

# 河北省张家口市宣化第一中学 2021 届高三语文下学期阶段模拟试题

## (一)

### 一、现代文阅读（本大题共 2 小题，共分）

#### 1. 阅读下面的文字，完成各题。

材料一：

按照西方经济学上的一般定义，凡是被普遍接受的支付工具，都可以看作是货币。虚拟货币仅仅是在特定社交场景下，用于购买商品和服务的电子支付工具，因此不是数字货币。比如，QQ 币就是可以在腾讯公司旗下相关游戏中使用的一种支付工具，离开了腾讯游戏的社交场景，就不是一种被广泛接受的支付工具了。大家所熟悉的比特币也具有类似的性质，只是比特币在技术上比 QQ 币更加完备而已，因此，从这个角度来看，比特币并不算完全意义上的数字货币。

如果一些数字资产能够被全社会普遍接受作为支付工具，那么这些数字资产就可以被称为数字货币。数字货币可以由政府（或者中央银行）发行的，也可以是由私人部门发行的。由政府（或者中央银行）发行的数字货币被称为法定数字货币。例如，中国人民银行正在进行封闭测试的“央行数字货币（DCEP）”就是一种由中央银行发行的数字货币。

数字货币也可以由私人机构发行，例如脸书公司（Facebook）正在开发的天秤币（Libra）。在正式上线运行之后，全球将有超过二十亿的用户在该平台下各种交易场景中使用。如此大规模的使用和广泛的接受使得天秤币成为名副其实的数字货币。

（摘编自范志勇《数字货币由何而来》）材料二：

货币是充当一般等价物的商品，目的是解决“物物交换”的不便。随着经济发展和技术的进步，货币在发展过程中被不同的价值符号所代表，从金属货币、纸币、电子货币到数字货币不断转变。每种不同的货币形式代表了人们不同的信任形式。比如在金属货币时代，人们所信任的是金属的价值；在纸币时代，人们信任的是纸币背后的国家信用；数字货币时代，人们信任的则是现代技术和货币的信用。价值尺度和流通手段是货币的两项基本职能，而支付手段、贮藏手段和世界货币是派生性职能，可以让货币更具活力和竞争力。一种货币能否很好执行价值尺度和流通手段职能，是衡量其是否受欢迎的基本因素。法定数字货币相较于虚拟货币具有以下优势：一是发行主体信用高。法定数字货币的发行主体是央行，虚拟货币的发行主体则是私人，央行的信用高于私人机构的信

用。二是价值稳定度高。法定数字货币以国家信用为保障，与法定货币是价值等价关系，价值稳定。虚拟货币则忽高忽低，价值不稳，无法实现价值尺度基本货币职能。三是群众普遍接受性高。法定数字货币是“中心化”货币，能够得到有效监管，而虚拟货币是“去中心化”货币，容易作为洗钱和恐怖犯罪的工具。

任何一种货币的形态和生命力是与当时的社会生产力水平相适应的。法定数字货币是数字经济时代的产物，其与现金、硬币具备相同的法定性质和职能，但也具备一些显著优势。一是制作成本低。纸币容易被伪造，且破损概率大。而法定数字货币成本低，便于流通，节省印刷成本、储存成本、运输和安保成本，交易快捷方便。二是监管便利。法定数字货币通过分布式账本技术、密码学等原理，可实现数字化记录和追踪，有效监管货币来源与去向。三是应用场景多。微信、支付宝作为第三方支付方式，受到人们的普遍欢迎，但其本质不是货币，人们可以拒绝此种付款方式，而法定数字货币是法币，人们不得拒绝。数字货币支持离线支付，在没有网络情况下，碰一碰即可支付成功，微信、支付宝只能在网络情况下转账或支付。因此法定数字货币更能满足数字时代人们生活便利需求，成为受欢迎的货币。

