

初中学校政教处工作计划

初中学校政教处工作计划

学校政教处工作计划一：

一、指导思想

本学期政教处工作依照《中学德育大纲》，以学校工作计划为指针，坚持“抓常规促规范，以创新求发展”的工作思路，进一步加强和完善我校规章制度，全面加强班主任工作，落实常规管理，以务实、创新的精神，提高德育工作的实效，巩固德育工作的成果，为我校教育教学营造良好的育人环境，构建和谐平安校园。

二、工作目标

1、学习落实《中学生日常行为规范》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，促进学生文明素养的形成和提高。

2、努力加强德育工作队伍建设，整合学校、社会和家庭的德育力量，形成德育合力，确保管理效果。

3、拓宽德育渠道，充实德育内容，增强德育工作的针对性、实效性。

4、加强自身建设，务实、有效地完成各项德育工作。

三、主要工作措施

(一)加强德育队伍建设

加强班主任队伍建设，发挥德育工作的核心作用。

1、布置和指导班主任制定工作计划，定期召开班主任工作会议，交流班主任工作的经验，进一步提高班主任的事业心和责任感。开展班主任“以老带新”结对子活动，促进新班主任尽快成长为独当一面的班级管理人才。指导班主任从四个方面入手开展工作：一是抓主题班会，进行正面教育；二是加大力度进行日常班级管理；三是加强对后进生的转化和优秀生的培养，抓两头，带中间；四是沟通家庭、学校教育，家校联合，共同努力。

2、改革班主任考核办法，班主任的考核力求做到公开、公平、公正。

3、对评定的“优秀班级”、“优秀班主任”，要加强宣传工作。弘扬优秀班级、优秀班主任的先进事迹，树立典型，以榜样引路，营造良好的班级、年级、学校教育的舆论和氛围。利用学校宣传栏展示优秀班级、班主任的风采。

4、引导全体教职员工深刻认识到，大家都是学校的德育工作者，要让每一节课，每一项活动，每一次与学生谈话都渗透德育因素，真正做到“教书育人、管理育人、服务育人、劳动育人”。

(二)加强学生德育系列教育

1、爱国主义教育。各教师在学科教学中充分挖掘教材，在上课中渗透爱国主义、集体主义、社会主义和国防教育，特别是

政治、历史教师要针对学生实际，加强学生思想品德教育，提高学生思想道德素质。明理践行，逐步规范学生生活、学习、卫生、与人交往、遵纪守法、爱心永远、承担社会责任、远离违法犯罪等行为。

2、坚持升国旗教育。组织学生参加每周一次的升旗仪式，根据国旗下讲话的主要题内容，对学生进行文明习惯，艰苦朴素教育，爱国主义教育，日常行为规范教育，诚信教育，法制、安全教育，感恩教育，公民意识和社会责任感教育，如何做人的教育。

3、抓好法纪教育。

班主任、教师要教育学生自觉遵守有关法规，不进营业性网吧、电子游戏室等不适合青少年学生进入的场所;加强对学生进行“珍爱生命、远离毒品”为主题的禁毒教育;提高学生的自防、自护、自救能力，确保未成年人在校内外健康成长，用好班主任工作手册，加强学校防火、防盗、防意外事故的安全工作，禁止下河塘洗澡，注意交通、楼道、运动、女生等安全知识培训，每周一个主题常抓不懈。

加强对学生进行食品卫生安全教育，加强晚自习后学生的管理工作;加强住校生的教育管理，严禁翻越围墙，严肃纪律，发挥值周老师、保卫的职能，保障学校的教育教学秩序正常稳定，把一切不安全、不稳定因素消灭在萌芽状态，加强校园巡逻，认真做好半封闭管理，严格执行校门出入管理制度，保证校园安全，

做到警钟长鸣，堵疏结合，排除一切不安全的隐患。加强学生各种安全防范意识，加强法纪教育，提高自我防范能力，努力做到学生在违法犯罪为零，学校无重大安全事故发生。

4、抓好文明行为的养成教育。行为规范教育是学校德育工作永恒的主题。学生行为习惯的好坏直接影响学生学习效果，影响班风、学风，影响校风，影响教育教学质量，因此，班会主题要突出，使此项工作常抓不懈。

5、做好身心健康教育。贯彻执行有关文件，明确学校心理健康教育的目标、任务，健全保障机制，创新心理健康教育的途径和方法，保证学生健康成长，促进心理素质提高。

(三)净化、美化校园环境，用优美的环境陶冶人，努力提高学生的环境意识，培养学生良好的卫生行为习惯。

1、加强学生良好卫生习惯的养成。从公德教育入手，培养学生的卫生意识。开学两周内各班要开好一次卫生主题班会，平时加强引导，让学生从思想上提高创造赏心悦目环境的认识。

