

信息技术专业开设课程与课时分配

济宁市信息技术教研中心

信息技术授课计划安排表

| 序号 | 课程名称 | 总课时 | 第一学期 | 第二学期 | 第三学期 | 第四学期 | 第五学期 | 第六学期 |
|----|----------------|-----|------|------|------|------|------|------|
| 1 | 语文 | 432 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | 数学 | 432 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 英语 | 432 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 德育 | 144 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 5 | 计算机应用 | 72 | 2 | 2 | | | | |
| 6 | 体育 | 216 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7 | 文字录入 | 72 | 4 | | | | | |
| 8 | 常用工具软件 | 72 | 4 | | | | | |
| 9 | Photoshop 平面设计 | 72 | 4 | | | | | |
| 10 | 计算机组装与维修 | 72 | | 4 | | | | |
| 11 | Access 数据库基础 | 72 | | 4 | | | | |
| 12 | Flash 动画制作 | 72 | | 4 | | | | |
| 13 | 计算机网络技术 | 108 | | | 6 | | | |
| 14 | DW网页制作 | 72 | | | 4 | | | |
| 15 | Primeir e 影视后期 | 72 | | | 4 | | | |
| 16 | Asp 动态网页制作 | 72 | | | | 4 | | |
| 17 | Windows服务器配置 | 72 | | | | 4 | | |
| 18 | C语言程序设计 | 108 | | | | 6 | | |
| 19 | AE影视特效 | 72 | | | | | 4 | |
| 20 | (春季高考) 毕业设计 | 504 | | | | | 12 | 16 |

汉字录入课程标准与课时分配

一、课程性质

本课程是是使用计算机进行办公文档处理的基础，具备一定的汉字录入速度是本专业最基本的技能。其目标在于培养学生具备从事办公室事务处理工作的基本职业能力，并为后续专门化方向课程的学习做准备。

二、课程教学目标

知识目标：

- 1、掌握计算机键盘的分区、常用键的用法；
- 2、熟练掌握指法训练要领及英文打字；
- 3、掌握五笔字型的基本字根及拆分方法；
- 4、熟练掌握五笔字型输入法。

能力目标：

- 1、能熟练使用计算机键盘；
- 2、能按指法要求输入英文字母，每分钟击键速度 120 次以上；
- 3、能熟练使用五笔字型输入法，每分钟输入汉字 60 字以上；
- 4、能熟练输入各种字符、符号、混合文本。

素质目标：

- 1、培养学生集中精力、不断激励自我的能力；
- 2、培养学生乐于团队协作的能力；
- 3、培养学生勇于实践、注重学以致用能力；
- 4、培养学生不断开拓创新的能力。

三、参考学时

72 学时。

四、课程内容与要求

| 序号 | 教学项目 | 课程内容与教学要求 | 活动设计 | 参考学时 |
|----|--------|---|--|------|
| 1 | 英文输入 | 1. 能熟练并严格按指法要求使用计算机键盘； 2. 能按指法要求输入英文字母，每分钟击键速度 120 次以上 | 1. 使用金山打字 2006 软件熟悉键盘，进行指法练习； 2. 设计 5~10 个英文文本，进行英文及各种符号输入练习。 | 8 |
| 2 | 五笔字型基础 | 1. 掌握五笔字型的笔划及字根划分； 2. 掌握字根在键盘上的分布规律； 3. 熟练计算末笔字型交叉识别码； 4. 熟练掌握汉字的输入规则。 | 1. 学生熟练记忆五笔字型字根表； 2. 利用金山打字软件练习字根、汉字的输入。 | 8 |
| 3 | 五笔字型输入 | 1. 能熟练掌握五笔字型输入法中成字字根、键名字根、笔划的输入规则； 2. 能熟练掌握五笔型简码输入规则； 3. 能熟练掌握词组输入规则； 4. 能熟练使用五笔字型输入法，每分钟输入汉字 30 字以上 | 1. 使用金山打字软件，熟悉五笔字型输入法； 2. 设计 10~20 个中文文本进行汉字输入练习（如如：最近热点新闻报道、笑话、故事、日常工作报告等） | 24 |
| 4 | 综合实训 | 1. 能设置输入法属性 2. 能掌握特殊符号的输入法则 3. 能熟练输入字符、符号、混合文本； 4. 录入速度强化练习，每分钟输入汉字 60 字以上。 | 1. 设计 10~20 个混合文本进行输入练习 2. 在实训室中，设置场景，进行输入速度对抗练习。 | 32 |
| 合计 | | | | 72 |

