

## 高三家长会发言稿 2024 ( 范文 20 篇 )

发言是一种推销自己的方式，通过发言展现了自己的才华和能力。想知道如何写出优秀的高三家长会发言稿 2024 吗？这里为大家分享高三家长会发言稿 2024，快来学习吧！

高三家长会发言稿 2024 篇 1 今天是 20\_\_年 12 月 21 日，距离 20\_\_年高考看似还有 168 天 24 个周，可是除去元旦、春节、清明节、五一节、端午节、双休日等节假日的放假，实际大约仅有 4 个月的教学时间。现在虽然是冬季，但却是教与学的黄金时期，也是高三备考一轮复习的关键时期。学生面临着繁重的复习任务，承受着一定的心理压力。作为学生家长该如何为自己的孩子做些力所能及的事情呢？借此机会，我想建议大家做好以下几个方面：

### 一、当好勤务兵。

多关心孩子的饮食起居，多加强他们的营养，使他们有健康的体魄承受紧张繁重的复习备考任务。住校的学生，家长要时常来校看看，多带点好吃的。虽然孩子手中有家长给的生活费，但不少孩子很节俭，不舍得花钱买吃的。家长送来好吃的，他们也是不舍得不吃啊！同时，孩子们还能更感受到家长的关爱。走读的学生，孩子到家了，父母给他倒一杯牛奶、削一个苹果，也同样会使他们感受到家长的关爱。这种关爱在孩子感受到以后，会迅速的转化为巨大的学习动力，何须父母再督促和唠叨？这样平凡而伟大的父爱、母爱往往比批评责骂来得更有效。

### 二、指点迷津，避免误区。

误区一：过分保护。家长高考前把孩子重点保护起来，全家人都围着孩子转，甚至有的父母请假在家照顾孩子，实际上这不利于孩子以一颗平常心去参加高考，反而给孩子造成太大的心理压力，影响孩子在考场内正常发挥。

误区二：过分干涉。有许多家长认为，这段时间太重要了，孩子要一门心思复习、做功课，不能做其他的事，对孩子的自由进行限制，不准做这，不准做那，这样的效果反而适得其反。

误区三：过分期待。对孩子的期望值过高，超过了孩子的实际水平，不够重点的.也报重点，这样容易挫伤孩子的自信心。

误区四：家长要言传身教，有些家长常常对孩子说，快高考了，不能看电视了，而他们自己却在看电视，不但容易引起孩子的反感，而且也会影响孩子的复习。

误区五：要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。

### 三、几点希望。

1、家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。

2、家长要培养学生的处理能力，要让学生能自己管理自己，该带的东西一律由学生自己带齐，开学后不要总给学生送东西。

3、注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，要注重学生的实践能力和创新能力。

4、从这里我想说，要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

最后我想说：我衷心希望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信：在我们学校、你们家长、学生自己三方共同努力下，能实现我们共同的美好的目标，让我们拭目以待。最后谨祝大家：身体健康！工作顺利！家庭满美！万事如意！谢谢！

高三家长会发言稿 2024 篇 2 各位家长朋友，大家好！

感谢您来参加家长会，感谢您对我校工作的大力支持！

在过去的一年里，我校紧紧围绕“让学生成人、成才、成功”的办学理念开展工作；全校教职工起早贪黑，辛勤工作，上下同心，艰苦奋斗，充分发挥了主动性和创造性；同学们努力拼搏，积极进取，我校在各方面都取得了辉煌成绩：

1、高考取得历史性突破。学校在全市教学工作会议作了典型发言，获得了泰安市教学先进单位称号。

2、我校被评为“泰安市精神文明先进单位”，这是一个综合荣誉。

3、在全区教育系统重点项目“美丽校园”建设验收中，我校作为第一批参评的高中学校参加验收，专家对我校的教育教学质量、学生管理水平、后勤保障和校园建设等给予高度评价。

4、我校继续开展的“有效教学大研讨”活动，进一步深化和细化，目标更明确，效果更显著。

5、我校充分发挥了学生会、团委、班委的作用，建立了级部学习管理委员会，完善了合作学习小组建设，学生自我发展、自主管理的能力和水平进一步提高。

6、艺体特色进一步彰显，我校学生在市级、省级比赛中崭露头角。

7、学生得到全面发展。

(1) 学习成绩显著提高；我们学生入校成绩一般在 3000 名—5000 名，虽然基础薄弱，但进步快、上升幅度大，有的同学提高了几千个名次。

(2) 学生精神面貌焕然一新，积极向上，意气风发，充满了正能量；讲礼貌、讲卫生，文明意识大大增强。

(3) “勤”文化得到进一步弘扬，形成了勤勤恳恳抓成绩、一心一意提质量的浓厚氛围。

家长朋友们！

过去的成绩，凝结了我校师生的辛勤汗水。事实证明，我们有一支优秀的教师队伍和班主任队伍，这是全区及至全市敬业精神最强的老师队伍，他们为孩子提供了安静、舒适的学习环境，他们为孩子创造了人人努力、个个争先的学习氛围，他们为每一个孩子的成人成才倾注了心血。

请大家相信，进入四中，人人成功，个个上本科。我们走出了一条文化科、专业特长和春考多元化发展之路，我们要让每名学生都能找到适合自己的发展道路，同学们通过努力一定能实现自己的大学梦。

我们可以自豪的说，20\_\_年我们的付出了心血和汗水，有成绩，有快乐，但

我们更期待 20\_\_年创造更大的辉煌。

目前，离高考还 130 多天的时间，高考备考进入了关键时期、冲刺阶段。

赢得高考胜利，也许是同学们人生中第一次也是最重要的抉择。高考，关系着我们家庭的幸福，尤其是我们农村家庭的幸福，关系着我们孩子一生的前程。我们必须面对一个现实，就是随着国家招聘制度不断完善，今后必然是逢招必考，逢录必考，而最基本的条件就是要有合格的学历，今后的学历要求必然越来越高，如果学历不够，就入不围。北京、上海作为国际大都市，是名校荟萃的地方，丰富的教育教学资源、优越的物质生活、精神生活条件、浓厚的文化氛围，比较高的升学率，是我们无法想象的，都不也是在拼命学？搞素质教育，从来也没弱化升学率，哪个领导的孩子不也千方百计考大学，以考个好大学为荣。