2、将卫生责任区落实到班级，组织好大扫除及天天扫活动。

3、完善并严格执行检查与考核制度。检查人员检查时要公平公正，不徇私情，每周及时总结，考评结果作为卫生红旗发放依据并存档。

4、认真落实学校关于彻底消灭纸屑、废弃物和爱护花草树木的规定，推动学校的环境卫生工作上水平、上层次。

(四)建设丰富多彩的校园文化环境，以健康活跃的气氛感染

人。

1、继续办好宣传栏、校园广播站等，繁荣校园文化，表彰好人好事，鞭挞丑恶现象，营造浓厚的德育氛围。

2、认真开展重大纪念日主题教育活动。

3、突出德育工作的针对性、时效性、实效性，开好几个大型主题班会。

学校政教处工作计划二：

本学期政教处将以教育部颁布的《德育工作指南》作为思想和行动指南，根据杨浦区教育局德育室以及学校的工作重点，继续坚持以“社会主义核心价值观”引领学校全员德育工作，承先辈传统，扬同济精神，坚持管理育人和活动育人，注重过程管理，推动学校、教师和学生的进一步发展，为2021年顺利回到原校区做好充分准备。

一、聚焦“生涯教育”，提升心理教育的厚度

我校作为全国中小学校心理健康教育特色学校，心理教育特色已成为学校品牌。本学期将进一步强化心理教育中生涯教育板块：计划外请生涯教育专家来校帮助加强学校生涯教育的顶层设计，明确三个年级的不同目标。继而在三个年级分别开设符合学生年龄特点的自我了解、职业生涯辅导、考前心理辅导等特色心理课程，开展多形式、多渠道的心理健康教育活动。结合学校的科研课题“走班制背景下上海普通高中实施辅导员制的探索与实践”，由心理教师和年级组长担任学生辅导员。由辅导员对学生的

职业倾向和学科潜能等方面进行“一对一”的全方位关注和指导，建立学生生涯发展档案。帮助和引导学生更清晰地认识自我，发现自我，确立角色定位，在不断激励中调整自我、发展自我，做出合理的人生规划，引领学生健康成长，自我实现。同时进一步开发和利用校友、周边高校、部队、社区和家长等资源，形成多方联动，合作共赢的局面，为更多的师生服务，为社区服务。

二、聚焦“1+1”班级管理新模式，提升全员德育的力度

本学期，为进一步落实教育部的《德育工作指南》，深化全员德育，政教处将尝试“1+1”班级管理新模式，即给每位班主任配备一名班级的任课教师作为班级辅导员。辅导员老师将参与班级常规管理(如早自修，午自修或课间大活动等)每周至少2次；在班主任外出时负责班级常规管理；协助班主任指导学生开展相关工作，处理突发事件；协助班主任与学生进行谈心、家访、心理健康教育等工作。通过探索，力求让更多的任课老师参与到班级的德育工作中，真正做到“人人都是德育工作者”。

学校将继续组织班主任“走出去”，多多参加各种形式、各个层面的技能培训、学术研讨、教研交流等活动，加强对年轻班主任特别是新任班主任的带教和指导。同时外请专家“走进来”，利用班主任会议时间，校内培训时间，加强理论学习或经验交流活动，调动班主任积极性，革新交流方式，实现同伴互助、分享德育管理智慧。围绕“社会主义核心价值观”与“改革开放40年”的主题，开展主题教育课教案评选、主题教育课展示等活动，通过听

课、评课活动，以评价、反思为载体提高班主任基本功。

三、聚焦安全教育、影视教育，提升校园文化的温度

引导师生以积极心态克服临时校舍所带来的各种困难，扎实开展常规逃生演练、应急演练活动，推进人民防空应急行动人员掩蔽(隐蔽)演习及消防逃生演习的教育、宣传、演练，加强校园欺凌等教育，提高师生识险、避险、自护自救意识和能力，增强校园安全应急防范的能力。本学期计划外请特警来校，为学生开展讲座，进行实战演练，提升学生在突发事件中的应急意识与能力。

守住安全教育的根本，丰富校园文化活动是幸福校园的保证。本学期将尝试开展影视教育，围绕“改革开放40年”的主题，组织师生观赏优秀电影，设立影视社团，外请专家讲座，加强指导老师对影视社的指导，让学生学会欣赏电影，懂得挖掘电影背后的深意，能对电影有独立的思考和见解，学会写高质量的影评。

此外，校园活动月月有主题。九月为“民族精神”教育月、十月为“文体活动”月、十一月为“法制教育”月、十二月为“卫生、安全”教育月。开展各具年级特色的主题教育活动，高一以“适应”为主题，结合德育校本教材开展“知校史，守校规”的行为规范养成教育；高二以“发展”为主题，结合德育校本教材开展“学先烈校友，创幸福同济”的感恩教育；高三以“目标”为主题，在活动中渗透德育目标，发挥学生的自我管理与自我教育作用。

四、聚焦“优秀毕业生”制度建设，提升行为规范教育的效度

为打造“温馨班级，幸福同济”，并在 2022 年能顺利返回原校址，本学期将进一步规范班级常规管理，开展文明校园行动，提升学生的文明礼仪修养。从学生进校问好，学生仪表规范等细节做起，创新与改进“温馨班级”评选与挂牌活动。依托“周恩来班”及“温馨班级”的创建，凸显优秀班集体，带动各年级的德育活动开展，培养学生的集体荣誉感，营造创先争优的学校氛围。

