




第1章有理数

1.2数轴、相反数和绝对值

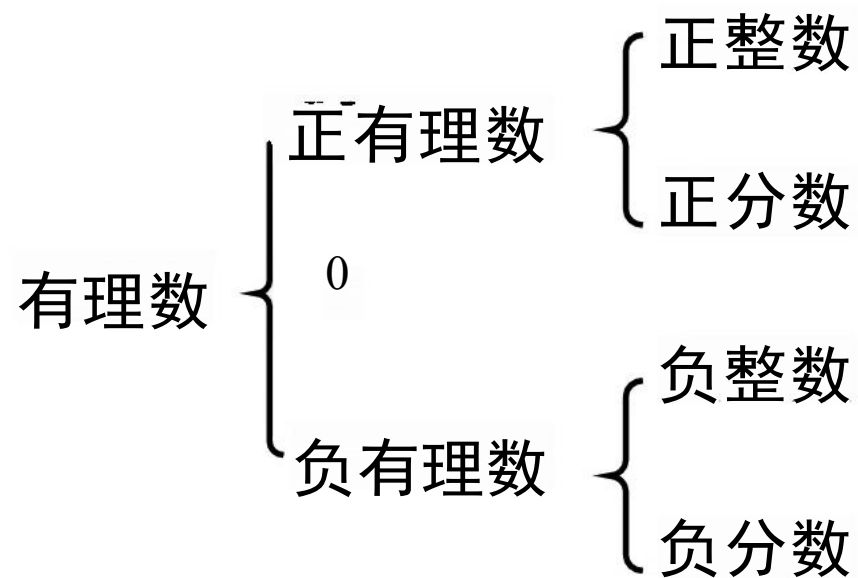
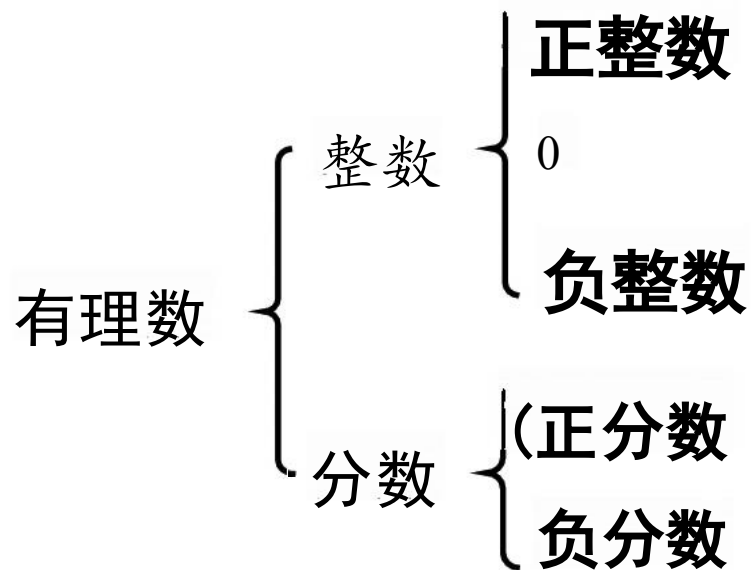
课时1 数轴

三学习目标

1. 掌握数轴的三要素，能正确画出数轴 
2. 能将已知数在数轴上表示出来，能说出数轴上已知点所表示的数. 
3. 掌握数轴的概念，理解数轴上的点和有理数的对应关系. 

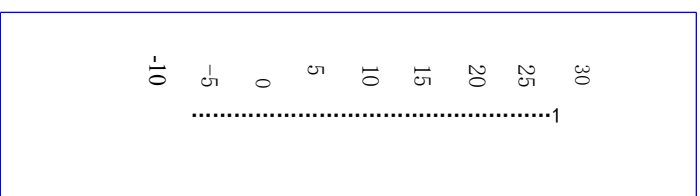
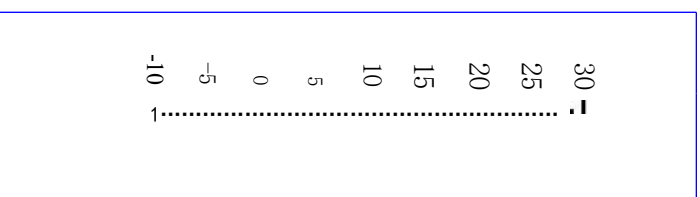
朗知识回顾

整数和分数统称为**有理数**.



