评价和反馈。对于学生的优点，给予肯定和鼓励；对于不足之处，提出建设性的改进建议，帮助学生明确学习目标，提升学习效果。

此外，教师还将定期与学生进行一对一的交流，了解他们在学习过程中遇到的困难和问题，及时调整教学策略，确保教学活动能够满足学生的实际需求。同时，鼓励学生进行自我评价，培养他们的自我监控和反思能力，促进学生的全面发展。

重点题型整理	<p>1. 题型：案例分析题 题目：分析以下案例中信息技术是如何应用的，并说明其对个人或社会的影响。</p> <p>案例：某城市通过安装智能交通系统，实现了交通流的实时监控和调度。 答案：信息技术在此案例中的应用包括 GPS 定位、数据分析、无线通信等。这些技术的应用提高了交通管理的效率，减少了交通拥堵，对个人出行提供了便利，对社会而言，减少了空气污染和能源消耗。</p>
	<p>2. 题型：应用题 题目：设计一个简单的信息管理系统，描述其主要功能及其在日常生活中的应用。</p> <p>答案：该系统可以是一个家庭财务管理软件，主要功能包括记录收支、分类汇总、预算设置等。在日常生活中，它可以帮助家庭成员更好地管理财务，实现收支透明，合理规划开支。</p>
	<p>3. 题型：论述题 题目：论述信息技术在教育领域的应用及其对教育方式的影响。</p> <p>答案：信息技术在教育领域的应用包括在线教育平台、多媒体教学、远程教育等。这些应用改变了传统的教育方式，使得学习更加灵活、个性化，扩大了教育资源的覆盖范围，提高了教育质量。</p>
	<p>4. 题型：设计题 题目：设计一个网络安全宣传海报，列出至少三个网络安全常识。</p> <p>答案：海报标题为“网络安全，人人有责”。内容包含三个常识：1. 定期更新密码，使用复杂密码；2. 不点击来源不明的链接或附件；3. 保护个人信息，不随意泄露身份证号、银行账号等敏感信息。</p>
	<p>5. 题型：实践操作题 题目：使用电脑或移动设备，演示如何进行文件备份。</p> <p>答案：操作步骤如下：1. 选择需要备份的文件或文件夹；2. 在电脑中找到备份软件或使用系统自带的备份功能；3. 设置备份目的地，如外部硬盘、云存储等；4. 开始备份，确保备份过程顺利完成；5. 定期检查备份文件，确保其可用性。</p>

活动 1 信息技术与社会第 2 课 信息社会正到来

学 校		授课教师		课 时	
-----	--	------	--	-----	--

授课班级		授课地点		教 具	
------	--	------	--	-----	--

设计思路	<p>本节课以“信息社会正到来”为主题，旨在让学生了解信息社会的特点及其对日常生活的影响。结合人教版小学信息技术（信息科技）四年级上册教材，课程设计思路如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引导学生回顾已学过的信息技术知识，激发学习兴趣。 2. 通过讲解信息社会的定义、特征及其发展历程，让学生对信息社会有初步的认识。 3. 通过案例分析，使学生了解信息社会给我们的生活带来的便利和挑战。 4. 引导学生思考如何在信息社会中提高自己的信息素养，为未来学习、工作和生活打下基础。 5. 结合实际操作，让学生学会使用信息技术解决实际问题，培养实际应用能力。 6. 总结本节课所学内容，布置课后作业，巩固所学知识。
核心素养目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 信息意识：培养学生主动获取、利用信息的能力，提高对信息社会现象的敏感度。 2. 信息素养：教会学生正确、安全、有效地使用信息技术，提升信息检索、处理、评价和传递的能力。 3. 计算思维：引导学生运用逻辑思维分析问题，培养运用信息技术解决问题的能力 and 创新意识。 4. 信息伦理：使学生了解信息社会中的道德规范和法律法规，提高遵守网络道德和法律法规的自觉性。 5. 团队协作：培养学生与他人合作解决问题的能力，提升团队协作意识和沟通技巧。 6. 自主学习：激发学生的学习兴趣，培养学生自主探究、主动学习的习惯，为终身学习奠定基础。
重点难点及解决办法	<p>重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 信息社会的定义及其特征。 2. 信息技术的应用对日常生活的影响。 3. 提高信息素养的方法和途径。 <p>难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 信息社会现象的深入理解和分析。 2. 计算思维在实际问题解决中的应用。 <p>解决办法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用生动的案例和实际生活中的例子，帮助学生直观地理解信息社会的特征和影响。 2. 通过小组讨论和角色扮演活动，引导学生深入分析信息社会现象，培养计算思维。 3. 设计互动性强的课堂活动，如信息技术工具的实际操作，让学生在实践中提升信息素养。 4. 对难点内容进行分步骤讲解，结合实例逐步引导学生理解计算思维的运用。 5. 提供个性化的辅导和反馈，帮助学生克服学习难点。

教学资源	<ul style="list-style-type: none"> - 软硬件资源：电脑、投影仪、音响设备、互动白板 - 课程平台：校园网络教学平台 - 信息化资源：多媒体课件、教学视频、网络资源 - 教学手段：小组讨论、案例教学、角色扮演、互动问答
教学过程设计	<p>一、导入环节（用时 5 分钟）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 创设情境：播放一段关于信息社会发展的短视频，展示信息技术如何改变我们的生活。 2. 提出问题：引导学生思考“什么是信息社会？”“信息社会给我们带来了哪些变化？” 3. 学生回答：鼓励学生分享自己的看法和经历。 <p>二、讲授新课（用时 15 分钟）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讲解信息社会的定义、特征及其发展历程。 2. 分析信息技术的应用对日常生活的影响，如购物、学习、交流等。 3. 讲解提高信息素养的方法和途径，如正确使用网络、识别网络信息等。 <p>三、师生互动环节（用时 10 分钟）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小组讨论：学生分组，讨论信息社会中的道德规范和法律法规，每组选代表分享讨论成果。 2. 角色扮演：模拟网络交流场景，让学生扮演不同角色，体验信息社会中的沟通与合作。 3. 互动问答：教师提问，学生抢答，检验学生对新课内容的理解和掌握。 <p>四、巩固练习（用时 10 分钟）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生独立完成练习题，巩固新课内容。 2. 教师选取部分题目进行讲解，解答学生疑问。 <p>五、课堂小结（用时 5 分钟）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教师总结本节课所学内容，强调重点和难点。 2. 学生分享学习心得，反思自己在课堂上的表现。 <p>六、布置作业（用时 5 分钟）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生根据课堂所学，撰写一篇关于信息社会的短文。 2. 家长监督孩子完成作业，并签字确认。 <p>本节课通过情境创设、师生互动、巩固练习等环节，让学生深入了解信息社会的特征及其对生活的影响，提高信息素养，培养计算思维和团队协作能力。同时，注重课堂提问和作业布置，确保学生对新知识的理解和掌握。</p>
拓展与延伸	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拓展阅读材料： <ul style="list-style-type: none"> - 《信息社会：技术与社会变迁》 - 《信息素养：从认识到实践》 - 《网络空间的法律与伦理》 - 《计算思维：解决问题的艺术》 2. 课后自主学习和探究： <ul style="list-style-type: none"> - 让学生调查家庭中的信息技术使用情况，分析信息技术对家庭生活的影响，并撰写调查报告。 -

