

2023年四川省成都市新都区中考语文一模试卷

- 下面加点字注音无误的一项是（ ）
 - 篝火（gōu） 摇曳（yè） 瞥见（piě） 忸怩作态（niǔ）
 - 恪守（kè） 箴言（zhēn） 游弋（yì） 自惭形秽（huì）
 - 宽宥（yòu） 窗棂（lín） 拮据（jū） 前仆后继（pū）
 - 诓骗（kuāng） 隧洞（suì） 飞窜（cuān） 孜孜不倦（zī）
- 下列语句中书写正确的一项是（ ）
 - 远远的，在那苍黄的天底下，远近横着几个箫索的荒村，简直没有一些活气。
 - 最重要的是要弄清问题的关键究竟何在，要养成优雅风度应该遵遁哪些准则。
 - 怀疑不仅是辨别真假的必须步骤，也是建设新学说启迪新发明的最基本条件。
 - 他只要求它们向前游去，不停顿地游去，不肯给它们一点觅食或嬉闹的可能。
- 下列语句中加点的成语使用不正确的一项是（ ）
 - 获得幸福的不二法门是珍惜你现在所拥有的东西，遗忘你所没有的。
 - 孩子，其实你也不必成为拥有丰功伟绩的人，我希望你平凡且快乐。
 - 生命可爱，愿你永远记得，你的人生没有山穷水尽之时，未来可期。
 - 阅读时，他很快就概括出了文章主题，断章取义的能力得到了夸奖。
- 下列句子没有语病的一项是（ ）
 - 北京市疾控中心2月22日通报，新一轮的季节性流感疫情活动强度正呈现上升。
 - 新学期，学校应坚持“健康第一”为原则，及时地关注学生们的身心健康状况。
 - 中华民族拥有和平发展、兼济天下的高尚情怀，是激扬正气、笃行正道的民族。
 - 水利部消息：经过近五年治理，使华北地区地下水水位逐年下降趋势已根本扭转。
- 阅读回答问题。

甲

鱼，我所欲也；熊掌，亦我所欲也。二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，亦我所欲也；义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也。生亦我所欲，所欲有甚于生者，故不为苟得也；死亦我所恶，所恶有甚于死者，故患有所不辟也。如使人之所欲莫甚于生，则凡可以得生者何不用也？使人之所恶莫甚于死者，则凡可以辟患者何不为也？由是则生而有不用也，由是则可以辟患而有不为也。是故所欲有甚于生者，所恶有甚于死者。非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

乙

当余之从师也，负篋曳屣行深山巨谷中。穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皲裂而不知。至舍，四支僵劲不能动，媵人持汤沃灌，以衾拥覆，久而乃和。寓逆旅，主人日再食，无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣，戴朱缨宝饰之帽，腰白玉之环，左佩刀，右备容臭，烨然若神人；余则缊袍敝衣处其间，略无慕艳意，以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此。今虽耄老，未有所成，犹幸预君子之列，而承天子之宠光，缀公卿之后，日侍坐备顾问，四海亦谬称其氏名，况才之过于余者乎？

——《送东阳马生序》（节选）

(1) 下列各句中加点词的解释不正确的一项是 ____

- A. 故患有所不辟 辟：同“避”，躲避
- B. 贤者能勿丧耳 丧：丧失
- C. 穷冬烈风 穷：寒冷
- D. 久而乃和 和：暖和

(2) 下列各组句子中加点词的意义相同的一项是 ____

- A. 由是则生而有不用也/而承天子之宠光
- B. 所欲有甚于生者/况才之过于余者乎
- C. 人皆有之/当余之从师也
- D. 则凡可以辟患者何不为也/以中有足乐者

