

传统节日春节教案(8篇)

作为一名教师，就难以避免地要准备教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编整理的传统节日春节教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

传统节日春节教案 1

活动设计

寒假将至，无意之中我问到这样一个问题，寒假到了，我们要过一个节日，小朋友们知道是什么节日吗，他们摇摇头。我告诉他们是春节，对于春节现在的孩子知道的越来越少了，我想通过这节活动让孩子们知道我们国家的传统节日以及一些风俗习惯，增强孩子的民族自豪感，从而加深对春节的认识。

活动目标

- 1、认识新年、喜欢新年、盼望新年，发展幼儿用完整的语言表达自己的想法和愿望。
- 2、体会新年的气氛，尝试用自己喜欢的方式装扮节日氛围。
- 3、知道新年是哪一天，了解新年的意义。

教学重、难点

- 1、用完整话表述春节的故事。
- 2、制作礼物。

活动准备

- 1、有关新年的图片 ppt。
- 2、橡皮泥、彩纸、剪刀、胶水若干。
- 3、以往过新年时的照片。

活动过程

一、导入部分。

将幼儿慢慢带入活动室。

（活动室内的窗户上贴满窗花，棚顶上挂满彩条，门上贴上春联、福字、活动室前方挂几挂鞭炮，放《过新年》的音乐）

- 1、你看到了什么，跟我们平时的活动室有什么不一样？
- 2、想想这些东西在什么时候会看得到？
- 3、看到这种场景，听到这个音乐你有什么感觉？

二、基本部分。

- 1、讨论过年时是什么样的情景，小朋友每年都是怎样过春节的？
- 2、出示 ppt 课件，帮助幼儿加深一步理解春节。
 - （1）春节的由来，知道我国人民善良与纯朴。
 - （2）春节的习俗，了解我国悠久的历史及文化传统。
- 3、音乐游戏，放鞭炮。

- （1）播放《恭喜发财》的音乐，教师将身体蜷缩并发出爆炸声展开。

(2) 指导幼儿跟着音乐做动作。

4、春节趣事。

(1) 教师出示自己过年时的一张照片向幼儿讲述自己过年时的趣事。

(2) 指导幼儿说己照片中的内容及趣事

(3) 引导幼儿用完整话叙述春节为什么会这么快乐（团圆）

5、迎新年、送礼物。

新年快到了，我们要给亲朋好友送去祝福，小朋友可以动手做一做。

(1) 教师出示准备好的工具箱，让小朋友们自己选择。

(2) 幼儿可以用橡皮泥捏，也可用尖刀剪。

(3) 提问：你想做一件什么样的礼物？

(4) 幼儿制作，教师巡回指导。

(5) 展评作品，幼儿将作品放置在展览区，指导幼儿欣赏，并大胆说己的看法。

三、结束部分。

1、谈话：春节快到了，那是我们就要放假了，老师也收不到你们的祝福了，那么今天小朋友就用一个动作祝福老师好吗？

2、教师播放《恭喜恭喜年》的音乐，幼儿逐个做动作或表情向老师祝福出活动室。

活动目标：

- 1、体验购年货的快乐。
- 2、在看看、议议、做做、讲讲中了解中国人过春节购年货的习俗。
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

活动过程

一、引出话题价值取向：帮助幼儿巩固复习有关新年的知识。

再过一个多月将要过我们中国人民最重视、最隆重、最热闹的传统节日，是什么节日？

小结：春节是我们中华民族的传统节日，是新的一年的开端。我们穿新衣，戴新帽，准备许多东西，迎接新年。

二、操作体验价值取向：了解买年货的习俗，尝试购买年货

1、春节到了看看我们的爸爸、妈妈们在忙什么呢？（幼儿自由讨论）

小结：买新年里需要的东西叫做“买年货”，购买年货是我们中国人过春节的习俗。

2、你想不想也学学爸爸妈妈买年货？

3、看老师给你们准备了多少钱？（出示钱币，幼儿计算）老师给每位小朋友准备了4元钱，我们用4元钱到超市去购买我们想要的年货好吗？把老师送给你们的钱用完好不好？不过在买年货时可要想一想，你为什么要买这些年货，你打算怎样享用这些年货？