	<p>鼓励学生利用网络资源学习编程基础知识，如 Scratch 或 Python 入门，通过编程解决实际问题。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 要求学生关注网络安全，学习如何保护个人信息不被泄露，并设计一份网络安全宣传手册。 - 建议学生阅读有关信息伦理的案例，讨论在信息社会中应遵守的道德规范和行为准则。 - 鼓励学生参加学校或社区的信息技术竞赛，提高自己的信息素养和实际操作能力。 - 让学生尝试使用不同的信息检索工具，比较它们的优缺点，并撰写一篇关于有效信息检索的短文。 - 要求学生关注信息技术发展动态，了解最新科技产品和服务，分享给班级同学。 - 鼓励学生参与线上学习社区，与其他学习者交流学习经验，共同探讨信息技术的发展趋势。 - 让学生思考未来信息社会可能面临的新挑战和机遇，撰写一篇展望未来信息社会的文章。 - 建议学生利用课余时间参观信息技术企业或创新中心，了解信息技术的实际应用和产业发展。
<p>板书设计</p>	<ul style="list-style-type: none"> ① 信息社会的定义与特征 <ul style="list-style-type: none"> - 定义：信息社会是以信息技术为核心，信息资源为重要资源的社会。 - 特征：信息化、网络化、智能化、个性化。 ② 信息技术对生活的影响 <ul style="list-style-type: none"> - 例子：购物、学习、交流 - 变化：快速、便捷、丰富 ③ 提高信息素养的方法 <ul style="list-style-type: none"> - 安全使用网络 - 识别网络信息 - 遵守网络道德与法律
<p>课堂小结，当堂检测</p>	<p>课堂小结：</p> <p>本节课我们共同学习了“信息社会正到来”，了解了信息社会的定义、特征以及信息技术对日常生活的影响。我们还探讨了如何提高信息素养，包括安全使用网络、正确识别网络信息以及遵守网络道德与法律法规。通过小组讨论、角色扮演和互动问答，同学们积极思考，展现了良好的学习态度和合作精神。希望大家能够将这些知识应用到实际生活中，不断提升自己的信息素养。</p> <p>当堂检测：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 请简述信息社会的三个主要特征。 2. 信息技术对我们生活的哪些方面产生了影响？请举例说明。 3. 列举三种提高信息素养的方法，并简要说明其作用。 4. 思考并讨论：在信息社会中，我们应如何遵守网络道德与法律法规？ <p>（学生独立完成检测题，教师巡回指导，及时给予反馈和解答）</p> <p>检测题答案：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 信息化、网络化、智能化。

2.

	<p>购物、学习、交流等方面，如：网上购物更加方便快捷；在线学习提供了丰富的学习资源；社交软件方便了人与人之间的沟通。</p> <p>3. 安全使用网络：防止个人信息泄露，避免网络诈骗；识别网络信息：辨别信息的真实性和可靠性；遵守网络道德与法律法规：维护网络秩序，保护自己和他人的权益。</p> <p>4. 在信息社会中，我们应遵守网络道德与法律法规，具体做法包括：不发布不良信息，不侵犯他人隐私，不进行网络欺诈，不传播谣言，不参与网络暴力等。同时，要积极维护网络秩序，举报违法违规行，共同营造一个健康、文明的网络环境。</p>
<p>典型例题讲解</p>	
<p>例题 1：描述信息社会的特征。 解答：信息社会的特征包括信息化、网络化、智能化和个性化。信息化指的是信息技术在各个领域的广泛应用；网络化是指通过互联网实现的全球范围内的信息交流和资源共享；智能化是指信息技术的智能化发展，如人工智能、大数据分析等；个性化是指信息技术能够根据用户的需求提供定制化的服务。</p> <p>例题 2：分析信息技术对日常生活的影响。 解答：信息技术对日常生活的影响体现在多个方面，如购物更加便捷，可以通过网络购物平台实现；学习资源更加丰富，可以通过在线教育平台获取知识；交流方式更加多样化，可以通过社交媒体与朋友保持联系。</p> <p>例题 3：解释如何提高信息素养。 解答：提高信息素养的方法包括：学习信息技术的使用，培养信息检索和评价的能力，了解网络安全知识，遵守网络道德和法律法规，以及积极参与信息技术相关的社会活动。</p> <p>例题 4：设计一个网络安全宣传标语。 解答：宣传标语：“保护个人信息，共建网络安全。”</p> <p>例题 5：讨论在信息社会中如何遵守网络道德。 解答：在信息社会中，遵守网络道德意味着尊重他人的隐私和知识产权，不传播虚假和有害信息，不参与网络欺诈和暴力行为，以及维护网络环境的健康发展。例如，不随意泄露他人的个人信息，不恶意攻击他人，不散布谣言等。</p>	
<p>教学反思</p>	

	<p>在设计“信息社会正到来”这一课时，我注重了理论与实践的结合，力求让学生在理解信息社会概念的同时，能够将其与日常生活联系起来。通过课堂上的互动和讨论，我发现学生们对信息社会的理解较为表面，对于信息技术的实际应用和影响，还需要更深入的引导和思考。</p> <p>在导入环节，我通过播放短视频和提问，激发了学生的兴趣，但我也发现部分学生对于信息社会的概念还是有些模糊。这提示我在未来的教学中，可能需要更多的时间来让学生逐步理解信息社会的本质。</p> <p>在讲授新课环节，我尽量用生动的案例来解释信息社会的特征，但我也意识到，对于一些抽象的概念，如“计算思维”，学生可能还需要更多的实例和练习来加深理解。我计划在下一节课中，增加一些互动性更强的活动，比如小组合作解决问题，让学生在实践中体验计算思维的应用。</p> <p>在师生互动环节，学生们的参与度让我感到欣慰，但我也发现，一些学生在表达自己的观点时，还是显得有些紧张和不自信。我计划在后续的教学，更多地鼓励学生表达自己的想法，并通过小组合作，增强他们的自信心和沟通能力。</p> <p>巩固练习环节，学生们完成练习的情况良好，但我也注意到，对于一些较难的问题，学生们还是存在理解上的困难。我打算针对这些难点，提供更多的辅导和个性化帮助。</p>
--	---

活动 1 信息技术与社会第 3 课 信息建设结硕果

学 校		授课教师		课 时	
授课班级		授课地点		教 具	
设计思路	<p>本节课以“信息建设结硕果”为主题，旨在让学生了解我国信息建设的成果，培养学生的信息素养和爱国情怀。课程设计紧密结合教材内容，通过生动的案例和互动环节，引导学生认识信息建设的重要性，理解信息技术的应用对社会的积极影响。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以教材为依据，梳理信息建设的相关知识点，包括我国信息建设的历程、成果及对社会发展的贡献。 2. 采用案例分析法，引入实际案例，如智慧城市、电子商务等，让学生感受信息技术在生活中的应用。 3. 设计互动环节，组织学生进行小组讨论，分享各自对信息建设的理解和看法，培养学生的合作意识。 4. 结合课程内容，布置课后作业，引导学生深入思考信息建设对个人和社会的影响，提高学生的信息素养。 				
核心素养目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 信息意识：培养学生主动获取、利用信息的能力，通过本课学习，使学生认识到信息建设对日常生活的重要性，激发学生关注和参与信息建设的兴趣。 2. 计算思维：通过分析信息建设案例，培养学生运用逻辑思维解决问题，提高 				

	<p>学生在面对复杂问题时，运用信息技术手段进行简化和创新的能力。</p> <p>3. 信息伦理：引导学生正确使用信息技术，遵守网络道德规范，培养学生尊重他人隐私、保护信息安全、合法使用网络资源的良好习惯。</p> <p>4. 合作交流：通过小组讨论和分享，培养学生的团队合作意识，提高学生在信息技术应用中的沟通与协作能力。</p> <p>5. 信息创新：激发学生的创造力和想象力，鼓励学生在学习信息建设的过程中，提出新的想法和解决方案，培养学生的创新精神。</p>
<p>重点难点及解决办法</p>	<p>重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生理解信息建设的概念及其对社会发展的贡献。 2. 学生掌握信息技术的应用实例及其在实际生活中的作用。 <p>难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如何生动形象地解释信息建设对社会的深远影响。 2. 如何激发学生对信息建设的兴趣，并引导其深入思考。 <p>解决办法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.