高考工作，无疑是全校的核心工作。全体学校领导、各级部负责人、各班主任全天跟踪学生，早晨比学生起得早、晚上比学生睡得晚；中午及晚休时，要等待学生们安静下来，才能休息；老师们认真研究高考、认真备课、上课、检测、辅导；我们还举全校之力，动员了骨干教师，克服了课程多、工作时间长所带来的劳累，针对同学们积累的问题，进行专门辅导。

高考工作，也应当成为家庭的核心任务。

现在，人们对什么成功，有了重新定义：衡量一个成功人士的重要标准是什么？就是看你能不能教育出一个成功的孩子。你有钱，钱会失去；你有权，权会过期，而只有孩子永远是自己的，是我们生命的延续，是家庭最宝贵的财富。每一个孩子都是家庭的希望，是父母努力的精神支柱，每一个孩子都能成为优秀者，都能成为父母的骄傲。

所以我们最大的成功，应当是培养孩子的成功；孩子不成人、不成才，则是家庭最大的失败。

有的家长朋友可能说，孩子在学校，孩子成人、成才是学校老师的事，我们家长用不劲。事实上，没有家长的教育和配合，学校、班主任和老师很难起到很大作用、很难改变学生。

家庭是孩子的第一所学校，也是最重要的学校；父母是孩子的第一任教师，也是最重要的一辈子的老师，影响最大的老师。家庭对人生的态度和行为习惯，决定了孩子对人生的态度和行为习惯。中国家庭教育协会研究的结果表明，孩子的性格、习惯，归根结底来自于家庭的影响，家庭的问题孩子出自问题家长，家能给孩子提供什么，决定了孩子的一生。现代心理学研究结果表明，孩子的习惯和性格是形成是在3岁开始形成的，一直到6岁，那时你怎么教育，他就怎么样，决定了孩子的一生。

所以家庭教育非常重要，每一个成功孩子的背后都有一个充满正能量的家庭；作为家长，为人父母，必须懂点家庭教育的知识，研究家庭教育，改变教育观念，学校教育不能脱离家庭教育，学校教育必须和家庭教育相结合，形成合力，才能把孩子教育成人、成才，最后成功。

离开高考还有130多天的时间，说长不长，如果抓得不紧，精力不集中，很快就会浪费掉；说短也不短，如果抓紧时间，讲究复习方法，认真听从教师指导，发挥后发优势，130天也足以大幅度提高成绩，改变一生。

在这高考备考的关键时刻，要保证学生高考后期复习的效率和质量，更需要家长的理解、配合和支持，我们家校联手，共同把孩子培养成才。在此，我们要注意以下问题：

第一、习惯决定命运，养成好习惯是成功的前提。学生不准带手机，手机危害大（个别学生带手机后，晚上睡觉也用手机上网，严重影响学业，学校补助100元话费，家长和孩子的联系，可以通过班主任）：提倡不吃零食、垃圾食品，影响孩子的健康；不给学生购买贵重的衣服、鞋子、书包等，否则孩子会大手大脚，不知节约；杜绝学生穿奇装异服、留怪异发型，不利于学生良好性格的形成，有的家长对孩子的穿戴不管不问，这是不负责的表现；家长要对学生的不合理要求说不。

第二、“高考改变人生”，要珍惜最关键的学习时光。高中学习必须刻苦。你想孩子将来过上什么样的生活，现在他就必须付出多大的努力；没有春天的耕耘，哪有秋天的收获，支持学校给孩子提供更多的学习时间。

第三、家庭、家长对孩子的身心健康影响深远。

(1) 倾听，才会了解孩子。要学会倾听，学会与孩子平等交流，尊重学生的人格。要多沟通，多疏导，少训斥；要多鼓励，少挖苦、讽刺，冷静、科学的处理问题。

(2) 和睦的家庭对孩子有潜移默化的好影响，要保持家庭和睦。家长对父母孝敬，孩子才能听父母的话，家长对生活充满积极心态，孩子才会积极上进；家长是一个爱读书、谈吐优雅的人，孩子就一定也会积极效仿。

第四、要尊重教师、班主任的劳动，经常主动与班主任、老师联系，了解在校情况，以便及时给予指导。一定要意识到，家长工作再忙，挣钱再重要，也没有孩子考学重要，都不能成为对孩子学业不理不睬的理由；当然对孩子的关心，也绝对不是只提供点好吃好喝的那么简单，要从精神上、心灵上去关心孩子。

第五、在寒假中，要坚持复习不放松。学生要始终保持旺盛的精力和良好的学习状态。家庭要给学生提供安静、舒适的学习环境，避免过于嘈杂、吵闹；要提醒学生按时作息，尽量减少走新访友，以避免过于牵扯精力。

第六、作为学校也积极做好后勤保障工作。

住宿条件进一步改善，二号学生宿舍楼几个内部装饰；漏水问题提到根本改善，每口宿舍均设洗刷间；供暖设备进一步得到维护，今年供暖效果很好。就餐条件、就餐质量进一步改善；超市、饭菜价格及时公示，确保不高于市场价格；安监办带领学生会每周对超市、餐厅检查两次，食药局、教育局不定期对餐厅、超市检查，确保饭菜质量。个别学生反映饭菜价格高的问题（确实属实，及时得到改正，并对其进行处罚，有些学生不肯说真话，把钱用到了其他地方，因而撒谎，职买流量、网购等）欢迎家长时时监督，随时查看学生的在校消费情况。

家长朋友们！

让我们共同携手，为孩子们健康成长、学业进步提供坚实的后盾。请相信，有学校的周到服务，有老师们的悉心指导，有家长的全力配合，更有孩子们的辛苦付出，我们的孩子们的一定会实现自己的理想，考上理想的大学。

最后，在春节来临之际，祝家长朋友们、同学们新年快乐，身体健康，心想

事成、万事如意！

高三家长会发言稿 2024 篇 3 尊敬的永嘉中学的领导，老师以及家长朋友们：



大家上午好!

很荣幸能在这里作为家长代表发言，我只是一名普通的家长代表，说实话，有点诚惶诚恐，一者我并没有什么先进的教育孩子的经验，二者是我的孩子在这高手如云的队伍里也不算特别优秀，在座的家长在教育孩子方面都是行家，在座家长的孩子优秀出色的比比皆是；但是，每个孩子都是父母心目中最闪亮的那颗星星，何况是在这片沃土里学习生活成长的孩子们。因此，请允许我代表各位家长向悉心哺育关心关怀我们孩子成长的辛勤耕耘的老师们表示最诚挚的敬意和最衷心的感谢，谢谢你们!

