

# 2024-2025 学年初中信息技术（信息科技） 八年级下册（2018）清华大学版（2012） 教学设计合集

## 目录

### 一、第1单元 精美相册

- 1.1 第1课 新奇世界——认识会声会影软件界面
- 1.2 第2课 选材由我——导入并管理电子相册素材
- 1.3 第3课 字说音伴——添加文字与声音
- 1.4 第4课 酷炫时刻——实现动态效果
- 1.5 本单元复习与测试

### 二、第2单元 精彩时刻

- 2.1 第5课 影片特效——视频截图与视频滤镜
- 2.2 第6课 影子传说——视频剪辑与视频属性
- 2.3 第7课 谍影重重——覆叠轨的制作
- 2.4 第8课 余音缭绕——音频特效的制作
- 2.5 第9课 妙手撷英——制作社团活动宣传片
- 2.6 本单元复习与测试

### 三、第3单元 微电影制作

- 3.1 第10课 酝酿故事——组建团队，编写剧本
- 3.2 第11课 粉墨登场——确定演员和角色塑造
- 3.3 第12课 魅力映像——现场拍摄与制作
- 3.4 本单元复习与测试

## 第1单元 精美相册第1课 新奇世界——认识会声会影软件界面

## 一、教学内容

教材：初中信息技术（信息科技）八年级下册（2018）清华大学版（2012）

章节：第1单元 精美相册

课程：第1课 新奇世界——认识会声会影软件界面

内容：本节课主要介绍会声会影软件的界面布局及功能，包括：

1. 软件启动与界面构成；
2. 菜单栏、工具栏、时间轴、素材库等主要功能区的认识和操作；
3. 导入、编辑、导出素材的基本方法；
4. 会声会影软件的基本使用技巧。

## 二、核心素养目标

培养学生信息素养，提升以下核心素养：

1. 信息获取与处理能力：通过认识会声会影软件界面，学会使用软件导入、编辑和导出素材，提高信息的收集、整理与呈现能力。
2. 信息创新与表达素养：引导学生运用会声会影软件进行创意制作，发展学生的想象力、创新意识和表达能力。
3. 信息伦理与安全意识：教育学生在使用信息技术过程中，遵守法律法规，尊重他人知识产权，培养良好的信息伦理素养。

## 三、学情分析

学生为初中八年级学生，具备一定的信息技术基础，能够熟练操作计算机基本软件。在知识方面，学生已掌握基本的计算机操作技能，了解信息技术的基本概念。在能力方面，学生具备一定的自主学习能力和团队协作能力，但信息处理与创新实践能力尚需提高。

在素质方面，学生具备基本的道德素养和审美观念，但在信息伦理和安全意识方面有待加强。在行为习惯上，学生习惯于课堂听讲、操作练习，较少主动探索和研究。这些特点对课程学习的影响如下：

1. 学生能够快速掌握会声会影软件的基本操作，但需引导其深入理解软件功能及创意应用；
2. 学生具备一定的团队协作能力，有利于课堂互动和小组讨论，但需加强学生的自主学习能力；
3. 学生在信息伦理和安全意识方面有待提高，需要在教学中注重培养；
4. 教师需关注学生的个性化需求，激发学生的学习兴趣，提高教学效果。

## 四、教学资源准备

1. 教材：确保每位学生都有《初中信息技术（信息科技）八年级下册》教材。
2. 辅助材料：准备会声会影软件操作演示视频、相关功能截图、实例作品等电子资源。
- 3.

