



家校携手 共创佳绩

无为三中欢迎您的到来

高二(7)班家长会

与时俱进共创明天

齐心协力同育孩子

尊敬的各位家长：

- 单击此处编辑母版文本样式
 - 第二级

首先感谢您在百忙之中抽空来参加此次家长会，关心、帮助、督促贵子女是我们共同的心愿！您的孩子能取得进步，获得全面发展是我们共同的目标！



召开这次家长会的目的：

为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性地实施教育，能够更好教育自己的子女成人与成材。

我们的努力+您的关爱=孩子的成功

家长会议程

- 1、王校长广播讲话
- 2、班主任汇报班级情况
- 3、家长和学生代表发言
- 4、互动阶段

一、班级基本情况介绍

本班学生总人数：

共55人，男生28人，女生27人。

其中

校内住宿生3人。走读学生有31人，家长陪读学生有4人，住别人家包吃包住的学生有3人，其余14人是自己在外面租房住，生活自理的。

艺术生：

共18人，美术12人，传媒4人，体育2人。

其余学生目前暂选择学文化课。美术生中叶子健的美术成绩和文化课成绩都好，有望能考上名校。二、传媒学生中吴倩倩学习比较踏实，有望考上好学校。体育生中石磊同学体育和文化课成绩都好，有望考上名校。当然其他学生也有不少有潜能，我只是列举了几个典型。

高二（7）班团干部名单

班 长：何亮

副班长：代树月

学习委员：潘香香

团支书记：周蓉蓉

体育委员：侯杰

高二（7）班科代表名单

语文:项文勇

数学:吴倩倩

英语:卢姣

政治:邾阅文

历史:胡扬成

地理:赵宇

高一(7)作息时间表

• 单击此处编辑母版文本样式

作息时间表 (上午)	
第一节课 第二级	7: 10 —— 7: 35
第二节课	7: 45 —— 8: 30
第三节课 第四级	8: 40 —— 9: 25
第四节课 » 第五级	9: 50 —— 10: 35
	10: 45 —— 11: 30 (放学时间)

作息时间表 (下午)	
第一节课	2: 20 —— 3: 05
第二节课	3: 15 —— 4: 00
第三节课	4: 10 —— 5: 00
第四节课	5: 10 —— 5: 55 (放学时间)

作息时间表 (晚上)	
第一节课	7: 00 —— 8: 25
第二节课	8: 35 —— 10: 00 (放学时间)

我们班级从组建至今已有一年多了，在这期间，我们的同学和老师通过不断地探讨、交流、沟通、磨合，教学已经步入正轨。进入高二上学期，我们加强了对学生的管理。

在卫生常规工作方面： 我们完善了常规卫生工作分工职责，并让每个成员都清楚地认识到，一个团队要进步，要发展，必须从自身做起，尽到自己的责任和义务。

在学习方面：我们注重培养学生的自主学习能力，让每个人都能认真自觉地对待学习，以促成良好学习氛围的形成。

能力锻炼方面：在组班的时候，各位同学踊跃参加班干部的竞选。重新选举了班委干部和各学科代表，充分调动大家的积极性，让更多的同学能参与班集体建设，锻炼和培养自己多方面的能力！

开学以来学生的总体表现

：

- **优势**: 学生们的集体荣誉感较强(在校运动会取得了第四名的成绩),同学之间团结互助,能较好地遵守校纪班规,大多数同学学习认真刻苦,勤奋踏实。
- **不足**: 少数同学自习效率低下,个别学生自控能力差,对自身要求不高,不能认真完成作业,上课迟到,多次被发现玩手机和上课睡觉。

二、开学以来我们所做的工作

总结过去 展望未来

自高一分班以来我们一直坚持的工作

- 1、严格制度，规范行为。**
- 2、树立理想，明确学习目标。**
- 3、传授学习方法，培养学习习惯。**
- 4、既要成才，更要成人。**
- 5、重视安全教育，培养集体荣辱。**

三、本学期中考试、月考试成绩

1、期中考试成绩



让我们一起分享
孩子成功的喜悦！

成绩的背后

- 1、肯定所有学生的努力
- 2、保持和提高名次不容易
- 3、进步和退步是暂时的、相对的
- 4、不以成绩论英雄

成绩背后的问题：

- 1.偏科严重。
- 2.部分同学上课自以为是，不够专心，甚至出现开小差。有些学生作业马虎，作业差错多，选择题乱猜，计算题只写一个答案；老师讲评过的练习部分学生始终没有养成及时订正的习惯，导致已做过的练习屡做屡错。
- 3. 放松学习，临考试才匆忙复习。

成绩背后的问题：

- 4. 考试心理承受能力差。
- 5. 不能合理安排时间
- 6. 基础薄弱，却甚少问老师或同学。
- 7. 部分同学有抄袭作业的现象。
- 8. 有早恋现象。
- 9. 学生自觉性不足，老师在与不在教室不

家长应该知道的： 关于分数和压力问题

分数很重要，我们始终把学习成绩看作是学生素质中最重要的一个方面，但不应该是我们教育的全部，更不应该是我们评价孩子的唯一砝码。

需要的是交流，共同寻找解决问题的措施。

对自觉性不强的孩子需要给必要的适当的压力，但对于那些学习上已经很刻苦但成绩不是太理想的孩
子，不要再施加压力了（讲究方法、适当的鼓励），否则会适得其反。现在全国不断有中学生因为学习负
担重、心理压力大离家出走而精神错乱、甚至跳楼自杀的案例，应该引起我们老师和父母的高度重视。
现在的孩子们学习真的很辛苦，心理也很脆弱。他们，需要我们呵护。

学生现状之忧虑点

- 1、压力过大，心态调整不好，影响了考试成绩，甚至是平时的学习。
- 2、存在瘸腿科目，影响整体成绩的提高。
- 3、处于生理危险期而焦躁不安。
- 4、学习态度好，但效率不高，不会合理利用时间。
- 5、成绩相比较稍后的学生自信心不够。
- 6、个别学生缺乏学习动力，学习习惯懒散。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/768075051052006053>