

目录

1 绪论.....	1
1.1 研究目的与意义.....	1
1.1.1 研究目的.....	1
1.1.2 研究意义.....	1
1.2 国内外研究现状.....	2
1.2.1 国外研究现状.....	2
1.2.2 国内研究现状.....	2
1.3 研究方法.....	3
2 山东体育学院排球课程开展情况.....	3
2.1 设施条件现状.....	3
2.2 师资现状.....	4
2.3 运动活动举办情况.....	4
2.4 学生喜欢程度.....	5
3 山东体育学院学生对排球课程的看法现状.....	6
3.1 山东体育学院排球专项课教学效果状况.....	6
3.2 排球课程的辅导满意程度情况.....	6
3.3 山东体育学院排球课程的氛围程度情况.....	7
3.4 学生对排球课程的内容学习程度情况.....	8
4 山东体育学院排球课程开展存在的问题.....	9
4.1 排球课程场地设施不完善问题.....	9
4.2 山东体育学院排球师资问题.....	9
4.3 山东体育学院排球课程每周开展次数问题.....	10
5 针对山东体育学院排球运动开展存在的问题的解决措施.....	11
5.1 完善排球运动场地设施.....	11
5.2 提高山东体育学院排球教师师资队伍的培训力度.....	11
5.3 提高山东体育学院每周排球课程开展次数.....	12
结论.....	14
致谢.....	16

山东体育学院排球课程开展现状存在的问题

摘要：在高校课程中排球课程是仅次于足球和篮球课程而广为普及的球类课程之一,深受学生喜爱。尤其是中国女排获得五连冠,更使排球运动得到空前的发展。但是,随着排球运动的逐渐职业化,排球技术水平“水涨船高”,对技术、技能知识、身体素质也提出了更为苛刻的要求,加之对于团队的高要求不像足球,篮球可以依靠个人能力解决。使排球课程在高校中普及程度以及学生参与人数不多。使得排球远离身体条件普通的排球爱好者,似乎对它只能观赏,难以参加。目前在许多高校兴起的气排球运动,场地简化,门槛较低,娱乐安全性强,既保留了普通排球的特性,这也大大增强了学生们对于排球课程的兴趣,也是对传统排球运动的拓宽与创新。进一步的普及提高了高校的排球课程开展。因此,本文也以山东体育学院排球课程开展现状与调查分析——以山东体育学院为例为题了解现状,之后针对学生对排球课程的看法现状,以及山东体育学院排球课程存在的问题进行分析,最后提出针对的改进措施。

关键词：排球运动; 课程; 学生

Problems existing in the development of volleyball course in Shandong Institute of Physical Education

Abstract: Volleyball course is one of the most popular ball courses after football and basketball course in college curriculum, which is loved by students. In particular, the Chinese women's volleyball team won the fifth consecutive championship, which made the volleyball sport get unprecedented development. However, with the gradual professionalization of volleyball, the technical level of volleyball is "rising", and more stringent requirements are put forward for technology, skills and knowledge, and physical fitness. Besides, the high requirements for the team are not like football, basketball can rely on individual ability to solve. The popularity of volleyball courses in colleges and universities and the number of students participating in the small. Make volleyball away from the physical condition of ordinary volleyball enthusiasts, it seems that it can only

watch, difficult to participate. At present, gas volleyball, which is emerging in many colleges and universities, has simplified venues, low threshold and strong entertainment safety, which not only retains the characteristics of ordinary volleyball, but also greatly enhances students' interest in volleyball courses, and also broadens and innovates the traditional volleyball. The further popularization improves the development of volleyball courses in colleges and universities. Therefore, this paper also takes Shandong Physical Education University volleyball course development status and investigation and analysis -- Shandong Physical Education University as an example to understand the current situation, and then analyzes the current situation of students' opinions on volleyball course and the existing problems of Shandong Physical Education University volleyball course, and finally puts forward the corresponding improvement measures.

