

# 四川开放大学《幼儿园班级管理实务》终结性考试复习题库（附答案）

## 一、单选题

1. 幼儿园教育管理工作是整个管理的核心，其最大优点（）。

- A、保健管理
- B、保教结合
- C、教学管理
- D、质量优先

答案：B

2. 我国幼儿园管理的首要原则是（）。

- A、内外协调，权变性原则
- B、拥有正确的办园方向和谐一致的长、一般、近期目标
- C、民主管理、调动积极性原则
- D、保教为主，整体科学化原则

答案：B

3. Z理论是由（）提出的。

- A、赫茨伯格
- B、泰罗
- C、威廉大内
- D、麦格雷戈

答案：C

4. ( ) 不利于幼儿户外活动行为的养成。

A、注意活动场地和运动器械安全

B、检查幼儿着装是否安全

C、正确全面观察教育工作原则

D、注意幼儿锻炼一般的保护

答案：C

5. “科学管理之父”是 ( ) 。

A、泰罗

B、法约尔

C、赫茨伯格

D、梅奥

答案：A

6. ( ) 不属于幼儿形成良好关系的表现。

A、幼儿学会相互交流直接的思想、感情

B、建立同伴间相互关心、友爱的气氛

C、建立同伴互动式环境

D、相互之间形成了各个小团体形式

答案：D

7. 幼小衔接活动，要积极利于家长会，开展丰富活动，让家长了解孩子的 ( ) 和幼小教育的不同。

A、成长规律

B、性格特征

C、行为习惯

D、学习能力

答案：A

8. ( )是指幼儿园管理人员和有关教育行政人员遵循一定的教育方针和保教工作的客观规律，采用科学的工作方式和管理手段，将人、财、物等各因素合理组织起来，调动各方面的积极性，优质高效的实现国家所规定的培养目标和幼儿园工作所进行的实践活动。

A、幼儿园管理

B、幼儿园行政管理

C、幼儿园行政

D、幼儿园治理

答案：A

9. 管理对象一般，最核心的要素是 ( ) 。

A、物

B、财务

C、时间

D、人

答案：D

10. ( ) 不属于幼儿合作行为的培养方式。

A、帮助幼儿完成一定的游戏过程

B、为幼儿树立合作的榜样

C、及时评价和强化幼儿的合作行为

D、培养幼儿的移情能力

答案：A

11. ( ) 不是家、园、社区合作存在的问题。

A、家长对家、园、社区合作，存在一些模糊和片面性认识

B、家、园、社区合作还带有一定的自发性和探索性，缺乏有效的理论指导

C、家、园、社区合作能让幼儿更快的摆脱对家长的依赖

D、家、园、社区合作进展缓慢

答案：C

12. 管理过程实质是一系列 ( ) 过程。

A、计划

B、组织

C、决策

D、控制

答案：C

13. 1989 年国家教育部颁发的《幼儿园管理条例》明确提出来 ( ) 。

A、岗位责任制

B、园长责任制

C、任务目标制

D、校长负责制

答案：B

14. 幼儿园教研活动组织有三个层次，其一般执行层是 ( ) 。

A、园长层

- B、教师层
- C、教研组层
- D、专家层

答案：B

15. 幼儿园管理的基本原则是（）。

- A、方向性原则
- B、动态平衡原则
- C、整体优化原则
- D、合理组合原则

答案：A

16. 设计幼儿园环境时要留有足够户外活动场地，人均面积（）平方米为宜，绿化面积占户外面积的 15%-50%。

- A、3
- B、5
- C、5
- D、3.5

答案：A

17. （）不属于幼儿不愿上幼儿园的原因。

- A、情感上的依恋性
- B、习惯上的不适应
- C、幼儿园基础设施较差
- D、能力上的压力感

答案：D

18. 幼儿园管理的（）是指幼儿园管理要在正确的目标指导下，通过科学管理，合理组织园所人力、物力，充分挖掘潜力，讲究经营，高质量、高效益实现培养目标，完成幼儿园双重任务。

- A、方向性原则
- B、整体性原则
- C、民主管理原则
- D、有效性原则

答案：D

19. （）不是主题活动一般存在的问题。

- A、主题活动目标设计没有体现以人为本的教育理念
- B、主题活动目标没有阶梯呈现
- C、主题活动过于活泼而生动
- D、主题目标设计没有面向全体

答案：C

20. 幼儿园各项管理制度的核心是（）

- A、部门性规章制度
- B、岗位责任制
- C、全园性规章制度
- D、考核与奖励制度

答案：B

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/767030146151006025>