

小学教学工作计划范文

小学教学工作计划范文 1

一、主要知识点

(一)复习内容:

1. 除法; 2. 角; 3. 混合运算; 4. 平行和相交; 5. 观察物体; 6. 运算律; 7. 解决问题的策略; 8. 统计与可能性; 9. 认数; 10. 使用计算器; 11. 整理与复习。

(二)具体知识点:

1. 除法、四则混合运算、运算定律及运用运算定律进行简便计算;

(1)口算: 几十或几百几十除以几十(商一位数)、两位数除以一位数(商两位数)、简单的两位数除以两位数、以及积在 100 以内的两位数乘一位数。

(2)除法: 除数是两位数的除法试商和调商的方法: 四舍法试商和五入法试商, 判断三位数除以两位数的商是几位数, 估计商的最高位上可能是几。

(3)混合运算式题的运算顺序(没有括号的, 有括号的)及正确计算。

(4)运算律。加法交换律和结合律; 乘法交换律和结合律。练习中出现的减法、除法中的一些简算方法。

2. 直线、射线和线段，角，以及平行和相交；观察物体。

(1) 认识直线、射线，能区分直线、射线和线段。两点确定一条直线，两点间所有连线中线段最短。

(2) 认识角，量角器，会用量角器画角与量角，知道三角尺上各个角的度数，会用三角尺画一些指定度数的角。

(3) 锐角、钝角、直角的认识，知道各种角之间的大小关系。

(4) 知道相交和平行是平面上两条直线的位置关系，能辨认平行线和垂线，会用直尺和三角尺画平行线和垂线，知道点到直线的距离并能度量。

(5) 观察物体并根据指定视图进行操作。

3. 统计和可能性

(1) 让学生经历调查收集数据、分段整理数据、描述和分析数据的统计过程。

(2) 让学生根据所提供的游戏素材及可能性大小的认识，设计公平的游戏规则。

4. 找规律

认识间隔排列的两种物体个数之间关系的规律，并用这一规律解决简单的实际问题。

5. 解决问题；

(1) 能根据数学内容提出与数学有关的问题，并解决。

(2) 通过两步计算或列综合算式解决一些实际实际问题。

6. 用计算器计算和认数；

(1)用计算器计算：计算大数目的混合运算和解决实际问题。

(2)认数：基本的读、写方法和把大数目改写成以“万”或“亿”作单位的数，近似数。

二、复习目标

1、通过整理复习，使学生对万级、亿级的数，十进制计数法，用“万”、“亿”作单位表示大数目以及近似数等知识有进一步的认识，建立有关整数概念的认知结构。

2、通过整理和复习，使学生进一步巩固学生对除数是整十数的除法口算和三位数除以两位数的除法笔算，进一步提高用计算器进行大数目计算以及探索规律的操作技能，加深对计算器的认识。

3、通过整理和复习，使学生进一步掌握混合运算的运算顺序和加法、乘法的交换律和结合律，能正确进行含有两级运算或含有小括号的两步式题的运算，能灵活运用运算率使计算简便。

4、通过整理和复习，使学生进一步掌握直线、射线、直线、角以及平行和相交等基础知识，在观察物体中加深对物体和相应视图的认识，进一步发展空间观念。

5、通过整理和复习，使学生进一步掌握统计的基本知识和方法，进一步体验事件发生的可能性的的大小和游戏规则的公平性。

6、通过整理和复习，使学生进一步提高综合运用所学知识解决实际问题的能力，在解决实际问题的过程中进一步体会数学的价值。

7、通过整理和复习，使学生经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发主动学习的愿望，进一步培养反思意识和能力。

三、学生学习现状的分析

四年级的学生思维都比较活跃，上课气氛很好，学习的积极性很高。但这个年龄段的学生比较粗心，计算比较容易出错。对应用题的理解能力不够，自己审题的难度较大。所以，在复习时应该重点放在计算能力的培养和对应用题的理解上，对于课本上的基础知识也需要进行复习巩固。而有少部分成绩优异的学生对知识的掌握程度较好，这就需要在复习时对他们这部分学生加大难度，进行有难度的训练。