五、教学实施：

1. 教学建议：

(1) 本课程以实训为主。在教学过程中，应立足于加强学生实际操作能力的培养，采用项目教学，以任务引领激发学生的学习兴趣。

(2) 本课程采用现场教学，注重以学生为主，“教”与“学”互动。在教学过程中由教师提出阶梯状要求，学生在不断的练习中逐步达到目标，掌握本课程的职业能力。

(3) 教学中，要创设趣味性情景，练习项目有最近热点新闻报道、笑话、故事、日常工作报告等不同形式，旨在不断提高学生学习兴趣，让学生在愉快中完成学习。

(4) 教学中应培养学生具有踏实、稳重、善于沟通和合作的品质，为提升学生职业素养奠定良好的基础。

2. 教学评价

(1) 采用过程评价、阶段评价和综合评价相结合的评价方法。

(2) 结合平时测验、小组赛等多种形式，全面评价学生的学习成绩。注重学生实际操作能力，充分发挥学生的主动性和积极性，注重学生的职业素养和职业能力。

(3) 课程资源的开发和利用。注重实验实训指导书和实验实训教材的开发和利用；积极利用网络资源，下载有助于提高学生兴趣的短小精悍的文本，使教学内容更多元化，以此拓展学生的知识和能力；充分利用信息技术开放实训中心，将教学与培训合一，将教学与实训合一，满足学生综合能力培养的要求。

常用工具软件课程标准与课时分配

一、课程性质与任务

本课程其主要任务是培养学生了解计算机常用工具软件的相关知识，具备对计算机进行系统安装、测试维护的技能，掌握常用压缩软件、光盘工具、文件上传下载、图形图像处理、音视频处理、网络安全维护等的使用，培养中初级应用型人才。

二、课程教学目标

知识目标：

1. 了解计算机常用工具软件的种类
2. 掌握常用工具软件的使用方法和基本功能
3. 了解系统维护的基本知识，掌握系统工具软件的基本操作
4. 了解图形图像处理、多媒体视频播放软件的基本操作流程，熟练掌握技能
5. 了解网络安全的相关知识及维护方法，熟悉常用网络工具的操作流程