（摘编自赵莹《法定数字货币如何成为广受欢迎的货币》）材料三：

数字货币处于测试早期，目前主要侧重在支付场景方面。从支付功能来看，中国已经有微信和支付宝，央行数字货币仅从流通中介和支付角度带来的功能性改善并不大，但对安全性和反洗钱的作用将会比较突出。DECP 目前在全国东南西北选择了有各自特色的试点城市，开始对各种应用场景进行测试，特别是最近推出的深圳红包测试，是一个选择比较巧妙的并只对收付这样纯粹功能的测试。目前切入点主要是替代 M0（流通现金），当验证成功并全面推广完成后，其对 M1（现金+存款）甚至是对 M2（M1+金融产品）实现替代也很容易，如何与现存支付融合并实现平稳替代，可能是接下来需要探讨的问题。因为 DECP 目前设计是提供流通支付免费，这将会对目前支付机构造成比较大的冲击。DECP 数字货币将来最重要的发展方向应该是结合数据资产相关方面进行改进，发挥更大作用。DECP 设置离线功能，目前被认为是一个重要特色，但从货币介质替换角度看，通常并不会实现完全替代，货币模式的替代则相对比较彻底。事实上，目前数字货币需要给现有的纸币留有余地，在优势领域发挥特长特色，同时为一些传统活动保留生存空间。

（摘编自王志诚《打牢基础建立共识，稳妥推进数字货币》）

根据材料内容，下列各项中都属于数字货币概念的一项是 币、比特币

B. 比特币、支付宝

C. 天秤币、DCEP

D. 微信、天秤币

下列对材料相关内容的理解和分析，正确的一项是 \_\_\_\_\_

A. 比特币和 QQ 币都是“去中心化”货币，但前者在技术层面上比后者更加完备，因而更容易被用作洗钱和恐怖犯罪的工具。

B. 脸书公司正在开发一种数字货币，这种数字货币正式上线运行后，全球将有超过二十亿的用户在各种交易场景中使用。

C. 货币的产生是为了解决“物物交换”的不便，货币虽然在发展过程中被不同价值符号代表，但一直都是充当一般等价物的商品。

D. 因为特定的社会生产力水平决定了特定的货币的形态和生命力，所以在数字经济时代法定数字货币将成为最受欢迎的货币。

根据材料内容，下列说法不正确的一项是 \_\_\_\_\_

A. “央行数字货币”尚处在中国人民银行的封闭测试环节，所以并没有真正实现货币的两项基本职能。

B. 某一种货币只要执行了价值尺度和流通手段这两项职能，就表明该货币能受到人们信任和普遍欢迎。

C. 法定数字货币的“法币”身份，决定了人们不得拒绝使用，这是其与第三方支付方式的一大区别。

目前设计是提供流通支付免费，这将会对目前的第三方支付方式如微信等造成较大冲击。

请结合材料二，给“法定数字货币”下一个简要定义。

数字货币的实施会带来哪些影响？请结合材料三加以说明。

2. 阅读下面的文字，完成各题。

山在那儿

刘慈欣（前情梗概：一心想要登山的冯帆曾经在大学组织攀登珠峰，最后导致全队四人死亡，为了惩罚自己从此远离陆地，他决定一辈子不登山。但机缘巧合，原本是为了逃离登山而来到海上的冯帆，遇到了因外星飞船入侵形成的一座比珠穆朗玛峰还要高两百多米的水山。人类大难临头……）

冯帆站在救生艇上，目送着蓝水号远去，他原准备在其上度过一生的。另一边，在太空

中的巨球下面，海水高山静静地耸立着，仿佛亿万年来它一直就在那儿。

当感觉到救生艇的甲板在水坡上倾斜时，冯帆纵身一跃，跳入被外星飞船的光芒照得幽幽的海中。

他要成为第一个游泳登山的人。

现在，已经看不到海山的山顶，冯帆在水中抬头望去，展现在他面前的，是一面一望无际的海水大坡，坡度有四十五度，仿佛是一个巨人把海洋的另一半在他面前掀起来一样。冯帆用最省力的蛙式游着，想起了大副的话。