四、复习重、难点

复习重点： 除法、角、混合运算、平行和相交、运算律、解决问题的策略、统计和可能性、认数。

复习难点：混合运算和解决问题的策略。

五、复习策略

1. 认真组织学生对学习内容和学习情况进行回顾与整理。

通过指导学生组成学习小组，回忆、交流本学期学习的内容，对自己的学习情况进行反思与总结，进行自我评价。教师要适时摸清学生对学习内容的掌握情况、体会和态度、以及学生在学习过程中成功的做法和存在的问题，提高针对性和有效性。

2. 根据不同领域内容的特点，采用灵活多样的复习形式。

(1)除法笔算中要突出不同情况的比较，引导学生交流除法笔算和试商的方法，着重提高学生的试商能力。在交流中突出怎样试商快，怎样才能少出错。并掌握验算的方法，培养学生的验算习惯。

(2)混合运算中要让学生熟练的掌握运算顺序，提高计算能力，并强调在做题之强要认真审题，确定正确的运算顺序，确保计算的每一步都能达到正确。

(3)加法和乘法的交换律、结合律的复习时，先出示字母表达式，让学生说说各表达什么运算律及其具体含义，并重视引导学生在混合运算中应用运算律或其他规律，选择简便算法。

(4)结合解决实际问题的过程，帮助学生巩固用列表的方法来整理条件、分析数量关系的解题策略，突出培养学生运用策略的自觉意识。

(5)多位数的认数复习要抓住其读法、写法，沟通万级、亿级数的读写与个级数的读写的联系，以便对整数知识有较为系统的掌握。

(6)复习空间与图形知识，先联系具体图形复习线段、射线、直线和角的概念及有关垂直、平行的知识，进一步掌握量角、画角、画垂线和画平行线的方法，通过物体视图的辨认，进一步体会有关物体相对的位置关系，进一步发展空间观念。

(7)统计与可能性的复习，通过让学生经历收集、整理和分析数据的全过程，重点放在促使学生进一步增强用统计的方法解决实际问题的意识，发展统计意识，进一步体验等可能性和游戏规则的概率。

平性。

3. 重视不同领域知识的融合，提高综合运用知识解决问题的能力。

从不同的角度提出问题，引导学生用不同策略解决问题，同时结合学生的学习实际情况，再相应设计一些综合性的联系，开展一些综合运用知识的学习活动，促使学生沟通各领域学习内容之间的联系，不断提高学生综合运用知识解决问题的能力。

小学教学工作计划范文 2

一、指导思想

坚持“和谐、优质、发展”的主题，更新教育观念充分发挥教学管理的职能，创新教研工作模式，促进教师专业化发展和学生全面素质的提高。

二、工作目标

1、做优教育科研。落实科研常规，做扎实的科研；避免教研科研两张皮，做真实科研；倡导草根研究，做全员科研。

2、做实常规管理。落实“三级质量监控”，规范教师教学行为，提高全面育人质量。

3、完善培优工作。组抓培优教师队伍建设，做好培优内容的序列化管理，提高培优工作的实效性，力争培优工作再创佳绩。

三、主要工作

(一)以校本培训为依托，提升教师素质

教育改革的深入，学校的长足发展，学生全面素质的提高，都依赖一支思想、业务素质优秀的教师队伍。因此，加强对教师的师

德及业务培训一刻也不可松懈。

(1)学优秀同行。认真学习名师，以学名师教学思想，名师教学经验，名师教学风范为重点，深入开展“学名师，做优秀教师”活动。

(2)学身边的`典型。学习“感动中国十大新闻人物”、学习《一枝一叶总关情》中的优秀教师，学他们的事迹，以净化自己的灵魂，提升教师生命的质量，生命的价值。

(3)学名人励志，悟成才之路。多读名人传记，勤学名师教学，乐于反思，努力提高自己的业务能力。

(二)以科研课题为主导，实现常规工作整合。

科研工作常规化，常规工作生活化。意即站在科研的高度，用科研的眼光，筹化常规工作，使其经常化、制度化。要实现常规工作的整合，必须以科研为先导，才能提升自己的办学品位，形成自身的办学特色。本学期继续以校“___”科研课题之课堂观察研究为重点，立足课堂，深入推进课堂教学达标创优活动的成果，继续实行推门听课及跟踪听课制度，提高课堂教学质量。基本思路：根据课题选择一般性和学科本位性观察点——按学科提供研究课

