

# 幼儿英语教案 15 篇

## 幼儿英语教案 1

### 【活动目标】

- 1、培育幼儿对于英语的爱好，让幼儿愿意参加英语活动。
- 2、在教师的带着下，让幼儿了解几种水果的英文名称。
- 3、鼓舞幼儿能仿照教师说英语。

### 【活动预备】

盒子和不透亮小袋子一个，苹果、梨、橘子、香蕉的实物及图片各假设干，一幅画有一棵大树的画，刀、碟子、餐纸，多媒体课件。

### 【活动过程】

- 1、热身运动。

《eyes ears mouth and nose》

教师与幼儿边唱边做动作，以到达课前的热身预备。

- 2、学习水果单词。

(1) apple。

教师把已装有苹果的盒子神奇的拿到幼儿面前，激发幼儿探究的欲望。

C: 盒子

引导幼儿说出 Yes 或 No)

敲盒子)

作举手状，并引导幼儿说出

当幼儿拿出苹果之后，教师：Oh (惊喜的)，

C: 苹果

教师要抑扬顿挫的反复读)。read after me, apple。(幼儿跟读)

(2) pear

教师用已切好的雪梨给幼儿尝，并让他们猜出是什么东西。

教师：Hum! (作吃的动作)

然后分给幼儿吃：Eat it!

接着问幼儿：What' s this? (梨)

教师：Yes, pear ! read after me, pear。(幼儿跟读)

(3)

教师用餐巾纸把橘子包起来，然后示范闻一闻，再拿到幼儿面前给他们也闻一闻，并让他们猜猜是什么东西。(作闻的动作)

然后拿到幼儿面前：

接着问幼儿：

C: 橘子

教师也要用抑扬顿挫的声调反复读，让幼儿跟读)。

(3)

教师把香蕉装在一个不透亮口袋里，然后示范摸一摸，再请一名幼儿上来摸一摸，并请他猜猜是什么东西。

C: 香蕉。

请幼儿拿出水果。

T: (惊喜) Yes, banana。(教师也要用抑扬顿挫的声调反复读，

让幼儿跟读)

### 3、复习稳固

(电脑出示一个会变魔术的小丑)今日我们这里来了一位客人，大家看是谁呀？

瞧他的手里有一根会变出东西的魔术棒，这根魔术棒可厉害啦，今日它要用这根魔术棒变出很多好吃的东西，如今请小伴侣跟魔术师一起来变。一起喊 one, two, three 变变变。

(1) 变出苹果并提问：

T: What' s this ?

S: It' s an apple 。

T: Very good!

(小伴侣可真棒，如今魔术师就把这个苹果送给你们)

(2) 变出橘子并提出问题。

T: Wha' s this ?

S: It' s an orange。

T: Read after me , orange, orange。

(3) 如今请小伴侣再看看魔术师还能变出什么？(梨子)

T: What' s this?

S: It' s a pear。

T: pear, pear, pear。

(4) 变出香蕉并提问。

T: What' s this ?

T: banana,

#### 4、摘果嬉戏。

第一步：先把水果图片贴到大树上，让幼儿去摘自己想要的水果（可先请配班教师做示范。教师说 I like orange, 配班教师摘橘子；教师说 I like apple, 配班教师摘苹果，然后请个别幼儿上来摘，摘到的就送给他作为嘉奖。并说：

其次步：教师再贴一些图片，让全体幼儿参加活动去摘水果，然后坐到位子上。接着教师引导幼儿分辨。

（拿 apple 的小伴侣站起来跳一下）

（拿 pear 的小伴侣站起来跳一下）

（拿 orange 的小伴侣站起来跳一下）

（拿 banana 的小伴侣站起来跳一下）

#### 5、品尝水果：

魔术师今日真快乐和这么多的小伴侣一起玩了这么多的嬉戏，如今请小伴侣和它一起品尝水果。

教师可先做示范：拿一片橘子放入口中：Hmm! Sweet!

（连续引导二说出 Yes）

接着教师发水果让幼儿品尝。（拿到幼儿面前时肯定要鼓舞幼儿大声说出“I like apples/pears/oranges/bananas”，方可给他。人数太多可请配班教师帮助。）

#### 6、完毕。

多媒体课件播放歌曲《good bye to you》，幼儿边表演边唱。

完毕活动。

### 【活动反思】

(1) 由于大局部幼儿在小班时没有英语根底，所以进入中班后在英语活动中，实行全英文教育有肯定的难度，在某种程度上还需中英相结合。

(2) 在教学活动中，教师的表情、动作肯定要夸大，语音语调要抑扬顿挫，从而才能吸引幼儿。

(3) 在活动中，千万不要无视害怕、内向的幼儿，多给他们一点关爱和鼓舞。

## 幼儿英语教案 2

活动目标：

- 1、正确发音 a le 并理解其意思。
- 2、在歌曲的创编中，开心地进展英语活动。

活动预备：

实物苹果、幼儿会唱歌曲 What is this?

