

小学安全演练方案

为了确保事情或工作有序有效开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么优秀的方案是什么样的呢？下面是小编精心整理的小学安全演练方案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

小学安全演练方案 1

一、演习目的：

为切实做好学校的安全工作，确保师生的生命安全，培养师生在遇到火灾（地震）等突发事件时的生存技能，让学生掌握简单震（灾）常识和逃生知识，特举行此次安全演练。

二、演习前准备：

1. 各班主任要向学生讲明安全的重要性，讲明在生活中可能会遇到的突发灾难性事件、如：火灾、地震等。

2. 各班主任向学生详细讲解逃生技巧、逃生演习顺序及要求。

当第一时间发现有突发性灾难事件：

a. 教室前后门全部敞开，

b. 教师指挥学生迅速、有顺序离开教室

c. 各班只允许从一个门口逃生

3. 向学生讲明逃生路线

路线保障：各上课教师负责在教室指挥；安全地（操场）由沈艳霞老师负责指挥。

安全地点：操场

4. 向学生讲明本次演习由学校统一发出信号。

三、人员分工

1. 各班班主任负责本次演习教室内学生的指挥。

2. 校长负责发出信号和疏散总调度。

3. 其余教师负责学生救护、场地维护。

4. 门卫负责打开校门寻求支援。

四、演练程序：

1、学校统一发出疏散演练信号

2、各责任人听到信号后迅速到达预定位置，指挥学生疏散

3、清点学生人数

4、校长进行演练情况总结

小学安全演练方案 2

一、演练目的

为了进一步贯彻“预防为主、防控结合”的方针，强化 xx 小学师生安全意识，提高突发事件应急处理和逃生防范自救能力，让师生熟悉逃生路线，以达到在发生火灾、地震等事故时，能有序、迅速地引导学生安全疏

散，确保师生的生命安全。学校决定近期在全校范围内集中开展安全疏散演练活动，现制定如下安全疏散演练实施方案：

二、组织领导

总指挥：xx

副总指挥：xx

成员：xx xx xx 各班班主任

三、参加对象：

xx 小学全校师生

四、工作安排

- 1、xx：在安全区（操场）组织疏散出来的学生迅速集合。
- 2、xx：拉警报（用敲钟代替）。
- 3、xx：照相

五、安全疏散演练时间安排、实施程序、内容及指挥员安排：

a、安全疏散演练实施步骤

1、20xx 年 xx 月 xx 日下午 3：40 ，召开学校第二次安全工作会议，对安全疏散演练作安排部署。

2、疏散演练时间：20xx 年 xx 月 xx 日（星期二）课间操时间（11：00—11：20）。

(1) 11:00—11:10, 班主任到班对学生进行疏散演练时的相关事项说明, 包括本班学生的. 逃生路线、到达的目的地及注意事项等;

(2) 11:10—11:12, 总指挥宣布演练开始, 各班立即组织学生疏散;

(3) 11:12—11:14, 各班立即清点人数并上报总指挥;

(4) 11:14—11:15 总指挥宣布演练结束。

3、11:15—11:19 副总指挥组织学生对该次疏散演练进行总结。

4、疏散流程: 工作人员到位→总指挥宣布演练开始→发出警报→各班学生按序疏散→各班清点人数报总指挥→总指挥宣布演练结束。

小学安全演练方案 3

一、演练目的

通过安全疏散演练, 使全校师生进一步明确应急避险的方法, 熟悉紧急疏散的程序要求和线路, 提高学生紧急避险、自救自护和灵活应变的能力, 确保在灾害发生时, 学校应急工作快速、高效、有序地进行, 最大限度地保护全校师生的生命安全, 减少危险带来的不必要损失和伤害; 同时, 通过演练活动, 培养学生安全行走的秩序意识和听从指挥、团结互助的品德。