他大概算了一下，从这里到顶峰有十三公里左右，如果是在海平面，他的体力游出这么远是不成问题的，但现在是在爬坡，不进则退，登上顶峰几乎是不可能的，但冯帆不后悔这次努力。能攀登海水珠峰，本身已是自己登山梦想的一个超值满足了。

这时，冯帆有某种异样的感觉。他已明显地感到了海山的坡度在增加，身体越来越随着水面向上倾斜，游起来却没有感到更费力。回头一看，看到了被自己丢弃在山脚的救生艇，他离艇之前已经落下了帆，此刻却见小艇仍然稳稳地停在水坡上，没有滑下去。他试着停止了游动，仔细观察着周围，发现自己也没有下滑，而是稳稳地浮在倾斜的水坡上！冯帆一砸脑袋，骂自己和大副都是白痴；既然水坡上呈流体状态的海水不会下滑，上面的人和船怎么会滑下去呢？现在冯帆知道，海水高山是他的了。

冯帆继续向上游，越来越感到轻松，主要是头部出水换气的动作能够轻易完成，这是因为他的身体变轻了。重力减小的其他迹象也开始显现出来，冯帆游泳时溅起的水花下落的速度变慢了，水坡上海浪起伏和行进的速度也在变慢，这时大海阳刚的一面消失了，呈现出了正常重力下不可能有的轻柔。

在低重力下，海浪的高度增加了许多，形状变得薄如蝉翼，在缓慢的下落中自身翻卷起来，像一把无形的巨刨在海面上推出的一卷卷玲珑剔透的刨花。海浪并没有增加冯帆游泳的难度，浪的行进方向是向着峰顶的，推送着他向上攀游。随着重力的进一步减小，更美妙的事情发生了：薄薄海浪不再是推送冯帆，而是将他轻轻地抛起来，有一瞬间他的身体完全离开了水面，旋即被前面的海浪接住，再抛出，他就这样被一只只轻柔而有力的海之手传递着，快速向峰顶进发。

他突然想到了蓝水号，意识到船长犯了一个致命的错误：应该将船径直驶向海水高山，既然水坡上的重力分量不存在，蓝水号登上顶峰如同在平海上行驶一样轻而易举，而峰顶就是风暴眼，是平静的！想到这里，冯帆急忙掏出救生衣上的步话机，但没人回答他的呼叫。

冯帆已经掌握了在浪尖飞跃的技术，他从一个浪峰跃向另一个浪峰，又“攀叠”了二十分钟左右，已经走过了三分之二的路程，浑圆的峰顶看上去不远了，它在外星飞船撒下的光芒中柔和地闪亮，像是等待着他的一个新的星球。

冯帆进行了最后的一次飞跃，他被一道近三十米高的薄浪送上半空，那道浪在他脱离的瞬间就被疾风粉碎了。他正在被吹向气旋的中心。当冯帆飘进风暴眼时，风力突然减小，托着他的无形的气流之手松开了，冯帆向着海水高山的峰顶坠下去，在峰顶的正中扎入了蓝幽幽的海水中。冯帆在水中下沉着，过了好一会儿才开始上浮，这时周围已经很暗了。当窒息的恐慌出现时，冯帆突然意识到了他所面临的危险。一种熟悉的感觉向他袭来，他仿佛又回到了珠峰的风暴卷起的黑色雪尘中，死亡的恐惧压倒了一切。就在这时，他发现身边有几个银色的圆球正在与自己一同上浮，最大的一个直径有一米左右，冯帆突然明白这些东西是气泡！低重力下的海水中有可能会产生很大的气泡。他奋力游向最大的气泡，将头伸过银色的泡壁，立刻能够顺畅地呼吸了！当缺氧的晕眩缓过去后，他发现自己置身于一个球形的空间中，这是他再一次进入由水围成的空间。他感觉自己是在乘着一个水晶气球升上天空。上方的蓝色波光越来越亮，最后到了刺眼的程度，随着“啪”的一声轻响，大气泡破裂，冯帆升上了海面。在低重力下他冲上了水面近一米高，再缓缓落下来。