例——评议研讨交流——撰写研究论文、案例、观察报告等。

基本要求：

1、让学科活动渗透其中。“走近名师提升自我”校本专题研究，要求各学科教师一定要把握本学科研究的重点开展教学研讨。在完成常规工作任务的同时做实做优课题。

2、全员参与。中青年教师当是研究的主力军，要不畏困难，积极进取，勇挑重担，力创佳绩；老教师要积极主动参与，不断学习提高。

(三)以“三级质量监控”为抓手，落实常规管理。

1、加强日常教学管理，规范教师教学行为。重申教学管理条例，加大巡堂力度，杜绝体罚或变相体罚学生现象；狠抓“文明办公室”建设，要求办公环境整洁优雅，有学科特色；教师衣着得体，语言文明，举止大方。

2、加大月常规工作检查的力度。采取定期与不定期相结合，集中反馈与个别交流相结合，个人表现与小组，年级状态与学校教师绩效挂钩等形式，督促教师做好备、教、改、辅、考、研等工作。重点以抓“作业的设计、布置、指导、批阅、提高”为内容的学生学习情况及时反馈环节，扎实加强质量的过程督促，达“减负增效”的目标。

3、抓好年级集备展示工作。备是教的基础，四十分钟的质量来源在备课环节。要求各年级以自己的课题研究点为出发点，认真组织好集备展示活动。让讲者有所得，听者有所获，一切参与者有所思。在同伴互助中共谋发展。

小学教学工作计划范文 3

根据县教育体育局的工作要求，普及实验教学，加强教育装备管理，切实提高教育技术装备的效益，我镇将扎实开展实验教学工作，努力提高学生的动手实践能力，采取多项有效措施，使我镇教

育技术装备管理和实验教学工作再上一个新台阶。制定本计划：

一、重点工作

1、规范实验室、仪器室的管理

根据新课标的精神，大力培养学生观察、实验、动手操作能力，培养学生的创新精神，让学生受到良好的科学启蒙教育。各校要加强实验室、仪器室的管理，责成实验管理员履行好职责。

2、加强实验教学的'过程管理

实验教学要落到实处，就要开足开齐实验课。为了把此项工作落到实处，教研室实行实验教学双周抽查制度，教研室每双周到学校班级进行抽查，落实实验情况，考察结果作为科学教师量化考核和学校综合量化考核的重要指标。

二、实验教学教研工作具体安排：

九月份：

- 1、参加县教研室组织的小学科学“探究体验”实验培训。
- 2、组织好镇级小学科学“探究体验”实验二级培训。
- 3、教研室对各校实验教学进行双周查。

十月份：

- 4、对实验室、仪器室进行专项检查。
- 5、教研室对各校实验教学进行双周查。

十一月份：

- 6、学生实验操作技能抽测
- 7、教研室对各校实验教学进行双周查。

十二月份：

8、考查学科教学质量抽测。

9、教研室对各校实验教学进行双周查。

20__年一月份：

10、进行实验教学、教研工作总结。

11、制定 20__年实验教学教研工作计划。

小学教学工作计划范文 4

作为教师的我们必须“关注自己的内心世界”，谋求自我的灵魂充实和精神生长。

作为一项为孩子“打底”的工程，教育天然需要教师具有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀，和追求完美人生的信念，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，作为一名教师，在一定意义上说，读书就意味着教育。

因此，教师的读书不仅是学生读书的'前提，而且是整个教育的前提，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。我为自己定下了以下的新学期读书计划：

一、指导思想：

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

二、我的读书目标：

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识，深化更多的学科内容，逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题；读书与实践相结合，学以致用，注重实效；读书与“校本教研—校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题；个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高；读书与课改相结合，理解新课程，融入新课程，实施新课程；读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学相结合。

要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、博客等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

四、读书安排：

大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进。用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。每周阅读两篇教育教学文章，每月通读一本教学杂志，每学期精读一本教育教学著作。