	<p>利用多媒体资源，如视频、图片和实际案例，直观展示信息建设的成果，帮助学生形象理解信息建设的作用。</p> <p>2. 通过互动讨论和小组活动，让学生分享个人经验，结合实际生活例子，让学生感受信息技术的便利和重要性。</p> <p>3. 设计游戏化学习环节，如信息建设小竞赛，激发学生学习兴趣，使其在轻松愉快的氛围中掌握重点知识。</p> <p>4. 鼓励学生提问和发表观点，教师及时给予反馈，帮助学生理解难点，突破学习障碍。</p>
<p>教学方法与策略</p>	<p>1. 采用讲授法介绍信息建设的基本概念和我国信息建设的成果，确保学生掌握基础知识。</p> <p>2. 运用案例研究法，通过分析现实中的信息建设案例，让学生深入了解信息技术的实际应用。</p> <p>3. 实施项目导向学习，组织学生参与简单的信息建设模拟项目，提高学生的实践操作能力。</p> <p>4. 设计角色扮演活动，让学生模拟信息建设的相关角色，增强学生的参与感和体验。</p> <p>5. 利用多媒体教学，展示信息技术的应用场景，辅助教学内容的直观传达。</p> <p>6. 安排小组讨论，促进学生之间的交流与合作，共同探索信息建设的意义和挑战。</p>
<p>教学过程设计</p>	<p>1. 导入环节（用时 5 分钟）</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教师通过展示一组我国信息建设前后的对比图片，如城市交通变化、网上购物等，引导学生观察并提问：“你们能发现这些图片中有什么变化吗？这些变化和 Information 建设有什么关系？” - 学生自由发言，教师总结并引出本课主题“信息建设结硕果”。 <p>2. 讲授新课（用时 15 分钟）</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教师简要介绍信息建设的概念，并通过多媒体展示我国信息建设的历程和主要成果。 - 教师以智慧城市为例，详细讲解信息技术在城市建设中的应用，如智能交通系统、智能家居等。 - 教师引导学生思考信息技术对日常生活的影响，并邀请学生分享个人体验。 <p>3. 巩固练习（用时 10 分钟）</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教师提出练习题：“请列举三个你们生活中遇到的信息技术应用，并说明它们带来的便利。” - 学生独立思考并写下答案，然后进行小组讨论，分享彼此的想法。 - 教师邀请几个小组代表分享他们的讨论结果，并进行点评和补充。 <p>4. 课堂提问与师生互动（用时 10 分钟）</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教师提问：“信息建设对我们的社会有什么意义？” - 学生思考并回答，教师根据学生的回答引导学生深入探讨信息建设的价值。 - 教师再提问：“如果让你参与一个信息建设的小项目，你会选择什么主题？为什么？” - 学生分组讨论，每组提出一个项目主题，并简要说明理由。 - 教师邀请各组代表分享项目主题和理由，并进行评价和指导。

	5.
--	----

	<p>创新环节：角色扮演（用时 5 分钟）</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教师将学生分成几个小组，每个小组代表一个信息建设的相关角色，如政府官员、技术开发者、市民等。 - 教师设定一个信息建设场景，如“建设一个智能社区”，要求每个小组根据各自角色提出建议和解决方案。 - 各小组进行简短的角色扮演，其他小组观摩并给予反馈。 <p>6. 总结与反思（用时 5 分钟）</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教师邀请学生总结本节课的学习内容，并分享自己的收获。 - 教师对学生的表现进行评价，强调信息建设对社会发展的重要性，并鼓励学生在日常生活中积极应用信息技术。 - 教师布置作业，要求学生回家后思考并记录一个信息技术的创新点子，下节课分享。
<p>学生学习效果</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知识掌握：学生能够准确描述信息建设的概念，理解信息建设对社会的积极影响，并能够列举出我国信息建设的主要成果。 2. 信息意识：学生能够认识到信息技术在日常生活中的重要性，增强主动获取和利用信息的能力，提高信息素养。 3. 计算思维：通过案例分析，学生能够运用逻辑思维分析信息技术应用的实际案例，提出自己的见解和解决问题的方案。 4. 实践能力：通过角色扮演和小组讨论，学生能够模拟信息建设的实际过程，提高实践操作能力和团队合作能力。 5. 创新能力：学生在思考信息技术应用的同时，能够提出创新点子，培养创新意识和解决问题的能力。 6. 信息伦理：学生能够理解并遵守网络道德规范，尊重他人隐私，合法使用网络资源，形成良好的信息伦理观念。 7. 交流沟通：在小组讨论和课堂提问中，学生能够有效地表达自己的观点，倾听他人意见，提高交流沟通能力。 8. 自主学习：学生能够在课后自主探索信息技术的新知识，通过完成作业和项目任务，培养自主学习的能力。 9. 思维拓展：学生在学习信息建设的过程中，能够将所学知识与实际生活相结合，拓宽思维视野，提升对信息社会的认识。 10. 情感态度：学生能够对信息建设产生积极的情感态度，增强国家自豪感，激发对信息科技的兴趣和热情。
<p>教学评价与反馈</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课堂表现：学生在课堂上的参与度较高，能够积极回答问题，对信息建设的概念和成果有较好的理解。在角色扮演环节，学生表现出较强的创造力和合作精神，能够结合所学知识提出合理的建议和解决方案。 2. 小组讨论成果展示：各小组在讨论环节能够围绕主题展开讨论，成果展示时，学生能够清晰地表达本组的观点和想法。通过小组讨论，学生不仅加深了对信息建设的理解，还锻炼了团队合作和表达能力。 3. 随堂测试：通过随堂测试，教师发现学生能够较好地掌握信息建设的基本概念和我国信息建设的成果。但在分析信息技术应用案例时，部分学生还需加强逻辑思维和分析能力。 4.

	<p>课后作业：学生能够按时完成课后作业，创新点子的提出展现了学生的思考能力和创造力。但在作业中，部分学生对于信息伦理的理解尚显不足，需要教师在后续教学中加以引导。</p> <p>5. 教师评价与反馈：针对学生在课堂表现、小组讨论、随堂测试和课后作业中的表现，教师给予以下评价与反馈：</p> <p>(1) 对学生在课堂上的积极参与和表现给予肯定，鼓励学生继续保持良好的学习态度。</p> <p>(2) 在小组讨论环节，对学生的合作精神和创新思维给予表扬，同时指出部分学生在表达和逻辑思维方面还需加强。</p> <p>(3) 针对随堂测试的结果，教师指出学生在掌握基础知识方面做得较好，但在案例分析方面还需提高。</p> <p>(4) 对课后作业中的创新点子给予肯定，同时提醒学生在关注信息技术应用的同时，不要忽视信息伦理的重要性。</p> <p>(5) 教师表示将在后续教学中加强对逻辑思维、分析能力和信息伦理观念的培养，帮助学生更好地理解和应用信息技术。</p>
课后作业	<p>1. 简答题：请列举三个我国信息建设的具体成果，并简要说明它们对社会的积极影响。（答案：①高速铁路和智能交通系统，提高了交通运输效率，降低了出行成本；②电子商务平台，促进了经济发展，方便了人们的生活；③远程教育和在线学习，拓宽了学习渠道，提高了教育质量。）</p> <p>2. 分析题：请结合自己的生活经验，谈谈信息技术在日常生活中给你带来的便利和改变。（答案：信息技术让我能够在网上购物、点外卖、预约挂号等，节省了时间，提高了生活质量。）</p> <p>3. 应用题：假设你是一名城市规划师，请提出一个利用信息技术改善城市环境或提高市民生活质量的方案。（答案：利用物联网技术，构建智慧城市监控系统，实时监测城市空气质量、交通状况等，通过大数据分析，优化资源配置，提高城市管理效率。）</p> <p>4. 创新题：请设计一个信息技术的创新应用，用于解决社会中的某一问题。（答案：设计一款智能垃圾分类助手，通过图像识别和语音识别技术，帮助用户正确分类垃圾，提高垃圾分类的准确性。）</p> <p>5. 思考题：请从信息伦理的角度，谈谈在使用信息技术时，我们应该遵守哪些网络道德规范。（答案：在使用信息技术时，我们应该遵守以下网络道德规范：尊重他人隐私，不泄露他人信息；不发布违法和不良信息；合法使用网络资源，不侵犯他人知识产权；保护个人信息安全，不随意点击不明链接。）</p>
内容逻辑关系	
<p>① 信息建设的概念与意义：重点知识点包括信息建设的定义、信息技术的应用领域以及信息建设对社会发展的推动作用。关键词有“信息建设”、“信息技术”、“社会发展”。</p> <p>② 我国信息建设的成果：重点知识点包括我国信息建设的主要成果，如高速铁路、电子商务、远程教育等。关键词有“高速铁路”、“电子商务”、“远程教育”。</p> <p>③ 信息建设与信息伦理：重点知识点包括信息建设过程中的伦理问题，如隐私保护、知识产权、网络安全等。关键词有“隐私保护”、“知识产权”、“网络安全”。</p>	

(一) 教学特色创新

1.

