

2023 年小学综合实践活动实施方案

2023 年小学综合实践活动实施方案 1

一、指导思想：

21 世纪，科学技术迅猛发展，国际竞争日趋激烈。综合国力竞争实质就是劳动者素质的竞争。而国民的创新精神和实践能力是劳动者真正素质和能力的重要表现。而我国原有的基础教育体制明显存在部分教学内容陈旧，教学方法脱离了学生已有的知识和经验，脱离了社会实际。这样的教学往往以学校、课堂、书本为中心，难以真正培养学生的创新精神和实践能力。

我校要通过积极参与综合实践活动课程的实施来克服以往课程中脱离学生自主生活和社会生活的倾向，注重学生对生活的感受和体验，形成学生勇于实践的意识 and 善于实践的能力。同时，通过综合实践活动课程的开发与实施，培养学生活动的自主性、探究性、合作性，使学生在丰富多彩的探究性学习活动中学会发现，学会探究，学会合作，形成发现问题与解决问题的能力。

二、综合实践活动的实施

我校综合实践活动课的具体实施如下：每月定一个主题，每个级部围绕这个主题分别制定相应的语文综合实践活动计划。

九月份：每逢佳节倍思亲

（三年级）1、指导学生从各种渠道收集关于佳节思亲的__。

2、指导学生交流收集的思亲方面的诗歌，如王维的《九月九日忆山东兄弟》等。

3、课后收集描写秋景的古诗，在班级内召开诗歌朗诵会。

(四年级) 1、关于思乡的诗歌朗诵会。

2、中国传统节日由来故事会。

3、诗歌赏析《但愿人长久》、《静夜思》、《九月九日忆山东兄弟》。

(五年级) 1、带领学生到电脑室上网收集佳节思念家乡、亲人的诗歌、
等。

2、指导学生交流收集到的资料。

3、教学生以小组为单位把收集的资料汇编成册。

4、举行资料展览会。

(六年级) 1、了解中秋节的由来。

2、收集有关“思念”的诗句，开展赛诗会。

3、给远方的亲人写一封信。

十月份：谁不说咱家乡好

(三年级) 1、阅读有关家乡的__。

2、收集关于思乡的古诗。]