今天我们有缘相聚在一起，家校携手，共同关注孩子的成长，共同商讨孩子的发展，感谢学校为我们提供了这样一个交流的平台。加强家庭与学校的联系，家长与老师的沟通，一起与孩子们同行，才能真正发挥教育的功能，才能真正起到教育的效果。

在这，既然已经接受任务，当了家长代表，我就粗浅地说说我见证我儿子成长过程中的点滴拙见，以此抛砖引玉，求得在座各位家长的育儿好经验，达成资源共享，借用一句广告词大家好才是真的好。我们的目的是让所有的孩子都能更加健康地成长。

高中生是我们眼中的孩子，却是他们自己眼中的大人，所以我们要用双重眼光去看待他们，正因为这样，就给我们跟他们相处交流提出了更高的要求，我想，在伴随儿子成长的过程中，一路走来，我感觉有这么三点显得尤为重要，与在座的各位家长分享：

一、尊重孩子。每个人都渴望得到别人的尊重，孩子也同样。一个孩子得到大人的尊重，长大后他也会懂得如何去尊重他人。教育专家介绍，孩子最初的受人尊重的感觉是从父母那里得到的，尊重别人的意识也是在日常生活中的细小之事不断强化而逐渐建立起来的。孩子是鲜活的生命，同样有丰富的情感和个性，只有充分尊重孩子，才能使他健康、快乐、全面地发展。

谈到尊重，作为父母，首先要放下架子，把自己放在与孩子平等的位置上，不要一味地高高在上，也不要总是迁就盲从，要努力寻求与孩子心理上的沟通与默契。

另外尊重孩子，就要给孩子一定的自由空间。尊重孩子的隐私，不强迫孩子公开自己的小秘密，不得到孩子的允许，不随意翻动孩子的东西，不要随意给孩子下消极的断言，不要经常将孩子和别人相比较，特别不要以他人之长比孩子之短，不要让孩子相形见绌；不逼着孩子去做他力所不能及的事情，不将自己过高的期望强加给孩子。

作为父母，应随着孩子年龄的增长和独立意识的增强，通过各种方式以实际行动给予孩子支持，如对孩子表示信任、让孩子拥有独立的空间、给孩子支配时间的自主权、尊重孩子的选择、善待孩子的朋友等等。让孩子不管在学习生活还是为人处世的时候总是自我感觉良好，总是感觉自己可以是一个独立的小大人。

当然，尊重孩子并不是一味地顺从孩子，而应追求尊重与要求的和谐统一。爱孩子，尊重孩子，使他们从中感受到父母的爱和自身的价值，并由此学会尊重父母、尊重老师、尊重他人。

二、重视健康。我这里所说的健康不仅包括身体的健康成长，也包括课业的健康学习，更包括心理的健康发展和人格的健全培养。

高中阶段仍是长身体的关键时期，需要均衡的营养和充足的睡眠来保证身体成长发育之需，健康强壮的体魄是革命的本钱，只有身体好了，才能学习好。高中三年，孩子们的起居饮食都在学校，我们家长也鞭长莫及，这一点就要有劳学校花点心思，努力营造更加优良更加绿色的饮食起居环境，让孩子真正享受到家的感觉。我知道，永嘉中学的食宿环境是永嘉县一流的，早就达到省一类标准，我只是斗胆给学校提点作为家长的殷切心声，有句话不是说没有，只有更好嘛，希望学校领导以人为本，用更人文的食宿管理来照顾好我们的孩子，让孩子开心地生活，让家长们无后顾之忧。

其次，作为家长，还要关注孩子课业学习的健康。要根据孩子的实际情况，根据课程的实际情况，教育孩子，既均衡分配又要突出自己的优势，关键在课堂，功夫在课外，既能紧张地学习，又能轻松地娱乐，劳逸结合，才能百战不殆。

再者，还要十分重视孩子健康心理的发展和健全人格的培养。高中阶段，孩子们面临的压力都非常大，特别是在这高手如云，精英荟萃的地方，学业上的压力尤为突出。很多时候，我们的孩子会显得内向孤僻，脆弱敏感，怕苦畏难；所以更要重视培养孩子们开朗乐观、自信心、耐挫力、坚韧的意志力、吃苦耐劳的精神、人际交往能力、团队协作精神等等品质，使孩子的思想道德品质、科学文化素质和心理健康素养和谐得到提高。因为做人是孩子立身之本，欲使孩子成才，必先学会为人。

三、适当沟通。人和人是需要沟通的，父母和孩子之间也不例外。我认为，如果能找到适当的时空跟孩子心平气和地好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些理解和关爱，那么这种努力一定会有收益。把孩子当朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，少指责，更不能打骂。我所说的适当沟通，言外之意就是有些时候有些事情，我们不必时时事事亲自询问，有时知道了也装作不知晓，留给孩子一些自我认识的空间，让他自己思考反省，也许经过他自己内心的警醒感悟，明白的道理会更加深刻，会更加记忆犹新，效果会更显著。

以上三点只是我个人在伴随儿子成长历程中的粗浅感想，与在座的各位家长共勉，不当之处敬请批评指正。当然教育无定法，教育之路高深莫测，丰富深远，需要在实践过程中摸索前进，但我们的愿望是相同的，那就是一切为了孩子的健康成长。所以，作为父母，给孩子一个和谐的环境，让孩子茁壮的成长，我们有理由相信，有了我们的悉心陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会度过一个快乐而充实的高中生涯，从而自信地走向人生的又一个新起点。

最后，请允许我代表在座的家长再次向辛勤劳动着的老师们表示衷心地感谢：谢谢你们，您们辛苦了；祝所有的家长朋友们身体健康，工作顺利，合家幸福；祝所有的孩子们健康快乐，学习进步！

谢谢大家，谢谢！

高三家长会发言稿 2024 篇 4 尊敬的家长：

你们好！我是高三（5）班主任温\_\_。

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系。相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！我们学校的老师来自全县各地，积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风过硬。我们的任课老师都很认真负责，精心设计每一堂课，批改每一次作业，耐心地解答学生的每一个疑难问题。我们不怕学生的一次次的请教，就担心学生不来问一次。水中老师的敬业精神，请家长们放心。