反思改进措施	<p>在教学过程中，我尝试采用角色扮演法，让学生模拟信息建设中的不同角色，这样的互动式学习增强了学生的参与感和体验，有助于他们更深入地理解信息建设对社会的影响。</p> <p>2. 我还引入了多媒体资源，通过展示信息建设前后的对比视频，使学生直观感受到信息技术的巨大变革，这激发了学生的兴趣，提高了他们的学习动力。</p> <p>(二) 存在主要问题</p> <p>1. 在教学组织方面，我发现部分学生在小组讨论中参与度不高，可能是因为讨论主题不够吸引他们或者小组分工不明确。</p> <p>2. 在教学评价方面，我意识到随堂测试的形式较为单一，不能全面反映学生的学习效果，特别是创新思维和问题解决能力的评估。</p> <p>(三) 改进措施</p> <p>1. 针对小组讨论参与度不高的问题，我将在今后的教学中更加精心设计讨论主题，确保其与学生的生活紧密相关，并明确每个小组成员的角色和任务，以提高他们的参与度和责任感。</p> <p>2. 为了改善教学评价的全面性，我计划引入更多元化的评价方式，如项目式学习评价、同行评价和自我评价，以更全面地评估学生的知识掌握、创新能力以及团队合作精神。同时，我也会鼓励学生提出问题解决方案，以培养他们的批判性思维。</p>
--------	--

活动1 信息技术与社会第4课 法规道德我遵守

学校		授课教师		课时	
授课班级		授课地点		教具	
设计思路	<p>本节课以培养学生的信息素养和道德法规意识为核心，结合四年级学生的认知水平，通过生动有趣的教学活动，引导学生了解信息技术在日常生活中的应用，以及在使用信息技术时应遵守的法律法规和道德规范。课程设计注重理论与实践相结合，通过案例分析、小组讨论等形式，让学生在参与中学会遵守法规道德，培养良好的信息行为习惯。教学内容与课本紧密结合，确保学生在掌握知识的同时，能够提高自身的信息素养和道德修养。</p>				
核心素养目标分析	<p>本节课核心素养目标主要包括信息意识、信息伦理与法规、信息处理能力三个方面。</p> <p>1. 信息意识：培养学生对信息技术的敏感性，认识到信息技术在日常生活中的重要性，激发学生主动获取、利用信息的兴趣和需求。</p> <p>2. 信息伦理与法规：使学生了解信息技术应用中的法律法规和道德规范，培养学生遵守信息伦理和法规的意识，形成良好的信息行为习惯。</p> <p>3.</p>				

	<p>信息处理能力：通过本节课的学习，学生能够运用所学知识，正确、有效地处理和利用信息，提高信息处理能力，为今后学习和生活奠定基础。在具体教学中，将注重培养学生的分析、综合、评价等高阶思维，以及团队合作、沟通交流等能力，以实现核心素养的全面提升。</p>
学习者分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生已经掌握了哪些相关知识： <ul style="list-style-type: none"> - 学生已经了解了信息技术的基本概念和简单应用，如使用电脑、平板等设备进行基本操作。 - 学生对信息技术的安全常识有了初步的认识，例如网络安全和个人隐私保护。 - 学生在日常生活中已有一定的信息搜索和筛选经验。 2. 学生的学习兴趣、能力和学习风格： <ul style="list-style-type: none"> - 学生对信息技术充满好奇，对电脑和互联网的使用表现出浓厚兴趣。 - 四年级学生的逻辑思维能力 and 抽象思维能力正在发展，能够理解和掌握基本的法律法规和道德规范。 - 学生偏好互动式和体验式的学习，喜欢通过实际操作和小组合作来探索知识。 3. 学生可能遇到的困难和挑战： <ul style="list-style-type: none"> - 学生可能对法律法规和道德规范的理解较为抽象，需要通过具体案例来辅助理解。 - 部分学生可能缺乏自我管理能力，难以自觉遵守网络道德和法规。 - 在实际操作中，学生可能遇到技术操作上的困难，需要教师提供个别指导和帮助。
教学资源	<ul style="list-style-type: none"> - 软硬件资源：计算机教室、投影仪、多媒体教学设备、学生用平板电脑 - 课程平台：校园教学管理系统、在线学习平台 - 信息化资源：教学 PPT、网络教学视频、互动教学软件、电子教材 - 教学手段：案例分析、小组讨论、角色扮演、游戏化学习、实时反馈评价系统
教学过程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 导入新课 <ul style="list-style-type: none"> - “同学们，大家好！上一节课我们一起学习了信息技术的广泛应用，那么你们知道在享受信息技术带来的便利时，我们还需要遵守哪些规则吗？今天，我们将学习《法规道德我遵守》，了解在使用信息技术时，我们应该遵守的法律法规和道德规范。” 2. 课程内容介绍 <ul style="list-style-type: none"> - “首先，请大家翻开课本第 4 课的内容。本节课我们将通过几个部分来学习：第一部分是信息技术的法律法规，第二部分是信息技术的道德规范，第三部分是如何在实际生活中遵守这些规则。” 3. 课文主旨内容探究 <ul style="list-style-type: none"> - “我们先来学习第一部分，信息技术的法律法规。请大家阅读课本上的案例，思考：为什么这些行为需要受到法律的约束？法律对于信息技术的使用

有哪些具体要求？”

4.

案例分析与讨论

- “现在，我想请同学们分成小组，每组选择一个案例进行分析。请你们讨论：案例中违反了哪些法律法规？如果发生在我们身边，我们应该如何做？每个小组的代表将有机会分享你们的讨论成果。”

5. 小组分享与总结

- “很好，现在请各小组的代表来分享一下你们的讨论成果。其他同学注意听，看看有没有补充或者不同的看法。经过大家的讨论，我们可以总结出在使用信息技术时，我们需要遵守的法律法规，比如版权法、网络安全法等。”

6. 信息技术的道德规范学习

- “接下来，我们来看第二部分，信息技术的道德规范。请大家阅读课本上的内容，思考：为什么我们在使用信息技术时还需要遵守道德规范？道德规范和法律法规有什么不同？”

7. 角色扮演与互动

- “现在，我将邀请几组同学来进行角色扮演。每组同学将模拟一个场景，比如在网络上遇到不文明用语或者个人信息泄露的情况，请你们展示如何正确处理这些情况，并遵守道德规范。”

8. 角色扮演反馈与讨论

- “非常好，通过角色扮演，我们可以看到在现实生活中，遵守道德规范同样重要。请大家再讨论一下：在日常生活中，你们认为还有哪些道德规范是我们需要遵守的？”

9. 如何在实际生活中遵守规则

- “最后，我们来学习第三部分，如何在实际生活中遵守这些规则。请大家思考：在家庭、学校或公共场所使用信息技术时，我们应该如何做到遵守法律法规和道德规范？”

10. 实践操作与总结

- “现在，请大家回到电脑前，我们将进行一个实践活动。请你们使用电脑，搜索一些关于信息技术法律法规和道德规范的信息，并将你们找到的内容进行整理，准备在课堂上分享。通过这个活动，我们希望同学们能够将所学知识运用到实际生活中。”

11. 课堂小结与反思

- “同学们，今天我们一起学习了《法规道德我遵守》，了解了在使用信息技术时应该遵守的法律法规和道德规范。希望大家在今后的学习和生活中，能够自觉遵守这些规则，做一个有责任感和道德修养的信息技术使用者。下面，请同学们回顾一下今天的学习内容，思考一下你们在哪些方面做得好，哪些方面还需要改进？”

12. 作业布置

- “今天的作业是：回家后，和你们的父母一起讨论今天学习的法律法规和道德规范，并思考如何在家庭中使用信息技术时遵守这些规则。明天课堂上，我们将分享你们的讨论成果。”