4、幼儿购年货。幼儿手提购物篮进超市购年货，师适时指导。

三、交流分享价值取向：体验购买分享年货的快乐

1、自由交流自己所购的年货。

2、与同伴分享年货。

活动反思：

虽然小班孩子对合作的概念还很模糊，但是通过活动孩子知道了人多力量大的经验。今天的活动中，发现孩子们随心所欲的比较多，这固然和他们的年龄特点有关，但和我问题设计的不怎么合理也脱不了关系。我先用简单的问题铺设一下，让幼儿在回答中重新回忆、想起动作要求，对后面问题的回答才比较容易，也不大会跑出问题以外。因为幼儿的记忆大多是暂时、短暂记忆，歌曲听过了，他们就可能忘过了，不知道刚才的歌曲唱的是什么，所以也就回答不出问题了。

传统节日春节教案 3

目标：

1、了解“过年”的来历，知道“过年”是我国的传统节日。

2、学说简单的祝福话和拜年动作。

3、感受“过年”的喜庆气氛，激发过年的愿望。

重点：

了解“过年”的来历，知道“过年”是我国的传统节日。

准备：

“年的传说”的故事课件；“人们过年”的课件。

过程：

1、谈话，引出过年。

今年是 20xx 年，过些日子我们就要过年了，我们小朋友又要长大一岁了。你们喜欢过新年吗？为什么？你最喜欢过年时的哪项活动？

2、播放“人们过年”课件，了解人们是怎样过年的。

“我们一起来看看，过年了，人们是怎么庆祝的呢？”

3、小结：过年真热闹。

“过年真热闹啊，敲锣打鼓放鞭炮，贴春联，吃年糕，还能穿上新衣裳，一家人围坐在一起吃年夜饭真开心呀。这可是我们中国的传统节日哦。”

4、看“年的传说”课件，了解过年的来历。

(1) “可是，很久很久以前，人们可没有过年这个习惯。每年的这个时候是人们最痛苦、最害怕的日子。你们知道为什么吗？”请幼儿猜一猜，说一说。

(2) “到底是什么原因呢？我们来看一段有趣的动画。”幼儿看课件前半部分，了解人们害怕的原因。

(3) 看“原来人们是怕年”这个怪兽。小朋友们，你们快帮这些人想想办法，怎么对付年’这个怪兽吧。”幼儿讨论，发表意见与想法。

(4) 继续看课件，了解人们战胜“年”的故事。

“大家想的办法都不错，但最后到底是谁的好办法战胜了‘年’呢？我们一起来继续看下去，看看是谁帮助了这些人们？”

（5）“白胡子老爷爷是用什么办法对付‘年’这个怪兽的呢？为什么他用这些办法？”

（6）“怪兽‘年’最害怕红色、灯光、响声，所以白胡子老爷爷用穿红衣服、贴红对联、放爆竹、点灯的方法来对付它。从此以后，每年过年的时候，人们都穿红衣服，贴红对联、红福字，放爆竹，挂灯笼，一家人团聚在一起守岁。过年的风俗就由此而来。”

5、引导幼儿讨论过年时，人们要做些什么说些什么。

（1）提出问题，引导幼儿讨论。

除了这些风俗习惯，过年时，亲戚朋友之间还要互相做什么事情？”

“拜年时要做什么动作？”

“拜年时要说些什么呢？”

（2）教师小结：

过年时，人们之间要互相拜年。拜年时要说一些吉祥的祝福的话，比如：见到爷爷奶奶要说“祝您身体健康”；见到叔叔阿姨可以说“恭喜发财”“祝您万事如意”；见到小朋友可以说“祝你越来越漂亮越来越聪明”等等。