能力目标：

1. 能够熟练运用各种工具软件完成具体的操作任务
2. 通过学习工具软件使学生具有自主学习新软件的能力

三、参考学时

72 学时

四、教学内容与要求

| 序号 | 教学项目 | 教学内容与要求 | 活动设计建议 | 参考学时 |
|----|------------------|--|--|------|
| 1 | 硬盘分区、数据备份恢复及系统优化 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解硬盘分区软件，掌握利用软件对硬盘进行创建分区、合并/分割分区、调整分区大小、删除分区及转换分区格式的基本操作方法 2. 了解系统备份软件的有关操作注意事项及功能，掌握使用软件对系统进行备份和恢复的操作方法 3. 掌握系统测试软件的基本使用方法，能够对整机性能进行测试 4. 掌握驱动程序类软件的基本操作方法，能对驱动程序进行管理 5. 掌握对系统进行信息检测、优化、清理及维护的基本操作方法 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 成立项目小组，编写计划书 2. 建议在技能实训室利用虚拟机完成硬盘分区、系统优化、数据备份与恢复操作 | 14 |
| 2 | 数据的压缩与存储 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握压缩软件的基本操作（压缩与解压、制作自解压文件、分卷压缩文件、加密压缩等） 2. 会用软件创建虚拟光驱和镜像文件 3. 掌握制作数据光盘、音频光盘、DVD视频光盘及刻录映像文件的操作方法 4. 了解创建映像文件、编辑映像文件等基本操作 | 建议利用实训室中刻录机设备，采用恰当教学方式完成光盘刻录的教学 | 12 |
| 3 | 图片处理 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解利用软件进行图像浏览、编辑等操作 2. 掌握用软件捕获对象的设置方法，会用软件捕捉图像、文本、视频 3. 掌握屏幕录像软件的设置，会用软件捕获屏幕并对捕获的对象修改、输出操作 4. 了解其它图片处理软件的使用 | 巧设情境，采用案例教学法、任务驱动教学法完成教学任务 | 16 |
| 4 | 多媒体数据处理 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解动画、音频、视频等各种多媒体文件类型；掌握多媒体软件的基本操作 2. 掌握视频软件的基本操作，并对视频文件进行简单的处理 3. 掌握格式转换、音视频处理等有关软件的使用 | 创设情境，精选素材，采用案例教学法、任务驱动教学法完成该项任务的教学 | 14 |
| 5 | 杀毒与安全防护 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解计算机病毒的基本知识，了解常用杀毒软件的种类、特点 | 建议选用恰当的教学方法完成教学任务 | 8 |

| 序号 | 教学项目 | 教学内容与要求 | 活动设计建议 | 参考学时 |
|----|---------|---|---------------------|------|
| | | 2. 掌握防火墙软件的基本操作，能利用个人防火墙进行网络防护 3. 了解杀毒软件的基本功能，掌握查杀木马、修复漏洞和清理插件等操作 | | |
| 6 | 数据上传与下载 | 1. 了解下载的方法与技巧，理解多点传输、断点续传等基本原理解； 2. 掌握下载软件的使用方法、基本功能和下载操作 3. 了解上传的基本原理及功能特点，掌握上传文件的方法 | 建议在真实或虚拟的网络环境中，完成操作 | 8 |

五、教学实施

（一）教学方法

本课程的学习内容涉及多种工具软件，注重用每种工具软件去解决一个核心任务，将软件的操作融合在任务中。让学生了解行业技术应用和发展的现状，力求根据行业的需求，以模拟教学的形式开展课堂教学，达到掌握技能、积累经验的目的。

（二）评价方法

本课程注重学生对常用软件的操作考核，可采用教师评价、学生自评、小组互评等方式。

（三）数字化教学资源开发

为激发学生学习本课程的兴趣，应创设形象生动的教学情境，按照中职学生的认知规律，结合课程教材，尽可能采用现代化教学手段，设置符合实际应用的项目背景。

Photoshop 平面设计课程标准与课时分配

一、课程性质与任务

本课程其主要任务是培养学生的动手能力和提高学生的审美水平，使学生掌握 Photoshop 的基本操作和色彩理论，掌握各种工具的使用，熟练使用滤镜、通道、路径和蒙版等工具进行图像处理，培养计算机图像处理方面的高素质劳动者和中初级应用型专门人才。