1. 拓展阅读材料

	-
--	---

拓展与延伸	<p>《信息技术与法律法规》</p> <ul style="list-style-type: none"> - 《网络安全自我保护手册》 - 《信息技术伦理案例汇编》 - 《小学生信息素养提升指南》 <p>2. 课后自主学习和探究</p> <ul style="list-style-type: none"> - 探究主题一：信息技术的发展对法律法规的影响 - 请同学们查阅相关资料，了解信息技术的发展对法律法规制定的挑战和影响，例如网络安全法的出台背景和意义。 - 探究主题二：信息技术道德规范的实际应用 - 请同学们结合自己的生活经验，思考在哪些场景下需要遵守信息技术的道德规范，并举例说明。 - 探究主题三：个人信息保护的重要性 - 请同学们研究个人信息保护的相关知识，了解个人信息泄露的后果和防范措施，撰写一份个人信息保护建议书。 - 探究主题四：信息技术在生活中的正面作用 - 请同学们调查和采访家人或朋友，了解信息技术在他们的生活中的积极作用，整理成一份调查报告。 - 探究主题五：信息技术与社会主义核心价值观 - 请同学们思考信息技术与社会主义核心价值观的关系，探讨如何在信息技术的使用中体现和弘扬社会主义核心价值观。 - 探究主题六：信息技术发展趋势 - 请同学们关注信息技术的发展趋势，如人工智能、大数据等，分析这些技术对法律法规和道德规范提出的新要求。 - 探究主题七：信息技术使用的自我约束 - 请同学们制定一个个人信息技术使用计划，包括如何合理安排使用时间、如何避免不良信息影响等内容，并坚持执行，定期进行自我评价。 - 探究主题八：信息技术与团队合作 - 请同学们在课后组成学习小组，利用信息技术进行团队协作，完成一个小型项目，如制作一个关于信息技术法律法规的宣传视频，通过实践活动提高团队合作能力和信息技术的应用能力。
课堂	<p>1. 课堂评价</p> <ul style="list-style-type: none"> - 提问：在课堂教学中，我将通过提问的方式来检验学生对信息技术法律法规和道德规范的理解程度。例如，我会提出“在网络上遇到侵权行为时，我们应该如何处理？”等问题，引导学生思考并回答。 - 观察：我将观察学生在课堂活动中的表现，如角色扮演、小组讨论等，以了解他们在实际情境中运用所学知识的能力。 - 测试：在课程结束时，我会安排一次小测试，测试内容包括法律法规的基本知识和道德规范的实践应用，以评估学生对课程内容的掌握情况。 - 及时解决问题：在课堂互动中，我会注意学生提出的问题 and 困惑，及时给予解答和指导，确保学生能够理解并吸收课程内容。 <p>2. 作业评价</p>

	-
--	---

	<p>批改：我将认真批改学生的作业，检查他们对信息技术法律法规和道德规范的掌握程度，以及对案例分析的深入思考。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 点评：在批改作业时，我会对学生的作业进行详细点评，指出他们的优点和需要改进的地方，鼓励他们继续努力。 - 反馈：我会及时将作业评价反馈给学生，让他们了解自己的学习效果，并根据反馈调整学习策略。 - 鼓励进步：对于在作业中表现出色的学生，我会给予表扬和鼓励，激发他们的学习兴趣和自信心。 - 鼓励探究：对于作业中提出新颖观点或深入探究的学生，我会特别鼓励他们继续探索，培养他们的创新精神和批判性思维。 <p>3. 评价策略</p> <ul style="list-style-type: none"> - 综合评价：我将采用综合评价的方法，结合课堂表现、作业完成情况和测试成绩，全面评估学生的学习成果。 - 个性化评价：针对每个学生的特点和学习进度，我会提供个性化的评价和指导，帮助他们找到适合自己的学习方法。 - 定期回顾：我会定期回顾学生的学习情况，与学生们一起总结学习经验，为下一阶段的学习提供指导。 - 家长沟通：我会与家长保持沟通，分享学生在课堂上的表现和作业完成情况，共同促进学生的全面发展。
课后拓展	<p>1. 拓展内容</p> <ul style="list-style-type: none"> - “信息技术的法律框架” - “网络道德规范案例分析” - “个人信息安全保护措施” - “信息技术与社会主义核心价值观的融合” <p>2 拓展要求</p> <ul style="list-style-type: none"> - “信息技术的法律框架”：请同学们查阅相关资料，了解我国信息技术领域的主要法律法规，如《中华人民共和国网络安全法》《中华人民共和国数据安全法》等，并简要介绍这些法律法规的主要内容和目的。 - “网络道德规范案例分析”：请同学们收集一些关于网络道德规范的案例，分析案例中的道德冲突和解决方法，并撰写一篇案例分析报告。 - “个人信息安全保护措施”：请同学们研究个人信息安全的基本知识，了解个人信息泄露的风险和防范措施，并为自己制定一份个人信息安全保护计划。 - “信息技术与社会主义核心价值观的融合”：请同学们思考如何在信息技术的使用中体现社会主义核心价值观，例如诚信、友善、公正等，并举例说明。 <p>教师将提供以下指导和帮助：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 推荐阅读材料：教师将提供一份包含书籍、文章和在线资源的阅读清单，以帮助学生更深入地了解拓展内容。 - 解答疑问：教师将安排时间解答学生在自主学习过程中遇到的问题，确保学生能够顺利完成任务。

	-
--	---

	<p>交流分享：鼓励学生在课后进行交流分享，相互学习，共同进步。</p> <p>请同学们在课后利用时间进行自主学习和拓展，教师期待看到你们的成果，并在课堂上进行分享和讨论。</p>
--	--

活动 2 制作演示稿第 5 课 演示文稿巧播放

学 校		授课教师		课 时	
授课班级		授课地点		教 具	
设计思路	<p>一、设计思路</p> <p>本节课以培养学生的信息素养和演示文稿制作能力为目标，结合人教版小学信息技术（信息科技）四年级上册活动 2 制作演示稿第 5 课《演示文稿巧播放》的内容，设计以下课程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过情境导入，激发学生学习兴趣，让学生认识到演示文稿在生活中的重要作用。 2. 结合教材，系统讲解演示文稿播放的技巧和方法，如自定义播放、排练计时等。 3. 设计实践环节，让学生分组操作，运用所学知识制作并播放自己的演示文稿。 4. 设置互动讨论环节，让学生分享制作过程中的心得体会，互相学习，共同进步。 5. 最后进行课堂小结，巩固所学知识，布置课后作业，鼓励学生课后实践，提高演示文稿制作能力。 				
核心素养目标分析	<p>本节课的核心素养目标旨在培养学生的信息意识、计算思维和创新意识。具体目标如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 信息意识：通过学习演示文稿的播放技巧，学生能够理解信息呈现的重要性，提高对信息筛选、整理和呈现的能力。 2. 计算思维：学生在制作和播放演示文稿的过程中，学会运用逻辑思维解决问题，培养分析问题和解决问题的能力。 3. 创新意识：鼓励学生在演示文稿的设计和播放中发挥创意，运用多媒体元素和动态效果，提升表达和交流的效果。 4. 合作与交流：通过小组合作完成演示文稿的制作，学生能够有效沟通，分工协作，共同完成任务，培养团队合作能力。 5. 自主学习：学生在课后自主练习演示文稿的制作和播放，培养独立思考和自主学习的能力，为终身学习打下基础。 				
学习者分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生已经掌握了演示文稿的基本制作方法，包括插入文本、图片和简单的动 				