1、经典阅读：《给教师的建议》、《教师培训读本》、《陶行知教育名篇》

2、选读书目：《赏识你的学生》、《做最好的老师》、《教育智慧从哪里来》、《教师角色与教师发展新探》、《有效教学——小学数学教学中的问题与对策》、《教师的情感与智慧》、《优秀

教师的课堂艺术》

读书让我们懂得古今中外，读书让我们看到天上人间。我们无需回走千年，便可穿水泊上梁山，结识英雄好汉。我们无需逾越千里，便可问巴尔扎克，从人间喜剧里听出悲意。我们无需跋山涉水，便可领略到名师大家的教学风范。

小学教学工作计划范文 5

工作思路：以扎实常规为基础，以教学评价改革为保障，以夯实教学研究和教育科研为切入点，全面深化基础教育课程改革，减轻学生负担，推进素质教育全面发展，全面提高教学质量。

一、工作措施

（一）以常规为本

1、期初在相关会议精神的指导下，结合我校实际，制定好教学工作计划。

2、修改我校六认真检查的相关表册，落实一月一次的六认真检查工作。

3、坚持行政每周听两节课，教师听一节课的制度，促进教师之间的相互交流。

4、绷紧质量这根弦，立足于课堂，做好市、县级的各类检查工作。

（二）以课堂评价为突破口

1、认真组织教师学习《小学教学质量评价意见》和《小学教学工作评估方案》《中小学课堂教学质量评价表》，在此基础上规范教师的教学行为，促进课堂教学效益的进一步提高。

2、组织教师学习“能力测试意见”，做好能力测试工作，促进学生基本能力的提升。

3、倡导教师对“课堂评价”进行探索，使我们的课堂更加人性。

（三）三力合一，促教研

1、本期认真组织教师参加县、片各级教研活动。

2、认真做好“倾听习惯的培养研究”和“教材解读研究”为主题的教研活动。期初组织教师熟读教材，分析教材，期中组织教师对使用过程中的难点、疑点进行分析，寻求最佳的解决办法。

3、寻求团结学校的帮助，派教师去参加他们的教研活动，本期争取有一次大的教研活动。

5、学习红兴小学的先进经验，本期组织一次大型的活动。

（四）同心协力，抓科研

1、认真对待、做好县上的'各种课题研究。

2、我们学校是一个人力资源极度薄弱的学校，对于课题的研究缺少经验和方法，为此我们本期的科研工作以问题研究为主，意在摸索。

（五）其它工作

1、随班就读生工作

教师不得歧视“三残”儿童，要在学习上给予他们最大的帮助，使他们学有所获。

教师要认真备课，上课，认真反思适合他们的教学方法。

2、循环教材使用工作

所有教师都要对此工作引起重视，认真对待，做好本职工作。

3、减负工作

教师要有减负意识，要在日常工作中减轻学生负担，落实“每天一小时体育锻炼”教师要努力为学生营造宽松和谐的氛围学习，促进学生综合素质的提高。

小学教学工作计划范文 6

一、指导思想

以全新的《语文课程标准》教学理念为指导，通过开展丰富多采的语文实践活动，全面提高学生的语文素质，努力建立"以教师为主导，以学生为主体，以读书训练为主线，以学生自主实践活动为载体"的教学模式。

二、班级学生情况分析

一（1）共有学生 48 人，男生 25 人，女生 23 人。在经过了一个学期的语文学习后，大部分学生已经达到学习的目标，养成基本的学习习惯，对学习汉字有着一定的兴趣，乐于参加到学习活动中来。虽然多数学生基础知识掌握比较牢固，但本班学生对课文的理解和记忆的能力还有待加强，这是本学期应着重努力的方向。面对较大的识字量，学生遗忘较快。因此本学期，应该更多地关注如何用生动有趣、形式多样的方法提高学生的识字能力，使其体验成功学习所获得的乐趣。同时，还要鼓励学生上课积极回答问题，加强书写上的指导。