活动过程：

一、导入

歌曲 What is this?

幼儿根据教师出示的小狗、小猫、小鱼，进展唱歌。

二、主题

- 1、教师出示苹果，请幼儿创编歌曲。(此时幼儿创编歌曲正在兴头上。)

2、幼儿处于问题情景，教师供给关心，引导幼儿发音 a le，并了解其意思。

3、师幼共同创编歌曲，把 a le 唱进歌曲里。

### 三、嬉戏

幼儿与教师对唱：T: What' s this ? What' s this ?  
What' s this ? What? What?

S: It' s an a le 。 It' s an a le 。 It' s an a le 。 An a le 。 An a le 。

### 幼儿英语教案 3

一、活动内容： Morning. Good morning

二、活动目标： 把握 Morning、 Good morning 的读音，能正确运用 Good morning.

三、活动预备： 太阳教具一个、动物图片假设干、小红花、小五星、美人痣假设干。

### 四、活动过程：

1、打招呼：

T: Hello! Hello! I' m your teacher, Mrs wang.

2、导入新课：

T: (教师手托太阳教具缓缓移至头顶)

小伴侣们，太阳刚刚升起的时候是什么时候啊？

C: 早晨

T: Morning (范读)

C: Morning (试读)

(重复三遍)

T: 每天这个时候，我们来到幼儿园时见到教师和门卫叔叔要怎么问好呀？

C: 早上好！

T: 对，我们今日已经开头学英语了，在以后再见到老师和门卫叔叔要怎么问好呀？

C: 早上好！

T: 对，我们今日已经开头学英语了，在以后再见到老师和门卫叔叔的时候就要对他们说：Good morning.

3、正音：

T: Good morning!

C: Good morning!

T: Good morning ↑ Good morning ↓

C: Good morning ↑ Good morning ↓

(重复三四次)

4、练习：

T: 当别人对你问好说 Good morning 时，我们不能没有礼貌呀？对不对？

T: 我们应怎么答复？(刺眼做疑问状)(教师举手向小伴侣打招呼)

C: Good morning (小伴侣摹仿教师举手打招呼)

T: Good morning (教师分表情、声调凹凸等重复几次)

T: (教师拿小狗的图片到一个幼儿面前)

小狗见了你对你说 Good morning, 你应怎么答复呀?

(刺眼做疑问状)

C: Good morning.

T: OK. Very good.

(以此类推, 每个小伴侣对话问好)

(可换小猫、小兔、小熊等动物图进展)

T: One、two、three. Good! 你们真棒!

T: 我们一起玩嬉戏 (拍肩膀练句子嬉戏), 好不好?

C: 好!

“拍肩膀、练句子” 嬉戏

T: one、two、three... (抽 6-7 个小伴侣, 让他们排成一队)

嬉戏规章:

最终一个小伴侣拍一下前一个小伴侣的肩膀, 说 Good morning, 前一个小伴侣转过头答复: Good morning, 然后这个小伴侣转过来拍他前面小伴侣的肩膀说 Good morning, 以此类推直到最前面的小伴侣对他后面的小伴侣说 Good morning, 再对教师说 Good morning 为止。

T: Do you know? (明白吗?)

C: 明白 (或点头)

T: Are you ready? (预备好了吗? 预备好说 Yes, 没预备就说 No)

C: Yes.

T: (嬉戏开头) one. two. begin.

T: (嬉戏中不断订正读音, 嬉戏完毕说 very good) 教师一个人给你们一个礼物, 把美人痣给小伴侣粘到脸上说: 你该给教师说什么话呢? (引导小伴侣说感谢) 你是不是该给教师说感谢呀? 说 Thank you!

C: Thank you! (然后回到座位上)

(再抽一组, 进展此嬉戏)

“白雪公主和七个小矮人的嬉戏”

T: You! (指一个小姑娘) Come here! (招手让她过来) 你扮白雪公主

#### 幼儿英语教案 4

一、活动名称: 帮小熊整理衣柜

二、活动目标: 通过关心小熊整理衣柜, 引导幼儿尝试将衣服、裤子、鞋子进展分类, 并有序的摆放, 养成好习惯。

三、活动预备: 小熊头饰、每名幼儿自备上衣、裤子和鞋。

四、活动过程:

1、玩活动区: 收玩具时, 大家看到娃娃家里有一只小熊, 觉察它有一些不兴奋, 询问: 小熊, 你怎么不兴奋? 需要我们关心吗?