二、课程教学目标

知识目标：

1. 了解 Photoshop 基本理论和基本常识，认识 Photoshop 操作界面和功能

2. 掌握 Photoshop 中选区、通道、路径、图层、滤镜等相关操作

3. 掌握图像合成的基本方法与技巧

4. 理解计算机中颜色的表示方法和图像的颜色模式

能力目标：

1. 能熟练地运用 Photoshop 制作效果图

2. 培养学生对图像的艺术构思和鉴赏能力

三、参考学时

72 学时

| 序号 | 教学项目 | 教学内容与要求 | 活动设计建议 | 参考学时 |
|----|-------------|--|---|------|
| 1 | 基础知识 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解平面设计的概念、构成要素和一般工作流程 2. 了解图像的种类、像素、分辨率、颜色模式和文件格式 | 教师借助多媒体展示图片素材，帮助学生熟悉 photoshop 工作环境 | 8 |
| 2 | 常用工具的使用 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握几种选取工具的使用并加以区分 2. 掌握图像处理的常用快捷键 3. 掌握绘图工具的使用。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 创设情境，设置任务，将知识融入其中，实现做与学的融合 2. 学生分组讨论，合作完成 | 10 |
| 3 | 路径和文字 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握形状工具的使用 2. 掌握文字的编辑 3. 掌握路径的创建和编辑 | 设计实例图形，来增加学习路径工具的趣味性 | 8 |
| 4 | 图层、通道和蒙版 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握图层的基本操作 2. 掌握图层样式 3. 掌握通道的基本操作 4. 掌握快速蒙版的基本操作 | 教师设计实例，帮助学生掌握通道以及蒙版的使用方法 | 12 |
| 5 | 图像色调、色彩的调整 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握如何调整色阶 2. 掌握如何调整色彩 3. 掌握特殊色调的控制 | 创设情境，设置任务，将知识融入其中，实现做与学的融合 | 14 |
| 6 | 滤镜的应用 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握“渲染”“杂色”滤镜组的使用 2. 掌握“模糊”“扭曲”滤镜组的使用 3. 掌握“艺术效果”“风格化”“纹理”滤镜组的使用 4. 掌握其它滤镜的使用 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 创设情境，设置任务，将知识融入其中，实现做与学的融合 2. 学生分组讨论，合作完成 | 12 |
| 7 | 动画动作及 3d 功能 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握动作调板的使用 2. 掌握动画调板的使用 3. 了解 3D 功能的使用 | 教师演示实例效果，并让学生参与制作，帮助学生掌握 Photoshop 的动画制作并了解 | 10 |

| | 教学项目 | 教学内容与要求 | 活动设计建议 | 参考学时 |
|---|------|---|-------------------------------|------|
| | | | 3d 功能 | |
| 8 | 综合应用 | 1. 掌握照片效果的制作 2. 掌握各类卡片的制作 3. 掌握包装、封面的设计 | 通过实例来熟练巩固 Photoshop 中工具的使用 | 16 |

五、教学实施

（一）教学方法

建议本课程采用教师多媒体演示项目、学生分小组合作完成的方式进行。教师展示项目，学生分析，小组共同合作学习，开展项目的制作，教师巡回指导，在项目的实施过程中让学生对基础知识有一个全面的掌握。可采用情境模拟、项目教学等教学方法创设工作情境，充分利用实物和多媒体等手段辅助教学。

（二）评价方法

本课程评价可采用过程性评价和总结性评价相结合。既重视学生的过程学习，也重视学生的最后学习效果（即作品展示），评价方式包括师生评价、组间评价、组内评价及企业项目评价等多种评价。

（三）数字化教学资源开发

1. 根据课程教学标准，结合应用能力的培养要求，开发符合课程教学特点的多媒体教学课件。课件要求汇集相关的教学素材，提供课程各知识点，形成教学资源库。各任课教师在此基础上组织教学课件，形成具有个人风格和专业特色的课件。

2. 建议相关课程积累各种案例资源。案例库包含案例的文字说明

并组织实践经验强的教师进行数字化教学资源的开发。

3. 充分利用教材、多媒体课件、考试模拟软件和网络，采用灵活多样的教学方法，激发学生的学习兴趣，促进学生对知识的理解和掌握，尽可能收集、制作与教学内容相配套的授课录像、课程标准与课时分配、电子教案、教学活动设计方案、教案、项目案例、授课计划、实训指导、学习指南、网络资源、试题题库等满足不同教学需求的数字化教学资源，为教师教学与学生学习提供较为全面的支持。

本课程其主要任务是通过本课程的学习，使学生掌握计算机组装、维护与计算机常见故障排除的基本技能，培养学生的综合职业能力、创新能力和良好的职业道德。培养计算机技术服务、计算机硬件维修等方面的高素质劳动者和中初级应用型人才。

二、课程教学目标

知识目标：

1. 了解计算机各部件的类型、性能。
2. 掌握计算机各部件的选购、安装方法。
3. 熟知微型计算机系统的设置、调试、优化及升级方法。
4. 掌握微机系统常见故障形成的原因及处理方法。