(3) 下列句子翻译正确的一项是 ____

缀公卿之后，日侍坐备顾问，四海亦谬称其氏名，况才之过于余者乎？

- A. （我）跟随在公卿大人后面，每天在皇帝座位旁边侍奉，准备接受询问，四海之内也荒谬地称说我的姓名，何况才能超过我的人呢！
- B. （我）跟随在公卿大人后面，每天坐在皇帝身边等待，准备回答问题，四海之内也错误地称说我的姓名，何况才能超过我的人呢！
- C. （我）跟随在公卿大人后面，每天在皇帝座位旁边侍奉，准备接受询问，四海之内也错误地称说我的姓名，何况才能超过我的人呢！

D.（我）跟随在公卿大人后面，每天坐在皇帝身边等待，准备回答问题，四海之内也荒谬地称说我的姓名，何况才能超过我的人呢！

(4) 下列对课文理解有误的一项是 ____

A.甲文中的“本心”，是孟子基于人性本善提出来的重要概念，孟子认为人类的良知是一种本能的心理状态，不学而有，不教而在。

B.甲文注重推理，逻辑严密，用举例论证的方式，举“一箪食，一豆羹……行道之人弗受……乞人不屑”的例子，从反面论述了“勿失其本心”。

C.乙文是一篇劝学之作，作者以自己的亲身经历，说明了为学之难，意在强调：想要学业有成，必须克服种种困难，抵制各种享乐与物质诱惑，勤勤恳恳，专心致志。

D.从全文来看，乙文中的细节描写很多，如“天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸”，写了严冬时抄书的艰苦，简洁生动，如在眼前。

6. 默写古诗文中的名篇名句。

(1) 补写出下列名句中的上句或下句。

①浊酒一杯家万里， ____。（范仲淹《渔家傲·秋思》）

② ____，病树前头万木春。（刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》）

③四面歌残终破楚， ____。（秋瑾《满江红》）

(2) 请默写《长沙过贾谊宅》的颔联和颈联，再默写全诗。

7. 阅读下面文章，完成下面的题。

ChatGPT 给教育带来的思考

①ChatGPT，是2022年底由美国OpenAI公司推出的一款聊天机器人工具。它经过底层逻辑设定和机器学习训练，拥有了几乎人类所有知识的总和，而且具备三项超乎想象的能力——数字内容孪生能力，构建现实世界——虚拟世界映射；数字编辑能力，打通现实世界虚拟世界交互通道；数字创作能力，从数据理解走向数据创作，这些能力对人类的发展来说，既是机遇也是挑战。

②面对以ChatGPT为代表的AI所带来的机遇和挑战，教育可能需要做哪些调整呢？

③一是（甲）

④当然在教育目标中，知识学习作为大脑连接最重要的线索依然重要，关键是要确定哪些知识是最重要的。这些知识应该是能适应这个快速发展的世界，能够为未来世界发展做出贡献的基础，因此，有专家认为最基础的人文、科技和数学知识依然重要，因为其中蕴含了大量价值判断、获取独立思维工具的方法，同时编程思维、模块思维、批判思维的学习内容

急需补充。

⑤二是（乙）

⑥人类会使用工具是人类快速进步的原因，实际上 ChatGPT 是一种全新的知识工具，基于这样强大的知识工具来学习，我们的孩子们应该学得更好。我们完全不必焦虑将来孩子的工作会被人工智能替代，因为对人类的文化进化来说：新技术总是以淘汰老的生产方式来淘汰旧劳动，但是新技术总是以创生新的人类需求来创造更多新劳动。

⑦三是（丙）

⑧ChatGPT 给我们描绘了人工智能影响教育的冰山一角，对于教育工作者而言，又将如何应对这一科技浪潮？教师的工作不仅是传统的传道、授业、解惑，更需要激发学生的好奇心与想象力，培养具有创造力的批判性思维，从而实现针对学生个体的差异化、精准化教育，简单来说，就是要在教学过程中关注学生学习的品质。