二、演练原则

安全第一、方法正确、有序疏散、责任明确、落实细节。

三、成立疏散演练指挥部

1、疏散演练领导小组

总指挥：

副总指挥：

成员：年级组长、班主任、护导员

2、演练人员职责分工

负责监督疏散全过程，兼顾四楼护导。

负责整个疏散、自救的协调与指挥。兼顾二楼护导。

负责保卫和秩序导护。兼顾三楼护导。

负责计时，有序指挥集队以及对疏散到操场学生的安抚与清点人数。

负责后勤保障，及时调配车辆和提供救援物资。负责发布疏散信号。

负责报警、对外联络和组织抢救。

负责切断电源。

班主任、副班主任（任课教师）：安全、快速、有序组织学生按规定路线疏散。

护导员：要切实肩负起护导职责。（具体职责见护员员安排表）

四、演练安排

1、内 容：紧急安全疏散演练；

2、演练时间：20xx年3月30日第五节下课提前五分钟。

五、演练程序

演练分三步完成：紧急疏散、集中避险和演练总结。

（一）紧急疏散

1、疏散顺序、线路另附

2、疏散要求

（1）当听到疏散报警或发生火灾时，上课的教师视情况，立即组织疏散，班主任马上回到班级，协助任课教师进行疏散或没课的副班主任回到班级协助上课教师进行疏散。班级靠近前、后门的学生立即把门打开，形成两路或三路纵队，任课教师和班主任一前一后组织疏散，疏散时，可视情况灵活处置，可不必分先后顺序，组织好的班级即可先按预定的`路线进行疏散，灵活的原则是要避免与其它班级拥挤、能提高疏散速度和确保安全。

（2）疏散时，如出现拥挤现象，原则上是后面的班级要等前面的班级疏散后，再紧随其后疏散。

（3）疏散过程中，学生不准在楼梯或走廊互相拥挤，避免跌倒。如出现拥挤摔倒，后面学生应立即大声喊“停”，同时停止不动，各班老师招呼本班学生停下，等险情排除后，再招呼学生按顺序撤出。

（4）按预案要求，服从指挥，有序，安全。

（5）各楼层护导员要切实肩负起护导职责，坚守护导岗位，密切注意观察，灵活处置现场，确保整个疏散有序，兼顾各楼层护导的校级领导，要切实协助护导员做好护导工作。

（二）集中避险（操场）

1、各班到达预定地点后，要按照跑操队形有序地集中，保持肃静。各班应立即清点人数，并向卞国哲主任报告。

2、医疗救助组时刻准备开展工作，对受伤的人员进行急救处理，及时送受伤者到医院诊治，并向学校、家庭、教育局及有关部门报告。

3、所有的老师都要在现场维持秩序，安定学生情绪，帮助学生安全避险。

（三）演练结束后，各班有序返回。回班后，班主任老师及时总结经验，不断提高学生应急避险演练的效果和能力。

六、演练前各班要做好充足的相关安全教育。事先做足做好相关安全教育最为重要，要确保学生熟知安全演练注意事项及相关要求，确保演练安全，达到目的，安全教育内容另发。

小学安全演练方案 4

一、演练目的

为了落实区教育局安全教育精神，坚持“预防为主，综合整治，安全第一”的原则，以“建设平安和谐校园，办人民满意的教育”为宗旨，开展校园师生安全逃生演练，以防患于未然，提高师生的安全意识和逃生能力。

二、演练安排

1、内容：紧急疏散演练

2、对象：全体师生

3、时间：xx年x月29日9：30

三、演练准备

- 1、使全体教工明确此次应急演练的任务和注意事项。
- 2、演练前班主任动员，熟悉疏散线路。同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的应急疏散。
- 3、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。
- 4、组成相关工作小组，确定人员，明确职责。

四、演练要求

- 1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。
- 2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。
- 3、按规定线路疏散，不得串线。
- 4、各班主任要严密组织，认真对待，避免危险情况的发生。