能力目标：

1. 能根据用户需求合理选择计算机系统配件。
2. 能熟练组装一台微型计算机并进行必要的测试。
3. 能熟练安装计算机操作系统和常用应用软件。
4. 学会诊断计算机系统常见故障，并能进行简单的维护与维修。

三、参考学时

72 学时

| 序号 | 教学项目 | 教学内容与要求 | 活动设计建议 | 参考学时 |
|----|------------|--|---|------|
| 1 | 认识计算机 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能准确识别不同类型计算机的外部结构 2. 掌握计算机系统的组成及各系统组件间的关系 3. 熟悉主机各接口、按钮指示灯的作用 | 教师借助多媒体播放视频、展示图片或通过实物展示,加深学生的直观印象,帮助学生理解相关内容 | 6 |
| 2 | 认识计算机硬件 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能识别主板型号及各种接口 2. 能根据需求正确调节主频、倍频、COM等跳线 3. 熟练识别主板的各个部件 4. 熟知CPU的主要技术指标,掌握CPU的安装与检测 5. 能识别内存条的类型,熟悉内存条的技术指标 6. 认识各类外部设备的接口及工作原理 7. 掌握各类设备的正确使用方法 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教师借助多媒体播放视频、展示图片或通过实物展示,加深学生的直观印象,帮助学生理解相关内容 2. 学生可进行市场调查,还可利用网络查询主流配置中各类设备的规格、型号 | 14 |
| 3 | 计算机硬件安装 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握选购个人计算机部件的一般步骤和方法 2. 能根据不同消费群体设计选购方案 3. 能迅速、正确地组装一台普通台式计算机 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教师可采用实物展示和视频展示的方法 2. 学生先用旧机器反复训练,然后再用新配件组装 3. 学生通过网络查询,了解目前市场主流的计算机主要部件的品牌、类型、价格等,设计针对不同消费群体的计算机组装方案 | 20 |
| 4 | 计算机软件调试与安装 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握操作系统的安装、配置、优化与维护 2. 能够进行常见应用软件的安装、卸载 3. 熟练使用系统备份工具 4. 掌握单机连入局域网和互联网的方法 5. 能独立完成对硬件系统的检测和对软件系统的调试 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教师讲解必要的概念、演示重要操作 2. 学生通过小组合作学习,掌握基本方法后,先分组在虚拟机上练习,然后在计算机上操作 3. 结合学校机房维护进行实训;参与电脑公司售后服务 | 14 |

| | 教学项目 | 教学内容与要求 | 活动设计建议 | 参考学时 |
|---|------------|---|--|------|
| 5 | 计算机故障诊断与排除 | 1. 掌握常见故障的诊断以及排除方法 2. 熟记故障诊断与维护的安全措施 3. 熟记故障诊断与维护的步骤和原则 4. 能熟练使用硬件维护的常用工具 5. 掌握计算机硬件的维护方法 | 1. 教师可以利用淘汰的旧机器进行硬件故障再现 2. 学生参与办公室计算机及机房维修, 或到电脑公司实习 | 12 |
| 6 | 计算机性能测试 | 1. 能使用系统自带工具对硬件进行优化维护 2. 能使用各种硬件测试软件 | 1. 教师讲解必要的概念、演示重要操作 2. 学生掌握基本方法后, 先分组在虚拟机上练习, 然后在计算机上操作 | 6 |

五、教学实施

(一) 教学方法

本课程主要采用任务驱动、项目导向、工学交替、理实一体化的教学模式。将课堂理论教学引入实验实训场所, 教师运用多媒体教学手段、现场实物展示、现场操作演示等形式, 学生在实际动手操作中, 逐步掌握计算机组装与维修技能, 提升动手能力和分析问题、解决问题的能力。

(二) 评价方法

本课程注重学生组装与维修技能的应用考核, 采用过程评价和综合评价相结合的办法, 结合课堂提问、学生作业、实践实训及考试情况, 综合评价学生成绩。鼓励学生参加“计算机维修职业技能证书(中级)”考核。