我们班共有学生 52 人，已形成了默契的师生合作关系。我们的学生心地善良，都有一颗感恩的心。（例子）

学生中考成绩与开学初县质量检查相比有很大的提高。学生成绩的进步，离不开老师和同学们的共同努力，也少不了家长对子女的关心和教育。开学以来，学生不但成绩有了进步，而且能力也有较大的提高。从学生自我组织参加的各种活动就可以明显看出。例如出黑板报，让拿了几十年粉笔的老师也口服心服。学生自我组织和参与，磨砺出了我们学生的组织活动能力。同时，我们学生的思想也在积极发展，为集体争光的集体荣誉感，集体中合作的团队精神，承受一些挫折的素质等，这些都是二十一世纪要求具备的基本素质，也在我们学生身上所积累。我希望我的学生，能在学习、能力、思想上都有较大的提高。

我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，在学习方面，着眼于学生各科成绩的均衡提高和自身成绩的比较。每次考试，我会给学生提供详细的分析资料。当然，班级也存在着一些问题，在此需要家长们和我们一起探讨：个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不高效，课后作业没有保证真正弄明白。对此，我们会更进一步加强引导，也希望家长能加强督促。如果说因为工作忙等原因而疏忽了对子女的教育，倘若哪天发生不良的后果，做为家长也推托不了任何责任，还要承受一些心灵上的痛苦。

下面，是我对家长们提的几点建议性的意见仅供参考：

一、不以成绩论英雄，您的子女学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的子女学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。现在的社会需要各种各样的人才。只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且成就一番事业。

二、科学的分析子女的成绩档案。既要与其他同学作比较，又要着眼于自身的比较。比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

三、抓好子女在家的行为习惯。如良好的休息、科学的安排学习、适量的运动。做好子女的思想政治工作，防止早恋而妨碍学业。

四、考前冲刺及高考中家长应该做些什么？

随着高考日期的临近，大多数孩子会或多或少地出现紧张、烦躁、注意力难以集中、记忆力下降、头痛、失眠等症状。这时候，家长不管暗地里是如何的心急如焚，表面上你都得扮演的轻松愉快。做为孩子的父母，在这一阶段应该注意些什么？怎样才能为孩子提供良好的生活、学习环境？

下面仅围绕学生心理素质谈谈我的想法：作为高三学生家长首先要了解高考不是单纯的知识的考试、能力的考试，是全方位的素质考验。知识、能力仅是考好的必要条件，但不充分，考试的成效还取决于第三因素——心理素质。每一位家第都要高度重视决胜高考的第三因素——心理素质。因为：

1、高考是难度的考试，是速度的考试，——紧张快速之中能否静心思考是心理的考试。

2、高考是考生向自己极限的一次冲击，——所以考生除了要具备一定的智力因素，还要具备非智力因素：心理、意志、品质、习惯、情操。达到知识、能力、心理的完美结合才能超越自己的极限。

3、高考是选拔考试，高考追求的是区分度，因此不是每一道题都是为每一个考生预备的。——所以考生遇到不会做的题要能坦然处之。

4、高考复习的过程，考试的过程实际上是考生知识的能量、心理的能量同时释放的过程。而心理能量释放的过程是知识能量释放过程的基础，催化剂。

心理素质主要包括：动机、抱负、品德、情操、情绪、兴趣、决心、意志、气魄、胆识等因素。其中情绪与意志在考试时起直接作用。有个考生说，当前面那道题“开窗”之后，自己心中一直不安，无心做后面的题目，明知道这样不行，但也无法控制自己，如果不是考试，这些题目我是应该会解的。这就是情绪失控的。有个考生说，我一看那道题，题目那么长，数据又那么复杂，平时又没见过，我肯定自己解不出，就干脆没有做，如果不是考试，我还是有能力把那道题看懂的，这就是意志不坚。不少考生高考考不好决非知识问题，也不是简单的能力问题，主要是心素质没有到位造成的。解决学生心理问题家长起着关键性的作用。

方法：“尽量不要给孩子施加压力。”

高考越近家长越小心，其实这也是一种心理压力。这种无形的压力使考生更担心自己考不好的后果了。家长“尽量不要给孩子施加压力。”去年几位高考状元的父母首先强调的都是这一句话。一位文科状元的父亲说：“快高考了，孩子本身思想压力就不轻，做父母的应该淡化高考气氛，让孩子自己去复习。”一位理科状元的妈妈说：“高考之前家里和平时一样，没有紧张气氛。”她觉得家长关心得太多，会让孩子产生“我要考不好，对不起爹妈”的想法，增加孩子的思想负担，对考试不利。

其实，功夫在平时，孩子已经形成了良好的学习、生活习惯，这时候没有必要打乱。就算家长平时没有注意培养孩子的良好习惯，也不要到最后阶段突然过分关心孩子，这样做反而会打乱孩子的学习生活规律，给孩子造成压力。

当然学生的情况千差万别，对那些至今仍不知努力学习的学生还是要增加一点压力。提出一些具体的要求，学生的学习是管出来的。在管理过程中地定要注意管理的方法。

（二）降低过高的期望，让考生心里有“底”。



由于家长总爱拿自己当年的亲身经历和现在的成就教育学生，有的家长经常和考生算账，说自己培养子女如何辛苦，甚至自己节衣缩食为孩子花了多少钱等。使考生形成了巨大的精神压力。考生是为家长“面子”去应试，是为满足家长“光宗耀祖”的虚荣心去应试，这是心理压力之源，家长一定要彻底丢掉“面子”，减轻考生压力。首先，家长要相信孩子有把握、有能力、有信心对付这场考试，相信学校为考试所作的一系列准备工作。不要去过多地渲染考前的紧张气氛，尽量让孩子保持平静的心情，稳定的状态。对孩子，家长应该有着正确的定位，不要去和别人攀比，只要孩子能够发挥出正常的水平，就已经成功了，就值得庆贺、高兴。在现阶段，孩子已经有着沉重的心理压力了，千万不要反复叮咛、唠叨，相反应该找一些轻松的话题，让孩子看看新闻、散散步，放松一下紧张的神经。降低过高的期望，让考生心里有“底”。“万一”考不好，家长应作出安排，并告诉孩子，让他心里有“底”，这样，孩子心里也就踏实了。“考生就能以最佳状态在高考时发挥出最佳实力，达到预期目标。