(1) ChatGPT 的出现对我们的发展来说“既是机遇也是挑战”，请从文章中找到原因。

(2) 分析文章，将下列三个选项的内容分别放入原文的甲、乙、丙三处，使文章内容完整有逻辑性。

A.教育的方式方法需要有重大调整，其主要的方向是要用 ChatGPT 等学习工具来协同改进教育教学方式，而不是回避与恐惧。

B.超越知识学习，更加关注学习的品质。

C.教育的首要目标是培养能独立思考和有正确价值判断能力的人，而不再是获取特定的知识。

甲 ____

乙 ____

丙 ____

(3) 结合文章分析下面这两段话，从文章语言特点的角度思考，你认为哪段话作为文章的结尾段会更合适？请作出判断并说明理由。

①面对 ChatGPT 所象征的人工智能时代的加速到来，对于它可能给教育界带来的机遇和挑战，显然还需要更的思考和必要的行动。

②面对 ChatGPT 所象征的人工智能时代的到来，对于它给教育界带来的机遇和挑战，还需要更深刻的思考和必要的行动。

8. 阅读下面材料，按要求作文。

2023 年，已然春暖花开。春风吹来，清香扑面，是春天在对你说“我爱着你”。在成长的路上，我们必然会遇见挫折，心中也许会藏着无奈与难过，但记得生命里定有属于你的光，

这束光也许是你的梦想，也许是爱着你的人，也许是一处风景，也许是一次相遇，也许是……

请以“我生命里的那束光”为标题作文。

要求：①自选文体（诗歌除外）；②不少于 600 字；③不得抄袭，套作；④不得出现真实的人名、校名、地名。

9. 阅读回答问题。

护生吟

宋陆游

飞来山鸟语惺忪^①，却是幽人半睡中。

野竹成阴无弹射，不妨同享北窗风。

示小厮

宋陆游

血肉淋漓味足珍，一般痛苦怨难伸。

设身处地扪心想，谁肯将刀割自身？

注：①惺忪：形容声音轻快悦耳。

(1) “鸟”在两首诗中均是主要意象，请分析“鸟”意蕴的不同。

(2) 请判断两首诗最能体现以下哪种思想？并简述理由。

A.道家：逍遥

B.佛家：慈悲

C.儒家：舍生

10. 阅读回答问题。

杨义臣平定河北

张金称、高士达等寇掠河北，屠陷郡县。帝遣太仆卿杨义臣讨张金称。金称营于平恩东北，义臣引兵直抵临清之西，据永济渠为营，去金称营四十里，深沟高垒，不与战金称。日引兵至义臣营西，义臣勒兵擢^①甲，约与之战，既而不出。日暮，金称还营，明旦，复来；如是月余，义臣竟不出。金称以为怯，屡逼其营詈^②辱之。义臣乃谓金称曰：“汝明旦来，我当必战。”金称易之，不复设备。义臣简精骑二千，夜自馆陶济河，伺金称离营，即入击其累重。金称闻之，引兵还，义臣从后击之，金称大败，与左右逃于清河之东。

杨义臣乘胜至平原，欲入高鸡泊讨之。高士达自以才略不及窦建德，乃进建德为军司马，悉以兵授之。建德谓士达曰：“历观隋将，善用兵者无如义臣，今灭张金称而来，其锋不可当。请引兵避之，使其欲战不得，坐费岁月，将士疲倦，然后乘间击之，乃可破也。不然，

恐非公之敌。”士达不从，留建德守营，自帅精兵逆击义臣，战小胜，因纵酒高宴。建德闻之曰：“东海公未能破敌，遽自矜大，祸至不久矣。”后五日，义臣大破士达，于阵斩之，乘胜逐北，趣其营，营中守兵皆溃。建德与百余骑亡去，至饶阳，乘其无备，攻陷之，收兵，得三千余人。义臣既杀士达，以为建德不足忧，引去。

