



小学语文扩句和缩句



扩句：就是给简短的句子加上修饰的成分，使它表达的意思更具体、更形象、更生动。

如：小鸟唱歌。

() 小鸟 () 唱歌。



扩句要注意些什么？

- 一、不能改变原来句子的意思。
- 二、加上的修饰词要正确，必须与主干搭配恰当。
- 三、要按题目的要求或提供的例子补充。
- 四、还要注意在修饰限制词语后加上正确的“的”“地”“得”。



如：在括号里填上合适的内容，使句子更具体。

1、（ ）雪花（ ）飘落下来。

2、小红（ ）看书。



仿照例子把句子写具体。

例：我望着天空。

我久久地望着蓝蓝的天空。

(1) 他离开了公园。

(2) 小红走进了教室。

例：雪花飘落下来。

鹅毛般的雪花纷纷扬扬地飘落下来。

(1) 小狗跑过来。

(2) 花儿开了。



仿照例子把句子写具体。

例：老师批改作业。

慈祥的老师在灯光下批改作业。

(1) 小红写作业。

(2) 妈妈们织毛衣。

例：玲玲做操。

下课了，玲玲在操场上做操。

(1) 小红写作业。

(2) 同学们听课。



缩句：就是把结构比较复杂的句子中的修饰、限制和补充说明的成分去掉保留主要成分的意思。

如：同学们正在认真地听课。

同学们听课。



缩句方法

一、去掉修饰的词语或词组。

1. 一般情况下，“的”“地”前面的修饰成分通通都去掉，“得”的后面都去掉。

如：（1）美丽的小鸟欢快地唱歌。

小鸟唱歌。

（2）屋子里热得象蒸笼。

屋子里热。



缩句方法

一、去掉修饰的词语或词组。

2. 句子中表示时间、地点、数量、程度一类的修饰词都要去掉。

如：清晨，一阵清脆的鸟叫声从窗外很清楚地传了过来。

鸟叫声传了过来。



缩句方法

一、去掉修饰的词语或词组。

3. 表示方位的词组作状语时应该完整地去掉。

如：骏马在辽阔的草原上奔驰。

骏马奔驰。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/768017064140006140>