三、教学分析

（一）教材内容

本册教科书以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。共设8个专题，分为8组：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，有趣的自然科学。这八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值。而且，每个专题内涵都比较宽泛，避免了教材内容的局限性。每组教材把语文知识、能力、方法、习惯、情感态度价值观融为一体，体现从整体上提高语文素养。每组包括1课“识字”、4—5篇课文和1个“语文园地”。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课形式多样，包括四字词语组成的韵语、新三字经、对子歌、儿歌、谜语、数量词组成的韵语、谚语等多种形式。

必学课文共34篇（其中两篇连环画形式的课文），内容丰富多彩。“语文园地”包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际——与专题联系，在双向交流中培养口语交际能力；展示台——给学生提供展示学习所得特别是课外所得的舞台。八组教材之后有五篇选读课文。最后是两个生字表。（表一是要求会认的字，表二是要求会写的字）。

本册教材中汉字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识550个常用字，会写250个在本课或以前认识的字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里标明。此外，在语文园地里也安排了少量要求认识的字。

（二）教材特点

- 1、绕专题组织教材内容，充分体现整合。
- 2、安排独立的识字课，内容丰富、形式多样。
- 3、大幅度更新课文，使教材更具有时代感，更贴近儿童生活。
- 4、改进呈现形式，使教科书成为学生喜爱的"学本"
- 5、体现语文与生活的紧密结合。

四、教学目标及重难点

（一）教学目标

1、认识 550 个常用字，会写 250 个在本课认识的或以前已经认识且在本课重现的字。认识的字，只要求认识，在课文中认识，搬个地方还认识；知道在新认的字中出现的新偏旁。要求写的字，要了解字义，能口头或书面组词，逐渐在口头或书面运用；最重要的是把字写对、写好，养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

2、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。学习独立识字。爱识字，能主动识，学着自己识，这是学生识字不竭的动力。一定要重视兴趣、习惯的培养。要重激励、多鼓励。

3、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。了解词句的意思。有感受的想法，乐于与人交流。读诗歌能展开想象，感受语言的优美。

4、学习默读。允许有个从指读到不指读，从出声到不出声，从只顾读到一边读一边想的训练过程。

5、重视语言的积累。课内要求背的、一定要背下来。还要鼓励学生自觉地更多地积累词、句、段。

6、加强在生活中学语文的引导、交流与展示。

（二）教学重点

1、会写 250 个认识的字，认识、读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，正确书写，逐步掌握一些识字方法，培养初步的识字能力。

2、认识 550 个常用字，认清字形，会口头组词。

3、进行朗读、背诵训练，培养兴趣和良好的阅读习惯。

（三）教学难点

1、提高识字能力，养成良好的写字习惯。

2、能说完整的话，能清晰、准确地表达自己地想法和认识。

五、教改措施

1、理解教材编辑意图，以组为单位整体设计教学，加强交流研讨。

2、充分利用教材中精美的图画、儿歌来激发学生的学习兴趣。

3、倡导合作学习。采用多种方式设计教学活动，加强同学间的交流与合作，重引导发现，鼓励探究学习。在课堂上扶、放结合，要大胆地放、巧妙地扶，并且让学生在学的过程中不仅学会，还要会学，及时让学生总结学习方法，培养学生爱学习、乐学习的兴趣。

4、提倡学生运用记忆规律，发现新与旧的联系，发现识字方法。鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认记方法认识汉字。鼓励学生在生活中识字，鼓励学生观察生活，体验生活。

5、要重视课外阅读的指导，给学生提供课外阅读成果展示的机会，使学生互相学习、互相促进，不断产生成就感。

6、努力开发语文课程资源，充分利用教材内容和当时、当地的语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，比如：识字竞赛、书写展示、故事会、朗诵比赛等，使学生在日常生活中学语文、用语文。

7、重视语文基本功的培养。一年级学生处于入学的启蒙阶段，良好的学习习惯的培养，语文基本功的训练是不可忽视的。

六、教学进度安排

1、2周：识字1——语文园地一

3、4周：识字2——语文园地二

5、6周：识字3——语文园地三

7、8周：识字4——语文园地四

9、10周：识字5——语文园地五

11周：阶段复习、检测

12、13周：识字6——语文园地六

14、15周：识字7——语文园地七

16、17周：识字8——语文园地八

18、19周：总复习综合测试

小学教学工作计划范文 7

一、指导思想

以现代教育理论为指导，以课程改革为核心，以教师发展型学校工程为载体，以新课程下的课堂教学研究与实践为内容，以课题研究为切入点，全面开展校本行动研究，多层面的提高教师的专业素质，全面提高教育质量，使学校真正以高，精，优的品牌立足于国家，省，市名校行列。