本学期还将尝试制定同济中学“优秀毕业生”的评选制度。在区“三好学生”及“美德少年”等优秀学生评选的基础上，通过同济中学“优秀毕业生”的评选，激励更多同济学子，做规范事，说文明语，认真学习，积极锻炼，阳光心态。

五、聚焦“家、校、社”多方资源，提升合力育人的广度

进一步开发和利用校友、周边高校、部队、社区和家长等资源，形成多方联动，合作共赢的局面，为学校德育工作服务，同时使学校教育资源辐射周边社区。完善“学校—家庭—社会”三结合教育体系，外请陈默等亲子教育专家定期来校开设讲座，尝试设立家长学校，重视单亲家庭、贫困家庭、留守家庭等特殊家庭家教工作的指导及该类家庭学生的教育管理，促进家校之间的紧密联系，发挥家庭教育的优势，引导家长当好孩子的第一任教师，号召家长做好孩子的表率，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，形成育人网络，营造良好的育人环境。

学校政教处工作计划三：

为了完成学校总的工作目标，深入开展各项德育工作，建立德育工作的精品意识，逐步打造星源实验学校的德育管理品牌。培养一批优秀的德育工作者及德才兼备的学生。

一、工作目标

抓出实效，干出特色，探索创新。在工作中突出一个“严”字，做到一个“细”字，狠抓一个“实”字，坚持一个“恒”字。

二、工作思路

- 1、树立一种意识：以生为本即以学生为主体。
- 2、抓住两条主线：抓学生的养成教育，抓班级常规管理。
- 3、突出三个重点：通过课堂教育熏陶学生良好的品德。通过常规管理促成学生行为习惯养成教育，通过丰富的活动培养学生多种能力。

三、主要工作举措

- 1、致力建设一支优秀的德育管理队伍。形成点、线、面三结合的学校德育教育空间，

我校属全寄宿制封闭式管理学校，对学生的教育管理属 24 小时管理，2600 多名学生主要来自衡山、南岳及周边各个县市，汇聚成一个较庞大的群体。由于他们的生活背景、家庭状况、社会关系、品德修养、行为习惯，心理素质、性格气质、情感和爱好、法制意识、纪律观念、与人的交往能力，学习能力等各有不同，因而对他们的教育、管理难度是较大的。因此，本期把德育工作队伍建设摆在重要位置，从教育和管理对象出发，在

一：政教处、年级组长、班主任 其二：公寓生活辅导老师;其三：团委会、学生会。以此三线辐射到学校的各个面，形成了点线面相结合，全员齐抓共管的德育管理环境，努力提升学校整体的德育工作质量和效果。

(1) 加强班主任队伍建设

①期初，组织班主任进行工作培训。学期中，举行了班主任工作经验交流会，让班主任做到取长补短、互相促进，学期末，开展班主任德育论文评选，进行工作总结，对一期班务工作回顾与展望。

② 规范班主任工作职责：明确班主任日常规制度，由班主任牵头组织科任教师组成班德育小组工作，充分发挥共同管理的作用。

③ 规范班主任语言，规范班主任师表形象：做到“三不、四勤、五心”，（“三不”：不歧视学习程度差和品德有缺点的学生，不体罚或变相体罚学生，不老眼光看人；“四勤”：勤下班级、勤抓学习、勤教研、勤做思想工作；“五心”：爱心、诚心、细心、耐心、恒心）。

④完善评价机制和激励机制，调动班主任工作积极性，采取树立校内先进典型、班主任经验交流等形式，重视校内班主任的培养工作，创造条件重点扶持一批为人师表、责任心强、育人工作富有成效的班主任脱颖而出，打造一批名班主任。

(2)

① 对生活老师进行指导和培训，提升生活老师的管理水平，明确其管理、教育、示范和服务的功能。生活老师不仅仅是学生尊敬的师长、亲近的父母，更是贴近学生心灵的知心朋友。每一位生活老师不仅要树立正确的服务意识，帮助同学们过好生活关、人际关、学习关，不仅是对学生服务好，更要注意育人导向功能。要求生活老师以“爱”为出发点和归宿点，使学生在爱心中生活，在爱意里成长。

②健全公寓管理的各种规章制度，严格规范管理。

③ 继续实行“五星寝室”考评制度，对寝室内务、卫生、纪律等方面进行综合评价，并将其结果作为“五星班级”考核的一个重要组成部分。

④指导督促生活老师大胆参与管理，学生会干部参与协助管理，充分发挥生活老师工作的主观能动性和学生自主管理的作用，尽量杜绝寝室偷盗和学生晚上外出现象，要坚决杜绝学生在公寓抽烟、酗酒、打牌等违纪现象，杜绝公寓恶性打架斗殴事情的发生。

⑤开展寝室文化建设、文明寝室、优秀寝室长、寝管干部评比活动，调动了学生参与管理的积极性，培养学生主人翁的精神，要使学生把寝室当成自己的家，努力在学生公寓营造一种整洁、舒适、温馨的氛围、给学生一种家的感觉。

(3) 加强学生会干部队伍建设，充分发挥学生自治作用

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/768052036116006023>