(自己的衣柜很乱, 找不到要穿的衣服, 不能出去玩了, 谁能帮帮我

呀? )

2、小伴侣关心小熊整理衣柜:

(1) 请幼儿大胆说出自己的好方法

(2) 幼儿整理小熊柜子里的衣服、裤子、鞋子

提问: 你是怎样整理的?

3、摆放衣服:

请幼儿把整理好的衣服放到衣柜里, 请小熊来看一看。

小熊: 这件上衣怎么去了别人的家呀? 它的家在哪里呀?

(小熊拿起那件衣服请大家帮助)

4、给小衣柜贴标志:

5、小熊特别满足, 感谢小伴侣帮她把衣服分层整理, 表扬小伴侣摆放的东西整齐。

小熊知道以后根据衣柜标志摆放物品, 养成好习惯。

## 幼儿英语教案 5

运动目的:

1、引发幼儿感觉英语进修的爱好, 愉快学英语。

2、创设嬉戏, 使幼儿在多说多练中进步白话表达及运用本领。

3、新授: Howareyou? Notbad/Great/Terrible

运动预备:

1、课件动画片: 热身活动 (warmup)

2、VCD 光盘、电脑、闪卡。

运动过程:

### 一、动画片：热身活动 (warmup)

师幼一路做 Unit1 《HowAreYou? 》律动，边跟音乐唱边做，  
幼儿感觉！引发进修英语的爱好：

《HowAreYou? 》

Hello! Goodmorning! Howareyou?

Hello! Goodmorning! Notbad, thankyou!

Hello! Goodmorning! Howareyou?

Hello! Goodmorning! I' mgreat, thankyou!

### 二、幼儿园教育随笔主题运动 (topil)

1、出示 Notbad/Great/Terrible 三个新单词 (词组) 的闪卡，

正音；

请个体幼儿读，改正发音；逐个贴展版。

2、经由过程 TPR 讲授，先容这三种心境：一样平常环境；快乐、很好；

很糟糕、很欠好。经由过程举例子让幼儿明确。

3、句型运动：Howareyou? Notbad/Great/Terrible。师幼对话，增添明白。

### 三、嬉戏运动 (game)

1、《开仗车》：请会说单词的幼儿上台与一路接火车，幼儿园教案看谁反响快。

2、《心境问候》：请两名幼儿上台，说新对话：左转三圈，右转三圈，退却三步，鼓掌嚓嚓！

〔剪子、负担、锤〕

输的向赢的问候：Howareyou?

赢的幼儿凭据心境答复 Notbad/Great/Terrible!

交换继承嬉戏!

四、总结叮嘱〔follow〕

1、回家读英语书，教爸爸妈妈学新常识。

2、看 VCD，听灌音。

### 幼儿英语教案 6

活动目标：

1、理解单词含义，学说新单词。

2、感受英语嬉戏的欢乐，情愿学英语。

活动预备：

1、木偶一个。

2、红苹果、绿橘子、黄香蕉、蓝气球各一个。

3、红、绿、黄、蓝颜色颜料、可乐瓶子两个

活动过程：

一、复习颜色单词，引出活动。

以木偶和幼儿打招呼，复习上次活动单词，并引出新单词。

师：1、“Hello Hello”是谁在和小伴侣打招呼啊？〔Mary〕

2、出示红苹果 What’s this?〔这是什么？〕苹果是什么颜色的呢？用英语怎么说？

3、出示绿橘子 What’s this?那这个又是什么颜色的呢？用

英语说。

4、小伴侣真棒，表扬表扬自己。(Very Very Good)

二、学习新单词。

1、yellow

Mary 拿出黄香蕉，What's this? 它是什么颜色的? 黄色的英语叫“yellow”，全体幼儿看着香蕉跟着教师说“yellow”，走一圈请幼儿边摸香蕉边说“yellow”并采纳变换凹凸请幼儿用不同音量读单词。

2、blue

Mary 出示蓝气球，What's this? 它的颜色是什么? 蓝色叫“blue”，全体幼儿看着气球跟着教师说“blue”，教师利用吹气球的方式请幼儿依据气球大小用不同音量来读单词，然后再放气渐渐变小来读，可请配班教师帮着吹气球，教师带着幼儿读，留意停顿，并读清晰。

3、分组读单词.....

## 幼儿英语教案 7

目标：能够正确说出自己的性别。

愿意主动参加英语活动。

预备：男孩、女孩的胸饰

请大班幼儿表演(2名)，枪、洋娃娃

进程：

1、师生问好

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/767161201200010004>