(三) 数字化教学资源开发

1. 开发适合教师与学生使用的多媒体教学素材和多媒体教学课

件，包括教材及配套的电子教案、授课录像、教学资料包等。

2. 充分利用行业资源，进行产学结合，建立校外实习实训基地，为学生提供阶段实训，让学生在真实的环境中磨练自己，提升其职业综合素质，同时为学生的就业创造机会。

3. 要充分利用网络资源，努力搭建网络课程平台，开发网络课程，实现优质教学资源共享。

4. 积极利用数字图书馆、电子期刊、电子书籍、教育网站和电子论坛等网上信息资源，使教学内容多元化，从单一媒体向多种媒体转变；教学活动从信息的单向传递向双向交换转变；学生单独学习向合作学习转变，以此拓展学生的知识和学习能力。

5. 充分利用实训中心，将教学与培训合一，提升学生的综合能力。

数据库应用基础教学计划

一、课程性质与任务

本课程其主要任务是让学生掌握数据库系统的基础知识和基本技能，使学生了解面向对象的概念，掌握关系数据库的基本原理及数据库程序设计方法，通过本课程的学习，学生能够根据实际需求进行数据库的创建与维护、检索与统计并能开发简单的应用程序，从而培养学生计算机信息管理的初步能力。

二、课程教学目标

知识目标：

1. 了解数据库的基本概念，掌握数据库的常用操作
2. 掌握数据的查询和统计
3. 掌握窗体的设计与使用
4. 掌握报表的设计与使用
5. 理解宏、数据访问页、模块的知识

能力目标

1. 具备利用数据库进行程序设计的能力
2. 能够制作数据库综合项目

三、参考学时

72 学时

四、教学内容与要求

| 序号 | 教学项目 | 教学内容与要求 | 活动设计建议 | 参考学时 |
|----|-------|---|---|------|
| 1 | 数据库及表 | 1.认识数据库软件的界面及其组成部分 2.掌握表的字段名和数据类型的设置 3.掌握如何建立表间关系 | 学生分组讨论，合作完成 | 10 |
| 2 | 数据查询 | 1.掌握数据的查询方法 | 创设情境，设置任务，将知识融入其中，实现做与学的融合 | 18 |
| 3 | 窗体 | 1.掌握工具箱中控件的功能 2.利用各控件的功能和属性的设置来实现对窗体的设计和美化 | 1.创设情境，设置任务，将知识融入其中，实现做与学的融合 2.学生分组讨论，合作完成 | 22 |
| 4 | 报表 | 1.掌握创建、编辑报表的方法 2.熟练掌握报表的分组和排序 | 教师演示教学，学生分组合作学习 | 12 |
| 5 | 综合 | 1.了解命令按钮的使用 2.使用命令按钮，将各个模块连接起来 | 教师讲解按钮的功能和使用要点 | 10 |

五、教学实施

（一）教学方法

本课程采用教师多媒体演示项目、学生分小组合作完成的方式进行。教师展示项目，提供项目指导书，指导学生进行学习；学生分析，小组共同合作探究学习，开展项目的制作，教师巡回指导，在项目的实施过程中让学生对数据库的基础知识有一个全面的掌握。

（二）评价方法

本课程实行过程性评价和总结性评价相结合的方法。强调学生的过程学习，同时强调学生的最后学习效果（即作品展示），评价的方式包括师生评价、组间评价、组内评价及企业项目评价等多种评价。

FLASH动画基础课程标准与课时分配

一、课程性质与任务

本课程其任务是培养学生用二维动画软件设计制作动画的能力，使学生掌握二维动画各种动画效果的制作方法以及运用技巧，掌握与其他多媒体软件结合开发大型动画作品的技术，达到高素质劳动者和中初级应用型专门人才所必须具备的二维动画制作的基本技能，并为学生就业和继续学习打下良好的基础。

二、课程教学目标

知识目标：

1. 了解二维动画制作的工作流程及基本方法。
2. 掌握二维动画软件的基本工具的使用方法与技巧。
3. 理解基础动画原理。
4. 熟悉并初步掌握 **ActionScript** 语言的运用及编写技巧。
5. 了解二维动画软件与其他多媒体软件结合进行创作的技术。