Keywords: Volleyball; Courses; Pupil

1 绪论

1.1 研究目的和研究背景

1.1.1 研究目的

排球是国际上备受欢迎的体育运动项目之一，其不仅具有较高的健身效果，同时也对人的身心素质和协作能力有较强的促进作用，因此受到不少人群的追捧和青睐。作为一种受欢迎的体育运动，排球在高校体育课程中得到了广泛的应用。然而，高校排球课程的开展现状如何，对学生的体育锻炼和成长带来了怎样的影响，这些问题一直备受关注。

当前，高校教育日益强调素质教育和全面素质培养，体育教育作为其中重要的组成部分之一，具有着不可忽视的作用。然而，学校排球课程开展的问题亟待解决。首先，高校排球课程教学存在着缺乏专业化和针对性的问题，学生在课程中得到的实际锻炼和提高的效果并不理想。其次，大学生学习任务繁重，排球投入时间和精力相对较少，容易出现缺课或功课压力导致的缺乏兴趣等问题。此外，高校排球课程还面临着场地、器材、教练队伍等方面的问题，这些都制约了学生在排球课程中的实际水平提高和应用能力培养。

因此，对于高校排球课程开展现状的调查和分析，不仅可以反映高校体育教育的现状和问题，还可以为今后改进高校排球课程教学提供一定的参考和借鉴，进而促进高校体育教育的发展和完善。

1.1.2 研究意义

理论意义在于，通过对高校排球课程开展现状的研究，可以深入了解当前高校体育教学的现状，进一步完善高校排球课程的教学内容和方法，提高排球课程的实效性和有效性，为高校体育教育的提高提供理论基础和实践指导。

在实践意义上，也具有重要的意义。高校排球课程开展现状的调查分析，可以帮助教师深刻认识自己的教学水平和教学质量，进而进行针对性的改进，提高自身的教学能力和水平。此外，对山东体育学院学生而言，本论文能够全面了解校内排球教学的状况，有利于学生更好地选择课程、提高选课时的课程知晓率，使学生更有限制的提高排球水平。

1.1.3 研究背景

排球作为一项广受欢迎的体育项目，在全球范围内都拥有众多的爱好者和参与者。在我国，排球不仅是一项竞技运动，更是学校体育教育的重要组成部分。山东体育学院作为一所以体育专业为主的学院，其排球课程的开展对于培养优秀的排球人才和普及排球运动具有重要意义。

然而，随着社会的快速发展和教育改革的不断深入，传统的排球教学模式已经难以满足现代学生的需求。当前，山东体育学院排球课程在开展过程中面临着诸多问题，如教学内容陈旧、教学方法单一、师资力量不足等。这些问题不仅影响了学生的学习积极性和学习效果，也制约了排球课程的创新与发展。

因此，对山东体育学院排球课程开展现状进行深入研究，发现其中存在的问题，并提出相应的改进措施，对于提高排球课程的教学质量、推动排球运动的普及与发展具有重要的现实意义。本论文旨在通过对山东体育学院排球课程开展现状的调研与分析，为学院排球课程的改革与发展提供理论支持和实践指导。

1.2 国内外研究现状

1.2.1 国外研究现状

在亚洲，我国男排、女排均在前列，最大的对手就是日本队，所以关注日本排球运动的开展对我国排球发展有一定借鉴作用。日本的所有体育运动都是以青少年为基础，从中小学就开始培养运动兴趣，以学校中选拔为基础，在小学阶段有学生自主选择喜欢的运动项目，开始训练和参加比赛，最后考核以专业项目优势进入初中学习，同样的经历再升入高中以致将来的大学，甚至职业。美国更是注重校园教育，倡导娱教结合，以学生兴趣为出发点，经费也是出自政府拨款，但在美国，排球还是排在橄榄球和篮球之后，所以女排水平较男排成绩高。其管理和比赛形式和日本有相似的渠道和制度。

在世界排球蓝图中，古巴排球不可获缺，加勒比海优秀的种族本来就有着体育项目的天生优势，从上世纪六十年代开始注重排球的发展，他们向当时的欧洲学习经验，并将世界最先进的技战术理论体系带回国，时刻与世界领先理念相一致，古巴作为一个经济不是特别发达的国家在发展排球运动的过程中始终全力支持，不用优秀队员和学生付出任何费用，这使得更多的孩子从小就激发了参与热情，有更多的大众群体喜欢这项运动，易形成良好的循环，使排球在国家享有特殊地位。