五、组织机构

1、领导小组

总指挥：朱 xx

副指挥：吴 xx

成员：庄燕、文 xx、周 x

2、教室室内指导组

成员：各班班主任

职责：

(1) 演练信息发出后，带领学生迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”。

(2) 班主任要自始至终跟队，密切关注演练现场，维护活动纪律，防止意外发生。

六、演练程序

1、启动程序

总指挥在学校广播系统中宣布：老师们、同学们，新村小学应急疏散演练马上就要开始，请大家做好准备，各就各位。

2、紧急疏散演练

每班靠前后门的两位学生立即把门打开，教师迅速将全班学生分成两路纵队，并指挥其有秩序出门。

3、学生在老师带领下有秩序从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队。到达集中地点后，师生全部蹲下。

4、演练结束后总指挥进行活动总结。

七、演练各岗位具体负责人名单

1、班级领队：各班主任

2、学生疏散时楼道负责人

一楼负责人：吴 xx；二楼负责人：庄 xx；三楼负责人：xxx。

东面楼梯缓步台一楼：周 xx；二楼：xx。

XX

操场：朱 xx

负责楼梯安全的老师要确保(提醒)学生有序撤离，学生万一出现跌倒现象时应及时扶起避免踩踏。

小学安全演练方案 5

一、活动背景

为了进一步贯彻落实上级部门关于进一步加强中小学安全工作的文件精神，增强师生的安全意识。按照上级防学生溺水通知精神要求，提高师生的紧急避险能力，针对我村内水库、池塘、河流较多，对学生的游泳、出行存在很大安全隐患的现实情况，我校定于 5 月 8 日开展一场以防溺水为主题的安全应急演练。此次演练经过多次的论证和周密的部署。根据预案，演练分三个阶段：一是演练前进行相关的游泳安全知识教育；二是组织安排；三是溺水情况发生时，如何逃生、自救、互救。

二、演练安排

- 1、内容：防溺水安全演练
- 2、对象：全体师生
- 3、时间：20xx 年 5 月 8 日

三、组织领导及职责：

总指挥：

现场指挥：负责相关的游泳知识安全教育。

负责学生的'聚集和演练现场清点人数。

四、工作小组:

1、协助指挥小组:各班班主任和任课教师

职责:分别到各自班级,负责带领学生和清点人数。

2、现场维持小组:

职责:负责现场维持和安全生产工作。

3、照相:

职责:负责指挥、照相

4、安全救护小组:

职责;负责现场的安全和救助。

5、警报发布:

五、演练的组织实施:

(一)演练前游泳知识教育

1、游泳溺水自救方略

如何保证游泳的健康和安全,避免溺水事件的发生,对水情不熟而贸然下水,极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件,溺水者切莫慌张,应保持镇静,积极自救:

对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止；

(2) 若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直；

(3) 要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

A 若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

B 溺者若已喝了大量的水，救护者可一腿跪着，另一腿屈膝，将溺者腹部放在屈膝的大腿上，一手扶着溺者的头，将他的嘴向下，另一手压在背部，使水排出；

C 若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理后，

要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做 14—20 次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

2、溺水急救

溺死”，如心跳未停止的则称“近乎溺死”这一分类以病情和预后估计有重要意义，但救治原则基本相同，因此统称为溺水。

急救方法

1、将伤员抬出水面后，应立即清除其口、鼻腔内的水、泥及污物，用纱布(手帕)裹着手指将伤员舌头拉出口外，解开衣扣、领口，以保持呼吸道通畅，然后抱起伤员的腰腹部，使其背朝上、头下垂进行倒水。或者抱起伤员双腿，将其腹部放在急救者肩上，快步奔跑使积水倒出。或急救者取半跪位，将伤员的腹部放在急救者腿上，使其头部下垂，并用手平压背部进行倒水。

2、呼吸停止者应立即进行人工呼吸，一般以口对口吹气为最佳。急救者位于伤员一侧，托起伤员下颌，捏住伤员鼻孔，深吸一口气后，往伤员嘴里缓缓吹气，待其胸廓稍有抬起时，放松其鼻孔，并用一手压其胸部以助呼气。反复并有节律地(每分钟吹16,20次)进行，直至恢复呼吸为止。