不管怎么样，冯帆想，我登顶成功了。

（选自《刘慈欣作品集·山》）

下列对小说相关内容的理解，不正确的一项是 \_\_\_\_\_

- A. “纵身一跃”，既写出了冯帆跳入水中时的敏捷，也显示出他要登上峰顶、征服海水高山的毅然决然的坚定信心。
- B. 冯帆最初没有考虑爬坡的因素，原本认为有足够体力支撑他登上峰顶，但他并未因此对登山这个决定感到后悔。
- C. “海水高山是他的了”一句，写出了冯帆在察觉被丢弃的救生艇及自身的情况后重新燃起的登上峰顶的希望之火。
- D. 从峰顶正中坠入海水又上浮时，由于窒息，冯帆感受到了那熟悉的死亡威胁，他想起了曾经攀登珠峰时的危险境地。

下列对小说艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是 \_\_\_\_\_

- A. 小说以时间为序组织安排情节，符合人们对事件的一般认知过程，让读者对冯帆攀登海水高山的整个过程了解得详细透彻。

B. 作者在行文中想象丰富，运用比喻和拟人手法将低重力下的海浪写得形象生动，也将冯帆在海水中前行的行为烘托得更加壮美。

C. 小说在描写冯帆攀登海水高山的过程中穿插交代了船长的失误；而冯帆急忙用步话机呼叫想提醒船长的行动体现出他的善良。

D. 小说结尾言简意赅，既交代了冯帆登顶终于成功的结局，又直接阐明小说的主题：一个要想成功就要不畏险阻，勇于探索。

小说开头段落（含前情梗概）有什么作用？请简要分析。

刘慈欣的科幻小说是“宇宙科学之美和人性之美的自然结合”。请结合小说具体内容谈谈你对这一评价的理解。

## 二、文言文阅读（本大题共1小题，共分）

### 3. 阅读下面的文言文，完成各题。

汲黯字长孺，濮阳人也。其先有宠于古之卫君。至黯七世，世为卿大夫。黯以父任，孝景时为太子洗马，以庄见惮。孝景帝崩，太子即位，黯为福者。东越相攻，上使黯往视之。不至，至灵而还，报曰：“越人相攻，固其俗然，不足以辱天子之使。”河内失火，延烧千余家，上使黯往视之。还报曰：“家人失火，屋比延烧，不足忧也。臣过河南，河南贫人伤水旱万余家，或父子相食，臣谨以便宜，持节发河南仓粟以振贫民。臣请归节，伏矫制之罪。”上贤而释之。迁为东海太守。黯学黄老之言，治官理民，好清静，择丞史而任之。其治，责大指而已，不苛小。岁余，东海大治。称之。天子方招文学儒者上旦吾欲云云黯对曰陛下内多欲而外施仁义奈何欲效唐虞之治乎上默然怒变色而罢朝公卿皆为黯惧。上退，谓左右曰：“甚矣，汲黯之戆也！”群臣或数黯，黯曰：“天子置公卿辅弼之臣，宁令从读承意，陷主于不义乎？且已在其位，纵爱身，奈辱朝廷何！”大将军青侍中，上踞厕而视之。丞相弘燕见，上或时不冠。至如黯见，上不冠不见也。上尝坐武帐中，黯前奏事，上不冠，望见黯，避帐中，使人可其奏。其见敬礼如此。淮南王谋反，惮黯，曰：“好直谏，守节死义，难感以非。至如说丞相弘，如发蒙振落耳。”始黯列为九卿，而公孙弘、张汤为小吏。及弘、汤稍益贵，与黯同位，黯又非毁弘、汤等。故黯时丞相史皆与黯同列，或尊用过之。黯褊心，不能无少望，见上，前言曰：“陛下用群臣如积薪耳，后来者居上。”上默然。居数年，会更五铢钱，民多盗铸钱，楚地尤甚。上以为淮阳，楚地之郊，乃召拜黯为淮阳太守。黯居郡如故治，淮阳政清。七岁而卒。