课堂导入

观察温度计，在温度计上可以表示出 5°C ， -10°C 及 0°C 。



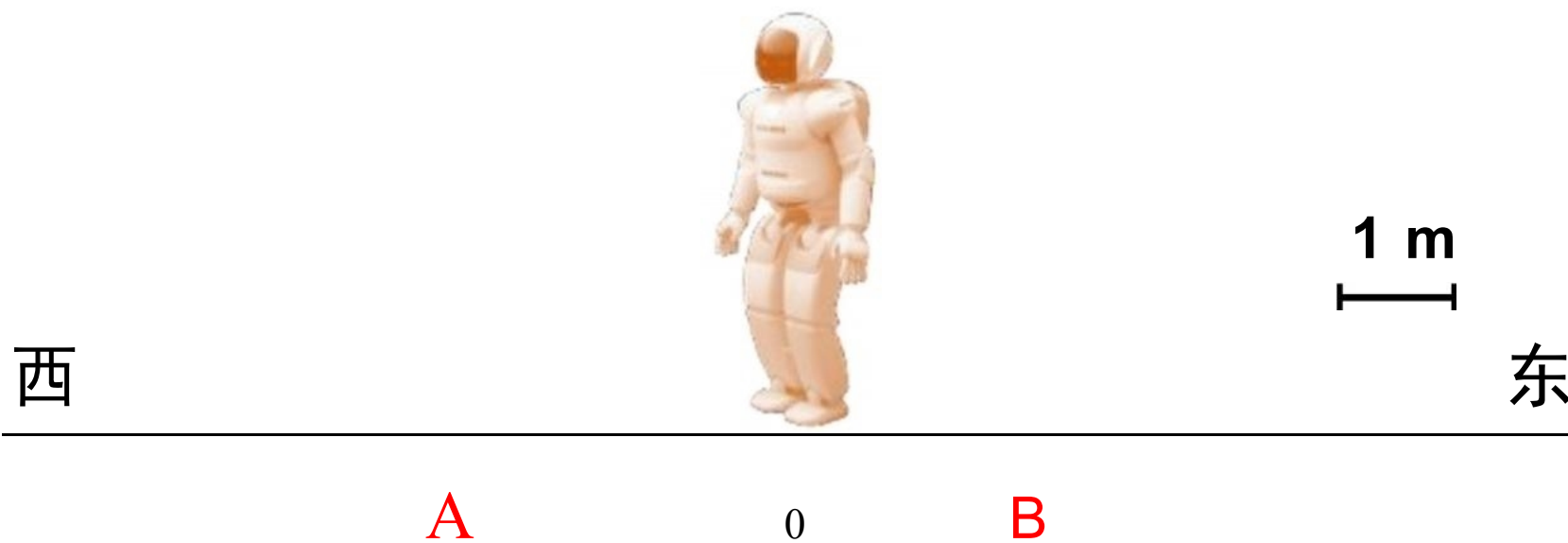
课堂导入

机器人在一条东西向的直路上做走步取物试验. 根据指令, 它由点0处出发, 向西走3 m 到达点 A 处, 拿取物品, 然后, 返回点0处将物品放入篮中, 再向东走2 m 到达点 B 处取物.