析	画效果。 2.
---	------------

	<p>学习兴趣：学生对多媒体和互动式教学内容表现出较高的兴趣，喜欢探索新功能。学习能力：学生具备基本的计算机操作能力，能够跟随指导完成指定任务。学习风格：学生偏好直观演示和动手实践相结合的学习方式。</p> <p>3. 学生可能遇到的困难和挑战包括对高级播放技巧的不熟悉，如自定义动画的设置和排练计时的使用，以及如何有效地整合多媒体元素以提升演示效果。</p>
教学资源	<ul style="list-style-type: none"> - 软件资源：Microsoft PowerPoint 或类似演示文稿软件 - 硬件资源：计算机、投影仪、音响设备 - 课程平台：校园网络教学平台 - 信息化资源：多媒体素材库、教学视频 - 教学手段：现场演示、分组合作、互动讨论
教学实施过程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课前自主探索教师活动： <ul style="list-style-type: none"> - 指导学生预习教材中关于演示文稿播放的相关内容，并尝试在计算机上自主操作演示文稿的简单播放。 - 示例：布置学生预习第 5 课内容，并尝试使用 PowerPoint 软件的“从头开始”和“从当前位置开始”播放功能。 2. 课中强化技能教师活动： <ul style="list-style-type: none"> - 现场演示演示文稿的播放技巧，如自定义播放顺序、排练计时等，并解释每个功能的具体应用场景。 - 示例：演示如何使用自定义动画效果，并指导学生如何在演示文稿中添加并调整动画效果，以突出演示重点。 3. 课后拓展应用教师活动： <ul style="list-style-type: none"> - 布置课后作业，要求学生结合本节课所学，制作一个主题演示文稿，并运用所学的播放技巧进行展示。 - 示例：要求学生制作一个关于动物介绍的演示文稿，使用至少三种不同的动画效果，并设置自定义播放顺序，最后在家中向家长展示自己的作品。
拓展与延伸	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供与本节课内容相关的拓展阅读材料： <ul style="list-style-type: none"> - 《演示文稿制作技巧》 - 《多媒体素材的应用与整合》 - 《如何提升演示文稿的视觉吸引力》 - 《演示文稿中的故事讲述技巧》 2. 鼓励学生进行课后自主学习和探究： <ul style="list-style-type: none"> - 探索 PowerPoint 中的其他高级功能，如插入图表、SmartArt 图形和动作按钮。 - 学习如何使用 PowerPoint 的“母版”功能，以统一和简化演示文稿的设计风格。 - 研究如何通过 PowerPoint 的“动画效果库”创建更为复杂和动态的演示文稿。 - 观看教学视频，学习如何录制幻灯片演示，以及如何将演示文稿导出为视频文件。 - 尝试设计一个包含互动环节的演示文稿，例如插入问卷调查或小测试，以增加观众的参与度。

	<p>分析专业演示文稿的案例，探讨其设计元素和呈现方式，思考如何将这些元素应用到自己的作品中。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学习如何有效地使用备注功能，以便在演示时提供更多的背景信息或细节。 - 探索演示文稿的安全性设置，了解如何保护演示文稿内容不被未经授权访问或修改。 - 实践使用 PowerPoint 的“审阅”功能，学习如何进行校对、评论和共享演示文稿。 - 尝试使用 PowerPoint 的“设计”选项卡中的“格式刷”功能，快速复制和应用格式设置。 - 研究如何使用 PowerPoint 的“插件”或“加载项”，以扩展软件的功能和增加新的特性。 - 学习如何将演示文稿与 OneDrive 或其他云存储服务同步，以便于在不同设备上访问和编辑。 - 探索 PowerPoint 与其他办公软件（如 Word 和 Excel）的协同工作方式，实现数据共享和整合。 - 尝试使用 PowerPoint 的“演讲者模式”，了解如何在实际演示中使用这一功能来辅助演讲。 - 学习如何创建和编辑 PowerPoint 模板，以便于快速创建具有统一风格的演示文稿。 - 探索 PowerPoint 中的“宏”功能，了解如何通过编程自动化重复性的任务。 - 实践使用 PowerPoint 的“打印”功能，学习如何设置打印选项，以便于打印出高质量的演示文稿。 - 尝试使用 PowerPoint 的“屏幕截图”工具，学习如何捕获屏幕上的内容并将其插入到演示文稿中。 - 学习如何使用 PowerPoint 的“搜索”功能，快速找到需要的幻灯片或对象。 - 探索 PowerPoint 的“帮助”功能，了解如何获取关于软件功能和问题的解答。
<p>典型例题 讲解</p>	

	<p>例题 1：自定义播放顺序</p> <p>题目：请按照以下要求设置演示文稿的播放顺序：先播放第 2 张幻灯片，然后播放第 4 张，接着是第 1 张，最后播放第 3 张。</p> <p>答案：在 PowerPoint 中，点击“幻灯片放映”选项卡，选择“自定义幻灯片放映”，然后点击“自定义放映”，在弹出的窗口中添加需要播放的幻灯片，并通过“上移”和“下移”按钮调整播放顺序。</p> <p>例题 2：排练计时</p> <p>题目：如何为演示文稿设置排练计时，以便在播放时自动按照预定时间切换幻灯片？</p> <p>答案：在 PowerPoint 中，点击“幻灯片放映”选项卡，选择“排练计时”，开始演示文稿的播放，并根据实际需要暂停、继续和调整每张幻灯片的播放时间。排练结束后，点击“是”以保存排练时间。</p> <p>例题 3：添加动画效果</p> <p>题目：请为演示文稿中的标题文本添加一个“飞入”动画效果，并设置动画方向为“自左侧”。</p> <p>答案：在 PowerPoint 中，选中标题文本，点击“动画”选项卡，在“动画效果库”中选择“飞入”动画，然后在“动画选项”中设置方向为“自左侧”。</p> <p>例题 4：设置幻灯片切换效果</p> <p>题目：如何为演示文稿中的所有幻灯片设置“溶解”切换效果，并使每张幻灯片的切换时间为 2 秒？</p> <p>答案：在 PowerPoint 中，点击“幻灯片放映”选项卡，选择“幻灯片切换”，在“切换效果”列表中选择“溶解”，然后设置“持续时间”为 2 秒，并点击“应用于所有幻灯片”。</p> <p>例题 5：使用动作按钮</p> <p>题目：请插入一个动作按钮，当点击该按钮时，跳转到演示文稿的第 5 张幻灯片。</p> <p>答案：在 PowerPoint 中，点击“插入”选项卡，选择“形状”，在下拉菜单中选择“动作按钮”，然后在幻灯片上绘制一个动作按钮，在弹出的“动作设置”对话框中，选择“超链接到”，并选中第 5 张幻灯片，点击“确定”。</p>
<p>教学反思与总结</p>	<p>在教学《演示文稿巧播放》这一课的过程中，我深刻体会到了信息技术教学的挑战和乐趣。通过本节课的教学，我发现自己在教学方法、策略和管理方面有了一些收获，但也存在不足。</p> <p>在教学方法的运用上，我尝试通过现场演示和实践操作相结合的方式，让学生能够直观地理解演示文稿的播放技巧。同时，我也鼓励学生进行小组合作，共同完成演示文稿的制作，这样不仅提高了学生的动手能力，也培养了他们的团队合作精神。然而，我也发现有些学生在小组合作中参与度不高，这可能是因为没有对小组分工进行细致的指导和监督。</p> <p>在策略上，我注重理论与实践的结合，让学生在实践中掌握知识。我鼓励学生在课堂上积极提问，以解决他们在操作中遇到的问题。但我也意识到，对于一些操作较为复杂的功能，我可能没有给予足够的时间让学生进行实践，导致他们在课后可能无法独立完成相关的操作。</p> <p>在课堂管理方面，我尽量营造一个轻松愉快的学习氛围，让学生在轻松的环境中学习。但我也发现，在课堂纪律方面还有待加强，有时候学生的讨论过于热烈，</p>

影响了课堂的秩序。

教学总结方面，我认为本节课的教学效果总体上是好的。学生们在知识掌握、技能运用和情感态度上都有了一定的收获。他们不仅学会了如何制作和播放演示文稿，还学会了如何通过演示文稿来有效地表达自己的想法。但同时，我也看到一些学生在掌握播放技巧方面还有困难，这可能需要我在今后的教学中给予更多的个别指导。

针对教学中存在的问题和不足，我计划采取以下改进措施：首先，我会更加细致地规划课堂活动，确保每个学生都能参与到小组合作中；其次，我会增加课堂实践的时间，让学生有更多机会动手操作；最后，我会加强对课堂纪律的管理，确保教学活动能够有序进行。

板书设计

① 演示文稿播放技巧
- 自定义播放顺序
- 排练计时
- 动画效果设置
② 演示文稿设计元素
- 文本格式
- 图片和图表插入
- 背景和模板选择
③ 演示文稿呈现效果
- 幻灯片切换效果
- 动作按钮使用
- 演讲者备注设置

活动 2 制作演示稿第 6 课 演示文稿仔细做

学 校		授课教师		课 时	
授课班级		授课地点		教 具	
教学内容	<p>教材：《小学信息技术(信息科技)人教版（一、二年级起点）》四年级上册活动 2 制作演示稿第 6 课《演示文稿仔细做》。</p> <p>内容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 演示文稿的基本概念与作用。 2. 演示文稿的组成元素：文字、图片、动画等。 3. 演示文稿的制作步骤：新建文稿、添加幻灯片、编辑内容、设置动画效果等。 4. 演示文稿的保存与分享方法。 5. 演示文稿的排版与美化技巧。 6. 学生实践：制作一个简单的演示文稿，展示自己的兴趣爱好、学习成绩或班级活动等。 				
核心素养目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 信息意识：培养学生主动获取、处理和使用信息的能力，通过制作演示文稿，提高学生对信息重要性的认识，激发其探究和解决问题的兴趣。 2. 计算思维：通过演示文稿的制作过程，引导学生运用逻辑思考和创造性思维，学会将复杂问题分解为简单步骤，提高解决问题的能力。 3. 信息社会责任：教育学生遵循信息伦理，尊重知识产权，培养其在信息活动中负责任的态度和行为，学会在分享演示文稿时保护个人和他人的隐私。 4. 				