3、心跳停止者应先进行胸外心脏按摩。让伤员仰卧，背部垫一块硬板，头低稍后仰，急救者位于伤员一侧，面对伤员，右手掌平放在其胸骨下段，左手放在右手背上，借急救者身体重量缓缓用力，不能用力太猛，以防骨折，将胸骨压下4厘米左右，然后松手腕(手不离开胸骨)使胸骨复原，反复有节律地(每分钟60,80次)进行，直到心跳恢复为止。

小学安全演练方案6

开展校园师生安全逃生演练，以防患于未然，提高师生的安全意识和逃生能力。为了落实教育局安全教育精神，坚持“预防为主，综合整治，安

的原则，以“建设平安和谐校园，办人民满意的教育”为宗旨，开展校园师生安全逃生演练，防患于未然，提高师生的安全意识和逃生能力。

演练安排

- 1、内容：紧急疏散演练 防火演练 防暴演练
- 2、对象：全体师生
- 3、时间：20xx 年 1 月 15 日上午三、四节课

演练准备

- 1、使全体教职工明确此次应急演练的任务和注意事项。
- 2、演练前班主任动员，熟悉疏散线路。同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的应急疏散。
- 3、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。
- 4、组成相关工作小组，确定人员，明确职责。

演练要求

- 1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。
- 2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。
- 3、按规定线路疏散，不得串线。
- 4、各班主任要严密组织，认真对待，避免危险情况的发生。

1、领导小组

总指挥 王少设

副指挥 刘伯显

成 员 非班主任教师

2、教室室内指导组

成 员 各班班主任

职 责：

(1) 演练信息发出后，带领学生迅速有秩序疏散到指定的安全地带。

整队。到达集中地点后，师生全部抱头蹲下。

4、演练结束后总指挥进行活动小结。

演练各岗位具体负责人名单

1、班级领队：各班主任

2、学生疏散时楼道负责人

一楼负责人 兰云海 二楼负责人 周洪斌 三楼负责人 乐建华 操场负责人 王少海

负责楼梯安全的老师要确保（提醒）学生有序撤离，学生万一出现跌倒现象时应及时扶起避免踩踏。

小学安全演练方案 7

为了落实《深圳市警校手拉手共除火灾隐患活动方案》的通知精神，进一步强化师生安全意识，提高防范自救能力，针对学校突发紧急情况下，让全校师生熟悉逃生路线，以达到有序、迅速的引导学生安全疏散，确保全校师生的`生命安全。通过紧急疏散演习，让学生学到安全防护知识，达到有事不慌、积极应对、自我保护的目的，提高抗击突发事件的应变能力，特制定本安全教育方案。

一、时 间：

XX年9月15日星期一下午3:35-4:30

二、内 容：

(一) 消防逃生知识讲座（直播）；

(二) 模拟火灾逃生紧急疏散演习（从教学楼到运动场）

(三) 灭火器灭火演练

三、工作分工：

1、场地划分与监督，由体育组负责；

2、演播现场的拍照、摄录，由张聪华、刘鞠负责；

3、确保电力、音响系统正常运转，由管理处陈师傅负责；

4、管理处负责会场横幅：“宝城小学消防安全教育暨安全逃生疏散演练”；

5、准备演练所需的汽油5公斤、柴油5公斤和煤气一瓶15公斤，由管理处陈思梅负责；

6、灭火演练：在升旗台上进行，部分中高年级学生和部分教师、管理处工作人员动手参与。

7、主持：李国锋副校长

小学安全演练方案 8

为了检验和完善我校突发安全事件应急预案，提高实际应对和处置突发安全事件的能力，杜绝重大安全事故的发生，最大限度地减少事故损失，确保全校师生员工安全，稳定学校教学、工作、生活秩序，进一步培养师生安全救护意识，真正掌握在突发事件中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高应对紧急突发事件的能力，结合坛城镇中心校会议精神，结合本校实际特制定本方案，并进行实际演练。