1.2.2 国内研究现状

潘迎旭研究提出:把阳光体育作为基础，不断鼓励学生参与排球运动不断增加排球

人口，健全竞赛机制，加强教学方式方法的改革 **Error! Reference source not found.**。

赵勇通过研究中，学生排球基础差和积极性不足以及学校的政策支持力度小和场地设施不足等做了详细的论述 **Error! Reference source not found.**。

孙平，苏敏、徐晓东等提出要希望通过多媒体技术和教育教学的改革充分发挥学生的主题作用，丰富学生的课余时间，以此来促进排球运动的开展 **Error! Reference source not found.**。

陈丽萍在《A省中学排球运动队现状调查与分析》中将“学训矛盾”进行细致分析，在教学和进行排球运动两者间，学校找重抓的是学习这在一定程度上降低了学生参加训练的积极性;运动员训练的连续性被打破导致水平降低成绩不佳，由此带来恶性循环，此外学校的重视度不高只要求成绩而不为此付出，场地设施的完善，对教练工作、运动员的支持都是阻碍排球运动开展的不利因素 **Error! Reference source not found.**。

李永浩在《我国中小学排球运动普及优势及措施分析》中说明了我国之前的试点学校体育传统项目亦不受重视，在此可借鉴足球项目中的“校园足球活动”，国家或省级甚至市级可以在校园活动中进行选拔，并完善校内竞赛机制，该活动初见效果，排球亦然可以借鉴实行 **Error! Reference source not found.**。

由以上文献可以看出我国中学及高校排球课程开展现状不容乐观。学生排球基础性较差，学生积极性不足，师资队伍缺少、场地设施缺乏，学校政策支持力度小，领导重视不足。

1.3 研究内容与方法

1.3.1 研究内容

本文旨在深入研究山东体育学院排球课程的开展现状，并分析其中存在的问题，进而提出相应的解决措施。通过对排球课程设施条件、师资现状、运动活动开展情况和学生喜欢程度等方面的调研，本文揭示了山东体育学院排球课程开展的基本情况。同时，从学生角度出发，探讨了他们对排球课程的看法，包括教学效果、辅导满意程度、课程氛围以及内容学习程度等方面。针对发现的问题，本文提出了完善排球课程场地设施、加强教师师资队伍培训以及增加排球课程每周开展次数等解决措施，以期提升山东体育学院排球课程的教学质量，促进排球运动的普及与发展。

1.3.2 研究方法

文献资料法：基于研究需要，通过校图书馆、中国知网等查阅了与本研究相关的资料，其中期刊 31 篇、硕博论文 17 篇，对收集的资料进行整合、分析，了解高校排球课程开展情况为本文提供理论参考。

访谈法：对从事多年排球教练员教学的 10 名管理者对教师教学内容、教学情况、教学管理等内容进行访谈，向他们请教了很多根本研究的看法和意见。

实地调查法：通过对山东体育学院学生在操场状况进行观察了解并进行记录。

2 山东体育学院排球课程开展情况

2.1 设施条件现状

山东体育学院是一所位于山东省的本科院校，成立于1985年。学院拥有完善的教学设施，包括图书馆、实验室、多媒体教室、体育馆等。作为体育教育的重要组成部分，排球教学设施也是学院重视的方面之一。以下将从排球场地、器械、教练队伍等方面，对山东体育学院排球课程设施条件进行详细介绍。

排球场地：山东体育学院拥有一个标准的室内排球场，场地地面为木地板，跑道长度、宽度符合标准规定。场馆内有完整的场地标志和比分牌，满足了学生比赛、训练等活动的需要。此外，学院还有多个室外排球场地，供学生体验课外排球活动，但场地条件相对室内场地要差一些，例如地面并不平整，可能会影响排球比赛的正常进行。