	<p>数字技术应用：使学生掌握演示文稿的基本操作和编辑技巧，提高运用数字工具进行信息表达和交流的能力，为未来学习和发展奠定基础。</p> <p>5. 自主协作能力：在制作演示文稿的过程中，鼓励学生与他人合作，共同完成任务，培养团队协作精神和沟通能力。</p> <p>6. 信息审美：通过演示文稿的排版与美化，提升学生对美的感知和鉴赏能力，激发其创造美的热情。</p>
学习者分析	<p>1. 学生已经掌握了哪些相关知识：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学生已经了解了计算机的基本操作，包括开关机、鼠标和键盘的使用。 - 学生在之前的课程中接触过简单的文字处理软件，掌握了基本的文本编辑技巧。 - 学生对演示文稿有初步的认识，知道演示文稿可以用来展示信息。 <p>2. 学生的学习兴趣、能力和学习风格：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学生对电脑操作和多媒体内容通常表现出较高的兴趣，容易被演示文稿的视觉元素吸引。 - 学生的操作能力逐渐增强，能够跟随指导完成基本的演示文稿制作任务。 - 学生的学习风格多样，有的喜欢直观演示，有的喜欢动手实践，有的则偏好独立探索。 <p>3. 学生可能遇到的困难和挑战：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 在制作演示文稿时，学生可能会对如何选择合适的布局和设计感到困惑。 - 学生可能不清楚如何有效地插入和编辑图片、动画等元素。 - 在排版和美化过程中，学生可能会遇到技术操作的难题，比如字体大小、颜色搭配等。 - 学生可能不熟悉如何保存和分享演示文稿，需要指导如何进行这些操作。
教学资源	<ul style="list-style-type: none"> - 软件资源：Microsoft PowerPoint 或其他演示文稿制作软件 - 硬件资源：计算机、投影仪、白板 - 课程平台：学校内部网络教学平台 - 信息化资源：教学 PPT 模板、示例演示文稿、图片素材库 - 教学手段：小组合作、示范教学、学生互动讨论、个体辅导
教学过程设计	<p>1. 导入新课（5 分钟）</p> <p>目标：引起学生对演示文稿的兴趣，激发其探索欲望。</p> <p>过程：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 开场提问：“你们知道演示文稿是什么吗？它在我们的学习生活中有什么作用？” - 展示一些制作精美的演示文稿图片，让学生初步感受演示文稿的视觉效果。 - 简短介绍演示文稿的基本概念和在学习生活中的重要性，为接下来的学习打下基础。 <p>2.</p>

演示文稿基础知识讲解（10 分钟）

目标：让学生了解演示文稿的基本概念、组成部分和原理。

过程：

- 讲解演示文稿的定义，包括其主要组成元素如幻灯片、文字、图片等。
- 详细介绍演示文稿的组成部分或功能，使用屏幕截图或示意图帮助学生理解。
- 通过实例或案例，让学生更好地理解演示文稿的实际应用或作用。

3. 演示文稿案例分析（20 分钟）

目标：通过具体案例，让学生深入了解演示文稿的特性和重要性。

过程：

- 选择几个典型的演示文稿案例进行分析，如校园活动介绍、科学实验报告等。
- 详细介绍每个案例的制作过程、设计思路和呈现效果，让学生全面了解演示文稿的多样性或复杂性。
- 引导学生思考这些案例对实际学习生活的影响，以及如何应用演示文稿解决实际问题。
- 小组讨论：让学生分组讨论演示文稿的未来发展或改进方向，并提出创新性的想法或建议。

4. 学生小组讨论（10 分钟）

目标：培养学生的合作能力和解决问题的能力。

过程：

- 将学生分成若干小组，每组选择一个与演示文稿相关的主题进行深入讨论，如环保宣传、节日庆典等。
- 小组内讨论该主题的演示文稿设计要点、内容编排和视觉呈现。
- 每组选出一名代表，准备向全班展示讨论成果。

5. 课堂展示与点评（15 分钟）

目标：锻炼学生的表达能力，同时加深全班对演示文稿的认识和理解。

过程：

- 各组代表依次上台展示讨论成果，包括主题的演示文稿设计思路、内容编排和视觉呈现。
- 其他学生和教师对展示内容进行提问和点评，促进互动交流。
- 教师总结各组的亮点和不足，并提出进一步的建议和改进方向。

6. 课堂小结（5 分钟）

目标：回顾本节课的主要内容，强调演示文稿的重要性和意义。

过程：

- 简要回顾本节课的学习内容，包括演示文稿的基本概念、组成部分、案例分析等。
- 强调演示文稿在现实学习生活中的价值和作用，鼓励学生进一步探索和应用演示文稿。
- 布置课后作业：让学生根据本节课所学，制作一个简单的演示文稿，主题自选，以巩固学习效果。

教学资源 拓展	1. 拓展资源： —
------------	---------------

	<p>拓展资源一：不同类型的演示文稿案例，包括学术报告、商业计划、产品发布等，以展示演示文稿在不同领域的应用。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 拓展资源二：专业的演示文稿设计教程，涵盖排版、色彩搭配、动画效果等方面的知识和技巧。 - 拓展资源三：在线演示文稿制作工具介绍，如 Canva、WPS 演示等，让学生了解更多的演示文稿制作平台。 - 拓展资源四：有关演示文稿制作技巧的书籍和文章，如《演示文稿设计艺术》、《高效能演示文稿制作》等。 - 拓展资源五：演示文稿制作中的常见问题解答，包括软件操作、技术难题、设计思路等。 <p>2. 拓展建议：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 拓展建议一：鼓励学生观看不同类型的演示文稿案例视频，分析其设计思路、内容结构、视觉元素等，以便在制作自己的演示文稿时能够借鉴和应用。 - 拓展建议二：引导学生学习专业的演示文稿设计教程，掌握排版、色彩搭配、动画效果等技巧，提高演示文稿的整体质量和观赏性。 - 拓展建议三：让学生尝试使用在线演示文稿制作工具，如 Canva、WPS 演示等，体验不同的制作环境和功能，拓宽制作演示文稿的视野。 - 拓展建议四：推荐学生阅读有关演示文稿制作技巧的书籍和文章，深入了解演示文稿制作的原理和方法，提升自己的专业素养。 - 拓展建议五：鼓励学生在遇到演示文稿制作问题时，查阅相关资料和常见问题解答，自主解决问题，培养独立思考和解决问题的能力。 - 拓展建议六：组织学生参加学校或社区举办的演示文稿制作比赛，激发学生的学习兴趣，提高他们的实践操作能力。 - 拓展建议七：引导学生关注演示文稿在日常生活和学习中的应用，如班级活动、课题研究、学术交流等，增强学生对演示文稿重要性的认识。 - 拓展建议八：鼓励学生与同学、老师分享自己的演示文稿制作经验，相互学习，共同进步，形成良好的学习氛围。
<p>教学评价与反馈</p>	<p>1. 课堂表现：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 观察学生在课堂上的参与度，是否积极提问和回答问题。 - 记录学生在演示文稿制作过程中的操作熟练度和创新思维。 - 评估学生对演示文稿设计原则和技巧的理解程度。 <p>2. 小组讨论成果展示：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 评价各小组讨论成果的完整性，包括设计思路、内容结构、视觉元素等方面。 - 观察小组代表的表达能力，以及小组成员之间的协作和沟通效果。 - 对每组展示的亮点和不足进行记录，为后续指导提供依据。 <p>3. 随堂测试：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 设计随堂测试题目，测试学生对演示文稿制作知识的掌握情况。 - 测试内容包括演示文稿的基本概念、制作步骤、设计原则等。 - 分析测试结果，了解学生的掌握程度，为后续教学调整提供参考。