（节选自《资治通鉴·卷一百八十三·隋纪七》）

注：①擗（huàn）：穿。②詈（lì）：骂；辱骂。

(1) 下列加点词解释错误的一项是 ____

- A.高士达等寇掠河北 掠：抢夺
- B.不复设备 设备：设置防备，提防
- C.乃进建德为军司马 进：提拔
- D.然后乘间击之 间：暗地里

(2) 翻译划线句。

- ①金称闻之，引兵还，义臣从后击之，金称大败，与左右逃于清河之东。
- ②后五日，义臣大破士达，于陈斩之，乘胜逐北，趣其营，营中守兵皆溃。

(3) 请分析，选文内容是如何体现“善用兵者无如义臣”之“善”的？

11. 名著阅读。

请将人物与其出场的回目正确连线。

- ①王冕 a 第三回周学道校士拔真才胡屠户行凶闹捷报
- ②范进 b 第一回说楔子敷陈大义借名流隐括全文
- ③严致和 c 第三十四回议礼乐名流访友备弓旌天子招贤
- ④杜少卿 d 第五回王秀才议立偏房严监生疾终正寝

12. 中国古典文学中的女性形象吸引了同学们的注意，可无论是梁山的绿林，还是江南的儒林，女性都很稀少。很多同学不禁产生了疑问：古典小说中的女性究竟有没有存在的价值？请你从下面两位女性中任选一位为例说说你的看法。

扈三娘《水浒传》

鲁小姐《儒林外史》

13. 阅读文章，完成问题。

放飞喜鹊

李景春

①倒春寒，外甥从张家口捡来一只濒危小喜鹊。小喜鹊身上没有硬伤，断定没人伤害它，可它羽毛稀疏，两腿僵硬，连走都不能，更谈不上飞了。

②小喜鹊头顶一撮白羽，俊俏美丽，但它对我们的善意并不理解，不愿意配合我们的拯救行动。它挣扎着，试图逃跑——即使逃跑就意味着死亡！

③温暖的室内环境使它很快康复，羽毛逐渐理顺光滑，两眼开始闪烁光芒，双腿渐渐灵活，它也就越发有能力表现反抗情绪。它蹬我一脚，啄我一口，都让我感到疼痛；我们只管帮它疗伤，恢复健康，直到小家伙能在自然界生存，再决定它的去留吧。

④谁料它桀骜不驯，竟以绝食相抗争。我们只好掰嘴喂它高粱米，它却愤怒地左摇右甩，不肯吞咽。后来，我们把它放在封闭凉台，摆上粮食和水，希望它能自己啄食。它有时心惊胆战吃上一点，但凡听见我和家人在屋里说话，或是打扫卫生，它仍然会诚惶诚恐地乱飞。它甚至以怨报德，折断我心爱的盆花花枝，用嘴啄窗框，坚定地想逃之夭夭。

⑤我们包容它的一切挑战，也绝不放弃对它的关爱，还时常像安抚孩子一样亲昵地喊“喜鹊！喜鹊！”尤其给它送食送水，总要喊它几声。

⑥三天之后，它大概知道逃跑无望，而且适应了说话及生活发出的响声，便渐渐安静了下来。它立在晾衣竿上，允许我们在它认为安全的距离走动，允许我喊“喜鹊！喜鹊！”但仍不允许我抓它！

⑦第五天，看样子，它完全康复了，全家人都说，我们虽然喜欢这只喜鹊，但要尊重喜鹊的需要，让它回归大自然！于是我把它抱在怀里，走到方庄体育公园松柏参天的僻静处准备放飞它，说：“去吧，到广阔的天空自由地生活吧！”出乎意料，它没有逃之夭夭，而是飞到就近高大的塔松上喳喳地叫个不停。它试探着步步登高，直到大树顶部，当我亲昵地喊“喜鹊！”它又蹦蹦跳跳返回较低的树枝上。它的亲近姿态更让我恋恋不舍，我“喜鹊！喜鹊！”叫它，注视它，就像送儿子登火车奔向自己建功立业的远方一样！