（选自《史记·汲黯列传》，有删节）

下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是 \_\_\_\_\_

- A. 天子方招文学儒者/上曰吾欲云云/黯对曰/陛下内多欲而外施仁义奈何/欲效唐虞之治乎/上默然/怒/变色而罢朝/公卿皆为黯惧
- B. 天子方招文学儒者/上曰吾欲云云/黯对曰/陛下内多欲而外施仁义/奈何欲效唐虞之治乎/上默然/怒/变色而罢朝/公卿皆为黯惧
- C. 天子方招文学儒者/上曰吾欲云云/黯对曰/陛下内多欲而外施仁义/奈何欲效唐虞之治乎/上默然/怒变色而罢朝/公卿皆为黯惧
- D. 天子方招文学儒者/上曰吾欲云云/黯对曰/陛下内多欲而外施仁义奈何/欲效唐虞之治乎/上默然/怒变色而罢朝/公卿皆为黯惧

下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是 \_\_\_\_\_

- A. 河内，文中指古代地理名称，在今河南省境内黄河以南。河，古代专指黄河。
- B. 黄老，黄帝与老子的合称。道家尊二人为始祖，因以“黄老”代称道家。
- C. 九卿，古代中央政府所设立的九个高级官职的名称，但历朝的名称不尽相同。
- D. 五铢钱，汉代钱币名，汉武帝时始铸，重五铢，钱上有“五铢”二字。

下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是 \_\_\_\_\_

- A. 汲黯眼界高远，颇有胆识。东越相攻，汲黯奉诏视察却中途返回，认为不值得过问；河内火灾他也说不必多虑。河南发生水旱灾害他却矫诏赈济。
- B. 汲黯无为而治，政绩显著。汲黯任东海太守时，喜欢清静无为，把政事交给自己选择的下属，让郡里百姓只做一些大事，可一年后东海郡却治理得相当好。
- C. 汲黯刚直不阿，受到敬重。汲黯对皇帝直言相谏，有时令皇帝都下不了台；皇帝待大将军卫青、丞相公孙弘等其他大臣十分简慢，但是对汲黯却十分尊敬。
- D. 汲黯出身高贵，心胸狭小。汲黯的祖先曾受古卫国国君恩宠，世代显贵。因位列九卿时的下属如今和他同级，汲黯当面指责皇帝用人像堆柴垛，后来者居上。

把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

- ①天子置公卿辅弱之臣，宁令从谏承意，陷主于不义乎？
- ②好直谏，守节死义，难惑以非。至如说丞相弘，如发蒙振落耳。

皇帝坐在武帐中，见汲黯前来奏事为什么要躲起来，同时派人批准他的奏议？

三、诗歌鉴赏（本大题共 1 小题，共分）

4. 阅读下面这首唐诗，完成各题。

留别武陵<sup>①</sup>袁丞



王昌龄

皇恩暂迁谪，待罪逢知己。

从此武陵溪，孤舟二千里。

桃花遗古岸，金涧流春水。

谁识马将军<sup>③</sup>，忠贞抱生死。【注】①武陵：今湖南常德市。②待罪：官吏常怕因失职获罪，故以待罪为供职之谦辞。时昌龄再贬龙标尉，诗即作于赴任途中。③马将军：东汉马援曾击湘地“五溪蛮”，故诗人临其地而思其人。

下列对这首诗的理解和赏析，不正确的一项是 \_\_\_\_\_

- A. 首联“迁谪”“待罪”之词既点明了诗人的遭遇，又写出了与朋友相逢时的背景。
- B. 颔联首句借武陵溪事，表惜别之意，也抒发了诗人留恋风景忘却被贬烦恼的心情。
- C. 颈联用《桃花源记》中的典故，描绘了武陵溪口“古岸桃花”“春水流涧”的美好景象。
- D. 尾联以马援自喻，既表达自己的愤懑不平，也表明自己对忠贞操守的无比珍视。