一、演练目的：

为确保学校的安全与稳定，有效处置突发事件，提高师生应对紧急事件的能力，检验学校应对由强雷电、龙卷风、地震等恶劣天气引起的突发安全事件的机制及能力。

二、组织机构

总指挥：侯艳超

副总指挥：王再学 马学习 马骥

成员：李兴英 王艳景 马德明 王紫薇

指挥部下设两个小组：

1、维持秩序组

组长：侯艳超

成员：全体教师

主要职责：维持各处集合场地的秩序，避免人员伤亡和财产损失。

2、应急救护组

组长：王再学

成员：全体班主任

主要职责：到各个教室搜寻有无未安全撤离的学生，救护未来得及撤离的学生，救助受伤学生。

三、演练安排

1、当强雷电或龙卷风发生时，应先进行应急避险；当强雷电或龙卷风结束后，再进行疏散，到预定地点集中，以防楼房倒塌或发生地震。演练包括应急避险和紧急疏散两个内容。

2、哨声信号：应急避险和紧急疏散均以哨声作为启动信号。

(1) 应急避险信号：15 秒急促哨声，组织学生进行应急避险。

(2) 紧急疏散信号（距应急避险信号约 3 分钟后发出）：三声短哨后，组织学生进行紧急疏散。

听到哨声按预定方案进行演练，全过程要求在 5 分钟内完成。

四、演练日期：

20xx.03-2017.05

五、参加人员：第七小学学校全体师生员工。

六、演练活动具体操作程序：

1、总指挥命令示警员鸣响恶劣天气发生的警示信号（急促哨声）。
（演练启动时间随机。）

2、急促哨声响起后，负责该节授课的任课教师要马上停止一切教学活动，立即先用最短的时间对学生进行安全教育，然后组织学生按照预案要求紧急避险。

不在上课的班主任快速进入本班教室协助授课教师组织避险和疏散。

维持秩序组分别安排人员到各楼梯口待命。

3、约 3 分钟后，三声短哨鸣响，教师组织学生安全有序撤离教室，并组织学生在指定的开阔地按班级集合。要听从维持秩序人员的'指挥。

4、班主任必须以最快的速度到达集合地点交接，清点本班学生人数。同时，应急救护组人员进行搜寻救助。

5、班主任向现场指挥报告学生撤离情况。报告内容为：“我班原有～人，实到～人，是否全部安全撤离险地，有无人员受伤等。”

6、现场指挥汇总情况后立即向总指挥报告师生撤离情况（含安全撤离所用时间），书记员作好记录。

7、演练活动结束，总指挥简要小结演练活动情况。

七、演练要求与注意事项：

1、为确保演练圆满成功，预防演练过程中发生伤害事故，各班班主任要做好以下演练前的准备工作：

(1) 组织学生学习防雷电、防龙卷风和防地震的有关知识，让学生熟悉应急避险及安全撤离的方法，提高学生对这些方面的认识。强雷电、龙卷风和地震都有可能摧毁房屋，急促哨声响起后，命令学生先在教室应急避险，方法是：身子下蹲，躲进课桌下面，低头弓背，一只手紧抓桌腿，另一只手放到脑后护住头部。（训练前必须清除课桌凳上的钉子等尖锐物。）

三声短哨鸣响后，指挥学生快速从课桌底下钻出来，立即有序在课桌间的过道上排队鱼贯走出教室门，进行紧急疏散，再按照维持秩序人员的指挥迅速转移到操场开阔地集合。疏散过程中须猫着腰，降低重心，双手护住头部；到达集合地点则仍须低头弓背蹲在地上，双手护头。

(2) 让学生熟悉紧急疏散的集中地点和途径的路线。（紧急集合地点为校园大门两侧及其开阔地，疏散路线为距该班教室最近的楼道安全出口。）

(3) 演练前以班级为单位组织学生进行紧急避险和疏散的训练。

2、参加本次演练的班主任应预先对学生进行演练前的安全教育，从思想上高度重视本次活动，确保演练不出事故、圆满成功。教育学生不得拥挤、推搡，不得抢先下楼，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；撤离过程中如有东西掉了，切不可拾捡，以防事故；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地带。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/768040023014007006>