高三家长会发言稿 2024 篇 5 首先，感谢各位家长在百忙之中参加家长会。刚才校长已经把近期学校的工作及学校对全体学生的要求和各位家长们的期望作了报告，各位任课老师也就自己学科的教学状况做了说明，下面我就我们高三一班的具体工作给各位家长做汇报。

我将谈以下几个方面的问题。

一．任课老师的工作状况。

这是家长们最关心也是最不放心的问题。刚才各位科任老师已经把自己的工作状况做了简单的介绍。我还要告诉大家的是，我们的这个队伍是一个十分团结的群众。

首先，各位任课老师都有具有高度的责任心和用心的工作态度。



高三老师首先要具备的素质就是经验的积累和高度的热情。大家都明白，我们以前应对了学校前途十分困难的选取（详细说明），但是我们没有因此而影响自己的工作，高三组的办公室内每一天都充满着对学生的分析和教学经验的交流。高三的一年，短暂，但是对老师来说却是很漫长，时间要一天一天地过，大家可能想象不到我们每一天的状况。进入高三之后，理科班的各学科每一天都有课，大家可能不了解高三的老师上一节课的辛苦。复习课的一节课 40 分钟内要讲的资料，通常状况下，象我这样 20 几年经验的所谓老老师，也要花去 2-3 小时的准备时间，要写教案，查阅资料找习题，习题要做好答案，留过作业后还要用去 1-2 个小时的批改时间，除这些必做的事情之外，还要进行教研，而且还要经常找学生交流学习状况，如果工作时间再有一些会议或其他工作，就务必加班完成备课任务。这些我们老师都毫无怨言，作为我们应尽的职责认真去完成。

我那里不是要单纯给各位家长介绍这些，我最引以为自豪的是，我们的老师能够以博大的胸怀去爱我们的学生。各位家长可能都了解，当今我们的社会，教育行业有各种为大家所不愿理解的行业不正之风，我要告诉大家，在我们的群众里没有这些奇怪现象。师生相处 2 年多的时间，已经融合为一个团结的群众，在我们这个群众里，老师如同父母和兄长，处处关心学生，对老师的鼓励，学生们能够感受到温暖和信心，而对于老师的批评教育，学生们会体会出老师们严厉的爱护。我们的孩子们在学校里对老师的依靠和信任已经渗透到他们的意识之中，所以此刻我能够十分骄傲地讲，我们的工作很成功！因为我们不仅仅能够很好地教授学生知识，而且我们已经做到了教学生们怎样做人！

二、学校的管理：（简单介绍）严格的管理制度（学生行为规范，针对我校实际制订学生行为十不准，实行封闭校园管理，保证学生安定的学习秩序和人身安全），实行严格的作息时间安排，下面我将学生一周的时间安排说一下，每一天早 7 点 30 上早课，午休一个半小时。下午放学是 5：35，为全体学生必上，晚自习是 6 点 40——9：10 除住宿生外其他自愿。另外，为保证学生的学习时间，学校为住宿生开设第五自习，9：15——10：20 及在寝室 11：10——11：40）。周六补课到下午 5：35。住宿生每周能够回家一次，住宿生周日晚七点半

之前务必回到学校上自习。期望家长准确把握孩子的作息时间，防止出现意外。

## 二. 学生的学习和生活状况。

我们班级住宿的同学有一部分，很多同学不经常回家，偶尔回家一次，可能也不会跟家长谈论更多的学校的事情。刚才我已经跟大家讲了我们师生之间的和谐的关系，大家可能也不难想到，同学之间也必须是团结的。此刻的孩子们个性差异很大，但是我们日常工作的重点之一就是锻炼学生的性格，让学生树立群众观念，团队意识，协作精神。学习是一种自私的行为，但是也是最能够考验学生做人的原则的。我们的班级内同学们在学习中能够互相毫不保留地互相帮忙，共同进步。同时，班级的日常工作都能认真负责，在我们这个群众里，自私是站不住脚的，自私会遭到谴责。

但是，并不是没有竞争，在学习上，我们还要提倡竞争，不论成绩好的还是比较差的，都要找自己的“对手”，我也经常在“背后”进行“挑拨离间”，鼓励学生们“攻击”对手。

另外，学生们的自理潜力也相当强，我这个做班主任的此刻十分简单，班级的日常工作差不多全部是由学生们自己处理。班级继续实行“周负责”制度，一周内的班级工作，比如值日的卫生、纪律等各项工作都由值日小组负责，小组长即本周的值日班长，全权负责本周的各项工作。

### 三. 学生中表现的问题

#### 1、开学初表现的“过渡期”的烦躁的现象。

这种现象也是每届高三学生普遍存在的现象。进入高三以后，突然增加了心理压力和学习任务、学习时间延长等的压力，有些学生开始出现不适应症状，突出表现是身体的不适应导致的精神不振。具体表现是：经常烦躁，不稳定。开学后晚课时间延长到11点，调整时间后此刻是到10点30，但是大部分同学都要学习到11点30以后，身体开始出现疲劳，意志力强的同学能够克服，意志力弱的同学就要放弃了，逃自习回寝室睡觉等。还有心理上的压力和成绩的压力，因为经常进行考试，很多同学成绩忽高忽低，由于存在急于求成的心理，成绩低的时候就会失去信心。

这样的状况下，我们老师会及时发现并经常找学生谈心，分析原因，及时帮忙他们排除心理烦躁。

另外，在同学中间也存在一些不安定因素，比如有些同学学习的主动性不强，还有个别同学因为恋爱等影响学习（根据考试状况，类似偏等问题详细说明）。

### 四. 家长就应做些什么

作为高三学生家长首先要了解高考不是单纯的知识的考试、潜力的考试，是全方位的素质考验。知识、潜力仅是考好的必要条件，但不充分，考试的成效还取决于第三因素——心理素质。每一位家第都要高度重视决胜高考的第三因素——心理素质。因为：

1、高考是难度的考试，是速度的考试，——紧张快速之中能否静心思考是心理的考试。

2、高考是考生向自己极限的一次冲击，——所以考生除了要具备必须的智力因素，还要具备非智力因素：心理、意志、品质、习惯、情操。到达知识、潜力、心理的完美结合才能超越自己的极限。

