

【推荐】学期教师工作总结模板汇编十篇

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，让我们一起认真地写一份总结吧。那么总结有什么格式呢？下面是小编整理的学期教师工作总结10篇，希望能够帮助到大家。

学期教师工作总结 篇1

一、落实教学常规，提高课堂教学效率课堂教学是学校所有的重中之重，它的质量高低直接决定了本学科教育教学的声誉甚至是学校工作的成败。

提高课堂教学的质量最基本的方面就是要重视抓好常规教学。同一年级要求教学进度统一，内容要求统一，内容要求统一，重点难点统一，作业练习统一；在课堂教学过程中坚持备课、上课、作业批改、课后辅导、成绩考核、计划总结认真。处理好教材的局部与全局，新与旧，难与易，重点与非重点，知识能力五个方面的关系，加强重点与难点的研究讨论。

在实际的授课过程中，把课堂教学的目标从传统的知识传授转变到实际能力的培养，要着重培养学生的创新精神和实践能力；

课堂教学的内容从重视学科体系为主的基础知识转变到既要重视基础知识的学习，又要实现课堂教学对学生的全面影响上；

课堂教学的模式要从传统的单项传输模式转变为启发式和讨论式的教学模式上；

课堂调节手段要从传统的教师权威控制转变到以实现课堂教学目标的要求为导向上来。

二、开展听课、说课和评课的公开教学活动每个教师的课堂教学方法，教学艺术各有特色，坚持听课、评课能相互学习，取长补短。

因此，我们常常实行老教师上示范课，新教师上观摩课的方式。老师们互相听课、新教师听课节数一学期达六、七十节，老教师达三、四十节。听课、评课成了英语组经常性的教研活动。

三、抓好教学研究，提高全组教师的业务水平我们在搞好教材和教法研究的同时，我们组的老师们还注意以先进的教学思想和理念，有效的教学方法和现代化的教学手段来优化自己的课堂教学的课结构，认知结构和训练结构。

学期教师工作总结 篇2

一学期就这样的匆忙的过去了,在繁忙中,在幸福中,不断的进步着,不断的努力着.在本学期中,我针对自己的教育教学工作的得与失,现总结如下:

一、改善办学条件，提升办学品位

1、积极协调，争取上级专款，加强监督和过程管理，北博山学校科技楼、餐厅楼，主体工程现已竣工。积极改善办学条件，完成了金晶学校楼顶维修和下庄学校厕所改造工程。

2、下庄学校数

字化校园建设已经竣工，并且通过上级主管部门验收，大大改善了学校的办公条件，实现无纸化办公，教育教学质量进一步提高。

3、金晶学校投资8万余元，加固了学校护栏和楼梯扶手，整修了渗水池，更换了下水管道，硬化了校门口道路，并建起了占地400余平方米的高档自行车棚，使办学条件得到了进一步改善。

二、加强教育教学管理，促进教学质量的提高。

1、开展教学质量年活动，创新教学质量管理方式，大力开展校本教研和片区联研，教师业务水平得到了很大提高。

2、开展教师专业成长年活动。

3、积极开展课程与课堂改革。进一步加强课程实施过程管理，狠抓教学常规落实，不断提升教学质量管理水平。

三、开展丰富多彩的校园活动，促进学生的全面发展。

四、加强校园安全管理，创建平安和谐校园

1、严格落实学校安全工作责任制，加强“三防一制”建设，完善学校应急预案体系，抓好安全管理人员培训，强化校园安全隐患排查整改，坚持校园周边环境综合治理排查整治行动常态化，建立长效工作机制。

2、突出抓好接送学生车辆安全管理。做好对车辆驾驶员的日常教育与监督。加强校车安全管理，积极配合有关职能部门，开展接送学生车辆集中整治。

工作打算：

1、抓好校安工程，继续以人防、物防、技防“三防”建设和校本食品卫生安全管理为重点，加强思想政治工作，落实校安工作目标责任制，努力构建和谐平安校园。

2、积极协调，力争北博山学校科技楼、餐厅楼配套工程和内配设施建设，确保按期竣工。积极改善办学条件，抓好金晶学校操场的改建、改造工程。

3、xx年底完成金晶学校教育现代化学校创建工作，xx年完成下庄学校教育现代化学校创建工作。

4、以强化教师队伍建设为手段，建设一支师德高尚、业务精湛的高素质教师队伍。

5、以安全排查为手段，坚持抓好学校安全稳定工作的教育监控管理力度，实现安全稳定零事故。

每一学期的结束，其实也就是每一学期的起点，在这之间，我不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自己的人生价值。知识无止境，因此，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自己的那跳动的心。