4. 课后作业评价：

-

	<p>收集并评价学生课后完成的演示文稿作品，包括内容的充实性、设计的创新性等。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 对学生作品的亮点和不足进行详细点评，给予具体改进建议。 <p>5. 教师评价与反馈：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 针对学生在课堂上的表现，给予积极的肯定和鼓励，同时指出需要改进的地方。 - 对小组讨论成果展示进行综合评价，强调团队协作的重要性，并提出改进建议。 - 根据随堂测试结果，对学生的掌握情况进行总结，提供针对性的学习建议。 - 针对课后作业，给予个性化反馈，帮助学生提高演示文稿制作能力。 - 整理学生反馈意见，调整教学策略，以提高教学效果和学生的学习体验。
内容逻辑关系	<p>① 演示文稿的基本概念与作用</p> <ul style="list-style-type: none"> - 重点知识点：演示文稿的定义、组成部分、应用场景 - 重点词：幻灯片、布局、设计模板 - 重点句：演示文稿通过图文并茂的方式展示信息，增强表达效果。 <p>② 演示文稿的制作步骤与技巧</p> <ul style="list-style-type: none"> - 重点知识点：新建文稿、添加幻灯片、编辑内容、设置动画效果 - 重点词：插入、编辑、动画、过渡效果 - 重点句：通过合理布局幻灯片内容，可以使演示文稿更加直观易懂。 <p>③ 演示文稿的排版与美化</p> <ul style="list-style-type: none"> - 重点知识点：文字排版、色彩搭配、图片和动画的使用 - 重点词：字体、颜色、图片插入、动画效果 - 重点句：合适的排版和美化能够提升演示文稿的整体视觉效果，增强观众的观看体验。

活动 2 制作演示稿第 7 课 图片文字排美观

学 校		授课教师		课 时	
授课班级		授课地点		教 具	
课程基本 信息	<p>1. 课程名称：小学信息技术（信息科技）人教版（一、二年级起点）四年级上册活动 2 制作演示稿第 7 课 图片文字排美观</p> <p>2. 教学年级和班级：四年级</p> <p>3. 授课时间：[具体上课时间]</p> <p>4.</p>				

	<p>教学时数：1 课时</p> <p>本节课主要教授学生在制作演示稿时，如何进行图片和文字的排列与美化，使演示稿更具吸引力。课程内容与课本紧密关联，通过实际操作，让学生掌握文字和图片的基本排版技巧，提高演示稿的整体美感。</p>
核心素养目标分析	<p>本节课的核心素养目标主要包括信息意识、计算思维和创新意识。学生将通过以下学习活动提升相关素养：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 信息意识：培养学生获取、评估、处理和应用信息的能力。通过本节课的学习，学生将能够理解演示稿中图片和文字排版的基本原则，能够根据主题和内容选择合适的图片和文字布局，从而提高信息呈现的准确性和有效性。 2. 计算思维：训练学生运用计算工具和逻辑思维解决问题的能力。在本节课中，学生将学习如何使用信息技术工具对图片和文字进行编辑和排版，通过实践操作，发展其逻辑思维和解决问题的能力。 3. 创新意识：激发学生的创造力，培养其创新设计的能力。学生在完成演示稿的排版任务时，将被鼓励尝试不同的设计方案，发挥自己的创意，以创新的方式呈现信息内容，从而提升其创新意识。通过这些活动，学生将逐步形成适应信息时代发展的核心素养。
教学难点与重点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学重点 <ul style="list-style-type: none"> - 图片与文字的合理搭配：本节课的核心内容是让学生掌握如何在演示稿中合理搭配图片与文字，以提升整体视觉效果。重点包括图片的插入、大小调整、位置摆放以及文字的字体、字号、颜色和布局等。 - 排版美观原则：强调版面整洁、层次分明、色彩和谐等排版美观原则，确保演示稿既清晰又吸引人。例如，学生需要学会如何保持文字和图片之间的适当间距，以及如何使用对齐工具使内容看起来更整洁。 2. 教学难点 <ul style="list-style-type: none"> - 图片的优化处理：学生在排版时，可能会遇到如何选择与主题相符的图片、如何调整图片的大小和分辨率等问题。难点在于如何使图片与文字内容相得益彰，而不是互相干扰。例如，学生需要学会如何在不影响文字可读性的前提下，将图片巧妙地融入演示稿中。 - 文字排版技巧：对于文字的排版，学生可能会在字体选择、字号大小和颜色搭配上遇到困难。难点在于如何使文字既突出重点，又不会显得过于杂乱。例如，学生需要掌握如何合理使用标题、副标题和小标题，以及如何通过加粗、斜体等方式强调关键信息。
教学资源	<ul style="list-style-type: none"> - 软硬件资源：电脑、投影仪、交互式白板、音响设备、学生用电脑 - 课程平台：学校指定的信息技术教学平台 - 信息化资源：人教版小学信息技术教材、教学 PPT 模板、网络图片素材库 - 教学手段：演示法、实践操作、小组讨论、个体辅导
教学过程设计	<ol style="list-style-type: none"> 1. 导入环节（5 分钟） <ul style="list-style-type: none"> - 创设情境：教师展示一份制作精美的演示稿，引导学生观察并提问：“你

们觉得这份演示稿为什么看起来很吸引人？”

-

	<p>提出问题：让学生思考并分享他们对演示稿排版的认识，教师总结并引出本节课的主题。</p> <p>2. 讲授新课（15 分钟）</p> <ul style="list-style-type: none"> - 图片与文字的搭配：教师通过 PPT 展示不同的图片和文字搭配示例，讲解如何选择合适的图片和文字布局。 - 排版美观原则：教师展示排版美观的演示稿案例，详细讲解版面整洁、层次分明、色彩和谐等原则。 - 实践操作：学生在电脑上跟随教师步骤，尝试插入图片和调整文字，体验排版过程。 <p>3. 巩固练习（10 分钟）</p> <ul style="list-style-type: none"> - 练习任务：教师发放一份含有文字和图片素材的练习文档，要求学生根据所学知识进行排版。 - 小组讨论：学生分组讨论并展示自己的排版作品，互相评价并给出建议。 - 个体辅导：教师对有困难的学生进行个别辅导，帮助其掌握排版技巧。 <p>4. 课堂提问与师生互动（5 分钟）</p> <ul style="list-style-type: none"> - 提问环节：教师提问：“你们在排版过程中遇到了哪些问题？是如何解决的？” - 师生互动：学生分享自己的经验和遇到的问题，教师总结并给出建议。 <p>5. 创新实践（10 分钟）</p> <ul style="list-style-type: none"> - 创新设计：教师鼓励学生尝试不同的排版风格，发挥自己的创意。 - 展示交流：学生展示自己的创新作品，班级内进行交流讨论，互相学习。 <p>6. 总结反馈（5 分钟）</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教师总结：教师总结本节课的学习内容，强调重点和难点。 - 学生反馈：学生反馈本节课的学习收获，教师针对学生的反馈进行点评。 <p>本节课的教学过程设计注重学生的实践操作和创新能力培养，通过师生互动和小组合作，帮助学生掌握演示稿排版的核心知识，提高信息技术的应用能力。</p>
<p>学生学习效果</p>	<p>学生学习效果主要体现在以下几个方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握了图片和文字的基本排版技巧：通过本节课的学习，学生能够独立地在演示稿中插入图片，调整图片大小和位置，以及与文字的搭配，使演示稿更加美观、专业。 2. 理解了排版美观原则：学生能够运用所学的排版美观原则，如版面整洁、层次分明、色彩和谐等，对自己的演示稿进行审美优化，提高了演示稿的整体视觉效果。 3. 提升了信息意识：学生在学习过程中，增强了获取、评估、处理和应用信息的能力。他们能够根据主题和内容选择合适的图片和文字布局，使信息呈现更加准确、有效。 4. 培养了计算思维：通过实际操作和问题解决，学生的计算思维得到了锻炼。他们能够运用逻辑思维，使用信息技术工具对图片和文字进行编辑和排版，提高了问题解决能力。 5.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/765214340202012013>