能力目标：

1. 会使用二维动画软件的基本工具绘制角色与场景。
2. 能够灵活使用元件和库资源。
3. 能够灵活运用各种基础动画及图层动画，完成完整的动画项目。

三、参考学时

72 学时。

四、课程内容和要求

| 序号 | 教学项目 | 教学内容与教学要求 | 活动设计建议 | 参考学时 |
|----|-------------|---|--|------|
| 1 | Flas 动画制作基础 | 1. 了解动画的原理与发展; 2. 了解动画的分类; 3. 了解动画开发流程; 4. 优秀动画赏析; 5. Flash 简介 | 运用生活实际案例, 创设情境, 使学生理解动画原理, 激发学生的学习兴趣。 | 4 |
| 2 | 矢量图形绘制 | 1. 掌握工具箱中各种工具的使用技巧; 2. 能够绘制基本的图形; 3. 能够熟练编辑矢量图形; | 1. 教师以项目教学为主线, 学生分小组合作学习; 2. 注重工具与面板的配合使用 | 6 |
| 3 | 图形对象编辑 | 1. 熟练掌握各种面板的基本应用; 2. 掌握场景绘制的方法与技巧 | 1. 教师以项目教学为主线, 学生分小组合作学习; 2. 注重渗透场景绘制技巧 | 6 |
| 4 | 应用文本 | 熟练掌握传统文本工具的使用及 TLF 文本的应用技巧 | 1. 教师以项目教学为主线, 学生分小组合作学习; 2. 注重渗透文本使用技巧 | 2 |
| 5 | 基础动画 | 1. 掌握逐帧动画原理及操作技巧; 2. 掌握补间动画原理及操作技巧; 3. 掌握库、元件的概念 | 1. 教师以项目教学为主线, 学生分小组合作学习; 2. 注重渗透动画原理; 3. 注重渗透库、元件的概念理解 | 16 |
| 6 | 高级动画 | 1. 掌握引导层动画原理及操作技巧; 2. 掌握遮罩层动画原理及操作技巧; 3. 掌握 3D 动画原理及操作技巧; 4. 掌握骨骼动画原理及操作技巧 | 1. 教师以项目教学为主线, 学生分小组合作学习; 2. 注重渗透图层动画原理及操作技巧; 3. 注重培养学生的创新精神 | 16 |
| 7 | 多媒体与脚本交互 | 1. 掌握按钮元件的创建与使用; 2. 初步了解 ActionScript 语言; 3. 掌握简单的动画脚本控制技巧 | 1. 教师以项目教学为主线, 学生分小组合作学习; 2. 注重渗透按钮元件的功能应用 | 12 |
| 8 | 综合能力进阶 | 1. 掌握贺卡类、广告类、游戏类及动画短片的制作技巧; 2. 能够制作简单的贺卡类、广告类、游戏类动画 | 1. 教师以项目教学为主线, 学生分小组合作学习; 2. 注重渗透各类动画制作技巧; 3. 注重培养学生的创新精神 | 10 |

五、教学建议

（一）教学方法

本课程注重将个体的自主学习、群体的协作式学习和师生互动的支助式学习结合；注重以职业为导向，通过职业情境的创设，用多媒体、记录片等多种方法提高学生分析问题和解决问题的职业能力；注重培养学生的运用制作能力和创新设计能力。重视实践，强化实践性教学环节，更新观念，加强校企合作，将企业项目与学校教学有机结合，走产学研相结合的道路，为学生提供认知、认职和顶岗实习的机会与平台，为学生提供了更大的学习和发展空间。

（二）评价方法

本课程将主要围绕学生的作品进行评价。评价将综合两个方面的标准：学生操作技能的熟练程度和规范程度；学生作品的美学水平。评价将结合过程性评价和总结性评价，主要采用学生自评、展评、教师评价的方式进行，部分项目要有企业参与评价。