3、高考是选拔考试，高考追求的是区分度，因此不是每一道题都是为每一个考生预备的。——所以考生遇到不会做的题要能坦然处之。

4、高考复习的过程，考试的过程实际上是考生知识的能量、心理的能量同时释放的过程。而心理能量释放的过程是知识能量释放过程的基础，催化剂。

以上这些可能是理论性太强，通俗一点讲，高考不但是考知识，而且还要考经验。高三复习的过程，不但是知识的积累，还是经验的积累过程。作为一名高三的学生，每一位同学都有他的追求方向和目标，都会身不由己地产生自我的压力，所以我们作为家长，必须要给孩子们充分的理解。

不要给孩子太多的压力，不要对孩子太苛刻的期望，生活上多照顾孩子，经常关心孩子的学习成绩。

谢谢大家！

高三家长会发言稿 2024 篇 6 大家好！

感谢老师和同学们的信任让我在这次家长会上发言。

我们高三第一个学期的一半已经不去了，我们剩下的时间也越来越紧迫了，其中考试结束，我们这学期前半段的学习成果也出来了，我们的成绩也出来了，有好有坏，不管是怎样，我们都还没有到达终点，一切都还言之过早，我们要有时间来提升自己的成绩，我相信各位家长对各位同学的学习成绩也非常关注，我也请各位叔叔阿姨不要担忧，也不要紧张，现在的其中不代表以后的高考，只要努力一切皆有可能。

我们来到高中到达了高中最紧要的阶段，我们也进入了最紧张的备战时刻，每天的学习任务学习强度都有所提升，我们都在努力只是有的同学接受能力有所欠缺，但是时间能够弥补，勤奋能够补拙，一份汗水一份收获，没有付出就没有结果，期中的考试虽然不代表以后，但是可是检验我们这段时间的学习效果，我们有好有坏，我们成绩没有考好，我们会认真考虑认真思考把不明白的想清楚，把一些需要努力做好的也会尽量做好，我们已经知道了自己那些地方做的不好，这是后是我们努力补足自己的缺陷的时候了。

我们所有同学都需要各位叔叔阿姨的支持，我知道叔叔阿姨对于我们这次考试有高兴有生气，但是我们高三才开始，现在我们需要再接再厉，失败的需要努力，同样成绩好的也需要继续加油，读书就如溺水行舟，不进则退，想要进步就要不断努力不断进步，只能前进不能后退。

当然时间也并没有我们想象中的那么充足，高考已经进入了倒计时，时间也在一点点流逝，我们即将面对人生的一尺重要的抉择，选择我们自己理想的学校，我们是选择自己想要的学校还是被学校选择，都在我们各位同学的努力了，不要被眼前的失败所吓倒，不要被一次成功所羁绊，保持一颗永远向上的心，去攀登人生中一个有一个高峰。

老师给我们留下了作业，需要我们完成，老师传授了知识需要我们巩固，高三的时光说长不长，说短不断，我们要做的就是好好努力不断进步，加油奋斗努力拼搏，每一次汗水的流淌都让我们距离成功更近一步，每一次付出都是我们登山的路途必须的努力。

为了我们未来，不辜负我们敬爱的爸妈，不辜负老师的努力我们继续努力加油，在这学期期末考出一个好成绩。

谢谢大家！

高三家长会发言稿 2024 篇 7 尊敬的各位家长：下午好！

感谢你们在百忙之中抽空参加这次会议。今天我想说的第一句话就是不论你们有多忙都要把孩子的高考当成今年的头等大事来抓，现在高三年级全体同学已经进入高考最后冲刺阶段，在这最关键的时刻把家长请来一起讨论孩子的考前教育、学习、生活等问题。为他们在今年高考中考出好成绩做最有效的努

力。

现在我就高三(14)班的教育教学工作向各位家长作一汇报，也有几点想法和大家交流，不当之处，敬请各位家长批评指正。(看投影)

关于老师在这里我表个态，我要做的是，自己做到以度的责任心、最饱满的热情、最集中的精力投身到班级管理之中，深入了解实际情况，切实采取有效措施，细致解决具体问题。

二加强任课教师群体的优势与合力的形成，做到统一认识、统一步调，心往一处想，劲往一处使，齐心协力，和衷共济。只有这样，众人的合力才能形成，集体的力量才能体现，大家的努力才能转化为累累硕果。

三是加强各学科的作业及考练检查，全面督促学生投入学习。

## (二)、关于学生也从三个方面来抓

一是树立纪律观念。越是临近高考，学生的思想越容易受到各种影响而出现波动，越容易出现集体观念淡薄和违纪等现象，所以更要加强纪律教育，严格管理，考前适当放松不等于放纵。通过耐心细致的思想政治工作，要求学生严格执行学校和年级组制定的各项管理制度，达到纪律好、学风浓、班风正。

二是树立时间观念。对于高三学生来说，时间就是分数。在保证学生有足够的休息时间和必要的体育锻炼时间的情况下，督促学生抓紧每一天每一时，甚至每一分每一秒。同时强调要紧紧抓住并充分利用在校的“有效时间”，注重时间的有效性，力争时时有收获，天天有进步。

三是树立竞争观念。近几年来尽管高校招生一再扩招，但是只要高校办学水平还不是相同，就一定存在着竞争。所以，在复习备考阶段，在对学生正确进行生理、心理指导的同时，应要求学生立足自我、超越自我，明确“竞争出成绩，竞争出人才”、“人生能有几回搏”的道理，明确“学如逆水行舟，不进则退”的道理，要敢于吃大苦、攻难关，要力争上游，奋勇当先。这样才能全面促进整体高考水准的提高。

## (四)、考前冲刺及高考中家长应该做些什么

随着高考日期的临近，大多数孩子会或多或少地出现紧张、烦躁、注意力难以集中、记忆力下降、头痛、失眠等症状。这时候，家长不管暗地里是如何的心急如焚，表面上你都得扮演的轻松愉快。做为孩子的父母，在这一阶段应该注意些什么怎样才能为孩子提供良好的生活、学习环境



下面仅围绕学生心理素质谈谈我的想法：作为高三学生家长首先要了解高考不是单纯的知识的考试、能力的考试，是全方位的素质考验。知识、能力在学校由我们全力负责，考试的成效还取决于第三因素——心理素质。每一位家第都要高度重视决胜高考的第三因素——心理素质。因为：