6、和幼儿一起玩游戏“恭喜恭喜”。

我们边唱歌边找朋友，当歌曲唱完后要向好朋友说一句吉祥祝福的话。

7、自然结束活动。

传统节日春节教案 4

活动目标：

- 1、通过谈话使幼儿回忆过春节的快乐，共同分享快乐。
- 2、引导幼儿认真听其他小朋友的讲话，培养幼儿倾听习惯。

活动准备：

幼儿春节活动的照片。

活动过程：

一、欣赏重现

教师与幼儿互相问春节好。

师：你是在哪里过春节的？

春节你去了哪里玩？和谁去的，看到了什么？

春节你吃过什么好吃的东西？

二、引导发现

1、有的小朋友春节好拍了照片，你们想看吗？大家把春节照的照片拿出来，然后找朋友，一起看。（小朋友三五成群地一起看）

2、幼儿讲述自己在春节时的有趣的事情。

三、交流讨论

现在有小朋友想看看其他小朋友的照片，那就把你的照片贴到语言区的墙上，给其他小朋友看看你在过春节的有趣的事。

四、延伸活动

幼儿边看边讲述边用纸笔画出自己过春节的事。

传统节日春节教案 5

目标：

- 1、通过游戏区的活动，发展幼儿的动手能力和交往能力。
- 2、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦，感受过年的欢乐。
- 3、了解春节的一些风俗习惯和由来，加深幼儿对中国传统节日的认识和了解。

准备：

- 1、红色正方形纸长方形纸若干。
- 2、剪刀、水笔、蜡笔。
- 3、录音机、磁带。
- 4、课件一个。
- 5、自制的“龙、狮”两条、红包若干个。

过程：

- (一)、幼儿观看放鞭炮的.课件，引起幼儿的兴趣。

1、教师提问：漂亮的礼花和鞭炮声使你们想到了什么？（引导幼儿结合已有经验进行讲述）

幼儿 A：我想到了新郎新娘结婚我们去喝喜酒。

幼儿 B：我家饭店开业也放了鞭炮。

幼儿 C：国庆节的时候也要放鞭炮的。

幼儿 D：放鞭炮了，要过新年了。

（评析：幼儿已有的一定的生活经验，当看到五彩缤纷的礼花鞭炮时，滔滔不绝地讲起自己的亲身经历，老师也给了幼儿充分表达自己想法的机会。）

2、教师小结：对呀，在各种喜庆的场合我们都要放鞭炮。特别是过新年的时候，家家户户都要放鞭炮。

（二）、了解过年的习俗和由来。

1、教师提问：过新年时除了要放鞭炮外，我们还会干什么呢？（引导幼儿自由发表自己的意见，讲到一种习俗就打开课件欣赏。）

幼儿 A：过新年时一家人要在一起吃年夜饭。

幼儿 B：爸爸妈妈还会给我穿新衣服呢。

幼儿 C：我的爷爷给我送了 100 元压岁钱。

幼儿 D：还要说一些祝福的话，我的阿姨去年打电话祝我们新年快乐。

（评析：适时播放课件起了调节作用，尽管都是看，但内容不一样，幼儿不会感到厌烦，通过课件的欣赏加深了对过年习俗的了解，大大提高了幼儿参与活动的兴趣。）

2、教师小结：我们过新年时除了要放鞭炮外，一家人还要在一起吃年夜饭、穿上漂亮的新衣服、走亲访友互相拜年、送新年贺卡、贴春联、贴福字、大人给小孩送压岁钱、舞龙舞狮等。

3、教师提问：“那人们过新年时为什么要贴春联、穿红衣、放鞭炮呢？”（幼儿自由发表意见或和同伴相互交流）

4、边看课件边欣赏故事《年兽来了》。

（1）、年兽最怕什么呢？

（2）、年兽最怕三种东西：光、声响，还有红色。所以人们为了吓走年兽，常用贴春联、穿红衣、放鞭炮等方式来过年，见面时，还彼此说“恭喜恭喜”祝福彼此平安。

（评析：通过边看边听的形式来帮助幼儿了解过新年习俗的由来，直观易记且能牢牢抓住幼儿的注意力。）

（三）、分组过新年，感受过年的欢乐。

1、师：“过年真开心，你们看各族人民都在互相拜年，（看拜年的课件）那我们就挑选你喜欢的方式来过年吧。”

第一组：在热闹愉悦的音乐声中互相拜年和发红包。

第二组：合作舞龙舞狮。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/775001130241011232>