3、唱一唱自己的家乡。

4、写一写你心目中家乡的样子。

(四年级) 1、收集常州名胜古迹资料。

2、交流收集到的资料。

3、介绍常州名人。

4、制作小报。

(五年级) 1、介绍家乡著名景点。

2、说说家乡的历史名人。

3、夸夸家乡的土特产。

4、展望家乡的未来。

(六年级) 1、了解常州的历史和风土民情。

2、开展实践活动，游览常州名胜古迹。

3、小练笔或当小记者介绍家乡著名的景点。

十一月份：感恩

(三年级) 1、收集关于感恩节的知识，包括_____、风俗等。

2、制作感恩节贺卡，说说最想感激谁，为什么、

3、课后收集感恩节的诗歌，开展诗歌交流会。

4、根据生活中让你感动的一个场景，排演小品。

(四年级) 1、名文诵读。

2、收集父母对你爱的点滴进行交流。

3、照片里的故事。

4、制作感恩卡。

(五年级) 1、(照片展)回忆长大的点滴，感恩父母。

2、(出示奖状或作业本)回想成长的足迹，感恩老师。

3、感恩生活中给过你帮助的陌生人。

4、欣赏绚丽的大自然，感恩自然。

(六年级) 1、为父母做一件事。

2、唱一首歌献给父母。

3、给父母写一封信。

4、开展一次与父母同乐的活动。

十二月份：北小骄傲

(三年级) 1、说北小——说一说我们的学校。

2、写北小——写一写你最喜欢的北小。

3、画北小——挑一处最美的地方画下来。

4、为北小设计一张名片。

(四年级) 1、收集班级中为北小添彩的人事，作采访。

2、班级中评选“北小骄傲”候选人。

3、演讲：我是光荣的北小人。

(五年级) 1、网上浏览中央电视台的相关“骄傲”评选，确立评选方向。

2、交流自己心目中的骄傲人物，并准备采访他。

3、为“骄傲人物”设计一段颁奖词。

4、评选出班级里的十大骄傲人物。

(六年级) 1、收集身边“感动”的故事。

2、开展一次“感动”的故事会。

3、写一篇专访：令你骄傲的北小人。

4、为北小做一件感动的事。

一月份：展望__年（迎新春）

（三年级）1、为“展望__年”为主题制作迎新年贺卡。

2、开展“珍惜时光，好好读书”演讲会。

3、上网浏览“孙中山先生”图片与故事。

4、收集并讲英雄故事。

（四年级）1、收集春联，背春联（网络）。

2、交流春联，学写春联。

3、了解天南地北的过春节的习俗（网络）。

4、介绍一种春节习俗，作一次图片展览。

（五年级）1、小结自己__最骄傲和最失落的一件事。

2、交流自己收集到的新春寄语

3、仿写一段新春寄语，制作新春贺卡。

4、许下新春愿望，然后发到班级网页上，学生之间相互留言祝福。

（六年级）1、新春寄语（班级主页）

2、我的__故事会。

3、制作新春贺卡。

三、关于课程的评价

（一）评价的指导思想

对于学生开展综合实践活动所进行的评价应有新的评价理念和评价方式，采用“自我参照”标准，引导教师、学生对自己在综合实践活动中的各种表现“自我反思性评价”，强调师生之间，学生同伴之间对彼此的表现进行评价、鉴定。

（二）学生评价要求

对学生的评价可以从以下几方面进行：

1、学习态度。学生对活动的投入精神以及克服困难的精神，能否认真完成所承担的任务，作好每次的记录并认真分析，提出合理的建议、设想等。

2、能力和方法。在活动的开展中，学生的观察思维、操作、表达等基本能力是否得到发展提高。在活动中，有没有掌握一些基本的技术和一些研究的方法。如资料查阅、实地观察、调查的运用、材料的整理、数据处理等。

3、品质发展。在研究中，学生是否培养了合作精神及虚心听取意见，乐于助人、自觉主动等品质。

4、研究成果。学生在研究一个阶段后，有没有如书面材料，口头报告、活动等展示型的研究成果。

（三）教师评价要求

在综合实践中，教师不是单一的知识传授者，而是学生活动的引导者，组织者、参与者、领导者、协调者和评价者。

对教师可以从以下几个方面测评：

1、规划与设计的能力；

2、组织、管理协调与应变的能力；

3、探索与解决问题的能力；

4、收集与处理信息的能力。

（四）评价的方式

评价形式采取多种多样的方式，主要有教学实录、成果或作品展示，研究报告展示、评比等。

在每个学期末进行“综合实践活动标兵”评选，对优秀学生进行表彰。

四、综合实践活动课程的管理

1、成立综合实践活动工作领导小组。

组长：任洁（校长）

副组长：刘参、金淑文、

成员：余华琴、黄春梅、汤路、王玉华、秦燕、董瑞倩、李燕萍

2、管理网络

校长室——教导处——教科室——年级组——各班级

3、各部门实施计划（在学校总的工作计划的指导下自行制定具有年级特色的活动方案）

4、课时安排

我们按教育局规定，合理全面开设综合实践活动课程，每周二课时，用于研究性学习每周一课时，一学期研究性学习20课时，实行弹性课时制，并可与少先队，班组活动有机结合，充分保证基本教学时间的落实，发挥该课程的效益。

5、要定期举办各种形式的学习交流活活动，组织教师学习《指导纲要》和《实施指南》，提高教师的理论水平和教学指导能力。

6、尽可能多的组织活动给学生展示自己能力的机会。

2023年小学综合实践活动实施方案2

一、指导思想：

紧紧围绕学校教导处工作计划，全面贯彻落实《基础教育课程改革纲要》关于综合实践活动的精神，有效整合学校教育教学资源，以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，面向全体，着力培养学生的实践能力和创新精神，提高学生素质，逐步形成学校的活动特色。

二、活动目标：

1、活动主题：实现整合。充分挖掘课程资源，将综合实践活动与学科课程、特色建设、德育活动等整合，制定出切实可行的活动方案。

2、活动形式：体现多元。开展多种多样的实践活动，努力做到集中与分散结合，校外与校内结合，集体与个体结合，自主与创新结合。

3、活动过程：常态规范。对综合实践活动进行全方位监控，要求做到课前有准备，课中有指导，课后有反思，力争每堂课都实实在在。

4、活动评价：不断完善。注重过程性评价，继续展开以现场观察、学生座谈，成果展示为主要形式的督查评价，促使活动深入开展。

5、活动资料：注重积累。每位任课老师要及时记录活动中的成败得失，及时收集整理学生的优秀成果，不断更新活动网页。

三、具体措施：

（一）强化学习，提升活动课程的理念。

综合实践活动是随着课改应运而生的。教师唯有不断学习，不断更新，才能充分认识开设此课程的重大意义，才能真正明确此课程的目标及实施操作的方法。

1、加强自身学习。期初全体任课教师进行培训，每位教师要进一步认真学习《基础教育课程改革纲要》及《综合实践活动指导纲要》，深刻领会纲要精神，以先进的理论指导自己的教学实践。同时，每位教师要善于从报刊杂志、教育书籍、网络等多种渠道了解课改信息，明确活动动态，学习优秀案例，汲取成功经验，边学习边实践，不断增强对综合实践活动课程的理解和认识。