其中情绪与意志在考试时起直接作用。有个考生说，当前面那道题“开窗”之后，自己心中一直不安，无心做后面的题目，明知道这样不行，但也无法控制自己，如果不是考试，这些题目我是应该会解的。这就是情绪失控的。有个考生说，我一看那道题，题目那么长，数据又那么复杂，平时又没见过，我肯定自己解不出，就干脆没有做，如果不是考试，我还是有能力把那道题看懂的，这就是意志不坚。不少考生高考考不好决非知识问题，也不是简单的能力问题，主要是心素质没有到位造成的。解决学生心理问题家长起着关键性的作用。

#### （一）“尽量不要给孩子施加压力。”

高考越近家长越小心，其实这也是一种心理压力。这种无形的压力使考生更担心自己考不好的后果了。家长“尽量不要给孩子施加压力。”去年几位高考状元的父母首先强调的都是这一句话。一位文科状元的父亲说：“快高考了，孩子本身思想压力就不轻，做父母的应该淡化高考气氛，让孩子自己去复习。”一位理科状元的妈妈说：“高考之前家里和平时一样，没有紧张气氛。”她觉得家长关心得太多，会让孩子产生“我要考不好，对不起爹妈”的想法，增加孩子的思想负担，对考试不利。

其实，功夫在平时，孩子已经形成了良好的学习、生活习惯，这时候没有必要打乱。就算家长平时没有注意培养孩子的好习惯，也不要到最后阶段突然过分关心孩子，这样做反而会打乱孩子的学习生活规律，给孩子造成压力。

当然学生的情况千差万别，对那些至今仍不知努力学习的学生还是要增加一点压力。提出一些具体的要求，学生的学习是管出来的。在管理过程中地定要注意管理的方法。

#### （二）降低过高的期望，让考生心里有“底”



由于家长总爱拿自己当年的亲身经历和现在的成就教育学生，有的家长经常和考生算账，说自己培养子女如何辛苦，甚至自己节衣缩食为孩子花了多少钱等。使考生形成了巨大的精神压力。考生是为家长“面子”去应试，是为满足家长“光宗耀祖”的虚荣心去应试，这是心理压力之源，家长一定要彻底丢掉“面子”，减轻考生压力。首先，家长要相信孩子有把握、有能力、有信心对付这场考试，相信学校为考试所作的一系列准备工作。不要去过多地渲染考前的紧张气氛，尽量让孩子保持平静的心情，稳定的状态。对孩子，家长应该有着正确的定位，不要去和别人攀比，只要孩子能够发挥出正常的水平，就已经成功了，就值得庆贺、高兴。在现阶段，孩子已经有着沉重的心理压力了，千万不要反复叮咛、唠叨，相反应该找一些轻松的话题，让孩子看看新闻、散散步，放松一下紧张的神经。降低过高的期望，让考生心里有“底”。“万一”考不好，家长应作出安排，并告诉孩子，让他心里有“底”，这样，孩子心里也就踏实了。“考生就能以状态在高考时发挥出实力，达到预期目标。”

#### 四月：五要五不要

**不要叨唠：**整天把高考挂在嘴边，时时对孩子说，要抓紧时间复习，其实孩子的心理也非常紧张，越说孩子越紧张，越说孩子越烦躁。

**不要许愿：**一些家长总想用一些奖赏来调动孩子的积极性，比如，“考得好，我给你买个笔记本电脑”，“考上北大，我带你到国外去玩”，这些并不能起到什么实际的效果。

**不要威胁：**一些家长为了给孩子制造压力，就威胁孩子，“考砸了，我们就不管你了”，诸如此类，会使孩子产生恐惧心理，不利于孩子复习。

**不要盲目给孩子买辅导材料：**家长对学校复习的程序和内容并不了解，认为多复习辅导材料会有效果的，结果是冲淡了老师的复习计划，只能给孩子增加压力。不要盲目报辅导班，辅导班有时能起到一些作用，但盲目报辅导班的话，就会分散孩子的精力，没有把老师叮嘱的内容复习全面。

**不要请假在家照顾孩子：**这样的话会给孩子造成太大的心理压力。

**要制造良好的家庭气氛：**到45月份把45月份看做平常的日子，夫妻之间，与孩子之间的对话要和平常一样和谐。

要重视孩子的心理健康：多做积极的暗示，使孩子以一颗平常心去对待高考。

5月要情绪稳定：家长情绪稳定通过感染、暗示等心理机制，有助于考生情绪稳定。家长情绪不稳定，心情紧张，不利于考生良好的心态的建立。

要情绪愉快：家长对考生考试充满信心，情绪饱和，都会对考生产生积极的影响，有利于强化考生的信心。

要告诉考生只要尽力就行，这有利于减轻考生来自家长方面的压力。考生轻轻松松上考场，认认真真做答卷。

要搞好孩子的饮食卫生，考生吃平常的饭菜就可以了，不必再去加强营养，搞好孩子的饮食卫生，使考生体力充沛、精力充满参加高考。

不要给孩子定每门课考试分数指标。也不要经常问孩子的成绩，否则就会给孩子加压。

不要规定孩子考上什么大学。

不要把自己的意愿强加给孩子。指导孩子报志愿，但是代替。否则易引起孩子敌对情绪，影响考试成绩，北京考生考后报志愿，但考前，家长不要和孩子谈志愿的事。

不要送孩子上考场。送孩子上考场，不利于孩子考试信心的加强，反而增加了考试的压力。

各位家长，我能理解你们此刻的心情，每个家长都是望子成龙，望女成凤。但我们是孩子最亲最爱的人，孩子需要父母的信任、鼓励、支持、理解，而不是考试失利时的横眉冷对，失败时的抱怨冷落。不要怀疑他们是否努力，不要总是喋喋不休的教导我们该如何如何学习，要想出头，惟有埋头这个道理他们早以烂记于心。也不要成天逼着学习，善于休息的人才善于工作。

愿我们共同努力，圆了孩子的梦，了却我们的心。

高三家长会发言稿 2024 篇 8 首先，感谢各位家长在百忙之中参加家长会。刚才校长已经把近期学校的工作及学校对全体学生的要求和各位家长们的希望作了报告，各位任课老师也就自己学科的教学情况做了说明，下面我就我们高三一班的具体工作给各位家长做汇报。