器械：山东体育学院的排球器械相对较为齐全，除了标准的排球外，还有许多配套器械。学院有足够数量的排球，让学生们可以不必等待就能进行排球活动。同时，学院还购买了塑料排球，专门用于排球比赛和训练中使用。另外，学院还购置了多个颜色不同的排球梯子和许多不同直径和重量的手圈，供教师引导学生进行训练使用。

教练队伍：学院教师作为排球教练，主要由体育学专业的教师担任，并且多数教师都拥有一定的排球比赛及教学经验。教师们热爱体育，有良好的职业素养和丰富的教学经验。此外，学院还有专业的外聘教练，他们具有丰富的排球比赛及教学经验，定期带领学院排球队进行训练，并参加各类校内外比赛，提升学生的实践能力和竞技水平。山东体育学院的排球课程设施条件相对较好，有标准的室内排球场，多个室外排球场地，齐全的排球器械和专业的教练队伍，为学生提供了良好的排球活动平台。不过，学院还需要在设施维护和更新方面再做更多的努力，以更好的促进体育教育的发展。

2.2 师资现状

山东体育学院排球师资力量雄厚，师资团队由资深教练和优秀运动员组成。除了学校本部的专职教练和运动员外，还有来自全国各地的职业教练和教育培训机构的顾问和培训师。他们都具备丰富的教学和训练经验，能够为学生提供专业的指导和帮助。山东体育学院排球队现任主教练刘满江，具有丰富的教学和训练经验。他深谙排球战术，能够有效引导学生们在比赛中取得优秀的成绩。在他的带领下，山东体育学院

排球队成绩不断提升，并在山东省大学生排球联赛中获得了多项荣誉。

山东体育学院还邀请了来自国内优秀的职业教练担任顾问，他们通过给予团队技战术上的指导和建议，不断提高学生们的技能水平和比赛成绩。山东体育学院排球队师资力量强大，能够有效指导学生们在技术、战术和心理上实现全面提高。同时，学校还注重对师资队伍的培养和练习，不断提升队伍整体实力。

2.3 运动活动举办情况

近日，山东体育学院举办了一次盛大的排球比赛，吸引了众多体育爱好者的参与。这次比赛旨在促进同学们之间的交流和友谊。

据了解，排球比赛共有数百名同学参与，来自各个年级和专业的学生都积极报名参加。比赛分为男女组，每组设有4支队伍，均为红、黄、蓝、绿四色队。比赛采用循环赛的形式，每场比赛均有两回合，每回合先达到25分的队伍获胜。

比赛开始前，四色队伍在赛场上进行了一场热身演练，展现了他们的活力和精神状态。比赛过程中，参赛选手们充分发挥了自身的技能和团队协作精神，充分展现了排球运动所具有的风采和魅力。

在比赛中，除了看到选手们的精彩表现外，我们还关注到了观众们的参与，他们为选手们鼓劲加油，为整个比赛营造了欢乐祥和的氛围。

比赛结束后，蓝色队和红色队分别获得女子组和男子组的冠军，黄色队和绿色队分别获得亚军。颁奖仪式上，主持人向选手们表示祝贺，并向赞助商和现场观众致以诚挚的感谢。各位获胜队伍的领队发表了获奖感言，感谢学院为他们举办这样一次精彩的活动。

此次排球比赛的举办，不仅增强了同学们之间的友谊和团队合作精神，更激发了大家的参与热情和运动激情。相信未来，山东体育学院将会举办更多更加精彩的体育运动活动，为同学们提供更多的交流和展示自我的机会。

2.4 学生喜欢程度

山东体育学院的排球项目在学校的群体体育活动中非常受欢迎，其学生们对排球的喜爱程度也非常高。以下是对山东体育学院排球学生喜欢程度进行分析的文章。

首先，排球是一项非常有趣的运动，同时也是团体合作和沟通的一种方式。排球场地相对较小，规则简单易懂，比赛过程具有较高的紧张度和悬念性，这些元素使得排球比赛更加吸引人。山东体育学院

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/768116140104006107>