⑧终于，我不要求任何回报，留下祝福，转头回到家中。

⑨不过，我对这只喜鹊还是满心牵挂，因为它的出生地是张家口，它能在方庄体育公园安家落户吗？若是它要飞回张家口寻找父母，千山万水数百里，会不会遭遇迷路或艰险？哦，我心爱的喜鹊哟！

⑩放飞第二天，我又带着高粱米到方庄体育公园放飞喜鹊的地方，见塔松树上有四只喜鹊，乍看难辨哪一只是我放飞的；但当我呼唤“喜鹊！喜鹊！”那只头顶白羽的喜鹊就喳喳

叫着从高枝飞向低枝——是它！它没有飞向我们看不到的天边！它喳喳的叫声像是在撒娇！看来它也不会冒险飞回张家口了，这里——美丽文明的易居城区，就是它谋求生活的第二故乡！

⑪放飞第三天，我又带着高粱米到方庄体育公园，塔松树上还是四只喜鹊，当我呼唤“喜鹊！喜鹊！”，又是我那只可爱的喜鹊喳喳叫着从高枝飞向低枝。

⑫……

⑬放飞第七天，我照例带着高粱米到方庄体育公园，发现我可爱的喜鹊和另一只喜鹊正在忙着搭窝筑巢，我不禁高兴起来，原来它找到了自己的真爱，开始张罗生儿育女了！它们把爱巢选择在大树中间位置，据说喜鹊筑巢选在树顶预示今年雨水偏多，选在树较低处预示今年雨水偏少，它们选在树的中间预示今年风调雨顺！

⑭我撒下高粱米，呼唤“喜鹊！喜鹊！喜鹊！”别的喜鹊无动于衷，我的喜鹊百忙之中落在大树较低的枝干上亲切地对着我大声叫——“喳！喳！喳！”“喳！喳！喳！”“喳！喳！喳！”好像在说：_____。

⑮从此，我天天都带着喜鹊爱吃的食物去方庄体育公园……

(1) 围绕“放飞”，作者心情历经波折，请分条概括。

(2) 联系上下文，请赏析第⑦自然段比喻句的妙用。

(3) 下列哪句话放入第⑭自然段划线处更合适，请说明理由。

A. “谢谢您，好心人。”

B. “我们永远是朋友！”

C. “我会永远想念你。”

(4) 请谈一谈选文和陆游诗《护生吟》在表达生命主题上，有何异同。

《护生吟》

飞来山鸟语惺忪，却是幽人半睡中。

野竹成阴无弹射，不妨同享北窗风。

14. 阅读材料，请你协助完成相应任务。

材料一 文章《生命生命》

我常常想，生命是什么呢？

夜晚，我在灯下写稿，一只飞蛾不停地在我头顶上飞来飞去，骚扰着我。趁它停下来的时候，我一伸手捉住了它，只要我的手指稍一用力，它就不能动弹了。但它挣扎着，极力鼓动双翅，我感到一股生命的力量在我手中跃动，那样强烈！那样鲜明！飞蛾那种求生的欲望