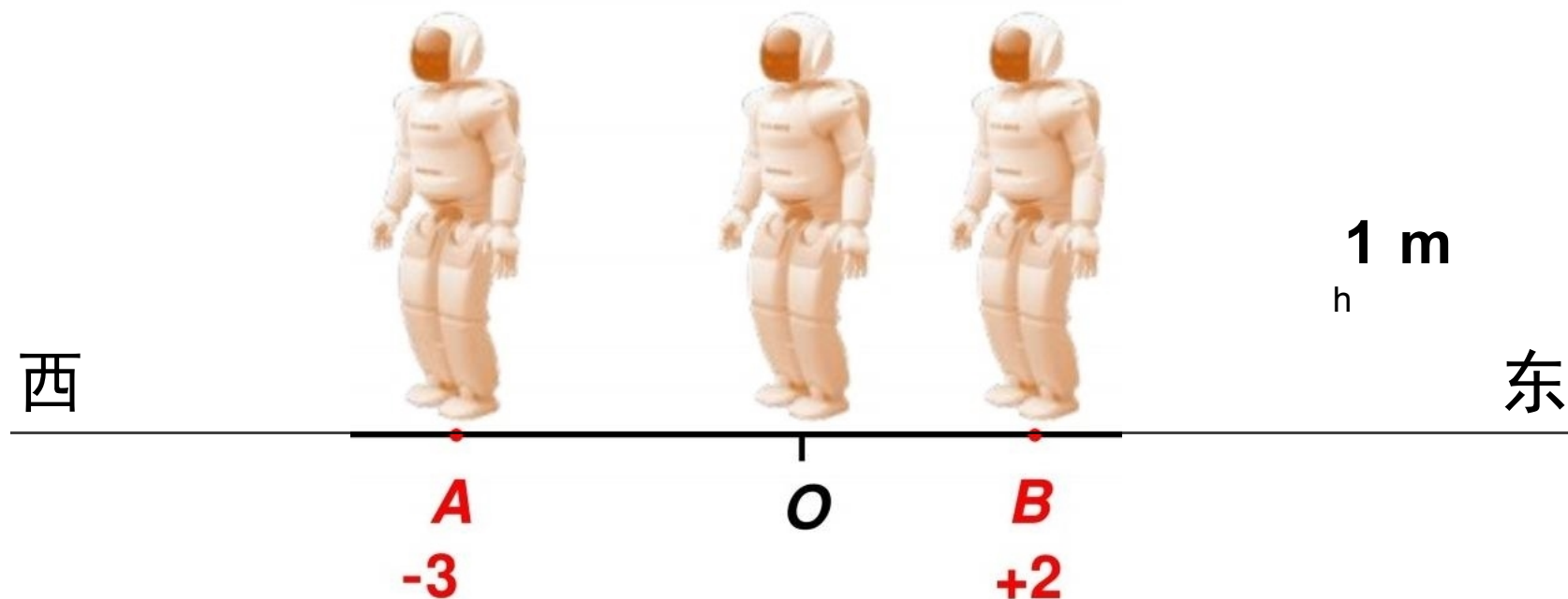
课堂导入

1. 在如下图所示的直线上画出点 A, B 两处的位置.



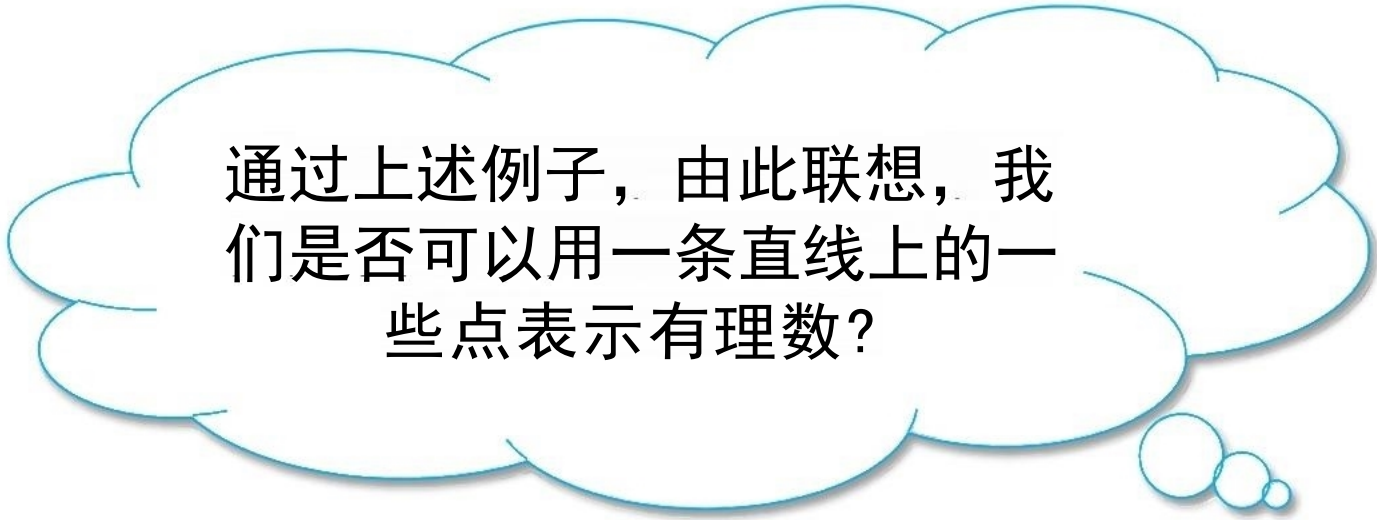
课堂导入

2. 把向东走1 m 记作“+1 m”，向西走1 m 记作“-1 m”，在下面的直线上标出与点 A, B 相对应的数.



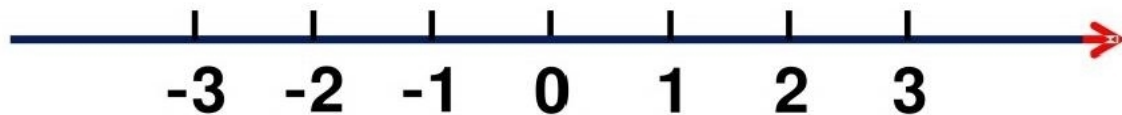
· 新知探究 知识点1 数轴

思考



通过上述例子，由此联想，我们是否可以用一条直线上的一些点表示有理数？

· 新知探究 知识点1 数轴



(1) 画一条直线，在这条直线上任取一点作为**原点**，用这点表示数0；

(2) 规定这条直线的一个方向为**正方向**，相反的方向就是负方向. 当直线水平放置时，一般取从左到右的方向为正方向，并用箭头表示；

(3) 适当选取某一长度作为**单位长度**.

新知探究 知识点1 数轴

-3 -2-1 0 1 2 3

规定了原点、正方向和单位长度的直线叫作**数轴**

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/765303304121012012>