实验器材：计算机设备，安装有会声会影软件，确保网络连接正常，以便学生实践操作。

4. 教室布置：划分操作实践区，确保计算机设备布局合理，方便学生进行小组合作和讨论。

## 五、教学实施过程

### 1. 课前自主探索

教师活动：

发布预习任务：通过班级微信群，发布会声会影软件的基础操作教程和预习问题清单。

设计预习问题：设计关于软件界面布局、功能按钮作用的问题，引导学生思考。

监控预习进度：通过在线平台查看学生预习情况的反馈，确保每位学生都参与预习。

学生活动：

自主阅读预习资料：学生自主观看操作教程，理解软件界面各部分功能。

思考预习问题：根据问题清单，学生记录下自己的理解和疑问。

提交预习成果：学生将预习笔记和问题清单提交至在线平台。

教学方法/手段/资源：

自主学习法：鼓励学生通过自学初步掌握软件界面。

信息技术手段：利用在线平台和微信群进行预习资源的共享和进度监控。

作用与目的：

帮助学生提前了解会声会影软件界面，为课堂深入学习打下基础。

### 2. 课中强化技能

教师活动：

导入新课：通过展示精美的相册作品，引出会声会影软件界面学习的重要性。

讲解知识点：详细讲解软件界面各部分的功能和操作方法，结合实例演示。

组织课堂活动：分组让学生尝试使用软件进行简单操作，如导入素材、排列时间轴等。

解答疑问：对学生操作中出现的问题进行及时解答和指导。

学生活动：

听讲并思考：学生认真听讲，跟随老师的演示操作。

参与课堂活动：学生在小组中尝试软件操作，体验功能应用。

提问与讨论：学生在操作过程中提出问题，并与其他同学讨论。

教学方法/手段/资源：

讲授法：详细讲解软件界面操作，确保学生理解。

实践活动法：通过小组实操，让学生在实践中掌握操作技能。

合作学习法：小组合作，培养学生的团队协作能力。

作用与目的：

帮助学生深入理解会声会影软件的界面操作，掌握基本技能。

### 3.

## 课后拓展应用

### 教师活动：

布置作业：根据课堂学习内容，布置制作一个简单相册的作业。

提供拓展资源：提供一些高级技巧的视频教程，供有兴趣的学生学习。

反馈作业情况：及时批改作业，给出具体评价和建议。

### 学生活动：

完成作业：根据所学知识，独立完成相册制作作业。

拓展学习：有兴趣的学生观看高级技巧视频，提升自己的制作水平。

反思总结：学生反思自己在作业制作中的表现，总结经验教训。

### 教学方法/手段/资源：

自主学习法：鼓励学生自主完成作业，拓展学习。

反思总结法：引导学生对作业进行自我评价，促进自我提升。

### 作用与目的：

巩固学生在课堂上学到的知识和技能，通过实际操作加深理解。

## 六、教学资源拓展

### 1. 拓展资源

（1）会声会影软件的高级功能介绍：详细讲解会声会影软件中的高级编辑技巧，如遮罩应用、转场效果、音频编辑等，以及如何利用这些功能制作更具创意的相册作品。

（2）相册制作案例分析：收集一些优秀的相册作品案例，分析其设计思路、制作技巧和创意元素，让学生从中获得灵感。

（3）信息技术在生活中的应用：介绍如何利用会声会影软件制作家庭相册、旅行记录、生日庆典等生活中的多媒体作品，培养学生的实际应用能力。

（4）信息伦理与安全知识：补充讲解信息伦理和安全方面的知识，如尊重他人知识产权、保护个人隐私等，提高学生的信息素养。

### 2.

## 拓展建议

- (1) 引导学生自学会声会影软件的高级功能，尝试在实际操作中运用所学技巧，提升作品质量。
- (2) 鼓励学生参加信息技术竞赛或展示活动，将所学知识应用于实际作品中，锻炼自己的实践能力。
- (3) 建议学生多观看优秀的相册作品，从中汲取创意灵感，提高自己的审美水平。
- (4) 提醒学生在使用会声会影软件过程中，注意遵守信息伦理与安全规范，养成良好的信息素养。
- (5) 鼓励学生与家人、朋友分享自己的相册作品，增进感情，传播正能量。
- (6) 引导学生关注信息技术发展的新趋势，如短视频制作、虚拟现实等，拓宽知识视野。
- (7) 组织学生进行小组讨论，分享彼此在相册制作过程中的心得体会，提高团队协作能力。
- (8) 鼓励学生利用节假日时间，制作一些具有纪念意义的相册作品，记录生活中的美好时光。
- (9) 建议学生关注国内外优秀的多媒体制作软件，了解其功能特点，为今后的学习和发展打下基础。
- (10) 引导学生参加与信息技术相关的兴趣小组或社团，结识志同道合的朋友，共同进步。

## 七、内容逻辑关系

### ① 会声会影软件界面布局与功能

- 重点知识点：软件界面布局、菜单栏、工具栏、时间轴、素材库等
- 重点词汇：导入、编辑、导出、转场、遮罩、音频编辑

### ② 相册制作的基本流程与方法

- 重点知识点：素材的选择与导入、时间轴的操作、转场效果的应用、音频的添加与编辑
- 重点词汇：素材库、时间轴、转场效果、音频轨道

### ③ 信息伦理与安全意识在相册制作中的应用

- 重点知识点：尊重他人知识产权、保护个人隐私、合法使用素材
- 重点词汇：信息伦理、知识产权、隐私保护、合法使用

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/775140040032011332>