2、重视同伴互助。同年级的老师要互相协作，共同参与，教师之间要经常切磋交流，形成合力。针对活动中遇到的困难和问题及教学中出现的热点与难点，人人要出谋划策，寻求对策，不断探索解决问题的途径，提高解决问题的能力。对于活动内容的开发、活动方式的选择、活动途径的展开等等，老师们要不断反思，不断跟进。

（二）注重整合，丰富活动课程的内容。

综合实践活动内容的开发，必须立足校本，因地制宜，因时制宜，实现多方整合，以拓展活动的实施空间。各年级在制订活动方案时，要将活动课程与学科课程、特色建设，德育活动等结合起来构想。开展活动时，力求做到课内与课外结合，校内与校外结合，集中与分散结合。

1、与学科教学相结合。引导学生从语文综合性学习中去选择感兴趣的话题自由研究；启发学生从数学实践中去发现问题，深入调查；与劳动技术教育与科技活动相结合，开展学习技能、科技教育的综合实践活动；与信息技术教育相结合，上查阅资料，网页制作等……各任课教师要善于发现，重视引导，努力寻找学科教学与实践活动的结合点。

2、与特色活动相结合。教师要用心抓住时令特色，关注校园动态，挖掘课程资源，开展主题系列研究。要充分利用社区资源，引领学生走进生活，指导学生进行考察、研究、体验等活动。

3、与课题研究相结合。围绕学校“依托社区资源开展劳动技术研究”这一课题，组织学生开展“走进红豆”、“走进红豆杉林”、“走进香樟苗木基地”、“走进养蟹养虾场”等体验性活动。在活动中反思，在活动中成长。

（三）关注常态，规范活动课程的实施。

综合实践活动是教师和学生共同参与，共同开发与实施的课程。要扎扎实实开展好活动，教师要克服畏难情绪，从细节着眼，从实效入手，关注平时，关注问题，关注专题，关注典型，把握好活动的全过程。本学期，我校将特别关注常态下活动的开展，做到规范，有序。

1、期初，精心制订计划。各年级各班要根据学生的实际需要，围绕综合实践活动的四大块内容（研究性学习、信息技术、社会实践、社区服务），结合学校的校本特色，多方整合，制订好详细、全面、切实可行的综合实践活动计划，形成系列，以保证综合实践活动的有序、有效开展。

2、期中，常态实施计划。每位教师要严格按照期初计划上好每堂课。课前重准备，及时备好每节课，采用集体备课的形式实现资源共享；课中重引导，引导学生学会质疑，鼓励学生观点争鸣，组织学生分工探究，教师要全程参与，全面指导；课后重延伸，督促学生搜集信息、处理信息、开展活动，不可“放任自流”。同时，要及时记录活动点滴，设计活动方案，及时向“小能人”推荐优秀活动成果，积累收集相关资料上交教导处。继续开展教研活动。

3、期末，全面总结活动。结合期初制订的活动计划和学校关于综合实践活动“六个一”的考评要求，认真反思活动的进展情况，及时总结活动中的成功与失败；结合亲历活动的体会，认真撰写活动案例；及时做好对学生的综合考评工

资料的整理工作。学期末，每位任课老师向教导处上交一份有质量的活动资料。

四、工作安排：

二月份：

1、制订学校综合实践活动课程实施方案。

2、召开综合实践活动任课教师会议，贯彻活动计划。

3、围绕下发材料，各班讨论活动内容，制订本学期班级活动方案。

4、综合实践年级负责教师会议，整理形成一学年研究系列。

5、上交每月活动方案以及相关资料。

三月份：

1、抽查各年级各班开展活动的情况（主要看是否按计划进行）。

2、撰写综合实践活动案例，准备参加区级评比。

3、上交每月活动方案以及相关资料。

4、参加区中小学综合实践活动课程校本开发研讨活动。

四月份：

1、更新综合实践活动网页制作。

2、组织全体师生春游活动。

2、上交每月活动方案以及相关资料。

五月份：

1、综合实践活动研究课堂展示。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/766043101102010201>