二、主要工作

1、抓好教师队伍建设，通过研，培，导，练，赛，等多种形式提高教师的专业化水平。

2、强教研组建设和管理，在"实"字上下功夫，在"研"字上求发展，真正使教研活动经常化，专题化和规范化。

3、为师生创设广泛的发展空间，以多种竞赛活动促进教师，学生个性发展，为师生搭建展示的舞台。

4、做好迎接区新课程课堂教学达标验收的准备工作

三、具体措施

落实教学常规管理，加大监督检查力度

1、教导处每学期要对教师备课，上课，作业批改等常规教学工作提出明确要求，并及时进行有效的检查指导，以确保教学目标的落实。我们坚持做到"一月一重点"检查制度，并做到有检查，有记载，有反馈等。对于上岗未满三年的教师我们推行"推门即听课"，翻本即检查的做法。

2、教师要自觉的把新课程理念运用到教学实践中，采取灵活多样的教学方法，充分发挥学生的主体作用，激发学生的自主探究的愿望，使学生轻松，愉悦，创造性的学习。教导处要对教学常规工作及时检查并采取积分量化管理，对评估成绩做到公平，公正，公开，确保教学质量。

3、教学领导经常深入教学第一线进行上课，备课指导（教学校长，教导主任，学科组长）

大力开展教学研究活动，提高课堂教学

三月份开展好第九轮师徒拜师会和师徒汇报

（师徒同上课，评课）

四月份我们组织部分骨干教师到农安，靖宇县进行扶贫送课讲座活动。

按照进修学校的要求做好新课程下的课堂教学

达标验收准备活动（全员教师参加抽签做课，查资料座谈）

与学校党支部联合办好学校的首届文化节。

实行月考制度，以学年为单位组织月考并向学校上报学年考试成绩和详尽的卷面分析。

我们要求各教研组针对热点问题确立研究专题，每月围绕专题开展学术沙龙活动，专题研究四次。学校随时进行调研和抽查，学期末所有的过程材料上交。

搞好学校的质量测查，在市区知识测查中成绩要名列前茅。

（三）积极开展各项竞赛活动。

本学期组织的'教师竞赛活动有:

1、开展以考促培的全员教师的理论与专业知识竞赛，竞赛内容提前布置，每月一次，成绩公开量化，并记入教师年终考核。理论知识考核的内容选自：走进新课程和基于新课程的课堂教学改革（郑金州福建教育出版社）。专业知识包括语文的古诗文七十首，名家名篇赏析，数学包括简单的数学问题，典型问题。英语内容结合日常培训。此外还有一定的综合知识。

继续搞好学生的课堂练习设计和作业改革，四月末要进行一次学科教师的课堂练习设计比赛。

本学期组织的学生竞赛活动有：

语文学科的背古诗大赛，背成语大赛，讲故事大赛，"每月一题"的作文竞赛，数学的口算，数学百题，解应用题大赛等。以此来促进教学质量的提升。

（四）加强教师的学习与培训，提升教师素质

1、教育理论培训（包括新课改教学理念在教学实践中的运用理论研讨，看名家论著，听名家上课，听专家报告等。）本学期要求全体教师做到："一读"（坚持每天上网或从刊物上阅读有关教育信息，经验文章，名师教育专著），"二写"（每周至少写教学随笔或教学札记一篇，每学期至少写两份有价值的创新教案和一篇有较高理论水平的教学论文），"三上"（每学期至少上一节不同级别的观摩课），做到"四会"即教学理念会应用；教学经验会总结，教学观摩会评价，教学风格会创新。通过这些手段加速教师由教书匠向"研究型，学者型，专家型"的转化。

计算机的高级培训

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/768042131016006071>