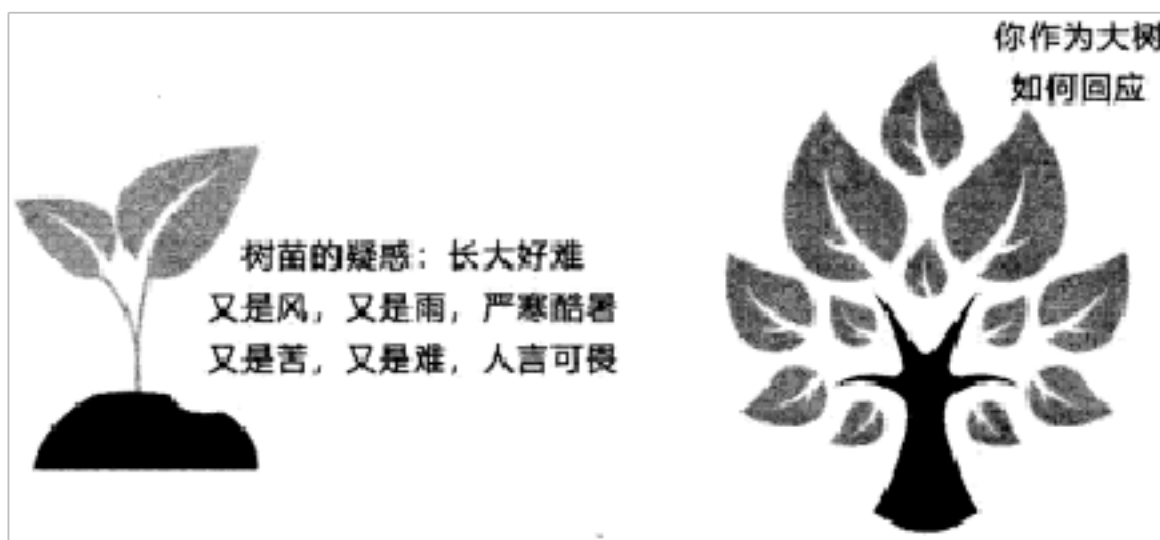
令我震惊，我忍不住放了它！

墙角的砖缝中掉进一粒香瓜子，过了几天，竟然冒出一截小瓜苗。那小小的种子里，包含着一种多么顽强的生命力啊！竟使它可以冲破坚硬的外壳，在没有阳光、没有泥土的砖缝中，不屈向上，茁壮生长，即使它仅仅活了几天。

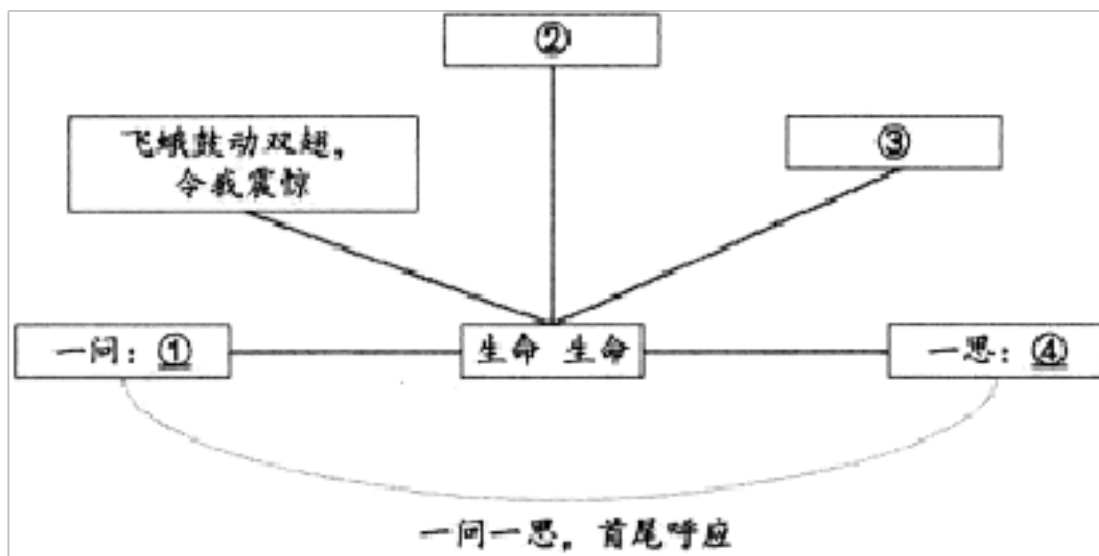
有一次，我用医生的听诊器，静听自己的心跳，那一声声沉稳而有规律地跳动，给我极大的震撼，这就是我的生命，单单属于我的。我可以好好地使用它，也可以白白地糟蹋它。一切全由自己决定，我必须对自己负责。