学期教师工作总结 篇3

忙碌而又充实的音乐教师工作已经过了半个多学期，细细回想来到洗村小学的这两个多月的工作，有喜有忧，需要学习的地方还有很多。下面我从以下几个方面对自己这半个学期的工作做个总结。

一、课堂教学方面：

在课堂教学上，对于我们音体美来说，最头疼的是纪律问题。的确，对于一个新老师，这的确是一个大考验。看到乱糟糟的课堂，一度极度郁闷，不知道该怎么办？左思又想，给了自己几个要求：要耐心、不急躁、多沟通。当课堂很吵闹不在我控制下的时候，我会给他们一遍又一遍地弹音乐（指示他们安静）直到他们安静，然后接着上课（不会再一遍一遍说请安静，因为我发现我的嗓门永远没有学生大），实践证明是有效果的，现在学生一听到指示音乐就知道要安静做好了。每个班级总有那么几个自控能力很差的学生，面对一些在课堂上很放肆的学生，我也尽力让自己心情平静，等到下课了再进行思想教育。利用多种方法，比如用课间时间和我唱歌、听音乐，然后告诉他们上课不认真的课后再和我学习，基于孩子爱玩的天性这一方法也有点小收获。最后就是多沟通，和学生沟通，和班主任沟通，对于个别特殊的学生也只有慢慢改进了。通过这段时间的努力，每个班级基本上能按照我的要求上音乐课，纪律还是有改善的。在教学工作中，本学期，我担任二、四、六年级的音乐课教学任务。我认真根据新课标的要求和学生实际情况备教案。在教育教学中，在课堂中我开设了“小舞台”“教你一招”等小栏目，让学生表现自己的才华，给予了他们充分的表现机会。注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

课外活动方面：

第二课堂是我校地一面旗帜，对于这方面受益的学生可以说一生受益。根据需要本学期，我担任合唱的训练任务。每周一、五下午放学后进行训练。合唱队大多是二、三年级学生，根据低年级学生音色特点以及基础能力，目前学习了《小鸟，小鸟》、《让世界充满爱》《我们的生活多么幸福》三首歌曲，学生大部分都比较认真，通过训练，在演唱的姿势、方法、表情、音准方面都有提高。面临的问题是二声部的演唱，低声部总会跑调，总跟着高的唱，我也用了一系列方法，可效果不明显，还有待研究怎样才能把二声部演唱训练好。

值得高兴地是在四月份参加天河区第四届少儿声乐大赛中，我校的几个同学分别获得三等奖、优秀奖的好成绩。从这次学生参加比赛中也受益匪浅，声乐不是我的主专业，对于我来说声乐教学纯粹是边学边教，是一个摸索学习的过程。那么再以后的教学中会继续努力，争取更好的成绩。

个人学习方面：

作为一名毕业不久的新教师，为了更快地适应教育教学工作，我也看了一些关于教育教学，怎样当好一名小学教师等方面的书籍。也积极学习各种音乐教育理论，多听课，利用间隙时间练习声乐技巧，为教学工作做好充实准备。为了能更好的把合唱队带好，我也看了一些关于合唱队训练的书籍。多听音乐，也明白了作为一名教师不仅要自身弹的好，唱的好，最重要的是教的好。所以，在教学、学习过程中，更多的是思考和研究。一步一步完善自己。

努力目标：

在以后的教育教学中，要不断加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合自己且能因材施教的教学方法。在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力和思想的进步，争取多听课和多参加活动，以锤炼自己。

不足方面：

教学方面不够有创意，不够精细，还有待加强。性格方面还不够耐心，马虎、丢三拉四、容易急躁的毛病有待改进。

总之，我相信勤能补拙，以及在领导和同事、家人的信任和关心、帮助下，我会更上一层楼，不断的进步。

学期教师工作总结 篇4

本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别

人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生

，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文网络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。

“进无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

教师年度考核个人思想工作总结

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、思想上：一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