（三）数字化教学资源开发

1. 根据课程教学标准，结合应用能力的培养要求，开发符合课程教学特点的多媒体教学课件。课件要求汇集相关的教学素材，提供课程各知识点，形成教学资源库。各任课老师在此基础上组织教学课件，形成具有个人风格和专业特色的课件。

2. 建议相关课程积累各种案例资源。案例库包含案例的文字说明和案例的效果演示，并组织实践经验丰富的教师进行数字化教学资源的开发。

3. 充分利用教材、多媒体课件、考试模拟软件和网络，采用灵活多样的教学方法，激发学生的学习兴趣，促进学生对知识的理解与掌握，尽可能收集、制作与教学内容相配套的授课录像、课程标准与课时分配、电子教案、教学活动设计方案、项目案例、授课计划、实训指导、学习指南、网络资源、试题库等满足不同教学需求的数字化教学资源，为教师教学与学生学习提供较为全面的支持。

计算机网络技术标准与课时分配

一、课程性质与任务

本课程是计算机网络相关专业的一门理论性、实践性较强的专业基础课程，它的任务是以提高学生网络基础理论技能和基础实践技能，使学生能够掌握局域网和广域网的设计、组建、应用服务器的配置与管理等相关技术和技能。其前导课程是有关计算机相关专业基础方面的课程如《计算机应用基础》等课程；其后续课程（对计算机网络技术专业）主要有网络操作系统（Windows Server）、计算机网络工程、网络管理与安全等综合性专业课程。

二、课程教学目标

知识目标：

1. 掌握网络的工作原理，体系结构、分层协议，网络互连。
2. 了解网络安全知识。
3. 掌握 IPv4 地址分类和划分方法。
4. 掌握常用网络设备进行简单的组网的方法。
5. 能对常见网络故障进行排错。

能力目标：

1. 掌握水晶头的制作、常用网络设备进行简单的组网的方法。
2. 掌握 IPv4 地址分类和划分方法。
3. 掌握对常见网络故障进行排错的方法。
4. 培养学生勤于思考和创新的能力，并通过实训培养学生团结合作的能力。

三、参考学时

108 学时

五、教学内容与要求

| 序号 | 教学项目 | 教学内容与要求 | 活动设计建议 | 参考学时 |
|----|---------|--|---|------|
| 1 | 网络基础 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握计算机网络的定义和发展历史。 2. 掌握计算机网络的功能和应用。 3. 掌握计算机网络系统组成部分。 4. 掌握计算机网络的分类。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 介绍网络行业的市场空间 2. 分析校园网络拓扑结构 | 12 |
| 2 | 数据通信基础 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握与数据通信技术相关的概念。 2. 掌握数据线路的通信方式及应用场合。 3. 掌握数据传输方式的类别及特点。 4. 掌握电路交换、提出报文交换、分组交换、信元交换的通信过程及优缺点。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 给学生展示各种通信线路介质 2. 学生分组讨论，合作完成 | 12 |
| 3 | 网络技术基础 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握计算机网络拓扑结构的概念。 2. 掌握五种网络拓扑结构的优缺点。 3. 掌握拓扑结构的选择原则。 4. 掌握 ISO/OSI 参考模型的结构及各层的主要功能。 5. 掌握 CSMA/CD 技术及令牌传递控制法的工作过程。 6. 掌握以太网分类及特点、ATM/FDDI 网络的特点。 7. 掌握 TCP/IP 网络协议的作用、分层模式和各层功能。 8. 掌握广域网技术。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 多媒体展示网络拓扑结构、OSI模型 2. 模拟 CSMA/CD 技术工作过程 3. 模拟令牌传递控制法的工作过程 | 18 |
| 4 | 结构化布线系统 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解综合化布线的概念。 2. 理解综合化布线系统结构。 3. 掌握 RJ-45 头的接线和制作。 4. 了解光纤的传输原理和连接方法。 5. 掌握光纤通信系统的优点。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. RJ-45 水晶头的制作 2. 观看光纤制作过程或制作光纤 | 10 |

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/765231003304011203>