我将谈以下几个方面的问题。

一. 任课老师的工作情况。

这是家长们最关心也是最不放心的问题。刚才各位科任老师已经把自己的工作情况做了简单的介绍。我还要告诉大家的是，我们的这个队伍是一个非常团结的集体。

首先，各位任课老师都有具有高度的责任心和积极的工作态度。

高三老师首先要具备的素质就是经验的积累和高度的热情。大家都知道，我们曾经面对了学校前途非常困难的选择(详细说明)，但是我们没有因此而影响自己的工作，高三组的办公室内每天都充满着对学生的分析和教学经验的交流。这学期学校进行了比较多的教研活动，以往高三的老师都因为工作忙而不参加教研，但是本学期我们克服困难放弃传统观念，积极参加学校组织的各种教研活动，而且在活动中都做为骨干起到了关键作用，通过教研，老师们积累了更多的经验，活动中老师们发挥了自己的聪明才智和积极的创新精神，把活动中学到的经验及时应用到教学中去，促进了教学工作。

高三的一年，短暂，但是对老师来说却是很漫长，时间要一天一天地过，大家可能想象不到我们每一天的状况。进入高三之后，理科班的各学科每天都有课，大家可能不了解高三的老师上一节课的辛苦。复习课的一节课 40 分钟内要讲的内容，通常情况下，象我这样 20 几年经验的所谓老老师，也要花去 2-3 小时的准备时间，要写教案，查阅资料找习题，习题要做好答案，留过作业后还要用去 1-2 个小时的批改时间，除这些必做的事情之外，还要进行教研，而且还要经常找学生交流学习情况，如果工作时间再有一些会议或其他工作，就必须加班完成备课任务。这些我们老师都毫无怨言，作为我们应尽的职责认真去完成。

我这里不是要单纯给各位家长介绍这些，我最引以为自豪的是，我们的老师能够以博大的胸怀去爱我们的学生。各位家长可能都了解，当今我们的社会，教育行业有各种为大家所不愿接受的行业不正之风，我要告诉大家，在我们的集体里没有这些奇怪现象。师生相处 2 年多的时间，已经融合为一个团结的集体，在我们这个集体里，老师如同父母和兄长，处处关心学生，对老师的鼓励，学生们可以感受到温暖和信心，而对于老师的批评教育，学生们会体会到老师们严厉的爱护。我们的孩子们在学校里对老师的依赖和信任已经渗透到他的

们的意识之中，所以现在我可以非常骄傲地讲，我们的工作很成功!因为我们不仅能够很好地教授学生知识，而且我们已经做到了教学生们怎样做人!

二、学校的管理：(简单介绍)严格的管理制度(学生行为规范，针对我校实际制订学生行为十不准，实行封闭校园管理，保证学生安定的学习秩序和人身安全)，实行严格的作息时间安排，下面我将学生一周的时间安排说一下，每天早7点上早课，午休一个半小时。一二自习4：40——6：10，为全体学生必上，三四自习7点——9：10除住宿生外其他自愿。另外，为保证学生的学习时间，学校为住宿生开设第五自习，9：30——10：30)。周六补课到下午2：30。住宿生每周可以回家一次，住宿生周日晚六点之前必须返回学校上自习。希望家长准确把握孩子的作息时间，防止出现意外。

## 二. 学生的学习和生活情况。

我们班级住宿的同学占一大半，很多同学不经常回家，偶尔回家一次，可能也不会跟家长谈论更多的学校的事情。刚才我已经跟大家讲了我们师生之间的和谐的关系，大家可能也不难想到，同学之间也一定是团结的。现在的孩子们个性差异很大，但是我们日常工作的重点之一就是锻炼学生的性格，让学生树立集体观念，团队意识，协作精神。学习是一种自私的行为，但是也是最能够考验学生做人的原则的。我们的班级内同学们在学习中可以互相毫不保留地互相帮助，共同进步。同时，班级的日常工作都能认真负责，在我们这个集体里，自私是站不住脚的，自私会遭到谴责。

但是，并不是没有竞争，在学习上，我们还要提倡竞争，不论成绩好的还是比较差的，都要找自己的“对手”，我也经常在“背后”进行“挑拨离间”，鼓励学生们“攻击”对手。

另外，学生们的自理能力也相当强，我这个做班主任的现在非常轻松，班级的日常工作差不多全部是由学生们自己处理。班级继续实行“周负责”制度，一周内的班级工作，比如值日的卫生、纪律等各项工作都由值日小组负责，小组长即本周的值日班长，全权负责本周的各项工作。

## 三. 学生中表现的问题

1、开学初表现的“过渡期”的烦躁的现象。

这种现象也是每届高三学生普遍存在的现象。进入高三以后，突然增加了心理压力和学习任务、学习时间延长等的压力，有些学生开始出现不适应症状，突出表现是身体的不适应导致的精神不振。具体表现是：经常烦躁，不稳定。开学后晚课时间延长到 11 点，调整时间后现在是到 10 点 30，但是大部分同学都要学习到 11 点 30 以后，身体开始出现疲劳，意志力强的同学能够克服，意志力弱的同学就要放弃了，逃自习回寝室睡觉等。还有心理上的压力和成绩的压力，因为经常进行考试，很多同学成绩忽高忽低，由于存在急于求成的心理，成绩低的时候就会失去信心。

这样的情况下，我们老师会及时发现并经常找学生谈心，分析原因，及时帮助他们排除心理烦躁。

另外，在同学中间也存在一些不安定因素，比如有些同学学习的主动性不强，还有个别同学因为恋爱等影响学习(根据考试情况，类似偏等问题详细说明)。

#### 四. 家长应该做些什么

作为高三学生家长首先要了解高考不是单纯的知识的考试、能力的考试，是全方位的素质考验。知识、能力仅是考好的必要条件，但不充分，考试的成效还取决于第三因素——心理素质。每一位家第都要高度重视决胜高考的第三因素——心理素质。因为：

1、高考是难度的考试，是速度的考试，——紧张快速之中能否静心思考是心理的考试。

2、高考是考生向自己极限的一次冲击，——所以考生除了要具备一定的智力因素，还要具备非智力因素：心理、意志、品质、习惯、情操。达到知识、能力、心理的完美结合才能超越自己的极限。

3、高考是选拔考试，高考追求的是区分度，因此不是每一道题都是为每一个考生预备的。——所以考生遇到不会做的题要能坦然处之。

4、高考复习的过程，考试的过程实际上是考生知识的能量、心理的能量同时释放的过程。而心理能量释放的过程是知识能量释放过程的基础，催化剂。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/768010007125007005>