诗中“孤舟”一词意蕴丰富，请结合全诗简要分析。

四、默写（本大题共1小题，共6分）

5. 补写出下列句子中的空缺部分。

李白《蜀道难》中，“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”两句写急流和瀑布在千山万壑间发出的巨大声响，强调蜀道的山高路险。

古典诗词常以杜鹃表达悲切、凄凉之情或思念之意，如李商隐《锦瑟》中的“\_\_\_\_\_”和白居易《琵琶行》中的“\_\_\_\_\_”。

辛弃疾《永遇乐·京口北固亭怀古》中，“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_？”两句用历史典故，表达了自己英勇不减当年，希望能为国效力的愿望。

五、作文（本大题共1小题，共60分）

6. 阅读下面的材料，根据要求写作。

材料一：

美国哈佛大学神学院教授大卫·查普曼开讲座，解读中国神话故事，引起轰动和热议：

“我们的神话里，火是上帝赐予的；希腊神话里，火是普罗米修斯偷来的；而在中国的神话里，火是他们钻木取火坚韧不拔摩擦出来的！钻木取火。”

“面对末日洪水，我们在诺亚方舟里躲避，但中国人的神话里，他们的祖先战胜了洪水。看吧，仍然是斗争，与灾难做斗争！大禹治水。”

“假如有一座山挡在你的门前，你是选择搬家还是挖隧道？显而易见，搬家是最好的选



择。然而在中国的故事里，他们却把山搬开了！愚公移山。”

材料二：

故事是人类文化的基本元素和重要标识。党的十八大以来，习近平总书记反复强调要“讲好中国故事”。这充分说明，讲好中国故事，让人民从中受到鼓舞，让世界了解一个真实、立体、全面的中国，意义重大，也是宣传思想工作的重要职责使命。

本校拟举办一次主题为“走进中国故事，了解真实中国”的中外青少年交流活动，你作为中国的青少年代表将进行发言，发言稿要求结合至少两个中国神话故事（可以是材料提供的，也可以是另外的），向外国青少年介绍中国的发展，使他们感受中华民族的精神。

要求：结合材料，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

六、其他（本大题共 2 小题，共分）

7. 阅读下面的文字，完成各题。

只短短几分钟的时间，彩虹已横跨瀑布，傲然屹立在晴空之下！我的内心一阵狂喜，不是因为彩虹本身，而是因为我面对瀑布的那个暗中祈求的兑现。如今彩虹圆圆满满地出现，我确信我的爱人是去了他理想的净土去了他一直渴望着的与世无争的、远离人间种种龌龊的和平家园。这彩虹使我获得了莫大的温情和安慰。我想让同伴拍下我与彩虹同在那个瞬间，然而恰在此时，相机卡了壳。我想起爱人出事的前两天，我和他在公园欲在盛开的桃花下拍一张合影时，（①）。它们同一台相机。在出国前，我带它时还犹豫了一番。没想到它一路上安然无恙，偏偏在彩虹出现之时卡了壳。我悟；爱人是不是不想让我与虚幻之物合影？桃花虽然艳丽，但它极易衰落；（②），但它却已是天上之物。我明白：世上凡美好的事物，是最容易遭受摧残的；美好只是惊鸿一现，转瞬即会化为云烟。 ，没有多久，那道彩虹袅袅消失。留给我的，是大瀑布永不消失的轰鸣声。我想大瀑布是永恒的，它会上接天际之彩虹，下引地上之流泉，永存于天地之间。大瀑布就是天堂垂下的一块银白的幕布，等待芸芸众生在其上演出人间的悲喜剧。

依次填入文中横线上的词语，全都恰当的一项是 \_\_\_\_\_

A. 竟然	陡然	果然	顿然
B. 陡然	竟然	顿然	果然
C. 果然	顿然	竟然	陡然
D. 顿然	陡然	竟然	果然

下列各项中，和画波浪线的句子使用的修辞手法相同的一项是 \_\_\_\_\_

- A. 一水护田将绿绕，两山排阔送青来。
- B. 庄生晓梦迷蝴蝶，望帝春心托杜鹃。
- C. 乱石穿空，惊涛拍岸，卷起千堆雪。
- D. 落红不是无情物，化作春泥更护花。