虽然生命短暂，但是我们却可以让有限的生命体现出无限的价值。于是，我下定决心，一定要珍惜生命，决不让它白白流失，使自己活得更加光彩有力。

材料二 图像《树苗的疑惑》



(1) 结合材料一，完善文章《生命生命》的谋篇布局图示。



① ____

② ____

③ ____

④ ____

(2) 请你站在“大树”角度，以学校生活中的事为例，回应树苗的疑惑。

小苗，你好。我是 ____

(3) “新都朗读者”栏目计划在“熬过冬天的种子”和“等闲识得东风面”这两个主题中选择一个作为“青春，趁年华”活动的主题，你觉得选哪个更好？请简述理由。

答案和解析

1. 【答案】 B

【解析】 A.有误，“瞥见”的“瞥”应读作“piē”；

B.正确；

C.有误，“窗棂”的“棂”应读作“líng”；

D.有误，“飞窜”的“窜”应读作“cuàn”。

故选：B。

本题考查易错的字音。作答此题，首先要认真阅读题目，然后根据自己的日常积累判断加点字的字音是否正确。遇到记忆模糊、不确定的字词，可以采用排除法排除选项，得出正确答案。

要正确地读写词语，应从汉字的音、形、义三方面入手，读准字音，辨明字形，弄清字义。在日常的学习阅读中也要注意多积累，丰富自己的字词量，在积累的过程中要做到准确无误，这样才能在实际的读写运用中避免错读错写。

2. 【答案】 D

【解析】 A.有误，“箫索”的“箫”应写作“萧”；

B.有误，“遵遁”的“遁”应写作“循”；

C.有误，“辩别”的“辩”应写作“辨”；

D.正确。

故选：D。

本题考查学生对字形的辨识能力。所选词语均属于生活中常用的而又极易出错的词语，这些有的是同音错别字，有的是形近错别字。解答此题，要注意平时正确练写，尤其注意同音字、形似字的区别与书写。

解答此题，要注意在平时的学习中对字形的识记和积累，特别是同音字和形近字；同时还要联系整个词语的意思区别字的用法。

3. 【答案】 D

【解析】 ABC.使用正确；

D.使用有误，断章取义：不顾文章或讲话的原意，孤立地摘取某段话或某句话的意思。该成语褒

贬误用。

故选：D。

本题考查学生成语的正确使用能力。解答此题，平时要有大量的成语积累，还要结合句意表述，从词性、词义轻重、感情色彩、习惯用法等多方面考虑，确定正确选项。成语运用的常见错误有以下几种：望文生义、褒贬不当、搭配不当、用错对象、语境不符等。

解答此类题目，需要我们正确理解词语的意思，辨清词语的感情色彩，还要结合语境分析其运用是否恰当。

4. 【答案】C

【解析】A.有误，搭配不当，句末添加“趋势”；

B.有误，用词不当，把“为原则”改为“的原则”；

C.正确；

D.有误，成分残缺，缺少主语，去掉“经过”或“使”。

故选：C。

本题考查学生辨析病句的能力。常见病因有搭配不当，用词不当、成分残缺、语序不当、句式杂糅、前后矛盾不合事理、重复多余等。如果在考试中凭语感一眼找不出来答案，就要静下心来，多读几遍，对照着病因一一分析，相信一定能找到正确答案的。

做好本题需要了解常见病句的类型及修改方法是最基本的策略。平时要注意正确表述，避免病句的发生；还要与同学多交流，尤其是在作文互评中，要按照以上病因来衡量句子，避免病句的出现。这样长期坚持下去，语感会逐渐增强，对病句的辨析和修改能力也会提高。

5. 【答案】 【小题 1】C

【小题 2】B

【小题 3】C

【小题 4】B

【解析】（1）本题考查文言实词含义的理解。解答此题的关键是先理解词语所在句子的含义，然后结合句意来推断词语意思。

ABD.正确；

C.句意：隆冬时节，刮着猛烈的寒风。穷：极。

故选：C。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/767111103115006061>