：一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

学期教师工作总结 篇5

本学期我担任了六个班的地理教学工作（高二两个文科班、两个理科班和高一两个班的），并担任高一地理备课组长的工作，任务艰巨，在与诸位地理教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动开展的井井有条，现将一学期的具体工作总结如下：

一、在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。“学高为师，身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以己服人。

二、积极参加课改培训，加强理论学习、促进观念转变根据学校的统一安排，我与备课组其他老师顶高温冒酷暑在暑期7月31日至8月2日奔赴泉州市泰和大酒店参加了高二地理学科新课改培训。三天培训期间，通识培训，对《普通高中课程方案（实验）》进行了解读；人民教育出版社、课程教材研究所的专家从教材编写方面对人教版普通高中地理课程标准实验教科书必修《地理2》《海洋地理》、《自然灾害与防治》的设计思想和教材内容作了介绍；广东省的一线教师介绍了课改实验区的教学经验和教训；省地理教研员对普通高中新课程实验地理学科的开设时间、方式、课时安排、教学和教研等提出了指导意见；科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

三、在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教，努力提高自己的教学水平。首先是做好备课工作，新的教材注重培养学生的实际

操作能力，更加贴近生活，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。对此我每学期都订阅了地理教学参考，通过认真阅读研究和经常上网了解相关的学科信息，还关注每天的新闻时事等，通过这样可以说经常可以在课堂上加入一些新鲜元素。当然还要了解学生原有的知识水平，学习方法和学习习惯。我通过课堂观察、课后了解和测验了解他们的原有基础，然后采取相应的措施，考虑教法，包括如何组织教材和安排活动，备教材，也备学生。

首先，认真钻研教材，把教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。其次，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。再次，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。最后，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

四、认真做好本职工作及高一地理备课组长的工作本学期切切实实做好高中地理会考工作，力争全部学生达标，重点做学习困难学生的工作。注重对高二文科班打好基础及培优，组织高一备课组成员做好下列工作：

1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

地理教师工作总结地理教师工作总结

2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证十个班级的教学进度一致。高一备课组内，每位科任老师上俩次公开课，取长补短，教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、抓教学常规组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。主要措施：培养良好的道德规范和学习习惯，在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

五、为了提高整体教学质量，要对学生分层次进行适当的培优扶差。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。对后进生，要进行思想补差和知识补差，二者不可偏废。坚持对差生进行分类补差，采取集体和个引辅导的方式，逐人逐科落实。

六、在自己总结教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基

基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展复习迎接考试。侧重于教会学生了解地理知识在生产和生活中的作用。在掌握好地理知识的同时，将地理知识与实际生活联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

七、投身单元备课活动，研究新课标、把握新教材为了更快更好的适应新课改的要求，早在暑期培训期间高一地理备课组就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想，开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。安排我承担第一章三、四两节与第五章的集体备课主讲任务。备课组采用“个人精备-集体研讨-个人修改”的备课新模式，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动不仅积累了宝贵的经验，教师的研究视野也开阔了，目光更明亮了，把握新课程的能力增强了。此外还积累搜集了大量的可共享交流的课程资源。

八、寻求理念与课堂的最佳契合，发现问题、找出困惑新课改实施各种各样的问题不断涌现，经过多次认真分析总结，本学期主要在以下几个方面存在明显问题：

- 1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾
- 2、理念与现实之间的落差较大，“一言堂”“满堂灌”仍然存在
- 3、初高中地理衔接问题和矛盾突出
- 4、配套习题难度较大，与教学进度不统一问题

回首这即将过去的一学期，各项工作扎扎实实、井井有条，这让我略感欣慰；展望即将到来的下学期，新课改尚处于不成熟的探索阶段，却又颇感任重道远。要正确引领并促进自己教育教学技能的专业成长，必须不断突破旧的思维方式和个人时间管理方式，逐步树立正确的教学观、质量观等素质教育新观念，加强日常工作的归纳、总结与反思。

学期教师工作总结 篇6

围绕理念，我们指导行动，思考如何培养教师，让教师都能把潜力发挥出来？思考如何让学生爱学习，让学生会学习、高效学习？我们真正明白了教育的本身就是创造，一年来我校全体师生积极投入到“活力教育”的建设实践中现将工作总结如下：

一、特色实施总体情况介绍

先思考？学校特色建设需求出发点

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/768057067074006
075](https://d.book118.com/768057067074006075)