在材料的括号处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过 10 个字。

8. 阅读下面的文字，完成各题。

①近日，中国科学院物理研究所研究员、中科海钠创始人兼董事长胡勇胜团队联合荷兰代尔夫特理工大学及法国波尔多大学等提出了一种简单的预测钠离子层状氧化物构型，②并在实验上证实了该方法的有效性，为低成本、高性能钠离子电池层状氧化物正极材料的设计制备提供了理论指导。③相关成果以“钠离子电池层状氧化物材料的合理设计”为题，于 2020 年 11 月 6 日在线发表在《科学》杂志上。

④近年来，随着全球化学电池市场的日益发展和人们对环境问题的快速重视，⑤二次电池（又称可充电电池或蓄电池）这种能实现电能与化学能转化的新型储能技术，⑥在新一轮能源变革中广泛受到关注。⑦其中，虽然锂离子电池已成为占据全球电化学储能规模市场 80%份额的“绝对一哥”，⑧但由于其资源稀缺和成本高昂，产业发展面临“天花板”，⑨而资源储量丰富、成本低廉的钠离子电池，便成了极佳的补充。⑩然而，钠离子电池的性能却受到可用电极材料的限制，尤其是以层状氧化物材料为主的正极材料的限制。

上面两段文字有三处语病，请指出其序号并做修改，使语言表达准确流畅。

请给上面两段新闻报道拟写一个标题，不超过 30 个字。

20202021 学年下学期宣化一中高三语文

阶段模拟试卷（一）答案和解析

1. 【答案】 【小题 1】 C

【小题 2】 C

【小题 3】 B

【小题 4】

【小题 5】

【解析】 (1) C. 由材料“按照西方经济学上的一般定义，凡是被普遍接受的支付工具，都可以看作是货币”，而 QQ 币、比特币“仅仅是在特定社交场景下，用于购买商品和服务的电子支付工具”，“微信、支付宝作为第三方支付方式，受到人们的普遍欢迎，但其本质不是货币”可得出答案。

故选：C。

(2) A. “因而更容易作洗钱和恐怖犯罪的工具”于文无据，原文是“虚拟货币是‘去中心化’货币，容易作为洗钱和恐怖犯罪的工具”，是将虚拟货币和法定数字货币进行比较，因而并没有说比特币“更容易被用作洗钱和恐怖犯罪的工具”。

B. “全球将有超过二十亿的用户在各种交易场景中使用”不合文意，原文是“全球将有超过二十亿的用户在该平台下各种交易场景中使用”。

C. 正确。

D. 原因表述不当，依据原文“法定数字货币是数字经济时代的产物，其与现金、硬币具备相同的法定性质和职能，但也具备一些显著优势”，“法定数字货币将成为最受欢迎的货币”的原因是法定数字货币的三个显著优势，另外依据原文“因此法定数字货币更能满足数字时代人们生活便利需求，成为受欢迎的货币”，“最受欢迎”表述绝对化。

故选：C。

(3) B. “就表明”太绝对，原文为“一种货币能否很好执行价值尺度和流通手段职能，是衡量其是否受欢迎的基本因素”。

故选：B。

(4) 下定义的格式；被定义概念=种差+邻近的属概念。题为“给‘法定数字货币’下一个简要定义”，要考虑“法定数字货币”有哪些不同于一般货币的特征即可。“在数字经济时代由政府（或者中央银行）发行的”“与法定货币价值等价的”“具有价值尺度和流通手段职能的”“‘中心化’货币”，概括答案。

(5) 答题区间集中在材料三，故依次从材料中找出和央行数字货币的实施影响相关的文字并加以组织即可。“但对安全性和反洗钱的作用将会比较突出”“目前切入点主要是替代 M0（流通现金），当验证成功并全面推广完成后，其对 M1（现金+存款）甚至是对 M2（M1+

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/768020067127006035>